

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



GOVERNO
DO ESTADO
DO PARÁ

COEM



Coordenação de Ensino Médio

AEPEC

**AGENDA ESCOLAR DE PROGRAMAS E
EVENTOS CIENTÍFICOS**

**BELÉM
2026**



Helder Zahluth Barbalho

Governador do Estado do Pará

Hanna Ghassan Tuma

Vice-governadora do Estado do Pará

Ricardo Nasser Sefer

Secretário de Estado da Educação

Júlio César Meireles de Freitas

Secretário Adjunto de Educação Básica - SAEB

Silvaney Fonseca Ferreira Seabra

Diretoria de Ensino Fundamental II, Ensino Médio e Profissional

Higor Kyuzo da Silva Okada

Coordenador de Ensino Médio

EQUIPE TÉCNICA – COEM

ALESSANDRA BARBOSA DE SEIXAS | Especialistas em Educação

ANA CAMILA VIEIRA DA SILVA | Estagiária - Lic. Pedagogia

FANEIDE PINTO FRANÇA BITENCOURT | Especialistas em Educação

HILDA CAROLINA DE S. CUNHA | Especialistas em Educação

JAIME ROBERTO SILVA RAMOS | Especialistas em Educação

JUCILENE PEREIRA DA SILVA | Especialistas em Educação

MARIANA MORAES DE ALBUQUERQUE COELHO | Especialistas em Educação

MARILEA CORRÊA LIMA | Especialistas em Educação

OLIVIA DE NAZARÉ MIRANDA DIAS | Especialistas em Educação

SOLANGE DA SILVA BEZERRA | Especialistas em Educação

SORAYA PAULA FRANCINETH SOUZA COUTINHO | Especialistas em Educação

DOCENTES POR ÁREA DE CONHECIMENTO

ALEX CORRÊA DA SILVA | Licenciado em Biologia

CLAUDETH DE SOUZA PINTO | Licenciada em Biologia

ELIAS JORGE BECHARA SOARES JUNIOR | Licenciado em Matemática

GLEIDSON DIEGO DOS REIS MONTEIRO | Licenciado em Matemática

LUANA CRISTINA DOS SANTOS SILVA | Licenciada em Matemática

GUILHERME PASTANA FONSECA DE OLIVEIRA | Licenciada Língua Inglesa

RITA DE CASSIA NASCIMENTO PAULA | Licenciada em Geografia

LUCIVAL BARBALHO PONTES | Licenciado em Filosofia

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	04
Programas e Eventos Científicos na Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	05
Programas e Eventos Científicos na Área de Linguagens e suas Tecnologias	33
Programas e Eventos Científicos na Área de Matemática e suas Tecnologias	43
Programas e Eventos Científicos na Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	62

APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Educação do Estado do Pará, por meio da Coordenadoria de Ensino Médio (COEM), apresenta à rede estadual de ensino uma agenda anual com Programas e Eventos Científicos voltados para a Educação Básica. A Secretaria reúne em um único documento programações de diversas instituições do Brasil e do exterior, facilitando, desta maneira, o acesso de professores e alunos a informações importantes, que estão na íntegra em editais e sites na Internet.

Eventos dessa natureza oportunizam aos estudantes o aprimoramento de suas habilidades e seus conhecimentos, por meio de desafios que exigem conceitos teóricos em situações práticas, desenvolvendo suas habilidades críticas e analíticas.

Além disso, a participação em eventos científicos e acadêmicos estimula a criatividade, fomenta o espírito de pesquisa e descoberta que é essencial para a melhoria na aprendizagem em todos os componentes e áreas de conhecimento.

Participar e se destacar em eventos desta natureza, pode trazer reconhecimento significativo aos estudantes, validando o esforço e o talento destes, mas também pode abrir portas para novas oportunidades acadêmicas e profissionais. Motivar-se pela realização e pelo reconhecimento é um poderoso impulsionador que pode levar ao comprometimento ainda maior com os estudos e, ainda, desenvolver o interesse pelo mundo das ciências.

Com intuito de estimular a participação de docentes e estudantes na agenda anual de Programas e Eventos Científicos, a Coordenadoria do Ensino Médio propõe que a agenda anual de eventos seja integrada ao planejamento da nucleação correspondente ao Curso de Aprofundamento e Integração de Estudos.





The notebook cover features a light blue background with various scientific and technological icons. At the top, there is a microchip, a planet with rings, and three interlocking gears. Below these are a rocket, a radio tower, and a telescope. The central text is enclosed in a green dashed box. At the bottom, there are illustrations of a boy looking through a microscope, a human skeleton, a mosquito, a girl holding a flask, a DNA helix, and a stethoscope.

Programas e Eventos Científicos na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

1. TORNEIO NACIONAL DE FÍSICA - TNF



O Torneio Nacional de Física (TNF) é uma realização da Seleta Educação (seletaeducacao.com.br), entidade educacional que visa ajudar escolas, alunos e mestres de todo Brasil. O TNF identifica talentos, desenvolve o potencial de alunos e mestres, compartilha conhecimento, aprimora habilidades e premia a dedicação.

Objetivos: Disseminar, desmistificar e democratizar o conhecimento científico; despertar nos estudantes o interesse pela física; estimular a busca por carreiras científico-tecnológicas; contribuir para assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; estimular o pensamento crítico para analisar demandas, delinear problemas e planejar investigações; incentivar a análise, compreensão e explicação de características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital) e suas relações, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos da física.

Inscrições: A partir do mês de janeiro.

Mais informações: <https://www.seletaeducacao.com.br/tnf>



2. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE BIOLOGIA - OBB



A OBB é um projeto voltado para estudantes do Ensino Médio, organizado pelo Instituto Butantan e apoiado pela Escola Superior do Instituto Butantan (ESIB). Com o intuito de disseminar o conhecimento no campo da biologia, o projeto representa uma oportunidade às unidades escolares proporcionarem aos estudantes, experiências ímpares no universo da ciência, a partir de situações vivenciadas no cotidiano. A olimpíada é dividida em duas fases: a nacional, composta por três etapas eliminatórias, e a internacional, que inclui a Olimpíada Ibero-americana de Biologia (OIAB) e a Olimpíada Internacional de Biologia (IBO). Poderá participar da OBB o estudante regularmente matriculado e cursando o Ensino Médio até dezembro deste ano em qualquer escola pública ou privada, regularmente cadastrada pelos órgãos competentes.

Objetivo: Promover e disseminar o conhecimento nas áreas da Biologia.

Inscrição: A partir do mês de **janeiro**.

Mais informações: <https://olimpiadasdebiologia.butantan.gov.br/>



3. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA – OBA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FOGUETES - OBAFOG

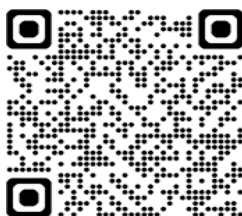


A OBA e a OBAFOG são eventos realizados anualmente pela Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) em parceria com a Agência Espacial Brasileira (AEB). Podem participar estudantes de todos os anos do ensino fundamental e médio. As provas da OBA ocorrem de acordo com o nível de ensino dos estudantes. As provas dos níveis 1 e 2 são destinadas aos estudantes do ensino fundamental anos iniciais (1º ao 5º ano), as do nível 3 aos estudantes do ensino fundamental anos finais (6º ao 9º ano) e as do nível 4 aos estudantes do ensino médio (1º ao 3º ano). Os estudantes do nível 3, regularmente matriculados no 9º ano, que obtiverem notas iguais ou superiores a nove, e os estudantes do ensino médio (nível 4), com notas iguais ou superiores a sete, serão automaticamente convidados a participar do processo de seleção das equipes internacionais. Os estudantes cadastrados na OBA estarão automaticamente inscritos na Olimpíada Brasileira de Foguetes (OBAFOG), no entanto, a participação em ambas não é obrigatória. O professor deve inscrever os alunos na OBA, mesmo que eles desejem participar apenas da OBAFOG.

Objetivos: Fomentar o interesse dos jovens pela Astronomia, Astronáutica e ciências afins, promover a difusão dos conhecimentos básicos de uma forma lúdica e cooperativa, mobilizando alunos, professores, coordenadores pedagógicos, diretores, pais e escolas.

Inscrição: A partir do mês de **fevereiro**.

Mais informações: <http://www.oba.org.br/site/>



4. CONCURSO CULTURAL RESTAURA NATUREZA



O concurso cultural Restaura Natureza é uma iniciativa educativa para promover a cultura e a vivência de restauração a partir da comunidade escolar. A competição é voltada a estudantes regularmente matriculados no 7º ano, 8º ano ou 9º ano do Ensino Fundamental e estudantes matriculados no 1º e 2º ano do Ensino Médio em escolas públicas municipais, estaduais, federais e particulares, e professores de todas as áreas que queiram apoiá-los, todos localizados no território brasileiro.

A competição é dividida em duas fases complementares: primeira fase online teórica, realizada individualmente; segunda fase, também denominada de “fase em grupo”, inclui etapa prática de elaboração de uma ação com a temática proposta no regulamento. Nesta fase, é obrigatória a inscrição de um professor responsável por cada estudante ou grupo de até 5 estudantes. Para concorrer à premiação é necessário realizar ambas as fases. O grupo será avaliado pelos materiais apresentados em duas categorias: Votação Popular e Comissão Julgadora. Serão premiados em cada categoria, “Votação Popular” e “Comissão Técnica Julgadora”, as 5 (cinco) iniciativas melhor avaliadas por seus Registros de Ação.

Objetivos: mostrar de forma prática as razões para regenerar a natureza, e, assim, restaurar o equilíbrio da vida humana no planeta; incentivar estudantes a criar e experimentar possibilidades de restauração do meio ambiente.

Inscrição: A partir do mês de Fevereiro.

Mais informações: restauranatureza.org.br



5. PRÊMIO LED - LUZ NA EDUCAÇÃO – LED



O Prêmio é uma chamada aberta para todas as pessoas que estão mudando a educação no Brasil, nas seguintes categorias: *Educadores inovadores; estudantes inovadores; empreendedores e organizações inovadoras.*

Objetivos: Mapear iniciativas inovadoras; amplificar, disseminar e potencializar práticas educacionais diversas; inspirar iniciativas que transformam a Educação brasileira; fomentar e dar visibilidade às pautas de educação, a partir dos territórios; fortalecer e mobilizar a comunidade do Movimento LED - Luz na Educação, criando conexões entre organizações, escolas, empreendedoras(es), educadoras(es), estudantes e criadoras(es) de conteúdo que pensam e implementam processos e promovem conteúdos educacionais relevantes para o avanço do campo educacional do país.

Inscrições: A partir do mês de fevereiro.

Mais informações: <https://somos.globo.com/movimento-led-luz-na-educacao/>



6. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS - OBFEP



A Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) é um projeto apoiado pelo CNPq e constitui um programa permanente da Sociedade Brasileira de Física (SBF), responsável por sua execução. Esse programa ocorre anualmente desde 2012, em nível nacional, sendo destinado exclusivamente a estudantes do Ensino Médio e do 9º ano do Ensino Fundamental de escolas públicas. A OBFEP é composta por duas fases, ambas eliminatória e classificatória. A premiação será baseada exclusivamente nos resultados das provas da 2ª fase, contemplando estudantes, professores e escolas. Os estudantes com melhor desempenho nessa etapa poderão receber Bolsas de Iniciação Científica Júnior. A OBFEP visa valorizar a escola pública, melhorar o ensino e o estudo das ciências, proporcionando ao estudante uma oportunidade de avaliar sua aptidão e seu interesse pela ciência em geral e pela física em particular.

Objetivos: Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino em ciências na educação básica; promover maior inclusão social por meio da difusão da ciência; ampliar o uso das tecnologias da informação e da comunicação com fins educacionais; ampliar canais de colaboração entre universidades, institutos de pesquisa, sociedades científicas e escola públicas; fomentar a integração entre escola e comunidade.

Inscrição: A partir do mês de **Março**.

Mais informações: <https://www.sbfisica.org.br/~obfep/>



7. PRÊMIO JOVEM CIENTISTA (PJC)



O Prêmio Jovem Cientista, considerado um dos principais prêmios no campo das ciências no Brasil, foi criado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) em 1981, com o intuito de incentivar a pesquisa científica no Brasil. A cada edição do Prêmio Jovem Cientista é indicado um tema importante para o desenvolvimento científico e tecnológico, com prioridade nacional, que atenda às políticas públicas do Governo Federal e seja de relevância para a sociedade brasileira. Podem concorrer ao prêmio, na categoria "Estudante do Ensino Médio", alunos regularmente matriculados em escolas públicas ou privadas de Ensino Médio e Profissional e Tecnológico. As inscrições, acompanhadas do trabalho científico ou de pesquisa, são de caráter individual e devem ser efetuadas exclusivamente no website jovemcientista.cnpq.br.

Objetivos: Revelar talentos, impulsionar a pesquisa no país e investir em estudantes e jovens pesquisadores que procuram inovar na solução dos desafios da sociedade brasileira.

Inscrição: a partir de abril.

Mais informações: jovemcientista.cnpq.br



8. SOLVE FOR TOMORROW BRASIL



Solve for Tomorrow é uma iniciativa global de Cidadania Corporativa da Samsung e o principal programa da empresa na América Latina. No Brasil, é realizado anualmente desde 2014 e tem abrangência nacional, com coordenação geral do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (CENPEC). Podem ser inscritos projetos de investigação e experimentação científica e/ou tecnológica desenvolvidos por estudantes do Ensino Médio de escolas públicas. Os projetos devem ser orientados por professores(as) dos componentes curriculares das áreas de Ciências da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias. Estudantes, docentes, escolas e gestores(as) responsáveis pelos projetos serão contemplados(as) com certificados e prêmios, conforme cada etapa da seleção.

Objetivo: Estimular estudantes do Ensino Médio de escolas públicas a identificar problemas reais e desenvolver soluções baseadas em ciência e tecnologia.

Inscrição: a partir de abril.

Mais informações: <https://solvefortomorrowbrasil.com.br/>



9. OLIMPÍADA NACIONAL DE ENERGIA



A Olimpíada Nacional de Energia (ONE) é uma iniciativa educacional gamificada de abrangência nacional voltada à formação de estudantes do Ensino Fundamental II, Ensino Médio e EJA em temas relacionados à energia limpa, consumo responsável e mudanças climáticas, alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 7, 12 e 13). A olimpíada é destinada a estudantes regularmente matriculados no ensino fundamental (6º, 7º, 8º ou 9º ano), Ensino Médio (1ª, 2ª ou 3ª série) e estudantes da 4ª série do Ensino Técnico, bem como estudantes da Educação de Jovens e Adultos das séries ou anos citados acima. As inscrições são totalmente gratuitas.

A ONE é dividida em duas fases on-line. Os resultados de todas as fases serão divulgados na página oficial da ONE (<https://www.one.org.br/>). A premiação dos estudantes será nacional. Serão distribuídas até 10 mil medalhas (ouro, prata e bronze), certificados de participação e menções honrosas, além de prêmios especiais.

Objetivos: Despertar o interesse pelas ciências naturais no tocante à matriz energética nacional e a transição para novas energias; identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas; contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica e promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

Inscrições: A partir do mês de **Maio**

Mais informações: <https://www.one.org.br/>



10. OLIMPÍADA NACIONAL DE CIÊNCIAS - ONC



A Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) integra o Programa Ciência na Escola. Se destina aos estudantes que estiverem regularmente matriculados no Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano); no Ensino Médio (1º ao 3º ano); e estudantes da 4ª série do Ensino Técnico, bem como estudantes da Educação de Jovens e Adultos das séries ou anos citados acima. A prova será, preferencialmente, online, dividida em duas fases. Todos os participantes receberão certificados de participação; os estudantes com melhor desempenho na 2ª fase receberão medalhas, divididas em 03 (três) categorias: ouro, prata e bronze.

Objetivos: Despertar e estimular o interesse pelo estudo das ciências naturais; aproximar as instituições de ensino superior, os institutos de pesquisa e sociedades científicas das instituições do ensino médio e do ensino fundamental; identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas, nas universidades ou nos setores produtivos; proporcionar desafios aos estudantes visando o aprimoramento de suas formações; contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica e promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

Inscrições: A partir de abril.

Mais informações: <http://www.onciencias.org>



11. OLIMPÍADA DO OCEANO - O2



A Olimpíada do Oceano (O2) é um projeto educacional voltado à compreensão do papel do oceano na nossa vida e da influência de nossas ações no oceano. Esta iniciativa se alinha à Década da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável da ONU (2021 – 2030) e a ações para atingir as metas dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. A olimpíada apresenta três modalidades (conhecimento, Projeto socioambiental e produção artística, cultural e/ou tecnológica) e temas transversais presentes na prova de conhecimento. Nas diferentes modalidades, a Olimpíada do Oceano trabalha conceitos científicos, atividades pedagógicas, culturais e realidades locais de forma proativa, inovadora, interdisciplinar e transdisciplinar.

Objetivos: Aprofundar as discussões sobre mudanças climáticas considerando o Princípio essencial da cultura oceânica. Compreender a importância da floresta amazônica na regulação do clima e na quantidade de nutrientes liberados e transportados pelos rios às zonas costeiras. Destacar a importância da conservação do oceano e dos manguezais; estimular e ampliar a visibilidade da educação e das ações socioambientais em todas as realidades sociais e geográficas. Fomentar a equidade de gênero, alcançando as diretrizes institucionais e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos na Agenda 2030.

Inscrições: A partir do mês de junho.

Mais informações: <https://olimpiada.maredeciencia.eco.br/>



12. OLIMPIÁDA NACIONAL FEMININA DE QUÍMICA - QUIMENINAS



A Olimpíada Nacional de Química é uma competição destinada às meninas regularmente matriculadas no 9º ano do ensino fundamental ao 2º ano do ensino médio de todo o Brasil. A inscrição é gratuita e a prova, realizada de forma online em duas modalidades: a modalidade A é destinada às meninas do 9º e 1º ano e a modalidade B às meninas do 2º ano. As melhores classificadas terão direito a medalhas nas categorias ouro, prata e bronze. Serão emitidos certificados para as estudantes com menções honrosas (nota ≥ 50). Todas as estudantes QUIMENINAS, que obtiverem notas acima de 79,9 estarão, automaticamente, inscritas na Fase III da Olimpíada Brasileira de Química (OBQ).

Objetivos: Incentivar a participação do público feminino na Olimpíada Brasileira de Química (OBQ), bem como aumentar o número de meninas medalhistas em nível nacional e internacional; identificar talentos femininos na Química incentivando o ingresso em universidades nas áreas científica, tecnológica, de engenharia e outras; aumentar o interesse pela Química resultando no aprofundamento do conhecimento no ensino básico; estimular a liderança e equidade de gênero na área da Química, entre outros objetivos.

Inscrições: A partir do mês de **junho**.

Mais informações: <https://quimeninas.obquimica.org/>



13.FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DA MESORREGIÃO DO BAIXO AMAZONAS-PARÁ - FECITBA-PA.



A Feira de Ciências e Tecnologias Educacionais da Mesorregião do Baixo Amazonas (FECITBA) é um evento realizado pela Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), em Santarém – Pará, voltado à educação básica (6º ao 9º ano do ensino fundamental e 1º ao 3º ano do ensino médio). Para participar, é necessária a submissão de um projeto de iniciação científica, da educação básica, de autoria dos estudantes, sob a orientação de profissionais da educação. O projeto deve seguir uma metodologia científica, e seus resultados, sejam eles parciais ou finais, devem estar relacionados a uma das áreas de conhecimento do CNPq: Ciências Exatas e da Terra (CE), Ciências Biológicas (CB), Engenharias (ENG), Ciências da Saúde (CS), Ciências Agrárias (CA), Ciências Sociais Aplicadas (CSA), Ciências Humanas (CH) e Linguística, Letras e Artes (LLA). Para possibilitar a participação de estudantes de municípios distantes de Santarém, o evento será híbrido (presencial em Santarém e online no canal da feira no youtube).

Objetivos: Promover ações de Ciência e Tecnologia e Inovação (CT&I) com estudantes e professores do ensino fundamental e médio visando fortalecer a iniciação científica no estado do Pará.

Inscrições: Conforme calendário da FECITBA-PA.

Mais informações: <https://www.even3.com.br/fecitba2025> e <https://www.ufopa.edu.br/>

14. OLIMPIÁDA PARAENSE DE QUÍMICA – OPAQ

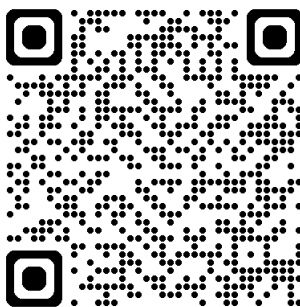


A Olimpíada Paraense de Química (OPAQ) é uma olimpíada estadual, integrante do Programa Nacional Olimpíadas de Química, realizado pela Coordenação Estadual da Olimpíada Paraense de Química, com o apoio do Instituto Federal do Pará (IFPA). Podem participar desse evento estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. A prova é online e o resultado dos estudantes, conforme o desempenho, é classificatório para a Olimpíada Brasileira de Química – OBQ (etapa nacional).

Objetivos: Incentivar a participação de estudantes na Olimpíada Brasileira de Química (OBQ); incentivar os estudantes das escolas públicas ao ingresso em universidades nas áreas científica, tecnológica, de engenharia e outras; e aumentar o interesse pela Química.

Inscrição: A partir do mês de **agosto**.

Mais informações: <https://para.obquimica.org/>



15. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE QUÍMICA – OBQ

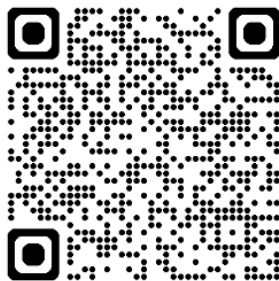


A olimpíada é um evento do Programa Nacional Olimpíadas de Química, com apoio do CNPq, MCTI, CFQ, ABICLOR e ABIQUIM. A OBQ é organizada em duas modalidades: Modalidade A, destinada a estudantes do 1º e 2º anos do ensino médio, e Modalidade B, para estudantes do 3º ano do ensino médio. Para participar da fase nacional, o estudante deverá se inscrever e participar da seletiva estadual (Olimpíada Paraense de Química – OPAQ) e estar entre os classificados. Meninas participantes da Olimpíada Nacional Feminina de Química (QUIMENINAS), com notas acima de 79,9 estarão, automaticamente, inscritas na Fase III da Olimpíada Brasileira de Química (OBQ). Os quinze estudantes com melhor desempenho na OBQ são convocados para participar do Curso de Aprofundamento e Excelência em Química, onde será selecionada a equipe que representará o Brasil na Olimpíada Internacional de Química (IChO) e na Olimpíada Ibero-Americana de Química (OIAQ).

Objetivos: Estimular o interesse pela Química entre estudantes do ensino médio; estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas na área da Química; contribuir para a melhoria do ensino da Química no Brasil; preparar estudantes para competições internacionais.

Inscrições: conforme calendário da Olimpíada Paraense de Química (OPAQ) e Olimpíada Nacional Feminina de Química (QUIMENINAS), seletivas classificatórias para a OBQ.

Mais informações: <https://obquimica.org/>



16. PROGRAMA FUTURAS CIENTISTAS



É um programa voltado para o desenvolvimento do pensamento e de atividades científicas transdisciplinares das Ciências da Natureza e suas Tecnologias nas áreas de Química, Física, Matemática, Biologia e Engenharias. Poderão inscrever-se meninas estudantes que estiverem cursando o 2º (segundo) ano do ensino médio e professoras do ensino médio, ambas de escolas públicas estaduais regulares, de tempo semi-integral ou integral com disponibilidade para atividades de imersão no mês de janeiro do ano seguinte ao da inscrição.

Objetivos: Estimular o desenvolvimento educacional de mulheres estudantes do ensino médio, nas áreas de Ciência e Tecnologia, através de sua aproximação a centros tecnológicos e instituições de pesquisa.

Inscrição: A partir do mês de **junho**.

Mais informações:

<https://www.gov.br/cetene/pt-br/areas-de-atuacao/futuras-cientistas>



17. OLIMPIÁDA VIRTUAL DE FÍSICA - OVF



A Olimpíada Virtual de Física (OVF) é uma competição educacional criada por professores de física com o objetivo de estimular o aprendizado e a curiosidade científica entre os estudantes. Destinada a estudantes do ensino fundamental e médio, a OVF oferece uma oportunidade única de explorar o universo da física de maneira diversificada e desafiadora, promovendo o desenvolvimento de habilidades e o aprimoramento contínuo em ciências e tecnologia.

Objetivos: Despertar o interesse pela Ciência; desenvolver habilidades buscando aprimorar o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o pensamento crítico dos participantes; oferecer uma plataforma educativa proporcionando uma experiência de aprendizado única, explorando conceitos complexos de forma acessível e interativa; reconhecer estudantes talentosos e incentivá-los a continuar se aprimorando na área de física; criar um ambiente de competição respeitoso e motivador, onde os participantes podem se desafiar e se destacar.

Inscrições: A partir do mês de **junho**.

Mais informações: <https://www.villaloboseducacao.com.br/olimpiada-virtual-de-fisica-2024-ovf/>



18. OLIMPIÁDA NACIONAL DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA - ONEE



Evento técnico/científico organizado pelas concessionárias de distribuição de energia elétrica, coordenado pelo Instituto ABRADÉE da Energia através do Programa de Eficiência Energética – PEE, regulado pela Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL). A ONEE é voltada para estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental de escolas públicas e privadas de todas as regiões do Brasil, os participantes premiados na disputa receberão diversos prêmios como medalhas, notebooks e menções honrosas.

Objetivos: Fortalecer a formação de professores para a exploração das habilidades da BNCC relacionadas aos objetos de conhecimento sobre energia elétrica e temas afins. Estimular os alunos quanto ao uso seguro e eficiente da energia elétrica e torná-los multiplicadores desse comportamento. Incentivar a aproximação entre instituições de ensino da educação básica e o Programa de Eficiência Energética da ANEEL. Estimular o conhecimento científico como ferramenta de transformação social e como campo para o desenvolvimento de soluções que estimulem a responsabilidade social e ambiental. Utilizar a ONC – Olimpíada Nacional de Ciências para divulgar a ONEE, facilitando a participação dos estudantes na ONC do próximo ano.

Inscrição: A partir do mês de **junho**.

Mais informações: <http://www.onee.org.br>



19. FEIRA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS E ENGENHARIA - FEBRACE



É um programa de talentos em ciências e engenharia que estimula a cultura científica, o saber investigativo, a inovação e o empreendedorismo em jovens e educadores da educação básica e técnica do Brasil.

Objetivos: Estimular o interesse em Ciências e Engenharia em jovens da educação básica através do desenvolvimento de projetos criativos e inovadores. Engajar professores no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras nas escolas. Aproximar as escolas públicas e privadas das Universidades, através do contato entre os estudantes e professores com a comunidade universitária. Criar uma oportunidade para jovens estudantes brasileiros de entrar em contato com diferentes culturas e com cientistas reconhecidos.

Inscrição: A partir do mês de **junho**.

Mais informações: <https://febrace.org.br/>



20. MOSTRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO INSTITUTO AÇAÍ – MCTIA



A MCTIA tem como público-alvo estudantes matriculados no Ensino Infantil, Fundamental, Médio, Técnico e Superior, de escolas públicas e particulares de todo o território nacional. A submissão dos projetos é gratuita e deverá ser feita conforme o calendário oficial do evento. Os projetos podem ser desenvolvidos por um aluno, no caso de um projeto individual, por dois alunos ou no máximo três alunos, com exceção dos alunos do ensino Infantil e Fundamental menor, com a participação de um adulto orientador e se enquadrar em uma das Categorias das Ciências e Engenharias.

Objetivos: A mostra tem como meta promover, divulgar e desenvolver continuamente, ambientes favoráveis à alfabetização e iniciação científica, à pesquisa, à inovação, à educação e cultura voltadas, sobretudo, à promoção do desenvolvimento social, educacional e econômico sustentáveis, as áreas prioritárias de intervenção e desenvolvimento da instituição são a alfabetização, iniciação e produção científica, bem como sua divulgação e incentivos, voltados à educação e a cultura, nas diversas áreas das ciências.

Inscrição: A partir de **julho**.

Mais informações: <https://mctia.com/>



21. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE SAÚDE E MEIO AMBIENTE - OBSMA



Promovida pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), a Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (Obsma) é um projeto educacional, bienal, voltado para estudantes e professores da educação básica, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, incluindo a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Objetivo: Incentivar o desenvolvimento de projetos educativos voltados para os temas transversais Saúde e Meio Ambiente, capacitando professores nas áreas curriculares correspondentes e estimulando estudantes a seguirem carreiras científicas e tecnológicas

Inscrição: A partir de **agosto**.

Mais informações: <https://olimpiada.fiocruz.br/>



EXCLUSIVO PARA PROFESSORES/COORDENADORES PEDAGÓGICOS/GESTORES

1. PRÊMIO EDUCADOR NOTA 10



O Prêmio Educador Nota 10 foi criado em 1998 com o intuito de reconhecer e valorizar professores e gestores escolares da Educação Infantil ao Ensino Médio de escolas públicas e privadas de todo o país. A participação no Prêmio é voluntária e totalmente gratuita. Podem participar professores e gestores educacionais e pedagógicos que trabalham com crianças e jovens da Educação Infantil ao Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos, de escolas públicas, privadas, filantrópicas de acesso público, rurais ou urbanas de todo o país. Os projetos inscritos devem ter sido executados durante o ano anterior, concluídos, e apresentarem comprovação do avanço de aprendizagem dos envolvidos.

O processo de seleção será composto por três fases: Triagem Administrativa, Seleção do Comitê Técnico Pedagógico e Parecer do Comitê Avaliativo. Os três (03) projetos indicados para 1º lugar concorrerão a Premiação de Educador do Ano.

Objetivos: incentivar, promover e reconhecer boas práticas educacionais realizadas por professores e gestores da Educação Básica de todo o país.

Inscrição: A partir do mês de **Março**.

Mais informações: <https://premioeducadornota10.org/>



2. PRÊMIO ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

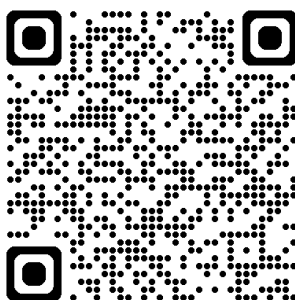
O Prêmio Escolas Sustentáveis é uma iniciativa da Santillana, Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) e a Fundação Santillana. Todas as escolas da Educação Básica podem participar do Prêmio Escolas Sustentáveis. Serão aceitos projetos desenvolvidos até a data de abertura das inscrições, e que, necessariamente, sejam relacionados à promoção da sustentabilidade nas áreas ambiental, social e de governança.

Os projetos inscritos serão avaliados pelo Comitê de Avaliação Nacional, que selecionará os projetos que farão parte do banco “Iniciativas Inspiradoras” e indicará os finalistas que participarão da cerimônia nacional. As escolas vencedoras na etapa nacional de cada país, em cada categoria, serão avaliadas pelo Comitê de Avaliação Internacional, que selecionará o Projeto do Ano. Premiação Nacional: 17.500,00 reais; Premiação Internacional: 29 mil reais.

Objetivos: valorizar, enobrecer, induzir e divulgar projetos educativos em termos de sustentabilidade nas escolas dos países participantes, tanto na dimensão curricular quanto na gestão escolar e relações com a comunidade.

Inscrições: A partir de **Abril**.

Mais informações: <https://premioescolassustentaveis.com/home>



3. PRÊMIO ESPÍRITO PÚBLICO

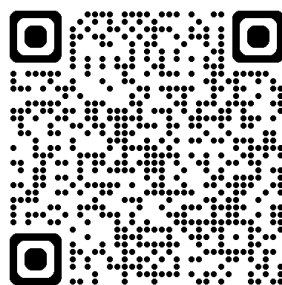


O Prêmio Espírito Público (PEP) reforça o compromisso de valorizar os servidores públicos brasileiros, protagonistas da transformação que pode elevar o Brasil a oferecer serviços melhores para toda sociedade. Profissionais públicos de todo o país podem se inscrever. Podem concorrer ao Prêmio Espírito Público projetos que atendam aos critérios dispostos no regulamento, nas seguintes categorias: Desenvolvimento Social; Educação; Gestão de Pessoas; Gestão e Transformação Digital; Meio Ambiente e Emergência Climática; Saúde; e Segurança Pública. A avaliação dos projetos será realizada a partir de 5 (cinco) critérios: Impacto social; metodologia; potencial de escalabilidade; integridade; diversidade e inclusão. Todo o processo de inscrição e avaliação será realizado pela plataforma do Prêmio Espírito Público (www.premioespiritopublico.org.br).

Objetivo: Valorizar o serviço público e deixar um legado de boas práticas para projetos e políticas públicas.

Inscrição: A partir do mês de **Mai**o.

Mais informações: www.premioespiritopublico.org.br



4. PRÊMIO PROFESSOR PORVIR

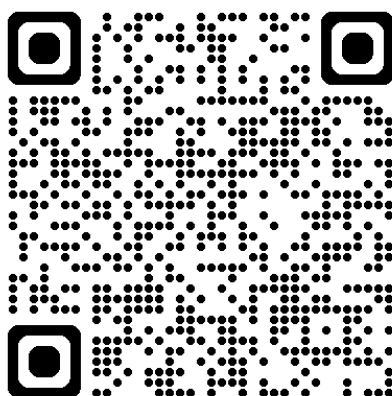


Promovido pelo Instituto Porvir, o Prêmio Professor Porvir mapeia práticas pedagógicas inovadoras implementadas em escolas de educação básica brasileiras e reconhece os professores autores dessas experiências.

Objetivos: Descobrir e divulgar projetos criativos e originais implementados em todo o Brasil, que possam inspirar a comunidade educacional a experimentar novas formas de promover aprendizagem.

Inscrições: A partir do mês de **Maio**.

Mais informações: <https://porvir.org/>



5. PRÊMIO NACIONAL DE GESTÃO ESCOLAR

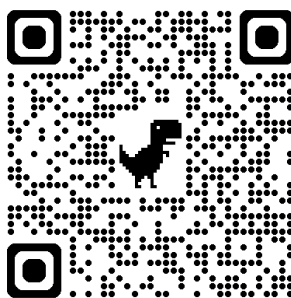


O Prêmio Nacional de Gestão Educacional (PNGE) é uma iniciativa que reconhece e valoriza as práticas eficazes desenvolvidas por instituições de ensino e empresas do setor educacional em todo o país. O Prêmio incentiva a melhoria contínua da gestão, promovendo a visibilidade de projetos que contribuem, de forma concreta, para o avanço da educação brasileira.

Objetivos: Incentivar e valorizar práticas eficazes de gestão educacional no Brasil. Destacar e reconhecer o alto desempenho das instituições de ensino e empresas de produtos e serviços educacionais. Premiar organizações que realizam ações inovadoras e que tenham êxito na melhoria da qualidade de seus processos acadêmicos e organizacionais.

Inscrições: A partir do mês de **agosto**.

Mais Informações: <https://www.geducoficial.com.br/pnge-regulamento>



6. PRÊMIO EDUCADOR TRANSFORMADOR



O Prêmio Educador Transformador é uma iniciativa do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE Nacional; da Hyve Eventos Ltda (Bett Brasil); e do Instituto Significare. O Prêmio possui, como público-alvo professores de escolas brasileiras, vinculados a instituições de ensino formal, que atuam em um dos níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Ensino Fundamental – Anos Finais, Ensino Médio Regular, Educação Profissional Técnica, Educação Superior e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Objetivos: Identificar, valorizar e divulgar projetos educacionais transformadores, alinhados à Educação Empreendedora, que tenham sido implementados por professores (os “Candidatos”) em instituições de ensino públicas ou privadas do país; reconhecer práticas que conduzam a criança a desempenhar um papel ativo, vivenciando desafios ligados à vida real e que possibilitem a construção de significados sobre si, os outros e o mundo social e natural; identificar e divulgar práticas educacionais transformadoras, e valorizar os professores que estabelecem boas práticas de ensino-aprendizagem referenciadas no desenvolvimento de competências empreendedoras.

Inscrição: A partir do mês de **outubro**.

Mais informações: <https://educadortransformador.com.br/>





1. PROGRAMAS DA UNITED STATES-BRAZIL EXCHANGE ALUMNI – USBEA (EX-INTERCAMBISTAS BRASIL-ESTADOS UNIDOS)

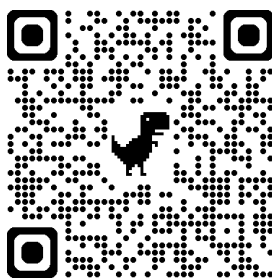


Link: <https://br.usembassy.gov/pt/education-culture-pt/alumni/usbea-3/>

A USBEA (United States-Brazil Exchange Alumni) mantém e desenvolve as relações dos ex- intercambistas da Embaixada e Consulados dos EUA no Brasil entre si e com os Estados Unidos. Apoia os seguintes programas: 1) Access Amazon (140 bolsas para alunos da Amazônia Legal), 2) O Access E2C (210 horas de ensino de inglês para jovens negros e indígenas) com conhecimento da língua inglesa equivalente ao nível básico, 3) Power For Girls, que visa fortalecer as ações de formação de meninas cientistas, e 4) Play Like Woman.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: Fevereiro

Mais informações: <https://br.usembassy.gov/pt/education-culture-pt/alumni/>



2. CONCURSO INTERNACIONAL DE REDAÇÃO DE CARTAS PARA JOVENS





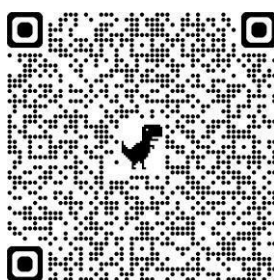
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PPaKwBymwwA>

Este concurso é promovido anualmente pela União Postal Universal (UPU), sediada em Berna, na Suíça, com o objetivo de fomentar a escrita e a alfabetização. No Brasil, a realização do concurso fica a cargo dos Correios e é desenvolvido em três fases: escolar, estadual e nacional. A quarta etapa - fase internacional - fica a cargo da UPU. A participação se dá por meio das escolas (rede pública e privada), que selecionam, entre as redações de seus alunos (de até 15 anos), até duas melhores cartas para representá-las. A primeira melhor redação de cada estado segue para a fase nacional, onde serão selecionadas as três melhores cartas. A primeira colocada representa o Brasil na fase internacional.

Objetivos: Busca pelo incentivo à escrita e expressão da criatividade e o desenvolvimento dos conhecimentos linguísticos de crianças e adolescentes (estudantes de até 15 anos de idade).

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: Fevereiro a março

Mais informações: <https://www.correios.com.br/educacao-e-cultura/concurso-internacional-de-redacao-de-cartas>



3. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE LÍNGUA INGLESA



Os objetivos da Olimpíada Brasileira de Língua Inglesa, seguindo a BNCC, incluem incentivar o uso do inglês em contextos variados, aprimorar a compreensão leitora e auditiva, e promover o pensamento crítico sobre a diversidade linguística e cultural dos estudantes da educação básica. Tendo como objetivo explorar a dimensão intercultural, respeitando as diversas culturas associadas ao inglês. Além disso, visa-se fomentar a autonomia de aprendizagem, encorajando os alunos a usar o inglês para acessar informações e oportunidades de aprendizado contínuo, sempre considerando o contexto brasileiro e as necessidades dos estudantes.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: Nov/2015 a Abril/ 2026

PROVA: 06/05/2026

RESULTADO: 13/05/2026

Mais informações: <https://www.seletaeducacao.com.br/obli>



4. CONCURSO DE DESENHO E REDAÇÃO DA CGU



O 14º CDR é uma realização anualmente pela CGU e conta com o apoio de instituições parceiras, para viabilizar a divulgação e a premiação do público participante.

Tem como objetivos, despertar nos estudantes o interesse por temas relacionados à ética, à cidadania e ao controle social, por meio do incentivo à reflexão e ao debate desses assuntos nos ambientes educacionais; contribuir para o processo de formação da cidadania, ao estimular o pensamento sobre o papel de cada indivíduo na sociedade; reconhecer o trabalho desenvolvido pelos profissionais de educação, contribuindo com a sua valorização profissional; promover a participação social, por meio do estímulo à expressão de opiniões de forma artística ou escrita, à colaboração, ao pensamento crítico e à empatia.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: Abril a Setembro

Mais informações: <https://www.gov.br/cgu/pt-br/educacao-cidada/programas/desenho-redacao>



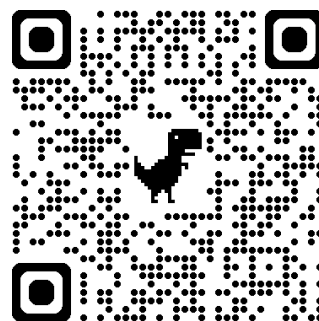
5. CONCURSO DE REDAÇÃO INSTITUTO CHAMEX



O Concurso de Redação do Instituto Chamex tem como objetivo incentivar nos participantes a leitura, a produção de textos e o protagonismo dos jovens que vivem em cidades em todo o território nacional.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: abril a outubro

Mais informações: <https://concursochamex.redacaonline.com.br/>



6. PROGRAMA JOVEM EMBAIXADOR



O Programa Jovens Embaixadores (JE) é uma iniciativa oficial do Departamento de Estado norteamericano e, no Brasil, é coordenado pela Embaixada e Consulados dos Estados Unidos da América e implementado pela Associação Grupo Mais Unidos. Criado em 2002, o JE é um intercâmbio de curta duração nos Estados Unidos para estudantes do Brasil que estão no Ensino Médio da rede pública.

O programa objetiva o desenvolvimento de habilidades para o ambiente em constante transformação do século XXI, permitindo aos alunos selecionados que seus horizontes sejam ampliados, ao mesmo tempo em que auxiliam no estreitamento dos laços de amizade, respeito e colaboração entre o Brasil e Estados Unidos.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: 01 de agosto até 03 de setembro

Mais informações: <https://www.jovensembaixadores.org.br/>



7. CONCURSO DE REDAÇÃO DO CÍRIO:

[Início](#) [Círio 2025](#) [O Círio de Nazaré](#) [Orações](#) [O Círio e você](#) [Liturgia Diária](#) [Notícias](#) [Compartilhe](#) [Contatos](#)



CONCURSO DE REDAÇÃO 2025

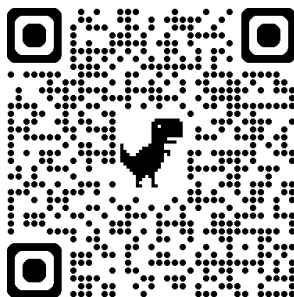
INÍCIO > CONCURSO DE REDAÇÃO 2025

Link: <https://www.ciriodenazare.com.br/programacao/concurso-de-redacao>

O Concurso de Redação do Círio é promovido pela Diretoria da Festa de Nazaré, visa a escolher o melhor texto em prosa, o qual deverá ter enfoque religioso, e, ainda que sejam abordados temas transversais. O concurso é aberto à participação de alunos do Ensino Médio, das redes pública e particular de ensino do Estado do Pará. Cada escola poderá inscrever até dois alunos. A redação deverá ser desenvolvida em prosa, o tema será único e o texto deverá ter entre 12 e 30 linhas. Os três primeiros colocados e seus professores recebem a seguinte premiação: 1) Notebook, 2) Smartphone, 3) Tablet.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: Setembro

Mais informações: <https://www.ciriodenazare.com.br/programacao/concurso-de-redacao>



8. DEFENSORIA PÚBLICA DA UNIÃO (DPU)



Link: <https://concursoderedacao.dpu.def.br/>

A Defensoria Pública da União (DPU) lança seu concurso de redação anualmente, visando a proporcionar discussões de temas relevantes e presentes na realidade social brasileira e no mundo. O concurso é voltado para qualquer estudante brasileiro, de instituição pública, inclusive, os que se encontram em privação de liberdade ou medida socioeducativa de internação, além dos estudantes da EJA.

Este programa possui dois objetivos: 1- Visa despertar nos participantes o interesse por temas relacionados à educação em direitos e cidadania, por meio do incentivo à reflexão e ao debate desses assuntos, nos ambientes educacionais da rede pública de ensino, das unidades prisionais e nas escolas do sistema socioeducativo; 2- Levar, tanto as escolas públicas como os órgãos do sistema prisional e suas unidades socioeducativas, a refletirem sobre o acesso à justiça e aos serviços jurídicos prestados pela instituição, como forma efetiva do exercício da cidadania, presentes na Constituição Brasileira.

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: Setembro

Mais informações: <https://concursoderedacao.dpu.def.br/>



9. OLIMPÍADA BRASILEIRA DO SABER - OBS

A Olimpíada Brasileira do Saber - OBS foi criada em 2014 como uma competição nacional de alto nível para estimular o interesse dos estudantes brasileiros para: Arte, Matemática, Raciocínio Lógico, Língua Estrangeira, Ciências da Natureza, Educação Tecnológica e Atualidades. Idealizada por Professores de Escolas Públicas e Privadas (PEPP) que, depois de participarem de uma competição internacional, sentiram a necessidade de juntar o conhecimento teórico e o prático, promovendo competições de padrões internacionais.



A OBS resume-se em três partes: duas provas competitivas e uma prova cooperativa global (presencial e realizada em local a ser definido). Os estudantes participarão de competições práticas e teóricas que envolvem questões como: aprimoramento do Raciocínio Lógico matemático, Habilidades Mentais, Argumentação, Desafios, Debate e estímulo à criatividade e colagem. A OBS é uma olimpíada científica para estudantes de escolas públicas e particulares do Brasil, a partir do 9º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio. Seu principal objetivo é apresentar propostas pedagógicas desafiadoras no meio educacional.

Inscrições: De janeiro a março, com taxa de inscrição definida em edital.

Mais informações: <https://obssaberes.org/>



PROGRAMAS E EVENTOS CIENTÍFICOS

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

EVENTOS OLÍMPICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS



1. OLIMPÍADA BRASILEIRA DO SABER - OBS

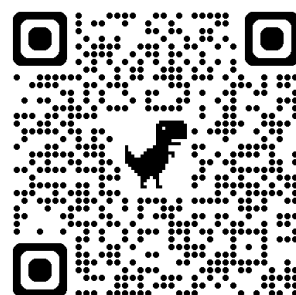
A Olimpíada Brasileira do Saber - OBS foi criada em 2014 como uma competição nacional de alto nível para estimular o interesse dos estudantes brasileiros para: Arte, Matemática, Raciocínio Lógico, Língua Estrangeira, Ciências da Natureza, Educação Tecnológica e Atualidades. Idealizada por Professores de Escolas Públicas e Privadas (PEPP) que, depois de participarem de uma competição internacional, sentiram a necessidade de juntar o conhecimento teórico e o prático, promovendo competições de padrões internacionais.



A OBS resume-se em três partes: duas provas competitivas e uma prova cooperativa global (presencial e realizada em local a ser definido). Os estudantes participarão de competições práticas e teóricas que envolvem questões como: aprimoramento do Raciocínio Lógico matemático, Habilidades Mentais, Argumentação, Desafios, Debate e estímulo à criatividade e colagem. A OBS é uma olimpíada científica para estudantes de escolas públicas e particulares do Brasil, a partir do 9º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio.

Inscrições: De janeiro a março, com taxa de inscrição definida em edital.

Objetivos: Apresentar propostas pedagógicas desafiadoras no meio educacional.



Mais informações: <https://obssaberes.org/>

2. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS

ESCOLAS PÚBLICAS (OBMEP)

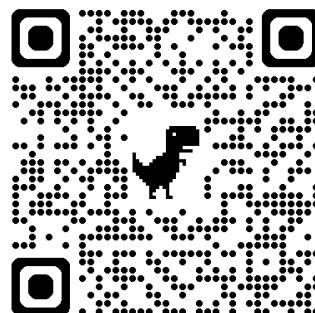


É um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação – MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI). A OBMEP contempla estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental até o último ano do Ensino Médio.

Inscrições: são gratuitas, ocorrendo em março.

Objetivos:

- Estimular e promover o estudo da Matemática;
- Contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade;
- Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas;
- Incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional;
- Contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas;
- Promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.



Mais informações: <http://www.obmep.org.br/>

3. CONCURSO CANGURU



O Concurso Canguru é a maior competição internacional de Matemática do mundo, aberta a estudantes do 3º ano do Fundamental I ao 3º ano do Ensino Médio. Criado na França, acontece em mais de 100 países e reúne milhões de alunos, com desafios que estimulam o raciocínio lógico e despertam o gosto pela Matemática.

Inscrições: Dezembro, do ano anterior, a janeiro do ano de realização do concurso.

Objetivos:

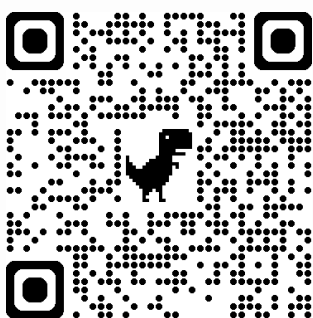
- Ampliar e incentivar os conhecimentos matemáticos;
- Contribuir para a melhoria do ensino de Matemática em todos os níveis;
- Favorecer o estudo de maneira interessante e contextualizada, aproximando os alunos do universo da Matemática;
- Desenvolver a capacidade dos alunos de obter prazer e satisfação através da vida intelectual.



Mais Informações: www.cangurudematematicabrasil.com.br

4. PRÊMIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL

É uma ação da Associação Nacional das Associações de Fiscais de Tributos Estaduais (Febrafite), em parceria com a RFB, STN, CGU, e Confaz, dentre outras. Podem ser inscritos projetos que abordem a função social dos tributos, a importância da receita pública para a vida em sociedade, a atuação do Fisco no Estado Brasileiro, o combate à sonegação e à corrupção fiscal, a importância do cumprimento das obrigações tributárias, o uso da nota ou do cupom fiscal, etc.



Podem participar do Prêmio Nacional de Educação Fiscal, Entes Federativos; órgãos públicos ou empresas privadas; escolas e universidades públicas ou privadas; pessoas jurídicas, jornalistas, profissionais de comunicação e outras pessoas físicas pela categoria imprensa; profissionais da área de Tecnologia da Informação que, individualmente ou em equipe, desenvolvam aplicativos voltados à Educação Fiscal;

Inscrições: Gratuitas, ocorrendo de março julho.

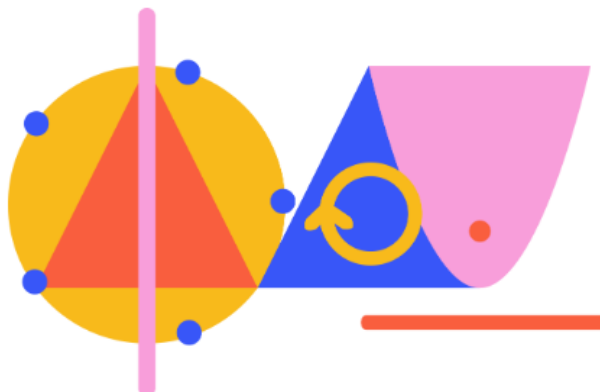
Objetivos:

- Valorizar, promover e premiar ações e projetos que envolvam temáticas de Educação Fiscal, oportunizando a discussão sobre a função social dos tributos, a correta aplicação dos recursos, a qualidade do gasto público e o seu retorno para a sociedade;
- Propiciar a participação do cidadão no funcionamento e aperfeiçoamento dos instrumentos de controle social e fiscal do Estado por meio de atividades de Educação Fiscal;

Mais informações: <https://www.premioeducacaofiscal.org.br>

5. OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DA UNICAMP

A Olimpíada de Matemática da Unicamp, criada em 1985, visa contribuir para aprimorar o desenvolvimento e formação matemática daqueles alunos que têm a vontade de aprofundar os seus conhecimentos e disposição de dedicar esforços em uma atividade que pode ser árdua mas recompensadora: aprender, com amatemática, a resolver problemas desafiadores, que demandam conhecimento e criatividade. Podem se inscrever na OMU alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, e do Ensino Médio.



Inscrições: Entre **fevereiro e abril**, com taxa a definir em edital.

Isenção: Poderá ser solicitada a isenção da taxa de inscrição para alunos desde que satisfeitas as duas condições a seguir:

O(A) aluno(a) deve fazer parte de uma equipe de escola pública.

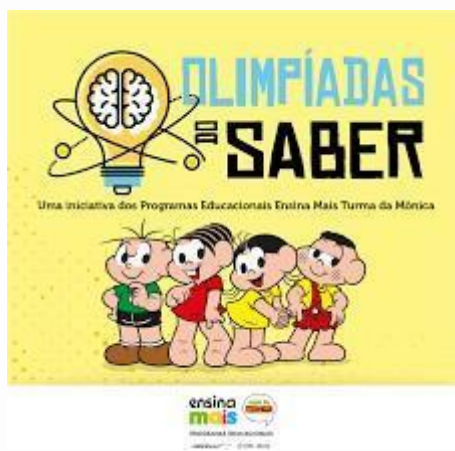
A família do aluno deve estar cadastrada como beneficiária do programa Bolsa Família, ou qualquer programa similar que venha a substituí-lo.

Objetivos: A Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU), criada em 1985, visa contribuir para aprimorar o desenvolvimento e formação matemática daqueles alunos que têm a vontade de aprofundar os seus conhecimentos e disposição de dedicar esforços nesta atividade que pode ser árdua mas recompensadora.



Mais informações: <https://www.olimpiada.ime.unicamp.br/>

6. OLIMPÍADAS DO SABER



A Olimpíada do Saber – Ensino Mais é uma competição educacional destinada a estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, criada para estimular o aprendizado de Língua Portuguesa e Matemática por meio de desafios on-line dinâmicos e motivadores. A iniciativa promove a leitura, a interpretação, o raciocínio lógico e a resolução de problemas, incentivando o uso da tecnologia e fortalecendo a autonomia do estudante. Além de despertar o espírito competitivo saudável, a olimpíada

contribui para a melhoria do desempenho escolar, identifica talentos e valoriza o esforço dos participantes, que avançam por etapas — da escolar à nacional — em busca de destaque e reconhecimento acadêmico.

Inscrições: As inscrições são gratuitas e ocorrem de março a abril.

Objetivo:

- Estimular e promover o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática entre alunos das escolas brasileiras.
- Despertar o espírito competitivo durante as provas reforçando a importância dos estudos bem como o respeito às regras e aos adversários.



Mais informações: <https://olimpiadasdosaber.ensinamais.com.br/home>

7. TORNEIO MENINAS NA MATEMÁTICA (TM²)

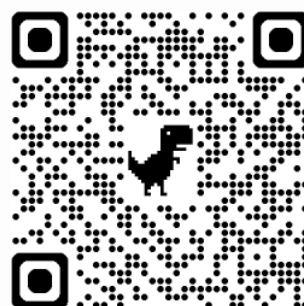


O torneio Meninas na Matemática é voltado exclusivamente para meninas e adolescentes, do 6º ano do Ensino Fundamental até o último ano do Ensino Médio. Realizada pela Comissão Gestora do torneio em parceria com a Associação da Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), essa iniciativa proporciona um espaço competitivo e inclusivo onde as alunas podem desenvolver suas habilidades, competir de forma igualitária e ser premiadas por seus resultados, ao mesmo tempo em que se prepara um caminho para que mais mulheres sigam carreira na matemática e em áreas correlatas.

Inscrições: Ocorre em abril, mediante CONVITE pela organização:

- às 200 alunas com resultado superior a uma nota de corte definida pela organização na *Competição Jacob Palis Júnior de Matemática*.
- às alunas premiadas na 4ª Edição do TM² e alunas premiadas na 45ª OBM.

Objetivos: 1. Incentivar e Aumentar a representatividade feminina em competições nacionais e internacionais, além de promover a maior participação de alunas em treinamentos olímpicos; 3. Criar um espaço de olimpíada e/m que as alunas brasileiras possam competir e ser premiadas de forma igualitária, desenvolvendo a confiança em seus potenciais; 4. Descobrir jovens meninas com talento matemático e apresentá-las ao ambiente de ensino e pesquisa de alto nível de modo a incentivá-las no âmbito da formação acadêmica;



Mais informações: <https://www.tm2.org.br/>

8. OLIMPÍADAS MATIFIC



A Olimpíada Matific é uma competição totalmente online para todas as escolas de ensino infantil e fundamental, clientes ou não da Matific, conta com a participação de estudantes de todo o país. Realizada anualmente, os participantes têm acesso gratuito à plataforma, e, ao concluir as atividades de matemática propostas, ganham estrelas de acordo com o seu desempenho. Cada vez que um estudante conclui uma atividade, a quantidade de estrelas adquiridas será somada ao total da escola, gerando assim um ranking nacional das melhores escolas do Brasil. E, deste ranking nacional, serão selecionados os melhores estudantes das escolas vencedoras. A Olimpíada Matific é dirigida para todos os estudantes de educação infantil e ensino fundamental.

Inscrições: As inscrições são gratuitas e ocorrem de abril a maio.

Objetivo: O evento visa apresentar às crianças os desafios da matemática de uma forma divertida, inspirando um maior interesse pelas ciências exatas.



Para professores e educadores o objetivo é fornecer dados estratégicos, insights sobre lacunas de aprendizado, áreas de excelência e melhorar os resultados dos estudantes em matemática. A Olimpíada Matific é uma grande oportunidade para as crianças praticarem matemática, aumentarem a confiança e desenvolverem uma mentalidade construtiva em matemática.

Mais informações: <https://www.matific.com/bra/pt-br/home/matific-olympiad/>

9. COMPETIÇÃO JACOB PALIS JÚNIOR DE MATEMÁTICA

Jacob Palis Junior é um dos cientistas brasileiros mais importantes da atualidade e um dos responsáveis pela implantação do Programa Nacional de Olimpíadas de Matemática como um instrumento para detectar jovens talentos no país.

A competição jacob palis júnior de matemática é um evento organizado pela Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) e conta com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Podem participar da competição alunos de escolas brasileiras, da rede pública ou privada, que estejam cursando do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio.



Inscrições: gratuitas, de abril a junho.

Objetivos: Identificar jovens talentos.



Mais informações: <https://www.obm.org.br/competicao-jacob-palis-junior-de-matematica/>

10. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA FINANCEIRA (OBMF)

A Olimpíada Brasileira de Matemática Financeira (OBMF) oferece uma oportunidade essencial para escolas e alunos trabalharem os desafios do desconhecimento financeiro. Ao participar da OBMF, os alunos não só adquirem habilidades práticas de tomada de decisões financeiras, mas também desenvolvem competências de pensamento crítico e resolução de problemas, preparando-se para uma vida financeira mais sólida e bem informada. A OBMF é voltada a estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental até o último ano do Ensino Médio.



Inscrições: em maio, sendo gratuitas para alunos da rede pública.



Objetivos: A Olimpíada Brasileira de Matemática Financeira (OBMF) tem como principais objetivos disseminar, desmistificar e democratizar o conhecimento sobre o uso inteligente do dinheiro, despertando o interesse dos estudantes pela educação financeira e conscientizando-os sobre sua importância na realização de sonhos e na construção de um futuro mais estável e próspero. Além disso, a competição visa

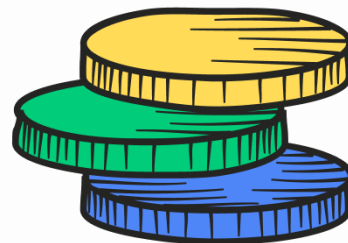
aplicar os princípios da matemática financeira previstos na BNCC em situações práticas do cotidiano, estimular a análise crítica na avaliação de opções financeiras e de investimento, identificar talentos em finanças pessoais e empresariais, e incentivar a inclusão da educação financeira nas escolas do país, colaborando assim para o desenvolvimento de uma sociedade financeiramente mais consciente e preparada.

Mais informações: <https://www.seletaeducacao.com.br/obmf>

11. OLIMPÍADA DO TESOURO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA – OLITEF

A Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira – OLITEF é uma iniciativa nacional que visa promover e estimular o conhecimento financeiro entre estudantes da Educação Básica.

Em parceria com o Ministério da Educação, o Tesouro Nacional e a B3, a bolsa do Brasil está lançando uma Olimpíada com inscrições gratuitas, em que alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, e 1ª série do Ensino Médio podem aprender mais sobre educação financeira e se prepararem para o futuro. Podem se inscrever estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, e 1ª série do Ensino Médio.



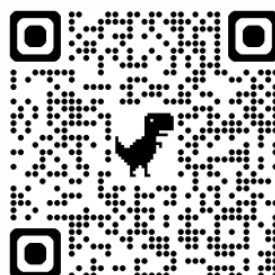
OLITEF
Tesouros do Amanhã

Inscrições: De 27 de maio a 09 de setembro, gratuitas para alunos da rede pública.

Objetivos:

- Fornecer aos alunos conhecimentos fundamentais sobre finanças pessoais, investimentos e economia.
- Através de competições e atividades práticas, motivar os estudantes a se interessarem ativamente pela gestão financeira.
- Preparar os jovens para tomar decisões financeiras informadas, fomentando uma geração financeiramente consciente e responsável.

Mais informações: <https://olitef.com.br/>



12. OLIMPÍADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA (OPMbr)



O Brasil ficou na posição 72 de 79 países no PISA 2018, que é uma avaliação internacional para mensurar o aprendizado em Matemática, leitura e Ciências; contudo, grande parte da população talvez não saiba que o Brasil faz parte da elite da Matemática mundial (nível 5 da IMU).

Várias pesquisas mostram que a Matemática é o pilar de desenvolvimento das nações avançadas ou em desenvolvimento acelerado. Porém, mesmo figurando entre a elite mundial da Matemática, a economia brasileira está avançando em velocidade menor que os demais países em desenvolvimento, e uma das causas está na baixa qualidade da educação. Pensando nessa discussão, um grupo de engenheiros do ITA se debruçou sobre esta questão e coordenou a criação desta premiação, destinada à participação de Professores do Ensino Médio em regência de classe.

Inscrições: gratuita, ocorrendo de março a junho.

Objetivos: selecionar, anualmente, até 10 Professores de Matemática que fazem a diferença para os alunos, os quais serão premiados com uma viagem para conhecer pessoalmente o sistema educacional de um dos países classificados entre os 10 melhores em Matemática no ranking do PISA – "Olimpíada de Professores de Matemática do Ensino Médio.



Mais informações: <https://opmbr.org/>

13. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA (OBM)

A OBM é uma realização da associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) em parceria com a Universidade Federal da Bahia (UFBA) e conta com o apoio das várias entidades: SBM, CNPq, IMPA, ABC e do INC-MAT. São convidados os estudantes dos ensinos fundamental (a partir do 6º ano), Médio e Universitário das instituições públicas e privadas de todo o Brasil que estejam:



- entre os 300 estudantes, dos níveis 1, 2 e 3, com maior pontuação na última OBMEP.
- entre os estudantes ganhadores de Medalha de Ouro, Prata ou Bronze na 45ª Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM).
- entre as estudantes ganhadoras de Medalha de Ouro, Prata ou Bronze, ou Menção Honrosa na 4ª edição do Torneio Meninas na Matemática (TM²);
- entre os estudantes premiados com Medalha de Ouro, Prata ou Bronze, ou Menção Honrosa na 3ª Competição Jacob Palis Júnior de Matemática.

E, ainda, de 03 a 20 estudantes, de cada nível, com melhor desempenho em cada Olimpíada Regional, apoiada pela OBM, não contemplados pelos itens anteriores.

Inscrições: setembro e outubro, MEDIANTE CONVITE DA ORGANIZAÇÃO.



Objetivos: 1. Interferir decisivamente em prol da melhoria do ensino de Matemática no Brasil; 2. Descobrir jovens talentos e colocá-los em contato com matemáticos profissionais e instituições de pesquisa de alto nível; 3. Selecionar estudantes para competições internacionais em Matemática; 4. Apoiar as competições regionais de Matemática em todo o país.

Mais informações: <https://www.obm.org.br/>

EVENTOS OLÍMPICOS E CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS

1. SOLVE FOR TOMORROW BRASIL

Solve for Tomorrow Brasil é uma iniciativa global da Samsung que estimula estudantes do Ensino Médio de escolas públicas a identificar problemas reais e desenvolver soluções baseadas em ciência e tecnologia.

A Promoção é uma iniciativa sem fins lucrativos e com viés beneficente, destinada aos Alunos e Professores devidamente matriculados ou que lecionam nas Disciplinas, nas Instituições de Ensino, com a finalidade primordial de estímulo à investigação científica em escolas públicas, de caráter educacional, sem viés autoral ou comercial, e com o objetivo de estimular e difundir Projetos desenvolvidos por Alunos, que contemplem processos de investigação e experimentação. Podem se inscrever os alunos matriculados no ensino médio regular, integrado, educação profissional ou educação de jovens e adultos, em Instituição de Ensino da rede pública.



Inscrições: Gratuitas. De abril a julho.

Objetivos:

- Contribuir para a melhoria da qualidade da educação pública e para a promoção da equidade.
- Encorajar as futuras gerações a alcançarem seu máximo potencial e serem precursoras de transformações sociais positivas para um mundo melhor.



Mais informações: <https://solvefortomorrowbrasil.com.br/>

2. OLIMPÍADA INTERNACIONAL MATEMÁTICA SEM FRONTEIRAS (OIMSF)

A Olimpíada Internacional Matemática sem Fronteiras (OIMSF) é uma competição internacional de matemática interclasses em formato colaborativo para estudantes do ensino

fundamental e médio. O evento original, internacional Mathématiques sans Frontières, foi criado em 1989 pela Académie de Strasbourg, juntamente com a Inspection Pédagogique Régionale de Mathématiques e pelo IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques).

No Brasil a OIMSF é organizada pela Rede POC International Education com apoio oficial da Embaixada da França, do Consulado Geral da França em São Paulo, do CONSED, da Universidade Metodista de São Paulo e apoio para a divulgação do Cenpec – Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária.

Pode participar qualquer estudante de escolas públicas e privadas brasileiras, matriculados a partir do 4o. Ano do Ensino Fundamental I até a 3ª ou 4ª série do ensino médio.

Inscrições: A edição de 2025 abriu inscrições de dezembro/2024 até o mês de março/2025. Neste sentido, o prazo para a edição 2026 deve ser semelhante.

Objetivos: Aproximar os países estrangeiros através do estudo da Matemática e promover:

- O interesse pela Matemática;
- O uso de outros idiomas na solução de problemas matemáticos.

Mais informações: <https://matematicasemfronteiras.org/>



3. OLIMPÍADA DE MAYO



É uma competição realizada por países da América Latina, Espanha e Portugal para jovens alunos, disputada em dois níveis.

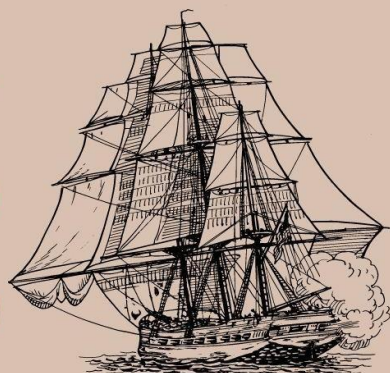
No Brasil, a Olimpiada de Mayo é aplicada apenas àqueles alunos que tenham sido premiados na Olimpiada Brasileira de Matemática do ano imediatamente anterior, com medalha de ouro, prata ou bronze ou, ainda, com menção honrosa. A olimpiada de Mayo Alunos até 13 anos (Nível 1) e alunos até 15 anos (Nível 2).



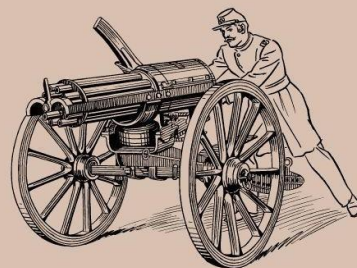
Inscrições: ocorrem em maio, mediante CONVITE da organização.

Objetivos: Identificar jovens talentos.

Mais informações: <https://www.obm.org.br/olimpiada-de-maio/>



Programas e Eventos Científicos na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



1. OLIMPIÁDA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL (ONHB)



A Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), organizada pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), é um evento que desafia estudantes a explorarem a história do Brasil por meio de textos, documentos, imagens e mapas. Aqui estão alguns dos principais pontos:

Objetivo:

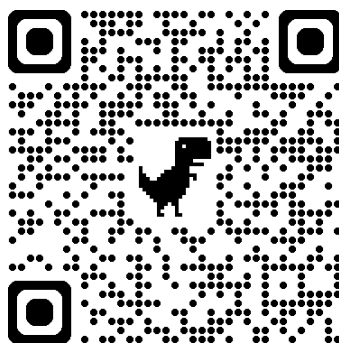
A ONHB visa promover o conhecimento da história do Brasil de maneira ampla e inclusiva, incentivando a participação de pessoas de todas as idades e nacionalidades.

Participantes:

Estudantes do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) e Médio, além de professores.

Inscrições: A partir do mês de abril.

Mais informações: <https://www.olimpiadadehistoria.com.br/>



2. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, AFRO BRASILEIRAS, AFRICANAS E INDÍGENAS (OBERERI)



A Olimpíada Brasileira de Relações Étnico-Raciais, Afro-Brasileiras, Africanas e Indígenas (OBERERI), é uma competição de nível nacional, realizada pela Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN), e objetiva promover a valorização do conhecimento, histórias e tradições culturais das comunidades tradicionais e dos povos originários, baseando-se nas leis 10.693/03 e 11.645/08 fomentando o debate sobre questões étnico-raciais no Brasil

Participantes: estudantes do Ensino Fundamental e Médio das escolas públicas, docentes e coordenadores pedagógicos.

Inscrições: a partir do mês de Agosto.

<https://abpn.org.br/olimpiada-brasileira-de-relacoes-etnico-raciais-afro-brasileiras-africanas-e-indigenas-obereri/>



3. OLIMPÍADA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA (OBG)



A Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG) é uma competição que visa promover o conhecimento geográfico entre estudantes do Brasil. Aqui estão alguns dos principais pontos sobre a edição deste ano:

Objetivos:

Valorizar a ciência geográfica nas escolas.

Promover novas experiências e estimular o interesse dos alunos e professores em desenvolver habilidades de análise e interpretação de fenômenos geográficos.

Participantes: Estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º ano e Médio e professores da educação básica.

Inscrições: A partir do mês de julho.

Mais informações: <https://obgeografia.com.br/>



4. PROGRAMA JOVEM SENADOR



O Programa Jovem Senador é uma iniciativa voltada para estudantes de escolas públicas estaduais de ensino médio de todo o Brasil. Aqui estão os principais pontos do programa:

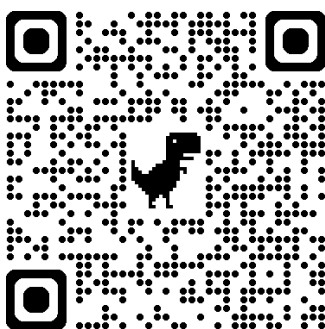
Objetivo: Fomentar a reflexão dos jovens sobre política, democracia e cidadania.
Proporcionar conhecimento sobre estrutura e funcionamento do Poder Legislativo.

Participantes:

Estudantes matriculados em escolas estaduais, com até 19 anos de idade completos até 31 de dezembro de 2026.

Inscrições: A partir do mês de abril.

Mais informações: <https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>



5. PARLAMENTO JOVEM BRASILEIRO (PJB)



O Parlamento Jovem Brasileiro (PJB) é um programa de educação para a democracia, organizado pela Câmara dos Deputados, que oferece aos estudantes do ensino médio uma experiência única de aprendizado sobre política e cidadania ativa.

Objetivos: Conectar jovens de todo o Brasil para discutir e propor soluções para problemas locais e nacionais. Aprender sobre o funcionamento da Câmara dos Deputados e o papel do Poder Legislativo. Desenvolver habilidades de liderança, argumentação e defesa de ideias de forma crítica e fundamentada.

Participantes:

Estudantes do ensino médio, incluindo técnico integrado e EJA (Educação de Jovens e Adultos), com idades entre 16 e 22 anos.

Inscrições: A partir do mês de maio.

Mais informações:

<https://www2.camara.leg.br/a-camara/programas-institucionais/experiencias-presenciais/parlamentojovem>

PARLAMENTO Juvenil do Mercosul (PJM)



O Parlamento Juvenil do Mercosul (PJM) é uma iniciativa do Setor Educacional do Mercosul (SEM) que proporciona aos jovens estudantes de redes públicas dos países membros e associados do bloco um espaço de encontro e diálogo que incentiva o protagonismo juvenil para a geração de propostas sobre temáticas de interesse comum. Os jovens aprendem sobre o funcionamento do bloco, suas instâncias e sobre como dialogar e buscar consenso para a proposição de soluções para problemas comuns. Além de ampliar seus conhecimentos, os estudantes vivenciam o funcionamento das instituições democráticas e participam de debates construtivos que lhes permitem fortalecer a capacidade de expressar suas ideias, bem como desenvolver habilidades de reflexão crítica para a formulação de propostas que reflitam suas necessidades.

Objetivo:

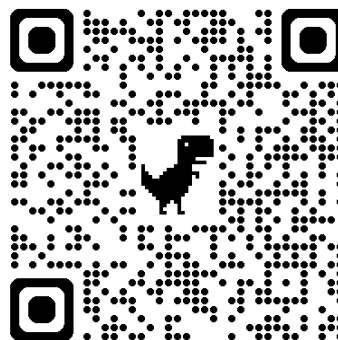
Simular o funcionamento de um parlamento convencional, incluindo a escolha da Mesa Diretora, Regimento Interno e votações em plenário.

Participantes:

Estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Médio da rede Estadual de ensino.

Inscrições: A partir do mês de junho.

Mais informações: <https://www.parlamento-juvenil.rj.gov.br/>





A Olimpíada Pocket é uma série de olimpíadas sobre temas específicos que acontecem ao longo do ano letivo: pautas da ordem do dia (como o COVID-19), comemorativas (como algum marco histórico) ou relevantes cultural e cientificamente tornam-se os protagonistas desses processos olímpicos pontuais. Grandes eventos, autores e obras clássicas da história, debates contemporâneos... todos estes temas são passíveis de se transformar em mais um processo de ensino e aprendizagem.

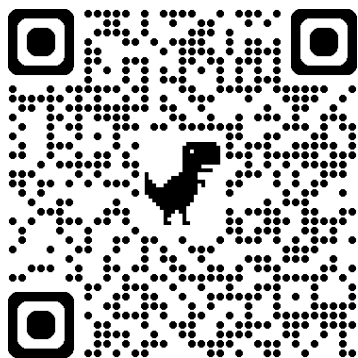
Objetivo

Disseminar conteúdos relevantes e boas práticas de ensino e aprendizagem fortalecendo a interação entre todos aqueles interessados em olimpíadas de conhecimento.

Participantes:

Escolas de educação básica dos níveis fundamental e médio.

Mais informações: <https://olimpiadapocket.com.br/>





A Olimpíada Overlord 80 - é uma olimpíada de conhecimento voltada a alunos de ensino fundamental e médio, e consiste em uma ação exclusivamente cultural e recreativa, sendo a participação voluntária e desvinculada da aquisição de qualquer bem, serviço ou direito. A olimpíada aborda diferentes aspectos relacionados à Segunda Guerra Mundial, cotejando especificamente os conteúdos temáticos ligados ao chamado DIA D, a operação militar de desembarque dos Aliados na Normandia.

Objetivo

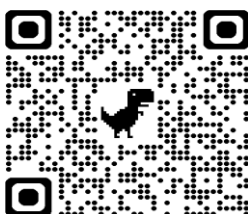
Despertar nos jovens o interesse pelos conteúdos relacionados ao grande conflito que mudou para sempre os destinos da humanidade e moldou o mundo a partir de então, promovendo o espírito crítico, a cultura de paz e uma maior consciência sobre os riscos para a democracia;

Incentivar o estudo de disciplinas curriculares à luz de temas interessantes e instigantes, especificamente, neste caso, os aspectos políticos, militares, econômicos, sociais, culturais e éticos da Segunda Guerra Mundial;

Participantes:

Estudantes dos níveis fundamental e médio.

Mais informações: <https://colegios.redebertoni.com.br/olimpiadaoverload80>





Organizada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a competição é realizada em 5 fases, sendo as três primeiras virtuais (eliminatórias) e as duas últimas presenciais (classificatórias) e tem como objetivo proporcionar o aprofundamento dos conhecimentos em Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política), combinando a competição entre equipes e a cooperação interna para propor e solucionar desafios referentes aos grandes temas das Ciências Sociais.

Participantes: estudantes matriculados nas redes pública e privada.

Mais Informações: <https://olimpiadadesociologia.com.br/>

