



Governo do Estado do Pará
Secretaria de Estado de Educação
Secretaria Adjunta de ensino
Secretaria Executiva do Fórum Estadual de Educação

Ata da Reunião Ordinária do Fórum Estadual de Educação do Estado do Pará – FEE-PA, realizada ao dia vinte e sete do mês de abril de dois mil e quinze.

01 Às nove horas, do dia vinte e sete de abril de dois mil e quinze, na sala de reunião do egrégio
02 Conselho Estadual de Educação do Estado do Pará, ocorreu a reunião Ordinária com a presença
03 dos seguintes membros: Doraci F. das Dores – CEDENPA; Milena Monteiro da Silva –
04 Secretária Executiva da Secretaria do FEE; Karine Paixão – SEFEE; José Roberto Alves -
05 SEDUC; Luiz Miguel Queiroz - SEDUC; Ana da Conceição Oliveira – UEPA; Emmanuel
06 Ribeiro Cunha – ANFOPE; Ana Cláudia Sena – SENAC; Maria Beatriz Padovani –
07 SEDUC/SASE; Kátia Tárrio – CEE; Ana Lúcia Mello – CEE; Suely Menezes – CEE. Os
08 seguintes membros justificaram ausência em virtude de se encontrarem em outros compromissos
09 de trabalho ou por motivos de restrição de saúde: Ana Rosa Peixoto de Brito – ANFOPE;
10 Ronaldo Oliveira – SINTEPP; Nair Mascarenhas – UNDIME; Regina Pantoja - SEDUC
11 (ouvinte); Glória Farias da Rocha – UEPA; Francisco Willams Lima – UNCME; Maria Gorete
12 Rodrigues de Basto – UNCME; Roberto Ferraz - UFPA. A reunião ordinária tratou da seguinte
13 pauta: aprovação do bloco de Atas de dois mil e quatorze; aprovação da Ata de fevereiro de dois
14 mil e quinze; socialização da construção do Documento Base do PEE; o que ocorrer. Antes do
15 início da reunião a Secretária Executiva do FEE, Milena Monteiro, distribuiu aos presentes um
16 relatório situacional das Atas e freqüências do FEE dos anos de dois mil e doze e dois mil, dois
17 mil e treze e dois mil e quatorze, cópia do Regimento Interno aprovado no Diário Oficial e
18 primeira versão do Documento Base do PEE. Saudando a todos os presentes, a Coordenadora do
19 FEE-Pa, Prof.^a Ana Claudia Serruya Hage iniciou as comunicações, passando a palavra para a
20 Prof.^a Suely Menezes, que solicitou uma ação para que os membros se façam presentes nas
21 reuniões em virtude da plenária contar com poucos participantes. Sobre o primeiro ponto de
22 pauta, a aprovação das Atas, a coordenadora perguntou se algum membro ainda tinha
23 contribuições, visto que as ATAS foram encaminhadas anteriormente aos membros, via e-mail,
24 e as contribuições foram coletadas e inseridas nas ATAS. Não havendo manifestações do pleno
25 a coordenadora sugeriu a aprovação e posterior publicação das ATAS. O Pleno, por
26 unanimidade, aprovou todas as Atas conforme segue: Reunião Ordinária do dia onze de
27 fevereiro de dois mil e quatorze; Reunião Ordinária do dia onze de março de dois mil e
28 quatorze; Reunião Ordinária do dia oito de Abril de dois mil e quatorze; Reunião Ordinária do
29 dia treze de maio de dois mil e quatorze; Reunião Ordinária do dia dez de junho de dois mil e
30 quatorze; Reunião Extraordinária do dia dezesseis de junho de dois mil e quatorze; Reunião
31 Extraordinária do dia trinta de junho de dois mil e quatorze; Reunião Ordinária do dia doze de
32 agosto de dois mil e quatorze; Reunião Ordinária do dia nove de setembro de dois mil e
33 quatorze; Reunião Ordinária do dia vinte e um de outubro de dois mil e quatorze; Reunião
34 Extraordinária do dia cinco de novembro de dois mil e quatorze; Reunião Ordinária do dia onze
35 de novembro de dois mil e quatorze; Reunião Ordinária do dia nove de dezembro de dois mil e
36 quatorze; Reunião Extraordinária do dia dezesseis de dezembro de dois mil e quatorze. Além
37 dessas, foi aprovada a Ata da reunião ordinária do dia dez de fevereiro de dois mil e quinze.
38 Sobre as freqüências pendentes das reuniões que ocorreram em dois mil e doze e dois mil e
39 treze, conforme relatório entregue, a Secretária Executiva providenciou freqüência relacionada a
40 cada ATA e sugeriu que os membros presentes assinassem validando-as. Além disso, a
41 Coordenadora sugeriu que as Atas fossem publicadas com as devidas freqüência em anexo. Com
42 relação a este ponto, a Secretária Executiva sugeriu que as demais ATAS sejam publicadas da
43 mesma forma, sendo as duas proposições acatadas, por unanimidade, pelo Pleno. Passando para
44 o segundo ponto de pauta, a socialização da sistematização do Documento Base do PEE, a Prof.^a

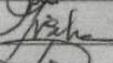
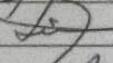
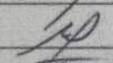
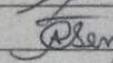
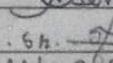
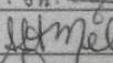
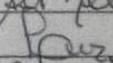
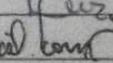
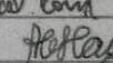
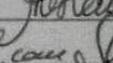
45 Doraci das Dores, representante da CEDENPA, indagou se o Documento Base em questão
46 contempla os eixos aprovados na CONEE e enviado para CONAE, visto que não obteve retorno
47 do relatório construído após o evento. Indagou também sobre a realização de um encontro
48 estadual para elaboração do Plano Estadual de Educação. A Prof.^a Suely Menezes esclareceu
49 que dentre as funções do FEE, estão: a construção do Plano Estadual de Educação e a apreciação
50 dos documentos da CONAE, que poderiam ser acatados ou não, ou seja, não significa que foram
51 totalmente integrados ao plano. A Prof.^a Doraci das Dores ressaltou que nesse caso, é necessário
52 que se faça um encontro Estadual de Educação para elaboração do Plano Estadual de Educação,
53 conforme reivindicado anteriormente pelo Prof.^o Orlando Nobre. A Prof.^a Ana Cláudia Serruya
54 Hage esclareceu que quando assumiu a coordenação solicitou e recolheu tudo que foi
55 encontrado no FEE, recordou ainda que pediu aos membros, em reunião anterior, o material
56 produzido e as memórias da CONEE. Informou também à Prof.^a Doraci das Dores, que criou
57 uma comissão de sistematização dos dados, composta por José Roberto Alves, Luiz Miguel
58 Queiroz, Milena Monteiro, coordenada pela Prof.^a Beatriz Padovani, para fazer a consolidação
59 de todas essas informações e socializar na reunião de hoje. Ainda com a palavra a Prof.^a Ana
60 Cláudia Serruya Hage sugeriu que fosse definido o prazo de setenta e duas horas para o envio de
61 contribuições dos membros ao Documento Base. Em seguida será realizada outra reunião,
62 agendada para o próximo dia cinco de maio, para consolidar todas as contribuições recebidas,
63 frisou a importância do Documento Base ser aprovado primeiramente pelo FEE, visto que
64 possui representação de todos os seguimentos envolvidos. O próximo passo será a realização de
65 reunião da Comissão do CEE, para as devidas apreciações, seguida de uma audiência pública,
66 para apresentação do Documento Base que posteriormente deverá ser encaminhado ao
67 Governador para enviar à Assembleia Legislativa. A Prof.^a Ana Cláudia Serruya Hage passou a
68 palavra para Beatriz Padovani, que fez uma retrospectiva do caminho para a construção do
69 Plano, afirmando que todas as estratégias do Plano Estadual que está em vigor foram
70 incorporadas no Documento Base que está sendo elaborado, bem como todas as estratégias que
71 vieram como proposta da CONEE, além da consonância com o Plano Nacional. A Prof.^a Beatriz
72 Padovani tomou a CONAE 2010 como base, visto que a CONAE 2013 não tratou de Planos,
73 mas sim de Sistemas. Ressaltou que na CONAE 2010 foram atreladas todas as manifestações
74 oriundas das conferências municipais, regionais e estaduais com todos os anseios das entidades,
75 instituições, e, conseqüentemente, da sociedade. E o trabalho da comissão enquanto FEE é
76 justamente o alinhamento entre o PEE e o PNE, ressaltou que não existe uma produção nova,
77 mas sim o alinhamento e reorganização do texto pré-existente, informou que apenas os
78 diagnósticos foram refeitos, visto que estavam desatualizados. Para tanto, foram coletando dados
79 de sistemas que não existiam na época do plano de 2010, como o próprio controle do Ministério
80 da Educação e de outros sites especializados no acompanhamento dos planos. A Prof.^a Beatriz
81 Padovani informou ainda que será encaminhado por e-mail no próximo dia vinte e nove, a
82 versão do Documento Base para apreciação e incorporação das contribuições dos membros do
83 FEE. A Prof.^a Doraci das Dores relatou que sua entidade está muito atenta a esse plano para que
84 seja trabalhada e incluída a questão racial. Por sua vez, a Prof.^a Beatriz Padovani afirmou que a
85 questão da diversidade não está posta como uma meta específica, mas está contemplada em cada
86 uma das vinte metas e na maioria das estratégias, ou seja, é abordada transversalmente ao longo
87 de todo plano. A coordenadora do FEE ratificou que o Documento Base será encaminhado aos
88 membros por e-mail no dia vinte e nove e as contribuições deverão ser devolvidas até dia
89 primeiro de maio, visto que independente do feriado a equipe estará trabalhando, para que na
90 próxima reunião ordinária agendada para dia cinco de maio, às nove horas, as idéias e
91 contribuições sejam consolidadas. Ficou agendada para dia sete de maio, reunião da comissão
92 do CEE para realizar a apreciação e emitir parecer referente ao Documento Base do PEE. Ficou
93 agendada Audiência Pública para o dia doze de maio com local a definir, possivelmente no
94 CENTUR, em virtude da facilidade de acesso por diversas linhas de ônibus nas intermediações.
95 A Prof.^a Ana da Conceição Oliveira, representante da UEPA, pediu a palavra e pergunta se o
96 Governo do Estado trabalha com o IPS - Índice de Progresso Social, criado pelo instituto

97 IMAZON, descreveu que se trata de um trabalho interessante a partir dos indicadores da
98 situação da educação de todos os municípios do Estado do Pará. Nesse sentido, sugeriu que seja
99 feita co-relação do Documento Base com o índice citado. O Prof.º Luiz Miguel Queiroz
100 mencionou que no início do ano houveram três reuniões governamentais com apresentação dos
101 indicadores e do trabalho que o instituto IMAZON desenvolve no Estado do Pará, afirmou que o
102 Estado tem se apropriado dessas informações com a finalidade de que cada secretaria inicie o
103 processo de planejamento educacional do Estado, sobretudo a educação básica pública, com
104 olhar para esses indicadores de progresso social. Afirmou que a SEDUC tem participado de
105 todas as reuniões nos pólos em que estão sendo apresentados e debatidos o PPA, exemplificou a
106 reunião de Altamira. A esse respeito, a Prof.ª Suely Menezes informou que está participando do
107 Fórum Nacional de construção do PPA, o chamado *Fórum Dialoga Brasil Inter-conselhos* que
108 reuniu os conselhos nacionais do Brasil e a sociedade civil a partir dos representantes dos
109 movimentos sociais. Fez uma leitura da síntese do que foi considerado prioritário para o país
110 assegurar no plano plurianual de dois mil e dezesseis - dois mil e dezenove, com relação as
111 questões financeiras e orçamentárias das ações que estão previstas nos Municípios, Estados e na
112 União. Explicou que o *Fórum Dialoga Brasil Inter-conselhos* possui oito grandes áreas
113 representadas (transporte, saúde, esporte, cultura, etc) e a área educacional foi considerada a
114 que possui maior demanda oriunda das metas do Plano Nacional de Educação. A primeira
115 questão que foi levantada no evento foi a importância de alinhar e monitorar as metas do Plano
116 Nacional e assegurar orçamento necessário para que sejam efetivamente colocadas em prática.
117 Além disso, é prioritário no PPA: a definição do CAQI – Custo aluno Qualidade; a lei de
118 responsabilidade educacional; construção/estruturação do Sistema Nacional e o cumprimento
119 das deliberações da CONAE 2014. A segunda questão levantada diz respeito à revisão dos
120 currículos, para que remetam à contemporaneidade, ou seja, currículos mais voltados para o
121 tempo atual, por exemplo, para descoberta e valorização de talentos, novas tecnologias,
122 regulamentação de novas produções, do ensino integral, da escola aberta, questões da
123 diversidade de gênero, raça, etnia, para que os currículos possam favorecer um preparo melhor
124 para o mundo do trabalho e também para uma leitura crítica das grandes questões nacionais
125 incluindo o papel da mídia. O terceiro item discutido foi garantir uma educação de qualidade
126 social promovendo o conhecimento e o respeito à toda diversidade, e por último foi
127 acrescentado o item “educação popular”, que ainda não foi amparada por lei. A coordenadora
128 perguntou se mais alguém gostaria de contribuir e sem nem um pronunciamento, agradeceu a
129 presença de todo(a)s, e nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dez horas e quinze
130 minutos, e eu, Milena Monteiro, lavrei a presente Ata que vai com frequência em anexo. A ata
131 foi submetida à apreciação pelo pleno e foi aprovada por unanimidade com suas devidas
132 correções.


 GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
 SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
 SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO
 SECRETARIA EXECUTIVA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

FREQUÊNCIA
REUNIÃO ORDINÁRIA DO FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

SESSÃO DO DIA: 27/04/2015

Nº	NOME	INSTITUIÇÃO	TELEFONE	E-MAIL	ASSINATURA
01	Doraci Soares dos Santos	CEDEMPA ✓	99613-9529	doradorinda.06@yahoo.com	
02	Katiani Távila	Comissão SASE	98123-0465	katianitavila@gmail.com	
03	Milena Monteiro	SEFEE	983078211	milena.monteiro@gmail.com	
04	Jose Roberto Alves da Silva	SASE	988293009	robertovsfa@yahoo.com.br	
05	Emmanuel Ribeiro Couta	ANFOPE - Pará	988122636 982653556	emmanuelribeiro@gmail.com	
06	Ana Cláudia Sena	SENAC - PARÁ	98881.3915	anaclaudia@pa.senac.br ana.de.sena@senac@hotmail.com	
07	Ana da Conceição Almeida	UEPA	981123936	anacconceicao13@yahoo.com.br	
08	Ana Lúcia Mello	CEE/PA	99628-3642	analuciamello@gmail.com	
09	Luiz Niquel G. Queiroz	SEDOC/SAEN	988365098	mosluiz59@hotmail.com	
10	Maria Beatriz Pedovem	Seduc/SASE	991461700	beatrizm.pedovem@gmail.com	
11	Ana Cláudia S. Hage	SEDOC	999063010	ana.hage@educ.pa.gov.br	
12	Suelly M. Moraes	CEE	991465066	suellymoraes@gmail.com	
13	Karim P. Almeida	SEFEE			
14					
15					