



Governo do Estado do Pará  
Secretaria de Estado de Educação  
Secretaria Adjunta de ensino  
Secretaria Executiva do Fórum Estadual de Educação

Ata da Reunião Extraordinária do Fórum Estadual de Educação do Estado do Pará – FEE-PA, realizada ao dia treze do mês de outubro de dois mil e quinze.

01 Às nove horas, do dia treze de outubro de dois mil e quinze, na sala de reunião do egrégio  
02 Conselho Estadual de Educação do Estado do Pará, ocorreu a reunião ordinária com a presença  
03 dos seguintes membros: Prof. Jose Roberto Alves- Coordenador do FEE; Milena Monteiro –  
04 Secretária Executiva - SEFEE; Karine Paixão – SEFEE; Doraci F. das Dores - CEDENPA;  
05 Andressa Malcher -SECULT; Maria Beatriz Padovani – SEDUC; Nair Mascarenhas - UNDIME;  
06 Francisco Williams C. Lima – UNCME; Maria Gorete Rodrigues de Basto – UNCME; Ana  
07 Cláudia Sena – SENAC; Sandra Souto – SEDUC, Prof. Roberto Ferraz-UFPA. Os seguintes  
08 membros justificaram ausência em virtude de encontrarem-se em outros compromissos de  
09 trabalho: Profª Glória Rocha - UEPA; Prof. Emmanuel Cunha– ANFOPE; Profª Ana Rosa -  
10 ANFOPE; Profª Ana Conceição - UEPA; Profª Janae Alves-UFRA; Profª Regina Pantoja  
11 (Ouvinte). A Reunião Ordinária tratou da seguinte pauta: Posse do Coordenador do Fórum  
12 Estadual de Educação; Aprovação da Ata da Reunião Ordinária do dia dezoito de maio de dois  
13 mil e quinze; Avaliação dos trabalhos do primeiro semestre; Participação dos membros das  
14 instituições nas reuniões; Situação do Estado do Pará relacionado aos planos de educação;  
15 Monitoramento dos Planos de Educação conforme metodologia sugerida pela SASE; o que  
16 ocorrer. O Coordenador do FEE-Pa, Prof. José Roberto Alves da Silva apresentou-se aos  
17 membros presentes saudando-os, e justificou a ausência da Secretária de Educação, Profª. Ana  
18 Cláudia Serruya Hage em virtude de demandas inadiáveis relativas a merenda escolar da Rede  
19 Estadual. O prof.º José Roberto Alves da Silva foi convidado a assumir a Secretaria Adjunta de  
20 Ensino - SAEN, assim como a Srª. Maria Beatriz Padovani assumiu a Secretaria Adjunta de  
21 Logística Escolar. O coordenador esclareceu que no segundo semestre ainda não havia ocorrido  
22 reunião, pois no mês de agosto houve a necessidade de alinhamentos da agenda de trabalho do  
23 FEE com a proposta de trabalho da SASE-MEC e no mês de setembro a reunião foi suspensa  
24 devido o comparecimento de apenas três membros, que concordaram em reagendá-la para o dia  
25 seis de outubro, que por sua vez, devido a transição de gestão na SEDUC e incompatibilidade de  
26 agenda (em virtude de sua participação no Encontro de Lideranças Indígenas que ocorreu em  
27 Marabá no último dia 06 do mês corrente) foi remarcada para o presente dia. Ainda com a  
28 palavra, o Coordenador ressaltou a importância da assiduidade dos membros nas reuniões do FEE  
29 para continuidade do trabalho iniciado, alertou que apenas seis instituições vem participando  
30 efetivamente ao longo do primeiro semestre e ratificou o que trata o artigo quatorze, parágrafo  
31 único do Regimento Interno do FEE-Pa: "O membro do FEE/PA que faltar a 02 (duas) reuniões  
32 consecutivas, sem justificativa prévia deverá ser substituído pela instituição que representa no  
33 Fórum mediante solicitação da Coordenação do FEE/PA. Não ocorrendo a imediata indicação de  
34 representante substituto ou ainda se ocorrer a reincidência de falta a duas reuniões consecutivas  
35 sem justificativa prévia pelo novo representante, a instituição representada será excluída da  
36 composição do FEE/PA". O coordenador concluiu sua fala acerca do assunto e solicitou à  
37 Secretária do FEE que novamente envie documento às instituições para informá-las a cerca da  
38 inassiduidade dos membros indicados. Oportunamente fez a leitura das Instituições que não  
39 participaram de nenhuma reunião no primeiro semestre conforme segue: ADF-PA (Associação  
40 de Apoio aos Portadores de Necessidades Especiais); APAIEPA (Associação de Pais e Alunos  
41 Intermunicipais do Estado do Pará) Câmara Municipal de Belém); CNDE (Campanha Nacional  
42 pelo Direito à Educação); CUT-PA (Central Única dos Trabalhadores); FIEPA (Federação das  
43 Indústrias do Estado do Pará); FNE (Fórum Nacional de Educação); FPEC (Fórum Paraense de  
44 Educação do Campo); IFPA (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará); IEL

45 (Instituto Euvaldo Lodi) SESI-PA (Serviço Social da Industria); SINEPE-PA (Sindicato dos  
46 Estabelecimentos Part. de Ensino do Pará); SESC (Serviço Social do Comércio); SENAI-PA  
47 (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) e UFRA (Universidade Federal Rural da  
48 Amazônia). O Coordenador pontuou que no caso de falta, a instituição deverá encaminhar a  
49 justificativa, por escrito, 48 horas antes da reunião e não mais informalmente como tem ocorrido.  
50 Ressaltou que a próxima reunião está prevista para o dia dez de novembro e a do mês de  
51 dezembro precisará ser re-agendada, pois será um feriado (oito de dezembro). O pleno acatou que  
52 a reunião seja realizada no dia quinze de dezembro. O coordenador deu seguimento a reunião em  
53 seu segundo ponto de pauta: Aprovação da Ata da Reunião Ordinária do dia dezoito de maio de  
54 dois mil e quinze, que foi encaminhada aos membros do FEE-Pa, via e-mail, no dia seis de agosto  
55 para apreciação e contribuição. A ata não recebeu acréscimos ou contribuições, e dessa forma a  
56 mesma foi aprovada por unanimidade. No terceiro ponto de pauta: *"Avaliação dos trabalhos do 1º*  
57 *semestre - participação dos membros das instituições nas reuniões"*, a Prof.<sup>a</sup> Milena Monteiro  
58 apresentou um resumo das reuniões e frequências das instituições que compõem o FEE, com suas  
59 devidas justificativas de ausência. Em seguida, no quarto e último ponto de pauta: *"Situação do*  
60 *Estado do Pará relacionado aos Planos de Educação. Monitoramento dos Planos de Educação*  
61 *conforme metodologia sugerida pela SASE"*, a Prof.<sup>a</sup> Maria Beatriz Padovani apresentou a Ficha  
62 de Monitoramento dos Planos Municipais de Educação e fez considerações a respeito de seu  
63 preenchimento e utilização. Explicou que na ficha será feito o detalhamento dos dados de cada  
64 Município. Pontuou que a complexidade do material está no seguinte ponto: "Ações previstas em  
65 outros instrumentos de planejamento relacionadas a cada estratégia do Plano", ou seja, as  
66 comissões dos Municípios terão que identificar, além do plano municipal, em quais outros  
67 documentos de planejamento dos municípios estão previstas as ações que darão suporte  
68 operacional às metas propostas, como por exemplo, se a meta está prevista no Plano Plurianual,  
69 ou em outro planejamento orçamentário. O Prof. Francisco Willians representante da UNCM, E,  
70 perguntou se o levantamento de dados será realizado pelos membros do FEE-Pa. A Prof.<sup>a</sup> Maria  
71 Beatriz Padovani salientou que somente o FEE não dará conta de fazer o preenchimento de todos  
72 os municípios e que provavelmente as equipes de AE's da SASE deverão solicitar aos  
73 Municípios que preencham a ficha. Como sugestão, a Prof.<sup>a</sup> Maria Beatriz Padovani indicou que  
74 seja realizado treinamento aos municípios a partir de oficinas realizadas, nos mesmos moldes que  
75 foram realizadas para a construção dos Planos Municipais. Informou que nesse momento, será  
76 definido se serão incluídos Conselhos e Fóruns Municipais, entre outros. A prof.<sup>a</sup> Beatriz  
77 Padovani explicou que o objetivo maior deste instrumento é identificar se os planos tem suporte  
78 dos Municípios, e caso não possuam, apontar as metas que não possuem o respectivo respaldo,  
79 para que os Municípios possam se programar e fazer as retificações e as reorganizações cabíveis  
80 para que os Planos Municipais não virem letra morta. A Prof.<sup>a</sup> Maria Beatriz Padovani afirmou  
81 ainda que o trabalho é longo e detalhado, porém com um resultado muito interessante. Ressaltou  
82 que o uso dessa ficha não é obrigatório, mas sim uma sugestão da SASE/MEC para tentar  
83 uniformizar a visão dos planos municipais e definir se os mesmos são factíveis ou não. Num  
84 primeiro momento a ficha está direcionada aos Municípios, mas o mesmo modelo poderá ser  
85 usado no Plano Estadual, e deixou a critério do FEE sua adaptação para utilização da mesma no  
86 PEE. A respeito da ficha, a Prof.<sup>a</sup> Maria Beatriz Padovani informou que recebeu numa reunião do  
87 MEC, mas que acredita que em breve será disponibilizada no site do Ministério da Educação. A  
88 Prof.<sup>a</sup> Maria Beatriz Padovani precisou retirar-se da reunião em virtude de compromissos na  
89 Secretaria Adjunta de Logística Escolar. Em seguida, a Secretária Executiva da UNDIME, Nair  
90 Mascarenhas, pediu a palavra e explicou que existia uma equipe de trabalho formada por cinco  
91 AE's (Avaliadores Educacionais do MEC) indicados pela CONSED e UNDIME que  
92 participaram do acompanhamento na construção dos Plano Municipais de Educação nos 144  
93 Municípios do Estado do Pará, o que constituiu a primeira etapa. Esclareceu ainda, que em  
94 virtude da redução do número de AE's, que hoje são apenas três em todo Estado do Pará, cada  
95 AE acompanhará em torno de cinquenta Municípios. Nesta segunda etapa, de acordo com seu  
96 entendimento, a Ficha de Monitoramento hora apresentada pela Maria Beatriz Padovani, será

97 repassada aos AE's que receberão treinamento e na sequência do trabalho será montado um plano  
98 de Ação. Partindo dessa lógica, Nair Mascarenhas sugeriu que na próxima reunião o FEE-Pa  
99 possa formar grupos com cada Avaliador Educacional do MEC para que o desenvolvimento do  
100 trabalho seja mais eficiente, pois os AE's possuem proximidade com os Municípios, estabelecido  
101 no momento de construção do PME, além do aporte de verbas do MEC para diárias e passagens.  
102 O pleno concordou com a sugestão, e, como providência, o Coordenador entrará em contato com  
103 a SASE para verificar quais serão os avaliadores educacionais e qual o plano de trabalho  
104 estabelecido, para que, se possível, na próxima reunião, possa conversar com os AE's indicados  
105 para articular e socializar o trabalho com os membros do FEE. O prof. Francisco Willians pediu  
106 a palavra e falou que a proposta feita pela representante da UNDIME, Nair Mascarenhas, é  
107 bastante plausível, de o próprio FEE-Pa constituir equipe junto aos AE's, a fim de otimizar o  
108 trabalho de acompanhamento e monitoramento dos planos. O coordenador salientou que  
109 verificará a possibilidade da SASE disponibilizar senha de acesso ao SIMEC, para acompanhar e  
110 compartilhar as informações com o FEE-Pa. Sugeriu dividir em equipes, por Região de  
111 Integração. Com a fala o representante da UFPa, Prof. Roberto Ferraz, perguntou se o FEE-Pa é  
112 um órgão executivo ou não. Explicou que a SASE conta com fonte de recursos para montar  
113 equipe de monitoramento e execução das ações, ao contrário do FEE-Pa, que além de não dispor  
114 de fonte de recurso, não constitui pessoa jurídica. Argumentou ainda que, enquanto professor da  
115 Universidade, não poderá abdicar das suas atribuições, para realizar o levantamento de dados das  
116 regiões de integração proposto. Ressaltou a questão da falta de estrutura física oferecida (sala,  
117 computador, etc). Ainda com a palavra o prof. Roberto Ferraz perguntou quantos municípios de  
118 fato criaram a Fórum Municipal de Educação e possuem Plano Municipal de Educação. O Prof.º  
119 Roberto Ferraz alegou que sua ausência nas últimas reuniões se deu em função da constante  
120 remarcação de datas das reuniões ordinárias, contudo, compreende o volume de trabalho da  
121 agenda do Secretário Adjunto na Secretaria de Educação, devido a isso, sugeriu a Eleição do  
122 Vice Presidente do FEE-Pa para garantir a realização das reuniões. O Coordenador mencionou  
123 que em dezembro o FEE-Pa completará quatro anos e que no próximo ano haverá eleição, mas  
124 que poderá ser designado na próxima reunião de novembro, dentre as pessoas que estão  
125 participando, um vice-coordenador para o FEE. O Coordenador explicou que serão os AE's que  
126 de fato irão fazer o monitoramento permanente junto aos Municípios. Explicou que sua proposta  
127 é que e as instituições que estão presentes no FEE-Pa possam acompanhar o trabalho e sejam  
128 organizadas em equipes a fim de observar determinado grupo de municípios. Informou que dos  
129 144 municípios, a grande maioria aprovou seus planos. A respeito da infra estrutura mencionada  
130 pelo Prof.º Roberto Ferraz, o coordenador elucidou que as instituições que indicaram seus  
131 membros devem dar condições para que os mesmos participem, ressaltou a importância de  
132 dialogar com as instituições. O prof. Francisco Willians pediu a palavra e concordou com o  
133 Coordenador no que tange a participação dos membros representantes, contudo, ponderou que  
134 para fazer um trabalho de alinhamento é necessário um procedimento estritamente técnico, para  
135 tanto, é necessário toda uma logística. O Coordenador mencionou que poderá verificar com a  
136 SASE a possibilidade de indicar para AE, em vez de técnicos da SEDUC, membros do FEE-Pa,  
137 para que se possa ter retorno do trabalho. Citou como exemplo, a representante da UNDIME,  
138 Nair Mascarenhas que é AE e tem assento no FEE-Pa. Com a palavra o Prof. Francisco Willians,  
139 salientou que mesmo com as remarcações de reuniões ordinárias em virtude da agenda de  
140 compromissos do Coordenador, não se tem observado problemas de descontinuidade nas  
141 reuniões, mas a ausência da maioria dos membros compromete o trabalho. Considerou necessário  
142 a existência do vice-coordenador do FEE-Pa, além de ratificar a importância de  
143 encaminhamentos nas reuniões, uma vez que segundo regimento, não existe quórum mínimo para  
144 votação desse tipo de decisão. Ainda com a palavra, comunicou que Ananindeua fará audiência  
145 em novembro na perspectiva de monitorar e avaliar o Plano Municipal de Educação. Discorreu  
146 sobre a necessidade de articulação do FEE-Pa juntos aos Municípios a fim de alinhar o trabalho  
147 na lógica do Sistema Nacional de Educação e otimizar as ações de monitoramento e  
148 acompanhamento dos planos. Em sua opinião, o FEE deve atentar para os municípios que

149 constituíram seus Fóruns Municipais de Educação, como por exemplo, Ananindeua que possui  
150 Fórum que funciona com regularidade, e é uma instância que precisa ser considerada. Ainda com  
151 a palavra, destacou que constitui papel do FEE-Pa fazer o monitoramento e avaliação do Plano  
152 Estadual de Educação. Para ele, os próprios Fóruns Municipais de Educação não são atuantes, por  
153 esse motivo é preciso que haja uma equipe técnica para oferecer suporte, já que é competência da  
154 União garantir o acompanhamento técnico aos municípios, conforme dispõe a LDB.  
155 Oportunamente, a Prof.<sup>a</sup> Milena Monteiro explicou que, dentro dessa linha de raciocínio, a  
156 SEFEE encaminhou aos membros do FEE-Pa no mês de agosto do corrente ano, uma sugestão de  
157 agenda de trabalho, que apresentava uma retrospectiva do trabalho desenvolvido no primeiro  
158 semestre, e em seguida, no segundo semestre pode-se observar essa pauta, e acrescentar as  
159 sugestões. Ainda com a palavra a prof.<sup>a</sup> Milena Monteiro informou que no mês de abril do  
160 corrente ano o Fórum Nacional de Educação solicitou à todos os Fóruns de Educação do país um  
161 calendário de atividades, reuniões e eventos do primeiro e segundo semestres de 2015. Dessa  
162 forma, a SEFEE encaminhou ao FNE um apanhado das atividades desenvolvidas por este FEE-Pa  
163 no primeiro semestre, bem como sugestão de agenda provisória que seria dialogada e deliberada  
164 por este FEE-Pa para o segundo semestre. Durante sua explanação, ela exibiu em Datashow e  
165 detalhou a planilha aos membros presentes conforme segue: atividades do primeiro semestre.  
166 Mês de fevereiro: Apresentação da nova coordenadora do FEE; Socialização da produção dos  
167 grupos sobre o PEE; Aprovação do bloco de atas do primeiro semestre de dois mil e quatorze.  
168 Mês de abril: Aprovação do bloco de atas de dois mil e quatorze e dois mil e quinze; Socialização  
169 da sistematização do Documento Base do PEE. Em maio: aconteceu novamente aprovação da ata  
170 da reunião ordinária do dia vinte e sete de abril de dois mil e quinze; Apreciação e aprovação do  
171 Documento Base do PEE; Audiência Pública sobre o PEE; Reuniões com os representantes dos  
172 movimentos sociais para discutir as proposições pós Audiência Pública; Nova reunião no FEE-Pa  
173 para socialização e aprovação do Documento Base do PEE com as proposições oriundas da  
174 Audiência Pública. No mês de junho houve reunião na ALEPA para apreciação do Documento  
175 Base, nesse momento o FEE-Pa estava representado pela Coordenadora; Sessão de aprovação do  
176 PEE, que foi acompanhado também pela coordenadora do FEE-Pa. A prof.<sup>a</sup> Milena Monteiro  
177 observou que o trabalho do primeiro semestre foi voltado para as questões relativas ao PEE, com  
178 uma fala sempre interligada com os planos municipais. Ressaltou que nas socializações realizadas  
179 pela Prof.<sup>a</sup> Beatriz Padovani, ela sempre fez a fala de como estavam sendo realizados os trabalhos  
180 nos municípios, e dentro dessa lógica, consta na pauta da reunião do referido dia: situação do  
181 Estado do Pará relacionado aos Planos de Educação. Informou que dos 144 Municípios, 136  
182 estão com os planos sancionados, sete tramitando no legislativo e um com Documento Base ainda  
183 não encaminhado ao Legislativo. Informou ainda, que em alguns municípios a Kátia Tárrio,  
184 Supervisora Geral dos AE's, verificou pessoalmente o que estava acontecendo, outros estão  
185 sendo contatados, via e-mail, telefone, ou em momentos oportuno, no caso do município de  
186 Viseu, que num encontro do UNICEF informou a situação do município, estava aguardando o  
187 sancionamento do PME. Citou municípios que tem problemas sérios, por exemplo, o município  
188 de Altamira, cujo a câmara não aprovou o PME. O prof. Francisco Willians pediu a palavra para  
189 sinalizar uma atividade que não foi pontuada na agenda apresentada: a aprovação do Regimento  
190 Interno do FEE-Pa, contudo a Prof.<sup>a</sup> Milena informou que esta atividade se deu no mês de  
191 dezembro de dois mil e quatorze e foi publicado em Diário Oficial em fevereiro de dois mil e  
192 quinze. O Prof.<sup>o</sup> Francisco Willians acrescentou que faltou situar o papel das comissões de  
193 sistematização e mobilização, mas concluiu que muitas vezes não houve o trabalho das comissões  
194 propriamente dito, mas sim um conjunto de ações isoladas do FEE-Pa para dar conta da demanda  
195 requerida. A Secretária executiva da UNDIME, Nair Mascarenhas, contribuiu com o debate  
196 afirmando que o trabalho das comissões se deu durante as conferências, após não houve trabalho  
197 efetivo das comissões. Ainda com a palavra, a respeito da questão de votação do Vice  
198 coordenador do FEE-Pa, Nair Mascarenhas afirmou que, em sua opinião, não é a ausência do  
199 Coordenador, mas a falta de quórum das instituições, o que dificulta a continuidade do trabalho.  
200 O Prof.<sup>o</sup> Roberto Ferraz falou que trabalhou nas conferências e quando finalizaram o trabalho

201 encaminhou o relatório com as propostas da Conferência para Secretaria Executiva do FEE-Pa,  
202 que por sua vez extraviou o documento. Retomando a fala relativa as atividades no primeiro  
203 semestre, a prof.<sup>a</sup> Milena Monteiro acrescentou o trabalho de resgate da documentação do FEE-  
204 Pa, o qual precisa ter uma memória documental. Informou que os únicos documentos que  
205 existem, além do Regimento Interno, são as Atas, que estão publicadas no site do FEE-Pa, cujo  
206 endereço eletrônico (site) foi encaminhado por e-mail aos membros. Relembrou que em  
207 concordância com o pleno, as Atas foram validadas por meio da assinaturas dos membros que  
208 participaram das respectivas reuniões, e posteriormente as frequências foram anexadas as  
209 referidas Atas e publicadas no site do FEE-Pa. O prof. Francisco Willians parabenizou a Prof.<sup>a</sup>  
210 Milena Monteiro pelo trabalho que vem sendo desenvolvido pela SEFEE de reorganização do  
211 FEE-Pa, trabalho que, segundo ele, deve ser reconhecido e valorizado. A Prof.<sup>a</sup> Milena Monteiro  
212 deu seguimento a sua apresentação, a respeito do segundo semestre, expôs a pauta de reunião de  
213 agosto do corrente ano, que não aconteceu, pois coincidiu com a data da reunião da SASE com a  
214 Coordenadora, para alinhamento do trabalho. Por sua vez, a reunião de setembro foi adiada pela  
215 Coordenadora, pois compareceram apenas três membros. Os pontos de pauta da reunião em  
216 questão eram: aprovação da Ata da reunião anterior, avaliação do trabalho do primeiro semestre;  
217 reorganização das comissões de monitoramento e sistematização; planejamento para o  
218 acompanhamento do PEE, assim como articulação com os PME's. Em setembro: planejamento  
219 das ações para articulação com os fóruns municipais. Neste aspecto, a Prof.<sup>a</sup> Milena Monteiro os  
220 municípios que não tinham fórum e alguns que instituíram seus fóruns, para consolidar as  
221 conferências e não estavam fazendo as atividades efetivamente, foram orientados a criarem  
222 estratégias para a constituição dos Fóruns e Conselhos Municipais de Educação na Meta  
223 relacionada a Gestão Democrática. Enfatizou a importância de uma articulação maior entre o  
224 FEE-Pa e os Fóruns Municipais. O coordenado falou que uma das formas de tentar articular seria  
225 dividir entre os membros do FEE as doze regiões de integração, a fim de reunir grupos de  
226 municípios para que se possa dialogar. Ainda com a palavra, o coordenador se comprometeu em  
227 conversar com a Secretária de Estado de Educação, Prof.<sup>a</sup> Ana Cláudia Serruya Hage, a  
228 possibilidade de, na última reunião do ano, sugeriu a data do dia quinze de dezembro, para  
229 realizar um encontro com os presidentes dos FME para que os Municípios possam fazer um  
230 relato do trabalho desenvolvido, das atividades executadas. A Secretaria Estadual de Educação  
231 poderá providenciar um local, pois o espaço do CEE não comportaria os 144 coordenadores dos  
232 FME mais os membros do FEE, como sugestão de local o Coordenador indicou o auditório da  
233 Escola Estadual Anísio Teixeira. A esse respeito, a Secretária Executiva da UNDIME, Nair  
234 Mascarenhas, compartilhou sua experiência tomando como exemplo os eventos de sua  
235 instituição, que enfrenta dificuldades de reunir público quando o evento é realizado em apenas  
236 um dia, pois os municípios não estão disponibilizando seus servidores, tendo em vista a  
237 dificuldade de solicitar diárias e passagens. Ainda com a palavra, Nair Mascarenhas sugeriu  
238 realizar o encontro juntamente com a programação do evento dos Avaliadores Educacionais, que  
239 irão iniciar o trabalho agora. A Prof.<sup>a</sup> Milena Monteiro alertou que, se o encontro for atrelado ao  
240 evento da SASE deve haver um espaço específico para tratar da programação do FEE-Pa, pois  
241 são assuntos distintos. A Prof.<sup>a</sup> Sandra sugeriu que, se o evento tiver duração de dois dias, seja  
242 agendado para quinta e sexta-feira. O pleno propôs que dia quinze de dezembro continue  
243 agendada a reunião ordinária e o encontro seja realizado no dia dezoito de dezembro. Diante das  
244 sugestões o Coordenador considerou mais prudente definir a data do encontro na próxima  
245 reunião, visto que verificará as possibilidades do encontro ocorrer no mês de dezembro. Orientou  
246 que sejam convidados os presidentes dos fóruns municipais, e para os municípios que não  
247 possuem fórum ou que criaram comissões apenas para as conferências, que seja solicitada à  
248 própria Secretaria Municipal em questão que indique o técnico responsável. Sugeriu que seja  
249 realizada no encontro uma transmissão, via web conferência, para ser assistida pelos municípios  
250 que não puderem participar do encontro presencial. A Prof.<sup>a</sup> Milena Monteiro acessou o site do  
251 Ministério da Educação (planejando a próxima década) e expôs a situação dos municípios do  
252 Estado do Pará. A prof.<sup>a</sup> Sandra Souto solicitou a palavra e perguntou ao coordenador sobre o

253 espaço da Secretaria Executiva do FEE-Pa que estava situado no NEL – Núcleo de Esporte e  
254 Laser, ao passo que o coordenador respondeu que, por hora, a SEFEE funciona na Secretaria  
255 Adjunta de Ensino- SAEN, na SEDUC. O coordenador informou que a SEDUC é dividida entre  
256 Secretaria Adjunta de Ensino, Secretaria de Planejamento e Secretaria de Logística Escolar,  
257 explicou que está em curso uma reorganização do espaço onde, um setor de Licitação (N-Lic)  
258 deverá sair da SAEN e ocupar o segundo andar do prédio no lugar da DITEC, que por sua vez  
259 possui um grupo de trabalho no térreo da secretaria. Na sequência o coordenador fez a leitura dos  
260 pontos de pauta da próxima reunião: Eleição do Vice coordenador; solicitar aos AE's que façam  
261 apresentação do trabalho que desenvolvem; relato das comissões do FEE-Pa; verificação das  
262 respostas das instituições ao documento enviado para indicação de membros representante, titular  
263 e suplente, bem como justificativa de ausências dos mesmos. Também reiterou os seguintes  
264 encaminhamentos: reenvio de documento para instituições solicitando formalização de indicação  
265 de membro titular e suplente; solicitar para a SASE a informação sobre os três AE's; verificar a  
266 senha de acesso ao SIMEC. O pleno se prontificou a fazer um trabalho de sensibilização com os  
267 demais colegas do FEE-Pa, no sentido de aumentar o número de instituições participantes nas  
268 reuniões ordinárias. A representante da UNCME, Gorete Brito, pediu a palavra e deu as boas  
269 vindas ao Coordenador desejando-lhe um bom trabalho. Oportunamente deu um informe  
270 referente a Audiência Pública sobre o Plano Municipal de Educação de Ananindeua. O  
271 coordenador agradeceu a presença de todos, e nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada  
272 às doze horas e eu, Milena Monteiro, lavrei a presente Ata que vai com frequência em anexo. A  
273 ata foi submetida à apreciação pelo pleno e foi aprovada por unanimidade com suas devidas  
274 correções.



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO  
SECRETARIA EXECUTIVA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

FREQUÊNCIA  
REUNIÃO ORDINÁRIA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

SESSÃO DO DIA: 13/10/2015

Nº	NOME	INSTITUIÇÃO	TELEFONE	E-MAIL	ASSINATURA
01	Doraci L. dos Reis	CE DENPA	8256-6969 9-8256-6969	pparamazones@yahoo.com.br	
02	Andressa Malcher	SECULT/PA. (988922850)	984128920	andressamalcher.secult@gmail.com	
03	Nair Mascarenhas	UNDIME/PA	996349790	undimepa@gmail.com	
04	Maria Geste Rodrigues de Brito	UNCMÉ/FME/SEDUC	988417386	mauagestebruto2011@hotmail.com	
05	Francisco Williams C. Lima	UNCMÉ/FME	988036655	williamscompaf@yahoo.com.br	
06	Sandro Juely do Souto	SEDUC/WEL	988698966	psiente20@gmail.com	
07	ROBERTO FERREZ	UFPA/	991147792/991195923		
08	Ana Cláudia Sena	SENAC	9.9265.3556	anaclaudia@pa.senac.br	
09	Karim P. Almeida	SEDUC/GAD/JAEN	9.92003787	Karimcapaixa@yahoo.com.br	
10	José Roberto Alves da Silva	SEDUC	982693009	robertodavpa@yahoo.com.br	
11	Milena Monteiro de Silva	SEFEE SEDUC	983078211	milena.monteirof@gmail.com	
12					
13					
14					
15					