



# **Ensino Médio na Amazônia Paraense.**

Percursos de Aprofundamento e  
Integração de Estudos

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



GOVERNO  
DO ESTADO  
DO PARÁ

SECRETARIA ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL II, MÉDIO E PROFISSIONAL  
COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO

# Percursos de Aprofundamento e Integração de Estudos

**COEM**

  
*Coordenação de Ensino Médio*

BELÉM  
2024



**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**  
**DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL II, MÉDIO E PROFISSIONAL**  
**COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO**

**COORDENAÇÃO:** Higor Kyuzo da Silva Okada

### **EQUIPE DOCENTE**

#### **CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS**

Alex Silva e Claudeth Pinto

#### **CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS:**

Waldina Braga e Sandolene Ramos Pinto

#### **LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS**

Elaine Azevedo, Helder Ribeiro e Salier Castro

#### **MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

Gleudson Diego dos Reis Monteiro

### **EQUIPE DE ESPECIALISTAS**

Alessandra Barbosa Seixas

Hilda Carolina de Souza Cunha

Jaime Roberto

Jucilene Pereira da Silva

Mariana Moraes de Albuquerque Coelho

Mariléia Corrêa Lima

Olívia de Nazaré Miranda Dias

Solange da Silva Bezerra

Soraya Paula Francine Souza Coutinho

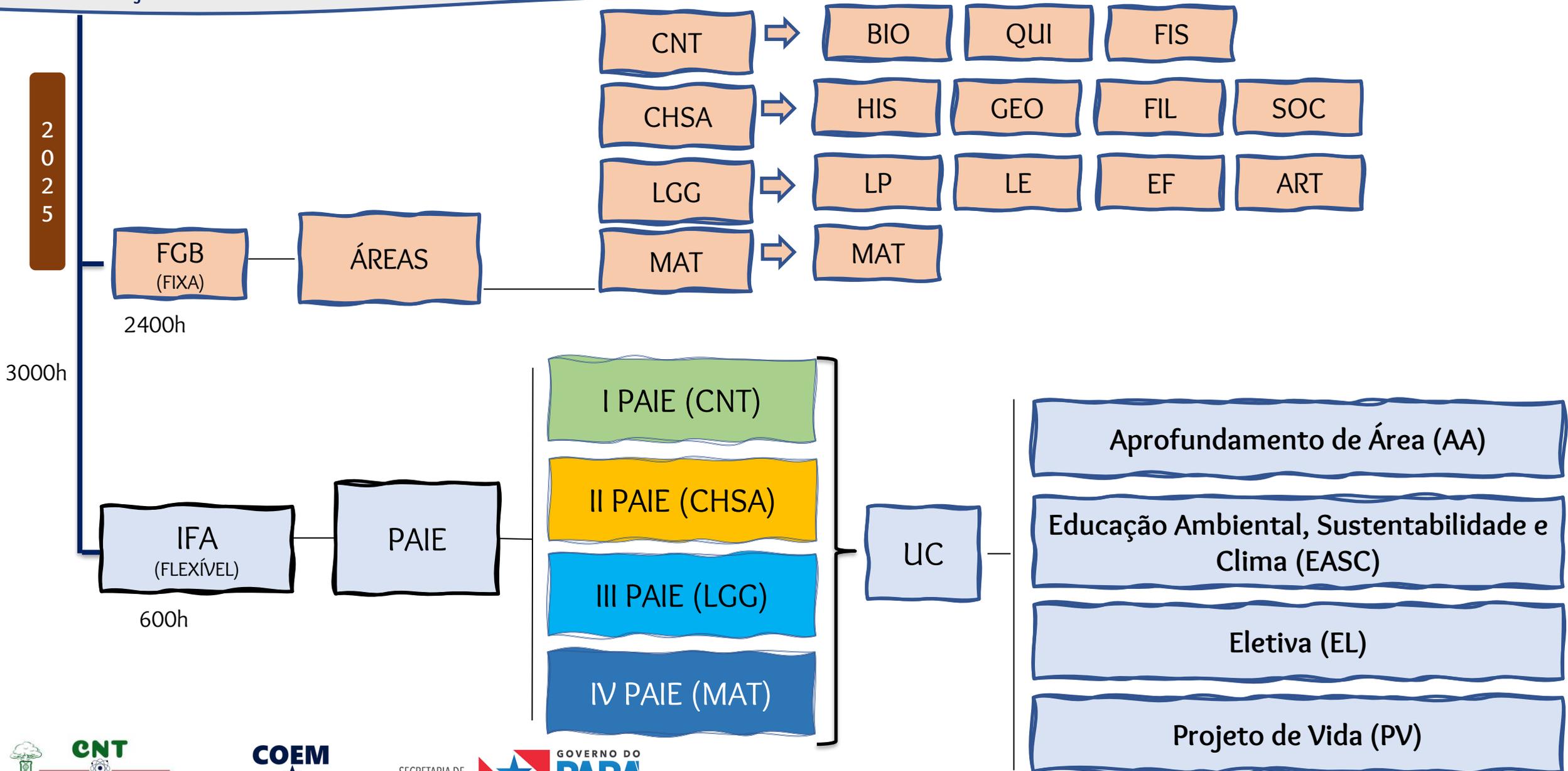
**COEM**

*Coordenação de Ensino Médio*

# Organização do Ensino Médio na Amazônia Paraense

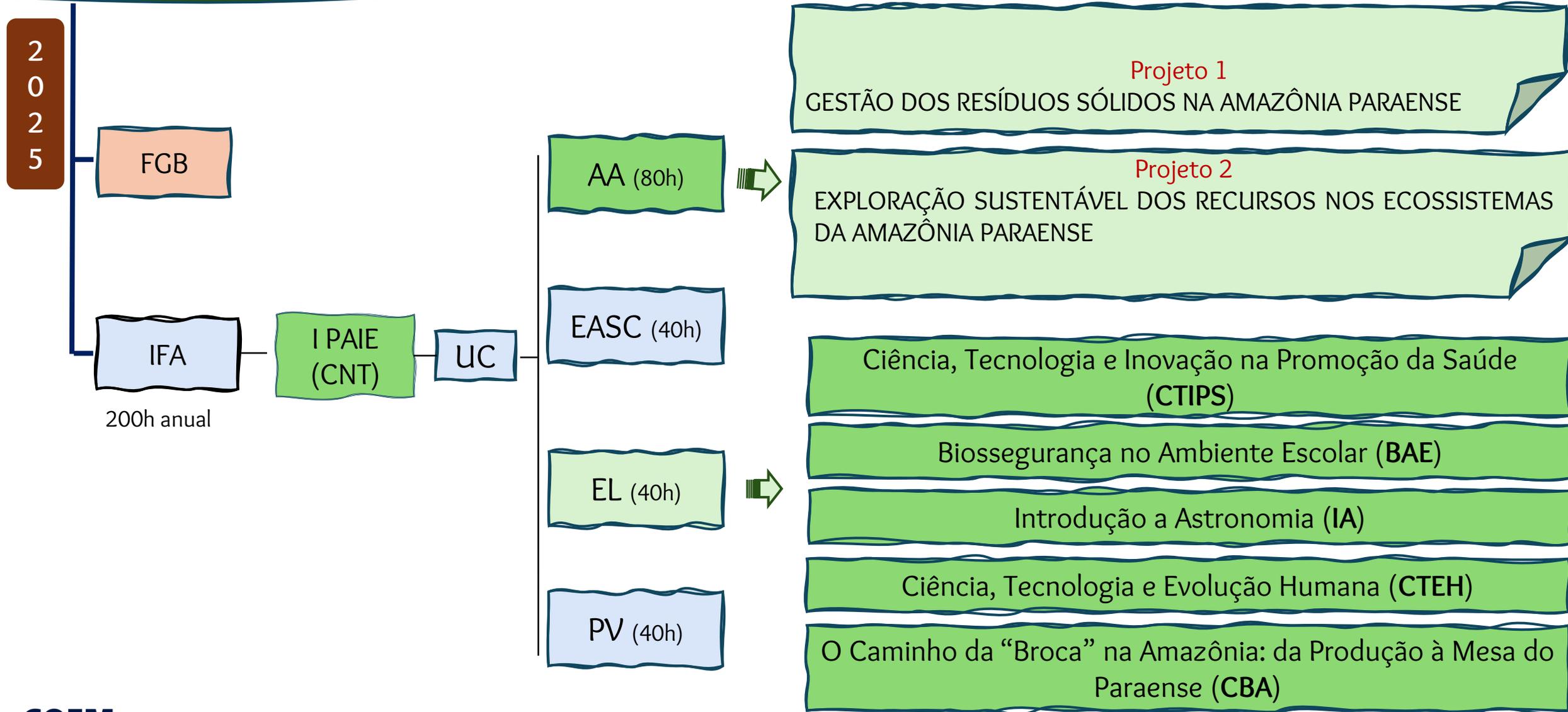
Ciclo da juventude

## COMPONENTES CURRICULARES



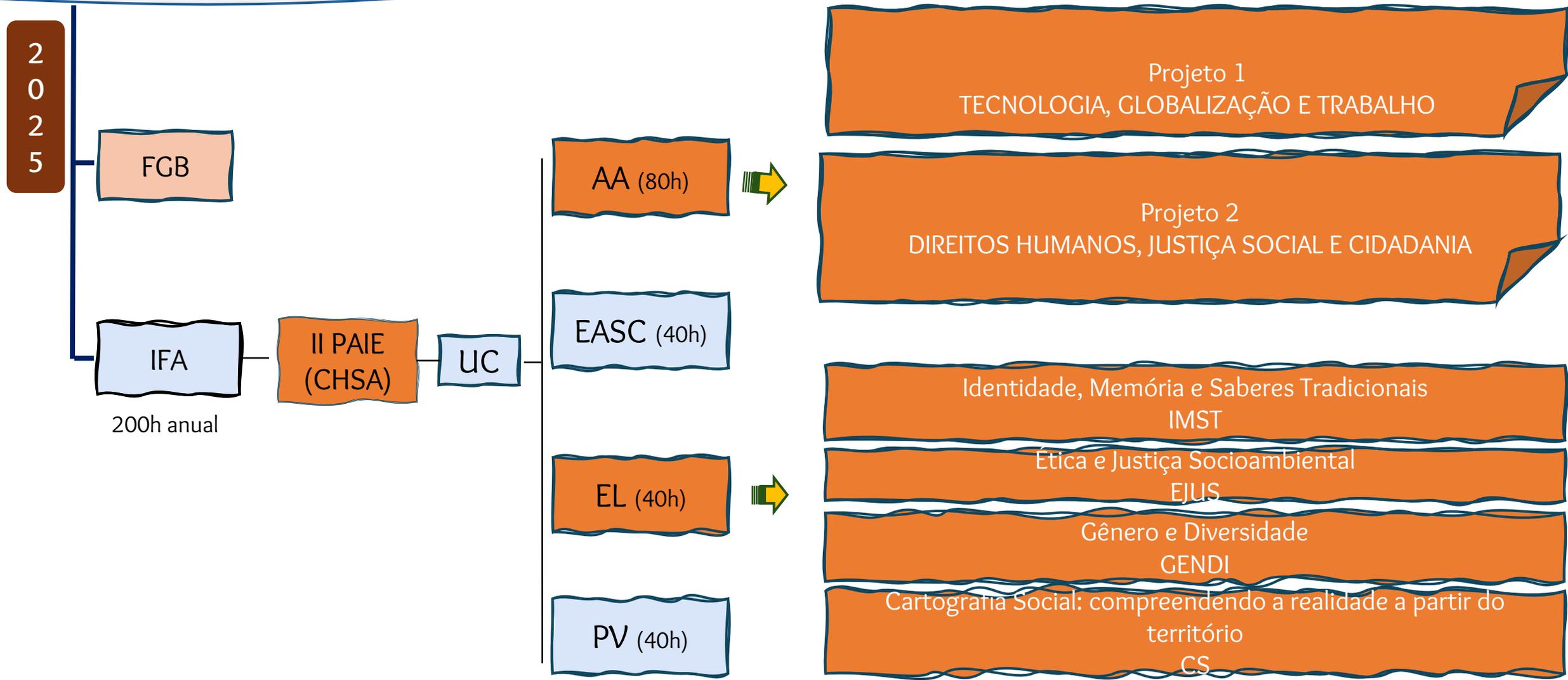
# Organização do Ensino Médio na Amazônia Paraense

Ciclo da juventude



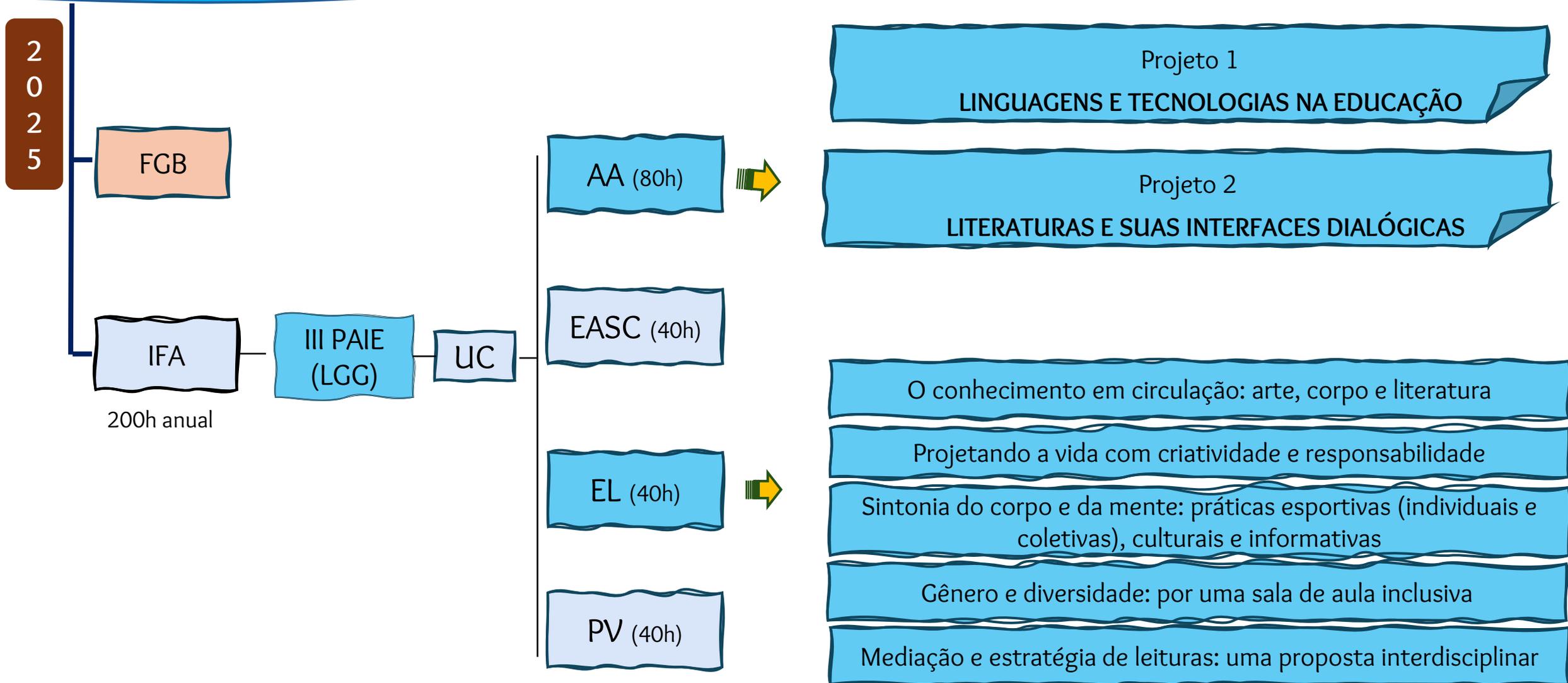
# Organização do Ensino Médio na Amazônia Paraense

Ciclo da juventude



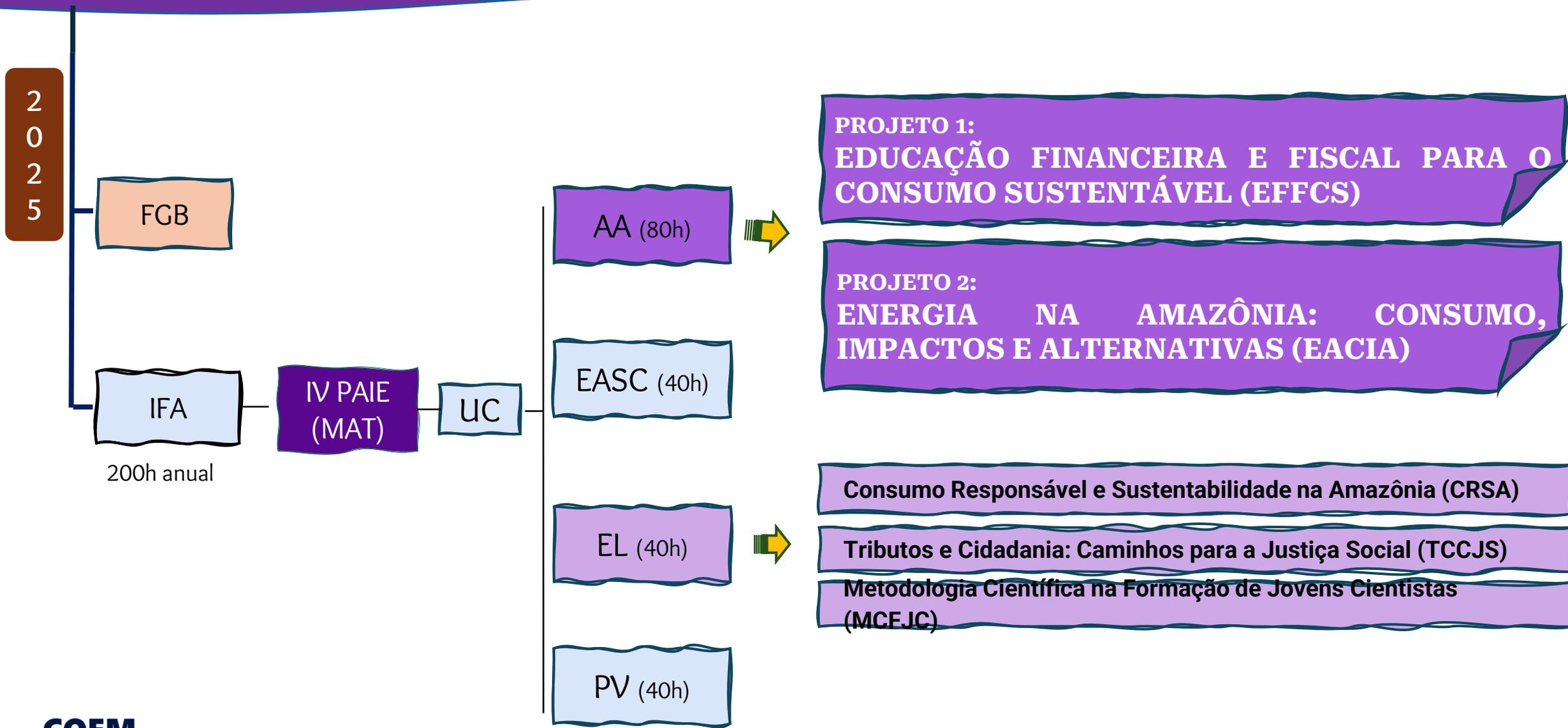
# Organização do Ensino Médio na Amazônia Paraense

Ciclo da juventude



# Organização do Ensino Médio na Amazônia Paraense

Ciclo da juventude





**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA**  
**COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO**

# DESCRITORES DO SISPAE



# RESULTADOS SOMATIVA 2023

## Língua portuguesa



**Abaixo do básico: até 40%**

**Básico: 41% até 60%**

**Adequado: 61% até 80%**

**Avançado: acima de 80%**

Descritor	Descrição da Habilidade
	<b>Procedimento de leitura</b>
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
	<b>Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto</b>
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
	<b>Relação entre textos</b>
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
	<b>Coerência e coesão no processamento do texto</b>
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D07	Identificar a tese de um texto.
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
	<b>Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido</b>
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
	<b>Variação linguística</b>
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

38%

41%

42%

26%

Abaixo do básico: até 40%

Básico: 41% até 60%

Adequado: 61% até 80%

Avançado: acima de 80%

# RESULTADOS SOMATIVA 2023

## Matemática

H 01 (D03) <b>45%</b>	H 02 (D06) <b>29%</b>	H 03 (D02) <b>36%</b>	H 04 (D01) <b>23%</b>	H 05 (D11) <b>33%</b>	H 06 (D12) <b>31%</b>	H 07 (D13) <b>22%</b>	H 08 (D14) <b>45%</b>	H 09 (D16) <b>30%</b>	H 10 (D15) <b>37%</b>
H 11 (D17) <b>23%</b>	H 12 (D18) <b>27%</b>	H 13 (D19) <b>26%</b>	H 14 (D20) <b>25%</b>	H 15 (D21) <b>24%</b>	H 16 (D23) <b>22%</b>	H 17 (D24) <b>24%</b>	H 18 (D25) <b>34%</b>	H 19 (D26) <b>20%</b>	H 20 (D27) <b>20%</b>
H 21 (D29) <b>23%</b>	H 22 (D32) <b>18%</b>	H 23 (D33) <b>29%</b>	H 24 (D34) <b>30%</b>	H 25 (D35) <b>51%</b>					

**Abaixo do básico: até 40%**

**Básico: 41% até 60%**

**Adequado: 61% até 80%**

**Avançado: acima de 80%**

## MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Descrit	Descrição da Habilidade
	<b>Espaço e forma (Geometria)</b>
D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.
D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.
D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.
D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.
	<b>Grandezas e medidas</b>
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
22%	D13 Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).
	<b>Números e operações Álgebras e funções</b>
D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.
D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
23%	D16 Resolver problema que envolva porcentagem.
	D17 Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.
25%	D18 Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.
	D19 Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
24%	D20 Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
	D21 Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.
	D23 Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.
	D24 Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.
20%	D25 Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.
	D26 Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.
	D27 Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.
	D29 Resolver problema que envolva função exponencial.
18%	D32 Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.
	D33 Calcular a probabilidade de um evento.
	<b>Tratamento da informação (conhecer e interpretar tabelas e gráficos)</b>

Abaixo do básico: até 40%

Básico: 41% até 60%

Adequado: 61% até 80%

Avançado: acima de 80%

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



GOVERNO  
DO ESTADO  
DO PARÁ

**COEM**

Coordenação de Ensino Médio

**AEPEC**

AGENDA ESCOLAR DE PROGRAMAS E  
EVENTOS CIENTÍFICOS

**COEM**

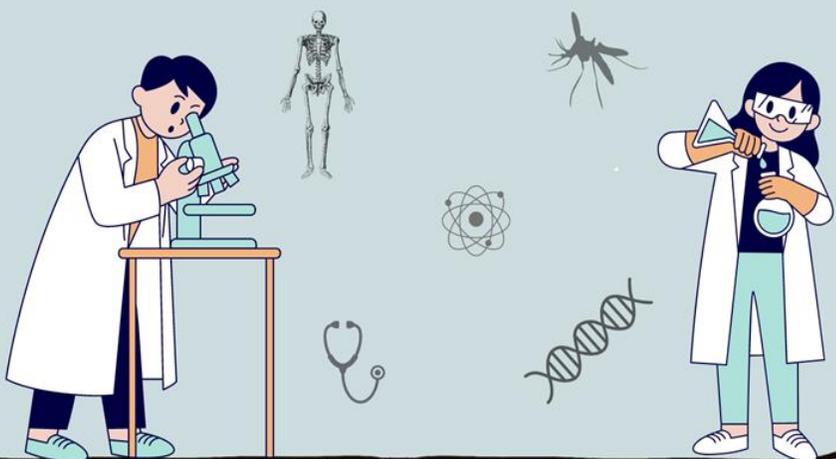
Coordenação de Ensino Médio

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO

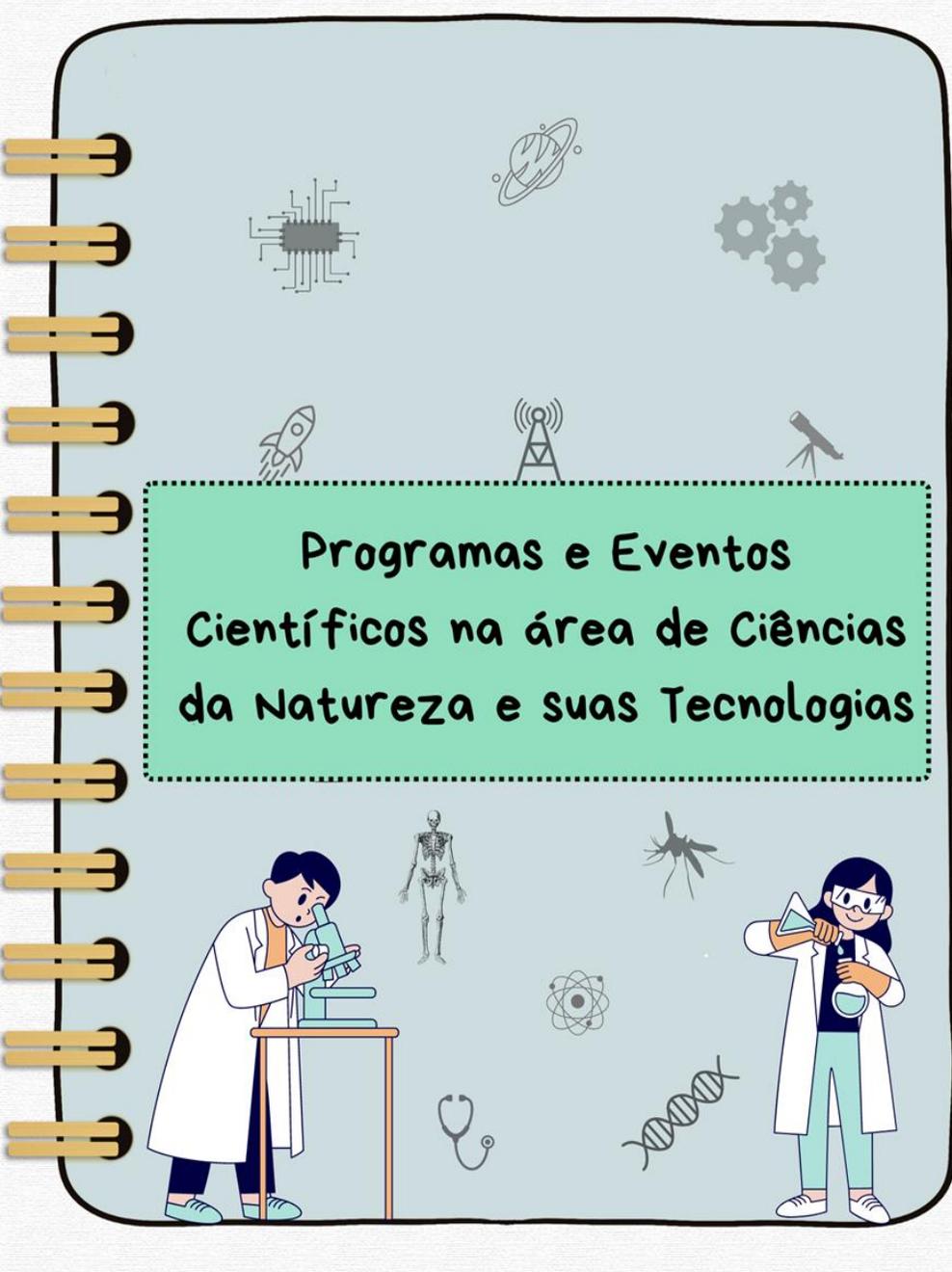


GOVERNO DO  
**PARÁ**

Programas e Eventos  
Científicos na área de Ciências  
da Natureza e suas Tecnologias



**ROMILDO VELOSO E SILVA (Ourilândia)**  
Medalha de ouro /prata /bronze/menção honrosa  
**71 medalhas**  
**LUIZ NUNES DIREITO (Ananindeua)**  
Medalha de ouro



Programas e Eventos  
Científicos na área de Ciências  
da Natureza e suas Tecnologias

# Imersão 2025 - 5 professoras e 28 alunas



## FUTURAS CIENTISTAS

DRE Santarém  
DRE Parauapebas  
DRE Bragança (Viseu)  
DRE Abaetetuba (Tailândia)  
DRE (Salvaterra)

DRE 02 Ananindeua  
DRE 03 Ananindeua  
DRE 04 Ananindeua  
DRE 10 Belém



Estudantes paraenses conquistam 11  
medalhas na Olimpíada de Astronomia



EEEM DR ROMILDO VELOSO E SILVA

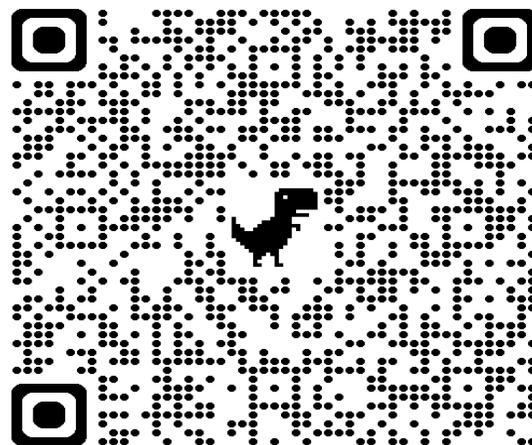


### PROJETOS PREMIADOS

EEEM PRESIDENTE TANCREDO NEVES  
EEEM FRANCISCO NOBRE DE ALMEIDA  
EEEM PREFEITO CARIM MELEM (Monte Alegre)  
EEEFM ANTONIO BATISTA BELO DE CARVALHO  
EEEM PRESIDENTE TANCREDO NEVES



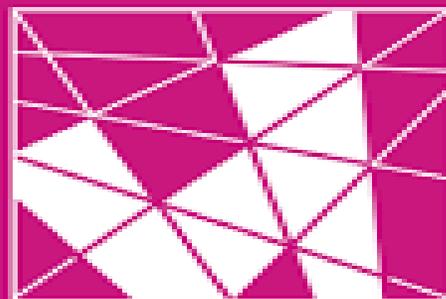
Programas e Eventos  
Científicos na área de Ciências  
Humanas e Sociais Aplicadas



- 10 projetos selecionados
- 04 de Monte Alegre
  - 02 Canaã dos Carajás
  - 01 Ananindeua
  - 01 Benevides
  - 01 Cametá
  - 01 Tailândia



Programas e Eventos  
Científicos na área de Ciências  
Humanas e Sociais Aplicadas



Olimpíada  
Nacional  
em História  
do Brasil



**O B G**

Olimpíada Brasileira de Geografia

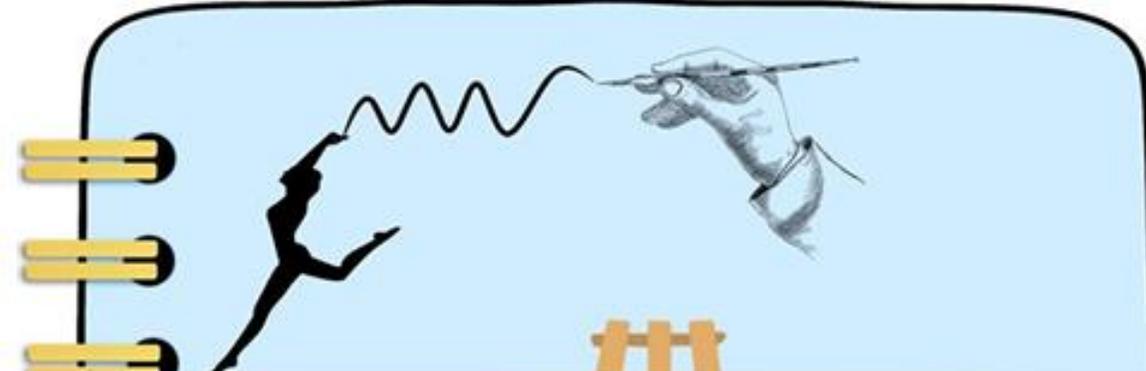


Programas e Eventos  
Científicos na área de  
Linguagens e suas Tecnologias

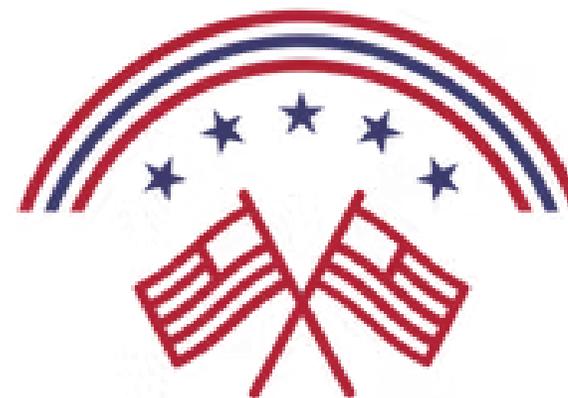


Olimpíada  
DE LÍNGUA PORTUGUESA  
*Escrevendo o Futuro*





Programas e Eventos  
Científicos na área de  
Linguagens e suas Tecnologias



**OBLI**

Olimpíada Brasileira  
de Língua Inglesa

CGU | 13º CONCURSO DE

*Desenho e Redação*

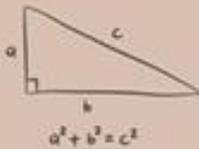
TEMA:

**CIDADANIA  
DIGITAL**

**ACESSO E EDUCAÇÃO PARA  
A DEMOCRACIA**

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\sqrt{x}$$



$$f(x)$$

$$\%$$

$$\pi$$

Programas e Eventos  
Científicos na área de  
Matemática e suas Tecnologias



## OLIMPIADAS DO TESOURO DIRETO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Período de inscrição  
**De maio a setembro**

[www.olitef.com.br](http://www.olitef.com.br)



**MAIS DE 150  
ALUNOS  
PREMIADOS**



Alguns dos alunos premiados



## OLIMPIADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS

**OBMEP 2023**  
18ª OBMEP

1 MEDALHA DE OURO  
6 MEDALHAS DE PRATA  
14 MEDALHAS DE BRONZE  
274 MENÇÕES HONROSAS

Divulgação de  
Premiados  
19ª OBMEP

**20 / dez**

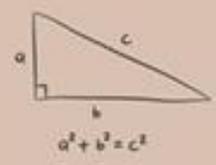


[www.obmep.org.br](http://www.obmep.org.br)

Período de inscrição  
**De fevereiro a março**

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\sqrt{x}$$



$$f(x)$$

$$\%$$

$$\pi$$

Programas e Eventos Científicos na área de Matemática e suas Tecnologias



Olimpiada Internacional **Mathématiques** *sem fronteiras*

EEM EDUARDO ANGELIM AVEIRO  
3 TURMAS PREMIADAS COM MEDALHAS DE BRONZE

EEEF ICUI LARANJEIRA ANANINDEUA  
1 TURMA PREMIADA COM MEDALHAS DE BRONZE  
2 TURMAS PREMIADAS COM MENÇÕES HONROSAS

ESTUDANTES DO 4º ANO AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

[www.matematicasemfronteiras.org](http://www.matematicasemfronteiras.org)

# OIMSF 2025

## INSCRIÇÕES ABERTAS

ENCERRAMENTO: 17 MAIO

ESCOLAS PÚBLICAS TÊM ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

A INSCRIÇÃO É REALIZADA UNICAMENTE PELA ESCOLA.

REALIZAÇÃO DA PROVA: 20 A 25 DE MAIO



Solve for Tomorrow

# SAMSUNG

OLIMPIADA DE MATEMÁTICA DA UNICAMP



Prepare-se para uma jornada de descobertas! Inscreva-se na OIMSF e desafia-se!



Prêmio Nacional de Educação Fiscal 2024



Olimpiada Brasileira de Matemática

**AÇÃO INTEGRADORA**

DESCRITORES SISPAE		I PERCURSO DE APROFUNDAMENTO E INTEGRAÇÃO DE ESTUDOS			
LP	MAT	AA	EL	PV	EASC
<p><b>Procedimento de leitura</b></p> <p>D14 (38%): Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.</p> <p><b>Coerência e coesão no processamento do texto</b></p> <p>D15* (26%): Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.</p>	<p><b>Números e operações</b></p> <p><b>Álgebras e funções</b></p> <p>D20** (25%): Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.</p> <p>D21 (24%): Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.</p> <p>D32** (18%): Resolver problema de contagem utilizando o</p>	<p>PROJETO EXPLORAÇÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS E COSSISTEMAS DA AMAZÔNIA PARAENSE</p> <p><b>EM13CNT101.</b> Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento</p>	<p><b>INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA</b></p> <p><b>EM13CNT101.</b> Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.</p> <p><b>Objeto do conhecimento:</b> O estudo dos movimentos e suas evoluções tecnológicas (movimento das marés, trem bala, Lançamento de projéteis, entre</p>	<p><b>DIMENSÃO 2.</b> Relação com o território: pertencimento com a escola e a comunidade/grupo social a qual pertence.</p> <p><b>UNIDADE 7.</b> De um país que se chama Pará.</p>	<p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 5: Nossa relação com a natureza</p> <p>- Relação dos povos da Amazônia paraense com os rios e mar.</p>