



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PARÁ – CEFOR

<https://issuu.com/cefor>

ISSN 2448-1106

Edital 01/2021 para submissão de trabalhos para a Revista InForm@ção – A Revista Digital do CEFOR / SEDUC

O CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PARÁ – CEFOR – faz saber que está aberto prazo para submissão de trabalhos para a 9ª edição da Revista InForm@ção.

A Revista InForm@ção é uma publicação online do Centro de Formação dos Profissionais da Educação Básica do Estado do Pará (CEFOR), de periodicidade anual, destinada à publicação de artigos científicos de autoria dos professores e servidores da Secretaria de Estado de Educação do Pará, em especial os que atuam nas escolas da rede estadual, com objetivo de socializar estudos e resultados de pesquisas, reconhecendo e valorizando as contribuições teóricas e metodológicas dos autores.

A publicação da 9ª edição está prevista para o dia 15 de dezembro de 2021, e seguirá as normas abaixo:

## **1 DAS INSCRIÇÕES DE TRABALHOS**

1.1 As inscrições ocorrerão com o envio da documentação abaixo:

- a. Ficha de Inscrição (anexo I); preenchida com letra legível ou digitalizada.
- b. Declaração de Autoria e Autorização de Publicação (anexo II) devidamente assinada pelo(s) autor(es) - (uma declaração para cada autor);
- c. Arquivo digital com o Artigo, em editor de texto Word e com o mínimo de 10 e o máximo de 15 laudas, incluindo notas e Referências.

1.2 Todo o material deve ser encaminhado para o e-mail: [ceforrevista@gmail.com](mailto:ceforrevista@gmail.com)

contendo:

- a) Um arquivo com o texto original, com a identificação da(s) autoria(s), sendo precedido por uma folha de rosto com as seguintes informações: Nome completo; Nota biográfica (máximo três linhas), Titulação; Forma de citação do nome do(s) autor(es); Instituição a qual é vinculado(a) (nome completo e sigla); E-mail; e Telefones (com DDD);
- b) Um arquivo com a cópia fiel do texto original, porém sem identificação de autoria e sem Nota biográfica.

1.3 Poderão inscrever trabalhos profissionais pertencentes ao quadro funcional da SEDUC, sendo que os trabalhos deverão vincular-se a um dos Eixos Temáticos da revista.

1.4 Somente serão aceitos trabalhos inéditos e que não estão sendo avaliados para publicação por outra revista.

1.5 Os trabalhos deverão ser enviados, impreterivelmente, até **20 de setembro de 2021**.

1.6 Cada trabalho poderá ter no máximo **três (3)** autores, sendo que ao menos um dos autores deve ser servidor do quadro funcional da SEDUC.

1.7 Todos os autores e coautores deverão estar inscritos na Plataforma Lattes.

1.8 Somente será admitido um (1) trabalho por autor e até dois (2) como coautor.

1.9 Os trabalhos inscritos serão, primeiramente, apreciados pelo Conselho Editorial que fará análise preliminar da sua adequação às Normas e à Política Editorial da Revista e após isto poderá ou não encaminhar aos pareceristas para avaliação cega. Somente serão publicados aqueles que obtiverem parecer favorável do Conselho Editorial e do Conselho

Científico.

1.10 É obrigatório informar o Eixo Temático, conforme os itens 2 deste documento. A identificação supracitada deve ser feita na ficha de inscrição (anexo I).

1.11 O autor ou autores que tiverem seus trabalhos selecionados serão informados via e-mail até o dia 30 de novembro de 2021.

1.12 Os nomes e endereços informados nesta revista serão usados exclusivamente para os serviços prestados por esta publicação, não sendo disponibilizados para outras finalidades ou a terceiros.

## **2 EIXOS TEMÁTICOS**

- 2.1 Gestão e Políticas Públicas em Educação
- 2.2 Saberes, Diversidades e Práticas de Ensino na Educação Básica
- 2.3 Currículo e Avaliação da Aprendizagem na Educação Básica
- 2.4 Formação de Professores
- 2.5 História e Memória da Educação na Amazônia
- 2.6 Ensino, Aprendizagem, Metodologias para a Educação Básica
- 2.7 Trabalho e Educação Profissional
- 2.8 Educação e Inclusão
- 2.9 Direito e Educação
- 2.10 Educação e Sustentabilidade na Amazônia

## **3 DA CATEGORIA DE TRABALHOS**

3.1 São aceitos artigos nas formas de:

- a - Pesquisa científica com resultados;
- b - Estudo de caso;
- c - Revisão Bibliográfica;

3.2 São considerados Artigos Científicos, publicação que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados de pesquisas relacionadas aos eixos temáticos, conforme descrito no item 2 deste documento.

## **4 DA SELEÇÃO DE TRABALHOS**

- 4.1 Somente serão aceitos trabalhos referentes aos eixos temáticos referidos no item 2 do presente edital e que se encontrem dentro das normas do template da revista (item 5). -
- 4.2 Os critérios para a avaliação/seleção de trabalhos serão a fundamentação teórica, método e metodologia, argumentação e consistência científica.
- 4.3 A avaliação dos trabalhos submetidos será realizada pela Comissão Científica da Revista InForm@ção e avaliadores externos.
- 4.4 Serão considerados inaptos à publicação trabalhos que não obedecerem

rigorosamente aos critérios estabelecidos neste edital; os casos de plágio; textos em desacordo com o anexo III; que desrespeitem os Direitos Humanos, os direitos autorais de terceiros; e que representem prejuízo à imagem da instituição vinculada.

## **5 NORMAS**

A formatação dos trabalhos deve seguir as orientações do template da revista (Anexo III).

## **6 DÚVIDAS**

Sobre a submissão de trabalhos devem ser enviadas para o e-mail: ceforrevista@gmail.com

Belém, 17 de dezembro de 2021.

Regina Lúcia de Souza Pantoja  
Secretária Adjunta de Ensino



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PARÁ – CEFOR

ANEXO I - Ficha de Inscrição

1 Identificação

Nome	
E-mail	
Celular com DDD	
Matrícula SEDUC	
Lotação / Escola	
Município	
Cargo	
Função	
Componente Curricular (caso seja professor)	

2 Formação Acadêmica

Graduação	
Curso	

Instituição de Ensino	
Especialização	
Area	
Instituição de Ensino	
Mestrado	
Area	
Instituição de Ensino	
Doutorado	
Área	
Instituição de Ensino	

3 - Eixo Temático (assinalar apenas uma opção)

- ( ) Gestão e Políticas Públicas em Educação.
- ( ) Saberes, Diversidades e Práticas de Ensino na Educação Básica.
- ( ) Currículo e Avaliação da Aprendizagem na Educação Básica.
- ( ) Formação de Professores.
- ( ) História e Memória da Educação na Amazônia.
- ( ) Ensino, Aprendizagem, Metodologias para a Educação Básica.
- ( ) Trabalho e Educação Profissional.
- ( ) Educação e Inclusão.
- ( ) Direito e Educação
- ( ) Educação e sustentabilidade na Amazônia

Assinatura: \_\_\_\_\_



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PARÁ – CEFOR

## ANEXO II - Declaração de autoria e autorização de publicação

Eu, \_\_\_\_\_ autor do Artigo Científico intitulado \_\_\_\_\_, declaro que o texto citado é inédito e atende às exigências de qualidade, correção e adequação conforme as normas para publicação de trabalho na Revista In Formaç@o e que o descumprimento desses critérios poderá determinar a não aceitação como um dos requisitos necessários para a aprovação para publicação.

Declaro ainda que o trabalho é de minha autoria e não fere o Art. 184 do Código Penal podendo, assim, ser publicado. As eventuais citações e imagens foram claramente identificadas e a fonte original citada. Assumo total responsabilidade pelo teor do trabalho apresentado, isentando a Secretaria de Educação do Estado do Pará (SEDUC) de qualquer responsabilidade sobre o texto e estou ciente de que tenho o prazo de 15 dias para o envio do trabalho após as revisões, bem como do compromisso que tenho com a publicação, pois a não observância dessa condição poderá acarretar na suspensão do autor em edições posteriores.

Neste ato, autorizo a publicação impressa ou digital, inclusive on-line, do trabalho acima referenciado pela SEDUC, não podendo reclamar, em qualquer época ou sob qualquer pretexto, qualquer remuneração ou indenização a que título seja pela publicação.

Belém, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

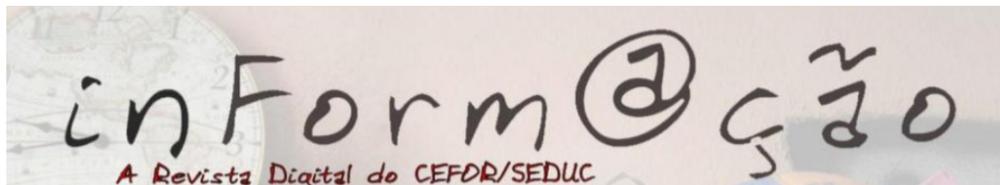
---

Assinatura do autor



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO  
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PARÁ – CEFOR

### **ANEXO III - Template**



ISSN 2448-1106

### **Título do artigo**

**(fonte 14 – Arial – centralizado)**

Nome Completo do 1º Autor

Nome Completo do 2º Autor

(fonte 12 - Arial – itálico, alinhado à direita)

### **Resumo (fonte 11 – Arial – justificado)**

Aqui você deve apresentar ao nosso leitor uma expectativa do que ele vai ler com a sua produção; logo no resumo deve conter um texto de até 800 palavras, explicitando o tema ou problema geral (ou a pergunta a ser respondida), objetivos, metodologia (ou procedimentos metodológicos, incluindo material e processo de análise) e principais resultados/conclusões, além do eixo temático e a categoria a que seu artigo está vinculado. O resumo deve ser escrito em espaço simples e em um único parágrafo.

**Palavras-chave:** As palavras-chave devem ser no máximo três, separadas por ponto (.).

### **Seções e Subseções (fonte 14 – Arial – negrito)**

**1 Introdução** – Na Introdução, você deve produzir um conteúdo que incentive a leitura completa do texto. Preferencialmente, no último parágrafo, apresente ao leitor como estão distribuídas as seções/temáticas/etapas no texto.

**2 Desenvolvimento** – No Desenvolvimento, espera-se que você “prove” ao leitor todo o seu ponto de vista e como esse assunto é importante para ser lido e para fazer parte da literatura científica. Crie as seções com as etapas do trabalho para apresentação do tema

ou problema central, com a metodologia e os procedimentos metodológicos bem definidos, incluindo material, dados quantitativos e qualitativos, quando houver, e processo de análise com os referenciais teóricos.

**3 Considerações Finais** – Nas Considerações Finais, você deverá realizar uma síntese do material produzido, fechando as ideias e as questões discutidas desde a introdução do trabalho, de preferência colocando as impressões pessoais de como foi criar o estudo.

**4 Referências** – Nas Referências, você deve incluir na relação apenas os autores/documentos citados no escopo do texto.

**Configuração do texto** – O texto deve ser digitado em fonte Arial 12, justificado, em espaçamento 1,5, com recuo de 1,25 na 1ª linha dos parágrafos e com espaço de 6 pt entre eles e entre os títulos de seções e subseções. As palavras estrangeiras devem ser grafadas em itálico.

Os cabeçalhos das seções/subseções devem ser breves, claros e não numerados.

**Citações de autores no corpo do texto** – Quanto às citações, você deve colocar o sobrenome do autor seguido da data como nos exemplos: Freire (1996) ou (FREIRE, 1996).

Quando houver citação direta com menos de 3 linhas, coloca-se a referência com o sobrenome do autor, seguido da data e da página referente a ela. Exemplos: Castro (2015, p. 34) ou (CASTRO, 2015, p. 34).

As citações diretas com mais de 3 linhas (transcrição longa) devem ser inseridas no parágrafo subsequente com recuo 4cm, em fonte 11, conforme o exemplo:

No caso de citações longas (mais de 40 palavras), configurar o texto com 11, justificado, espaçamento simples, com recuo da margem esquerda de 4 cm no parágrafo inteiro. A referência da obra de onde esta citação foi extraída deve ser feita entre parênteses, escrevendo o sobrenome do autor, seguida do ano e da página (OLIVEIRA, 2012, p. 15).

Procure não terminar uma seção com uma citação direta longa, prossiga o texto produzindo pelo menos um parágrafo depois da citação de forma a estabelecer uma ligação com a seção seguinte para criar uma organização de raciocínio com o seu leitor.

Nas citações com vários autores, é preciso colocar o sobrenome de todos eles quando citados pela primeira vez, depois você deve colocar apenas o primeiro deles seguido da sigla et al.; seus sobrenomes devem vir separados por ponto e vírgula, seguidos do ano e da página (caso seja citação direta), conforme exemplos:

(FREIRE; BORGES; GIL; CASSOL; BRITO, 2007) – citado pela primeira vez.

(FREIRE et al., 2007) – caso se repitam outras citações desses mesmos autores.

Caso um autor tenha duas ou mais publicações no mesmo ano, acrescente, logo após o ano, as letras “a”, “b”, etc. para diferenciar as publicações.

Exemplo: (BURKE, 2002a) e (BURKE, 2002b).

Ilustrações – As figuras, os gráficos, as fotos e os quadros devem ser incorporados ao texto, conforme orientação a seguir:

Figura 1 – Título da figura ou gráfico

(fonte 10, espaçamento simples centralizado)

Fonte: xxxxxx. (fonte 10, espaçamento simples, alinhado à esquerda no início do parágrafo)

Tabela 1 – Título da tabela

(fonte 10, espaçamento simples, centralizado)

Faixa etária	Nº	%
21-30 anos	3	2,4
31-40 anos	16	13,6
41-50 anos	9	6,84
Total	115	100,0

Fonte: xxxxxx. (fonte 10, espaçamento simples, alinhado à esquerda paralelo à tabela)

Obs.: Os dados no corpo da Tabela são escritos em fonte 10.

Quadro 1 – Título do quadro

(fonte 10, espaçamento simples, centralizado)

XXX	XXXX	XXXXX	XXXXX
YYYYYYYY	YYYYYYYYYYYYYYYY	YYYYYYYYYYYYYYYY	YYYYYYYY

YYYYYYYY                      YYYYYYYYYYYYYYYYYY                      YYYYYYYYYYYYYYYYYY                      YYYYYYYYY

YYYYYYYY                      YYYYYYYYYYYYYYYYYY                      YYYYYYYYYYYYYYYYYY                      YYYYYYYYY

YYYYYYYY                      YYYYYYYYYYYYYYYYYY                      YYYYYYYYYYYYYYYYYY                      YYYYYYYYY

Fonte: xxxxxx. (fonte 10, espaçamento simples, alinhado à esquerda no início do parágrafo)

Obs.: Os dados no corpo do Quadro são escritos em fonte 10.

Nunca termine uma seção com ilustrações, procure continuar o seu texto de forma a estabelecer uma ligação com o item/seção seguinte.

## Referências

As referências devem seguir as seguintes normas:

Elementos obrigatórios:

- autor ou nome da organização;
- título da página ou matéria;
- local de publicação (se houver);
- dia, mês e ano de publicação (se houver);
- endereço eletrônico (entre os sinais < >), depois de “Disponível em:”;
- data de acesso ao site depois de “Acesso em:”;
- s/d. quando não souber o ano ou s.d. quando não houver data definida.

## DOCUMENTOS OFICIAIS

BRASIL, Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. LEI Nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. D.O. U. de 23/12/96. Brasília: MEC, 1996.

BRASIL, Decreto 6.755/09 de 29 de Janeiro de 2009. Institui a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, disciplina a atuação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -CAPES no fomento a programas de formação inicial e continuada. Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2009/decreto/d6755.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6755.htm)> Acesso em: 22 de abril de 2014.

PARÁ, Relatório de Execução. Departamento de Recursos Humanos/Centro de Treinamento de Recursos Humanos. Marituba-Pará, s/d ou s.d.

PARÁ, IOEPA 3792, Resolução 001/2014, SEDUC, o Centro de Formação de Profissionais da Educação Básica do Estado do Pará - CEFOR-PA, responsável pela formação inicial e continuada dos docentes em exercício da função e da formação continuada dos demais trabalhadores da rede pública de ensino do Pará. Disponível em: <<https://www.ioepa.gov.br>> Acesso em 3/12/2015.

#### AUTOR COM UMA OBRA

PERRENOUD, P. Ensinar: agir na urgência. Tradução Claudia Schilling. Porto Alegre: Artmed. Editora, 2001.

#### AUTOR COM DUAS OBRAS

PERRENOUD, P. Ensinar: agir na urgência. Tradução Claudia Schilling. Porto Alegre Artmed. Editora, 2001.

\_\_\_\_\_. A Prática Reflexiva no Ofício de Professor: profissionalização e razão pedagógica. Porto Alegre Artmed. Editora, 2002.

#### PERIÓDICO COM UM AUTOR

MAUES, O. C. Reformas internacionais da educação e formação de professores. Cadernos de Pesquisa, n. 118. p. 89-117. mar/2003.

#### PERIÓDICO/REVISTAS COM VÁRIOS AUTORES

PASSOS, Marinez M.; NARDI, Roberto; ARRUDA, Sergio de Mello. A 'Formação do Professor' e seus Sentidos em 23 Anos do Bolema: 1985-2007. Periódico. Bolema, Rio Claro (SP), Ano 22, nº 34, 210 2009, p. 209 a 236.

#### CAPÍTULO DE LIVROS

LESSARD, C. Pesquisa e Políticas Educativas. In. OLIVEIRA D.; DUARTE, A. Políticas Públicas e Educação: Regulação e Conhecimento. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2011, p. x-y.

## SITES

AUTOR OU ORGANIZAÇÃO. Nome do site, ano. Ementa (descrição). Disponível em: <URL>. Acesso em: dia, mês e ano.

## MATÉRIA DE JORNAL

AUTOR OU ORGANIZAÇÃO. TÍTULO da matéria. Nome do jornal. Cidade de publicação, dia, mês e ano. Seção (se houver). Disponível em: <URL>. Acesso em: dia, mês e ano.

Equipe de elaboração:

Prof. Ma. Esther Maria de Souza Braga

Prof. Ma. Gláucia de Nazaré Baía e Silva

Prof. Me. Ocimar Marcelo Souza de Carvalho