

Ensino Médio **MAIS**

MAIS APRENDIZAGEM E OPORTUNIDADE PARA TODOS



**SELEÇÃO
DO PLANO
DRE **XX****

COEM



Coordenação de Ensino Médio

SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



GOVERNO DO
PARÁ

PROGRAMA ENSINO MÉDIO MAIS

IDENTIFICAÇÃO

- **ESCOLA :**
- **DIREÇÃO:**
- **VICE- DIREÇÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA**
- **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DO NOTURNO:**
- **DRE:**
- **QUANTIDADE DE TURMAS DE ENSINO MÉDIO NOTURNO:**
- **QUANTIDADE DE ALUNOS ATENDIDOS:**
- **VALOR DO RECURSO RECEBIDO:**

JUSTIFICATIVA:

Deverá contemplar os seguintes aspectos:

I. concepção de educação que orienta a referida proposta;

II. Contextualização do processo de elaboração da proposta; (

III. Apresentação de dados e informações sobre a estrutura da organização curricular e as estratégias metodológicas diferenciadas, que atendam, de

modo efetivo às necessidades e ao perfil dos estudantes, considerando o contexto em que vivem.

METAS:

ESTABELECEER METAS: De acordo com o diagnóstico de cada unidade escolar, é preciso estabelecer metas.

OBJETIVO GERAL:

Implementar ações que assegurem o direito à aprendizagem dos estudantes do ensino médio regular noturno, a equidade no acesso e a permanência com trajetórias escolares bem-sucedidas.

ETAPA I: Elaboração do Plano de Aplicação Financeira

APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA À COMUNIDADE E ELABORAÇÃO DO PLANO: (descrever a ação de forma breve)

METODOLOGIA:

RECURSOS UTILIZADOS:

EVIDÊNCIAS DA AÇÃO: (fotografias das reuniões, atas escaneadas em formato JPG)

ETAPA II: Desenvolvimento das Ações

I-AÇÃO MACRO : **(exemplo: RODAS DE CONVERSA COM ESTUDANTES)**

OBJETIVO ESPECÍFICO:

ATIVIDADES: **(descrever a atividade de forma breve)**

METODOLOGIA:RECURSOS UTILIZADOS:

EVIDÊNCIAS (fotografias, atas , vídeos ...)

ETAPA II: Desenvolvimento das Ações

I-AÇÃO MACRO : (exemplo: VISITAS TÉCNICAS)

OBJETIVO ESPECÍFICO:

ATIVIDADES: (descrever a atividade de forma breve)

METODOLOGIA:RECURSOS UTILIZADOS:

EVIDÊNCIAS

ETAPA II: Desenvolvimento das Ações

I-AÇÃO MACRO : **(exemplo:** GRUPOS FOCAIS COM ESTUDANTES DA ESCOLA E EGRESSOS)

OBJETIVO ESPECÍFICO:

ATIVIDADES: (descrever a atividade de forma breve)

METODOLOGIA:RECURSOS UTILIZADOS:

EVIDÊNCIAS

ETAPA II: Desenvolvimento das Ações

I-AÇÃO MACRO : (exemplo: EVENTOS CULTURAIS COM A COMUNIDADE ESCOLAR.)

OBJETIVO ESPECÍFICO:

ATIVIDADES: (descrever a atividade de forma breve)

METODOLOGIA:RECURSOS UTILIZADOS:

EVIDÊNCIAS

ETAPA III: Impacto do Programa na Permanência e Aprendizagem dos estudantes.

DADOS COMPARATIVOS DE FREQUÊNCIA;

DADOS COMPARATIVOS DA EVOLUÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM. (utilizar gráficos e tabelas)

ETAPA IV: Cronograma de ações



SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Referências bibliográficas: