

## Curso

# Produção colaborativa de conhecimento: redes para multiplicar e aprender

**Modalidade:** Curso com especialista

**Carga horária:** 40h  **Certificação Garantida**

## Sinopse

O mundo digital revolucionou a forma como nos comunicamos e lidamos com a informação, com o tempo e o espaço: ampliou os acessos, rompeu fronteiras, multiplicou dados e os meios de portá-los. Mas, para além dessas conquistas, mudou radicalmente a forma como construímos o conhecimento. A colaboração é uma das mais promissoras possibilidades da chamada Web 2.0 ou segunda geração da Internet. Agora, como aproveitar as potencialidades de toda essa conexão com nossos alunos? O que é necessário para colaborar a partir das redes de informação? Como incentivar as construções coletivas em sala de aula? Como criar redes de colaboração entre alunos de diferentes escolas? Essas e outras questões guiarão o curso “Produção colaborativa de conhecimento: redes para multiplicar e aprender”. Seja bem-vindo(a) !

## Competências Pedagógicas

A partir do curso, espera-se que o professor:

- compreenda a internet e os recursos de conectividade como propulsores de múltiplos e alternados papéis, para professores e alunos (pesquisadores, criadores, editores, leitores, colaboradores, etc.);
- conheça potencialidades da atual geração da rede de computadores – a Web 2.0 – para a cooperação e a aprendizagem;
- conheça ferramentas de escrita colaborativa e métodos para adotá-la com os alunos, de maneira a incentivar a comunicação, a autoria, a negociação de pontos de vista e a argumentação fundamentada;
- disponha de meios para explorar e implementar a produção colaborativa multimídia (para além do texto): apresentações, planilhas, mapas, imagens, vídeos e programas de computador, por exemplo.

## Competências do Século XXI - matriz de avaliação

Autoria, criatividade, colaboração, aprender a aprender, construção de conhecimento com autonomia, abertura para mudanças pedagógicas, abertura para a experimentação de práticas pedagógicas diferenciadas, disponibilidade para a inovação, fluência digital, comunicação, negociação de ideias e valorização de outros pontos de vista, argumentação fundamentada.

## Como esse curso aborda a inovação?

Inova ao trazer conteúdos, referências e inspirações para subsidiar a mudança das práticas pedagógicas. Inova ao instrumentalizar o professor para usos construtivos e contextualizados das novas tecnologias em sala de aula.