



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO
SECRETARIA EXECUTIVA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Ata da Reunião Ordinária do Fórum Estadual de Educação do Estado do Pará – FEE-PA, realizada ao dia nove do mês de agosto de dois mil e dezesseis.

01 Às nove horas e trinta minutos, do dia nove de agosto de dois mil e dezesseis, na sala de
02 reunião do Instituto de Educação da Universidade Federal do Pará – ICED/UFPA, ocorreu a
03 Reunião Ordinária do Fórum Estadual de Educação – FEE-Pa, com a presença dos seguintes
04 membros: Prof. Glória Maria da Rocha – UEPA; Prof.^a Maria Gorete Rodrigues de Brito –
05 UNCME; Prof.^a Karine Almeida Paixão – Secretária Executiva do FEE; Prof. Orlando Nobre
06 B. Souza – PROIFES; Prof. Hamilton Ramos Corrêa – CUT/Pa; Prof. Roberto Ferraz Barreto
07 – UFPA; Prof. Ronaldo Oliveira da Rocha - SINTEPP; Prof. Wilson Barroso – PROIFES;
08 Prof.^a Márcia Andréia Ribeiro – SEDUC, Ana Cláudia Sena – SENAC; Gleacy Leal
09 Pacheco Moy – SESI; Nair Mascarenhas – UNDIME; Kátia Cilene Tárrio – SASE Prof.
10 Ronaldo Lima Araújo – UFPA (convidado); Prof. Francisco Santos Anjos – SEDUC
11 (convidado); Prof. Heleno Araújo – FNE (convidado); Prof.^a Clarisse Nascimento de Melo –
12 UFPA (convidada); Prof. Alberto Damasceno – UFPA (convidado). Os seguintes membros
13 justificaram previamente ausência: Prof. Francisco Willams Campos – Vice Coordenador do
14 FEE; Prof. Ana da Conceição Oliveira – UEPA; Prof. Emmanuel Ribeiro Cunha – ANFOPE;
15 Profa. Regina Pantoja; Márcia Arguelles Pantoja – SESI; Prof.^a Suely Menezes (CEE). Os
16 demais membros não se manifestaram, sendo computadas suas ausências. A Reunião tratou
17 da seguinte pauta: 1. Aprovação da Ata da Reunião Ordinária do dia 14/06/2016; 2.
18 Monitoramento do Plano Estadual de Educação; 3. Resultado do Circuito de Debates acerca
19 da proposta de alteração da Matriz Curricular do Ensino Médio realizado pela Secretaria de
20 Estado de Educação – SEDUC; O que ocorrer. A Prof.^a Maria Gorete Rodrigues de Brito,
21 Coordenadora da Comissão de Monitoramento e Sistematização, presidiu a reunião,
22 juntamente com a Coordenadora da Comissão de Mobilização e Divulgação, Prof.^{ss} Glória
23 Rocha, visto que o Coordenador do FEE, Prof. José Roberto Alves da Silva, precisou
24 ausentar-se de Belém em virtude de compromissos da agenda da Secretaria Adjunta de
25 Ensino – SAEN/SEDUC. O Vice Coordenador, Prof. Francisco Willams C. De Lima, também
26 ficou impedido de participar por compromissos de trabalho. Compuseram a mesa juntamente
27 com as Coordenadoras das Comissões do FEE-Pa, os seguintes convidados: O Coordenador
28 do Fórum Nacional de Educação, Prof.^o Heleno Araújo e o Coordenador do Programa de Pós-
29 Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica da UFPA, Prof. Ronaldo Araújo. Deu-se
30 início à reunião com as comunicações e informes. A Secretária Executiva comunicou que o
31 Coordenador do FEE-Pa, Prof. José Roberto Alves de Silva, não pôde comparecer, pois, em
32 virtude de agenda de reuniões da SAEN, o mesmo precisou viajar para São Félix do Xingu. A
33 Prof.^a Glória Maria da Rocha, representante da UEPA, anunciou que no próximo dia 09 de
34 setembro será realizada a Feira Vocacional da Universidade do Estado do Pará.
35 Oportunamente informou que o Edital do Processo Seletivo está em vias de ser divulgado.
36 Detalhou que ano passado o processo seletivo obteve 96 mil inscritos e no ano corrente
37 espera-se alcançar esse mesmo patamar. O Prof. Ronaldo Oliveira da Rocha, representante do
38 SINTEPP, entregou à Secretária Executiva do FEE, a cópia do ofício com o resultado do
39 Seminário realizado pelo SINTEPP em junho sobre a Matriz Curricular enviado tanto à
40 SEDUC quanto ao Ministério Público. A Secretária Executiva comprometeu-se em escanear o
41 documento e enviá-lo por e-mail aos membros do FEE. O Prof. Ronaldo Araújo da UFPA,
42 informou que sairá hoje o edital de seleção do Mestrado em Currículo e Gestão da Escola
43 Básica da UFPA. Por sua vez, o Prof. Orlando Nobre, representante da PROIFES, comunicou



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO
SECRETARIA EXECUTIVA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

44 que nos dias 23 e 24 de agosto, na UFPA, ocorrerá o I Encontro Paraense de Remissão de
45 Pena pela Leitura. Informou que o evento está sendo realizado em parceria com a SUSIPE-Pa
46 e promovido pela Defensoria Pública, as inscrições serão realizadas até dia 18 de agosto pelo
47 site www.defensoria.pa.gov.br. Foi dada a palavra ao Prof.º Heleno Araújo, membro da
48 Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação e Coordenador Geral do Fórum
49 Nacional de Educação – FNE, que discorreu sobre as problemáticas que o FNE vem
50 enfrentando. Informou que haverá reunião com a SASE (Secretaria de Articulação com os
51 Sistemas de Ensino do Ministério da Educação – MEC) na tentativa de manter a plena
52 atividade do FNE. Detalhou que o Fórum Nacional conta hoje com apenas uma equipe
53 administrativa tendo acesso aos e-mails do FNE, visto que toda equipe operacional foi
54 desmontada, e chamou atenção para o fato de inclusive o Secretário Executivo do FNE, que é
55 funcionário de carreira, ter sido afastado da SASE e colocado à disposição dos Recursos
56 Humanos do Ministério de Educação, ficando sem condições de atuar. Em relação ao espaço
57 físico do FNE, acrescentou que a sala que o Fórum ocupava no sexto andar do prédio do
58 MEC foi desativada. E estão dialogando com o Ministro para restabelecer essa equipe
59 operativa e tratar das reuniões e seminários, contudo, o Ministro não discute os temas
60 diretamente, mas alega que estão internamente estudando a “identidade e significado” do
61 Fórum, como será composta a equipe operativa e em que local o Fórum funcionará dentro do
62 Ministério da Educação. Informou ainda, que o Ministro definiu somente na primeira semana
63 de setembro para dar uma resposta a estas questões. Ainda com a palavra, o Prof.º Heleno
64 Araújo, acerca dos seminários e reuniões que estavam previstos para o mês de julho,
65 informou que negociaram com a SASE para realizar no final do mês de julho, mas o grupo de
66 trabalho temporário do FNE optou em fazer no dia 16 de agosto. Porém, a SEB – Secretaria
67 de Educação Básica, não aceitou e resolveu que a reunião será realizada apenas no dia 19 de
68 setembro, data também o lançamento da CONAE 2018 e Seminário da Base Nacional
69 Comum. O Prof.º Heleno Araújo explicou que a preocupação no adiamento da reunião para
70 setembro é de que a CONAE não esteja prevista no orçamento do MEC para garantir as
71 etapas municipais e estaduais em 2017. Segundo ele, a Secretária da SASE, Regina de Assis,
72 garantiu que o MEC enviou o planejamento e orçamento para assegurar a realização da
73 CONAE 2018, e este será entregue ao Congresso Nacional dia 30 de agosto. Ainda sobre o
74 calendário de atividades previstas, informou que no próximo dia 20 de agosto o Pleno do
75 FNE se reunirá para tratar desses assuntos, bem como do monitoramento do PNE e da
76 CONAE 2018, pois o FNE tem o prazo até dezembro para concluir o Documento Referência,
77 no intuito de tê-lo em mãos antes do início da etapa municipal, cuja realização está prevista a
78 partir de abril de 2017. A Prof.ª Glória Rocha, representante da UEPA, oportunamente
79 informou que o Fórum Estadual elaborou uma Carta Manifesto para ser enviada ao MEC
80 expondo a preocupação relativa ao desmonte do FNE e a favor do fortalecimento dos Fóruns,
81 mas que não sabe se o documento já foi consolidado. No primeiro ponto de pauta, aprovação
82 da Ata da Reunião Ordinária do dia 14 de junho de 2016, a ata foi aprovada por unanimidade
83 sem nenhuma emenda. No segundo ponto de pauta, Monitoramento do Plano Estadual de
84 Educação, a Prof.ª Gorete Rodrigues de Brito, coordenadora da Comissão de Monitoramento
85 e Sistematização, realizou a apresentação de uma linha do tempo das atividades realizadas
86 pela Comissão no primeiro semestre de 2016, conforme segue: No mês de janeiro houve a
87 articulação entre os membros do FEE para compor a comissão e levantamento de
88 instrumentos para subsidiar o trabalho da comissão, tais como a LDO, LOA e PPA com o
89 objetivo de compreender a receita do Estado para o exercício de 2016. No mês de fevereiro



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO
SECRETARIA EXECUTIVA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

90 houve o estudo sobre a concepção de monitoramento e avaliação que contribuiu na criação de
91 estratégias para dar continuidade ao trabalho. Ainda com a palavra, destacou que, a partir das
92 orientações da SASE, por meio dos formulários e instrumentos, houve a construção da
93 primeira agenda de trabalho bem como de mecanismos para o monitoramento do PEE. Em
94 Março foi realizada análise dos indicadores e metas do PEE, bem como algumas sessões de
95 estudo do Plano. No mês de abril houve a leitura e análise das metas do PEE para o
96 monitoramento, e por meio dessa análise foram identificadas algumas inadequações no Plano
97 Estadual, a exemplo da meta 6 que trata da educação de tempo integral, a qual está em
98 dissonância com o Plano Nacional. Alertou que a Comissão identificou aspectos que
99 demandam revisão. Sinalizou que algumas demandas ainda precisam ser atendidas. No mês
100 de junho, houve a definição da plataforma de coleta de dados e linha de base para o
101 monitoramento do PEE, neste momento foi definido o ano de 2013 como parâmetro e o
102 Censo e o INEP como fonte de dados. Também foi definido pela Comissão de
103 Monitoramento e Sistematização, o envio de ofícios/convite aos Grupos de Pesquisa – GP’s
104 das Instituições de Ensino Superior IES’s para subsidiar o FEE no monitoramento e
105 sistematização do Plano. Frisou a existência de algumas metas que precisam ser atendidas já
106 no ano de 2016 e nesse aspecto destacou os desafios enfrentados pela Fórum Estadual para o
107 monitoramento do Plano, tais como a consolidação de uma agenda sistemática de trabalho e o
108 retorno do levantamento de dados para subsidiar a construção dos indicadores. A secretária
109 executiva informou que o FEE convidou a FAPESPA – Fundação Amazônia de Amparo a
110 Estudos e Pesquisa, para participar desde trabalho no que diz respeito ao fomento à GP’s que
111 discutem temáticas relativas às metas do PEE. A representante da SEDUC, Márcia Aguiar
112 Ribeiro, membro da Comissão de Monitoramento e Sistematização, pediu a palavra e
113 discorreu sobre o cenário posto no que diz respeito ao trabalho com os GP’s e FAPESPA,
114 informou que os convites se deram no intuito de conferir aos dados um estudo mais analítico,
115 para potencializar o trabalho. O prof. Wilson Barroso, representante da PROIFES, informou
116 que realizou uma análise comparativa de todos os planos, Municipais e Estadual no que diz
117 respeito à Meta 6 do PNE. Destacou que quase 80% das metas e estratégias não tem
118 consonância com o Plano Estadual e nem com o Nacional. E reiterou o desafio da Comissão
119 de Monitoramento e Sistematização. Além disso, ressaltou que há também uma questão
120 política da gestão da SEDUC e das demais secretarias, que é o fato da construção do plano de
121 ação não dialogar com o plano construído coletivamente. A Coordenadora Estadual da SASE
122 - Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino, Kátia Tárrio, socializou as ações que
123 a Coordenação Estadual vem realizando no que tange o Monitoramento do PEE. Informou
124 que a partir do mês de setembro se dará a retomada do trabalho da Rede de Assistência e
125 estão no processo de finalização do calendário de formação para as comissões de avaliação
126 dos Planos Municipais de Educação do Estado. Mencionou que já teve oportunidade de
127 apresentar neste Fórum a metodologia proposta pela SASE, e a respeito da apresentação da
128 Comissão de Monitoramento e Sistematização, verificou a ausência dos representantes da
129 Comissão de Avaliação do Plano Estadual nas atividades relatadas, comissão essa constituída
130 por representantes da Assembleia Legislativa – ALEPA, do Conselho Estadual de Educação –
131 CEE, da SEDUC e um representante do FEE. Em seu ponto de vista, o FEE tem a comissão
132 de Monitoramento e Avaliação que funcionou no momento da elaboração do PEE. Afirmou
133 que a Comissão de Monitoramento e Sistematização, que está trabalhando com foco no
134 instrumento de avaliação e monitoramento do Plano, está desenvolvendo um trabalho
135 fundamental de estudar o plano e levantar dados, mas que não pode esquecer que é primordial



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO
SECRETARIA EXECUTIVA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

136 a participação das instituições que estão colocadas no PEE, para que o resultado do trabalho
137 tenha sustentação legal. Sobretudo porque, durante as formações da Rede de Assistência da
138 SASE, o trabalho não será feito com os membros do Fórum ou com técnicos das secretarias,
139 mas com os representantes das instituições que pela Lei do Plano são as responsáveis por
140 monitorar e avaliar. Detalhou que o trabalho da SASE será feito inicialmente em cinco polos
141 (Belém, Mãe do Rio, Santarém, Altamira e Marabá) e ressaltou que assim que o cronograma
142 for finalizado, será encaminhado para a secretaria do FEE. Finalizou sua fala
143 disponibilizando os técnicos da Rede de Assistência para subsidiar o FEE com informações
144 dos municípios do Estado. O representante da PROIFES, Prof. Wilson Barroso, pediu a
145 palavra e alertou que é necessário rever quem é responsável por garantir a logística para o
146 funcionamento do Fórum, pois não existe equipe técnica para trabalhar os dados. Mencionou
147 que a Secretária Executiva é a única que possui dedicação exclusiva ao Fórum, mas que a
148 demanda de organização é bastante volumosa. Citou também a representante da SEDUC,
149 Márcia Aguiar Ribeiro, que colabora amplamente com o trabalho da Comissão de
150 Monitoramento e Sistematização, mas que não possui condições de dedicar-se
151 exclusivamente ao Fórum em virtude das demais atividades que lhes são atribuídas. Ressaltou
152 que a demanda de solicitar a participação dos Grupos de Pesquisa não deve ser confundida
153 com a intenção em transformá-los em auxiliares técnicos. Ressaltou que a Comissão de
154 Monitoramento e Sistematização tem o compromisso com o trabalho do FEE, mas que é
155 necessário ter o corpo funcional, técnico, especializado e designado para receber as demandas
156 do FEE, bem como garantir a estrutura logística. Concluiu que, se o FEE puder contar com
157 esse aporte, será possível, antes do término do exercício de 2016, obter indicadores bem
158 significativo no trabalho de monitoramento e avaliação do PEE. O coordenador do Fórum
159 Nacional frisou que, no monitoramento do Plano, são cinco as entidades responsáveis por
160 este processo: FNE, FEE, SEDUC, CEE e a Comissão de Educação da Assembleia
161 Legislativa. Acentuou que não se deve sobrepor atividades e tarefas. O FEE é um órgão
162 criado e composto pela sociedade civil e governo, e financiado pelo governo. Ressaltou que o
163 técnico da Secretaria de Educação poderá realizar um trabalho conjunto com o FEE,
164 contribuindo e auxiliando tecnicamente o Fórum no sentido de trazer os dados necessários
165 (que é um dos desafios colocados pelo FEE). A Comissão, por sua vez, fará a avaliação
166 desses dados, visto que é a responsável por sistematizá-los, em razão do FEE ser um dos
167 entes responsáveis pelo monitoramento do PEE. Ressaltou que a participação das entidades
168 citadas pela coordenadora estadual da SASE é um ponto inicial fundamental para ajudar a
169 Comissão. Observou que o FEE está desempenhando o seu papel, que é natural que muitas
170 vezes não alcance os objetivos propostos ou não obtenha assistência esperada, mas que é
171 possível verificar o quão diferente está o cenário de hoje quando comparado ao do ano de
172 2002, quando dez anos se passaram com um plano sem realizar o devido acompanhamento do
173 mesmo. Destacou que essa situação nos coloca com o domínio sobre o Plano que possibilita
174 fazer o que o está sendo feito pelo FEE: verificando as dissonâncias que foram encontradas
175 nos planos que destoam do diagnóstico real do Estado, por exemplo. Concluiu que o processo
176 de acompanhamento mais de perto do Plano, possibilita entender e redimensionar as
177 situações, pois é tarefa do FEE tratar disso. Esclareceu que o monitoramento é um processo
178 contínuo e a avaliação é realizada nas conferências. Nesse aspecto é atribuição do Fórum
179 Estadual redimensionar políticas, metas e até mesmo redimensionar financiamento. Frisou
180 que o monitoramento vai ajudar a realizar uma boa avaliação com três a quatro anos de
181 existência do Plano Estadual de Educação. A Secretária Executiva sugeriu, em função do



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO
SECRETARIA EXECUTIVA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

182 horário do voo do Coordenador do FNE, que fosse realizada a apresentação do circuito de
183 debates, terceiro ponto de pauta. E a representante da SEDUC, Márcia Aguiar Ribeiro,
184 pontuou a deliberação do FEE, de articulação com as demais instâncias de avaliação do Plano
185 para que se tenha uma soma de atores no processo de acompanhamento, mas que é necessário
186 definir qual vai ser o ponto focal do monitoramento. O representante da PROIFES, Prof.
187 Orlando Nobre, recapitulou que a Assembleia Legislativa foi reiteradamente convidada a
188 participar das reuniões ordinárias desde o início do Fórum, contudo a mesma participou
189 somente no primeiro momento quando o PEE estava em fase finalização, e desde então não
190 se fez mais presente. Em sua opinião, por se tratar de uma instância estabelecida, ela tem a
191 responsabilidade de acompanhar o cumprimento da Lei. No terceiro ponto de pauta:
192 Resultado do Circuito de Debates acerca da proposta de alteração da Matriz Curricular do
193 Ensino Médio realizado pela Secretaria de Estado de Educação – SEDUC, o coordenador do
194 Ensino Médio, Prof. Dr. Francisco V. Santos Anjos, informou que não participou da
195 construção da proposta mas, do total de dezessete debates realizados até o momento em
196 Belém e nas regiões de integração do Estado, presenciou a maioria. Falou que o circuito ainda
197 não foi concluído, estão previstos ainda debates em Abaetetuba e Cametá que ocorrerão a
198 partir da segunda quinzena do mês de agosto em função de agenda da Secretaria. Explicou
199 como se estabeleceu a logística do processo de debates conforme segue: foi lançado edital, a
200 Secretaria de Educação abriu a inscrição, no momento da inscrição era possível apresentar
201 uma avaliação preliminar da nova proposta, bem como fazer considerações. A partir de então
202 foram marcadas as datas e locais para realização dos debates. Na sequência da reunião, A
203 apresentou as datas e locais bem como a quantidade de participantes e informou que a
204 maioria dos participantes era composta por alunos do ensino médio. Dando seguimento,
205 pontuou os próximos passos da Secretaria: finalizar o circuito de debates, estabelecer agenda
206 de ações internas que envolve a Coordenação do Ensino Médio, Diretorias de Ensino,
207 Universidades e Sindicatos. Ressaltou que a agenda com os Sindicatos está prevista no
208 próprio edital. Informou que cada debate está gerando atas, e que no momento estão
209 disponibilizadas no portal da secretaria apenas duas, as demais atas estão em revisão para
210 serem posteriormente disponibilizadas e servirão de parâmetros para as discussões posteriores
211 e a partir daí se visa apresentar uma outra proposta ao Conselho Estadual de Educação. De
212 modo geral, explicou que as discussões sobre a matriz versaram sobre outras questões, sendo
213 que as mais fortes delas, de acordo com alunos, professores e sindicatos, implicam
214 diretamente no desempenho dos estudantes: merenda, desempenho do professor,
215 infraestrutura. Estas constituem questões que tiveram maior ênfase que a própria matriz
216 curricular e estão diretamente relacionadas com a matriz. Ainda com a palavra, o Prof.
217 Francisco V. Santos Anjos falou que o SINTEPP realizou seminário no final do mês de junho
218 e enviou o documento resultante do evento à SEDUC, contudo ainda não recebeu. Além
219 desse, houve o envio de outros documentos resultantes de seminários realizados pelos
220 sindicatos locais das respectivas cidades que realizaram análise da proposta. Paralelo a isso
221 informou que a Coordenação de Diversidade da Secretaria de Educação está fazendo uma
222 proposição no que diz respeito a História da África. Dando segmento à reunião, o professor
223 convidado Ronaldo Lima Araújo, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Currículo
224 e Gestão da Escola Básica da Universidade Federal do Pará – UFPA, agradeceu a
225 oportunidade de discutir a temática que é extremamente relevante e constitui uma questão
226 técnica, porém fundamentalmente política e filosófica, pois discute que tipo humano ou
227 projeto de cidadão se deseja formar na escola pública paraense. Em virtude disso, segundo



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO
SECRETARIA EXECUTIVA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

228 ele, não cabe à SEDUC definir isso, mas sim a sociedade representada por meio de suas
229 diferentes instâncias. Apresentou o artigo “A proposta de Matriz Curricular da SEDUC:
230 Projeto de racionalização financeira e de formação de personalidades produtivas1 (Versão
231 Preliminar) e fez a leitura pontual do documento destacando alguns aspectos. O Prof. Alberto
232 Damasceno, Coordenador do Grupo de Laboratório e Planejamento da Educação Municipal
233 da Universidade Federal do Pará – LAPEM/UFPA, colocou seu grupo de pesquisa à
234 disposição do Fórum e colaborou com a reunião sugerindo que o FEE antecipe o debate sobre
235 o Sistema Estadual de Educação visto que constitui discussão mais estratégica que o próprio
236 PEE, pois estabelecerá diretrizes sobre os Planos. O representante da PROIFES, Prof.
237 Orlando Nobre, expressou sua opinião a respeito de que o FEE deveria fazer parte do
238 Sistema. O coordenador do FNE fez reflexões relativas a autonomia das escolas públicas na
239 construção de seu currículo e discorreu sobre o Custo Aluno Qualidade – CAQ. A
240 Coordenadora da Comissão de Monitoramento e Sistematização, Prof.^a Gorete Brito, a
241 pedido do pleno, realizou a leitura da Nota elaborada pelo FEE sobre o movimento “Escola
242 sem partido” que após a aprovação do pleno, será divulgada para a sociedade paraense.
243 Dentre as deliberações da reunião estão: Ampliação do debate sobre a matriz curricular para o
244 ensino médio, construir condições para o Diálogo entre os Fóruns e a articulação com as
245 demais instâncias de avaliação do Plano para conferir legitimidade às ações do FEE. Nada
246 mais havendo a tratar, a Coordenadora da Comissão de Monitoramento e Sistematização,
247 Prof.^a Maria Gorete Rodrigues de Brito, agradeceu a presença de todos e a acolhida dos
248 representantes da PROIFES, Prof. Orlando Nobre e Prof. Wilson Barroso que viabilizaram a
249 realização da reunião no espaço da UFPA e a reunião foi encerrada. Eu, Karine Almeida
250 Paixão, lavrei a presente Ata que vai com frequência em anexo. A ata foi submetida à
251 apreciação pelo pleno e foi aprovada por unanimidade com suas devidas correções.



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO
SECRETARIA EXECUTIVA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

FREQUÊNCIA

REUNIÃO ORDINÁRIA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO/FFE-PA

SESSÃO DO DIA: 09/08/2016

Nº	NOME	INSTITUIÇÃO	TELEFONE	E-MAIL	ASSINATURA
01,	Karimne Paixão	SEFEE/SEBUC	9 92008780	karimne.paixao@yaho.com.br	
02,	Francine V. Santos França	COEMUBEM/SEN/SENTE	980194985	francinecomp555@gmail.com	
03,	Márcia Andréia Aguiar Reis	SEBUC/EP	9 8182-1996	marcia.andreia@educ.pa.gov.br	
04,	Glacery Rose Pacheco Nery	SESI PARA	9 8742-3444	glacery.pacheco@sesipa.org.br	
05,	Helena Araújo	FNE	81.999750241	helenaaraujo@fne@gmail.com	
06,	Leíza Rode	UEPA	9 8121-2108	gmfr@yaho.com.br	
07,	Simulton Correia	CUTPA	98842-508	simulton.correia@cutpa.com.br	
08,	Cláudia Oliveira de Azevedo	SUTEP	83153-0196	claudia.azevedo@educ.pa.gov.br	
09,	Cláudia Nascimento MPE	UEPA/SEN	99751026	claudia.nascimento@mpe.pa.gov.br	
10,	Ana Cláudia Sena	SENAC	9.9265-3556	anaclaudia@pa.senac.br	
11,	Maui Marcandara	UNDIME/PA	996349790	maui.marcandara@gmail.com	
12,	Kátia Almeida Pinheiro	Coordenadora SASE	98123-0465	katiapinheiro@gmail.com	
13,	ORLANDO NESSA DE SOUZA	PROTEZ FA	991172106	ORLANDONESSADESOUZA@HISMAIL.COM	
14,	Almeida Gomes de Souza	UEPA	982502963	almeida.gomesde.souza@uepa.pa.gov.br	
15,	Sandra Leodine Seabra Galvão	UEPA	980609871	sandragalvaos3@gmail.com	



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO
SECRETARIA EXECUTIVA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

FREQUÊNCIA
REUNIÃO ORDINÁRIA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO/FFE-Pa

SESSÃO DO DIA: 09/08/2016

Nº	NOME	INSTITUIÇÃO	TELEFONE	E-MAIL	ASSINATURA
16	Reniane Lepe Monteiros	UFPA	987168354	renianelepe@monteiros@gmail.com	Reniane L. Monteiros
17	Nilsson da Costa R. Sasso	PROIFES/UFPA	(91) 80261581	wba38200.educa@gmail.com	Nilsson
18	PAULO FEMAS BEXATO	UFPA	91141992	PAULO@UFPA.BR	Paulo
19	ALBERTO DAMASCENO	UFPA	98140-1229	albertbd@ufpa.br	Alberto
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					