PIIF

Plano de Implementação Itinerários Formativos

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ

COEM

Coordenação de Ensino Médio

DCEPA

Documento Curricular do Estado do Pará

HELDER ZAHLUTH BARBALHO
Governador do Estado do Pará

ELIETH DE FÁTIMA DA SILVA BRAGA
Secretária de Estado de Educação - SEDUC

REGINA CELLI SANTOS ALVES
Secretária Adjunta de Ensino em Exercício – SAEN

REGINA CELLI SANTOS ALVES
Diretora de Educação Básica – DEB

MARI ELISA SANTOS DE ALMEIDA
Coordenadora do Ensino Médio – COEM

EQUIPE TÉCNICA COEM

ADRIANA GOMES ROSA
ALINI DO SOCORRO PINHEIRO CRUZ
DORVAL ANDRE PIRES DE LIMA
ELIZABETH MASCARENHAS DOS SANTOS SILVA
HILDA CAROLINA DE SOUZA CUNHA
HIGOR KYUZO DA SILVA OKADA
JANISE ALVES MEDEIROS
JOHN CHARLES CORRÊA TORRES
JUCILENE PEREIRA DA SILVA
LUIZ OTÁVIO GOULART CASTRO
MARIA DARCILENA TRINDADE CORREIA
MARIA MADALENA PANTOJA DA SILVA
MARILÉIA CORRÊA LIMA
MARÍLIA DE ALMEIDA CHAVES LYNCH
NEUDERSON MACHADO DA SILVA
PAOLA MARIA FRASSINETT ROTTERDAM
ROSIANE BARBOSA FERREIRA
VÂNIA LEITE LEAL MACHADO

PDDE Interativo

PROGRAMA ITINERÁRIOS FORMATIVOS

TUTORIAL DE ACESSO

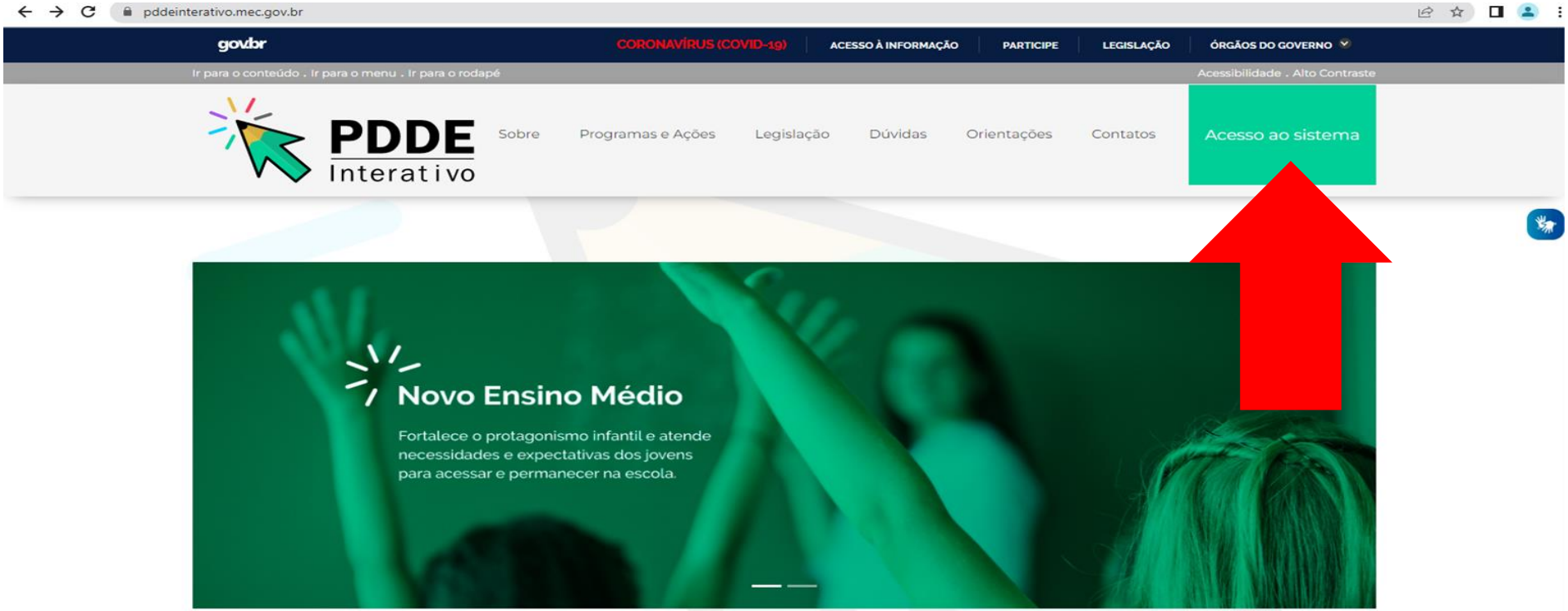
PRAZO ATÉ

09/09/2022

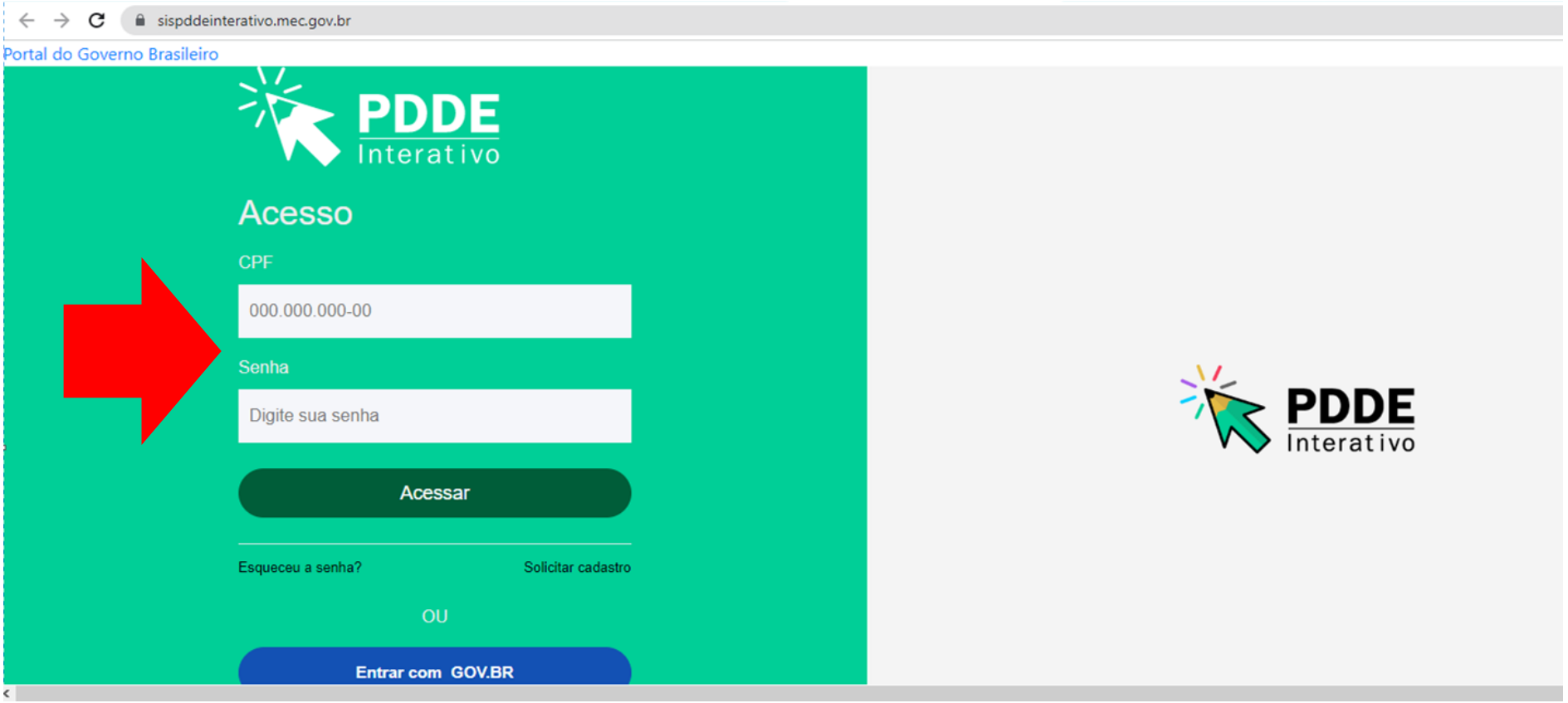
acesse: https://pddeinterativo.mec.gov.br/

I – PASSO

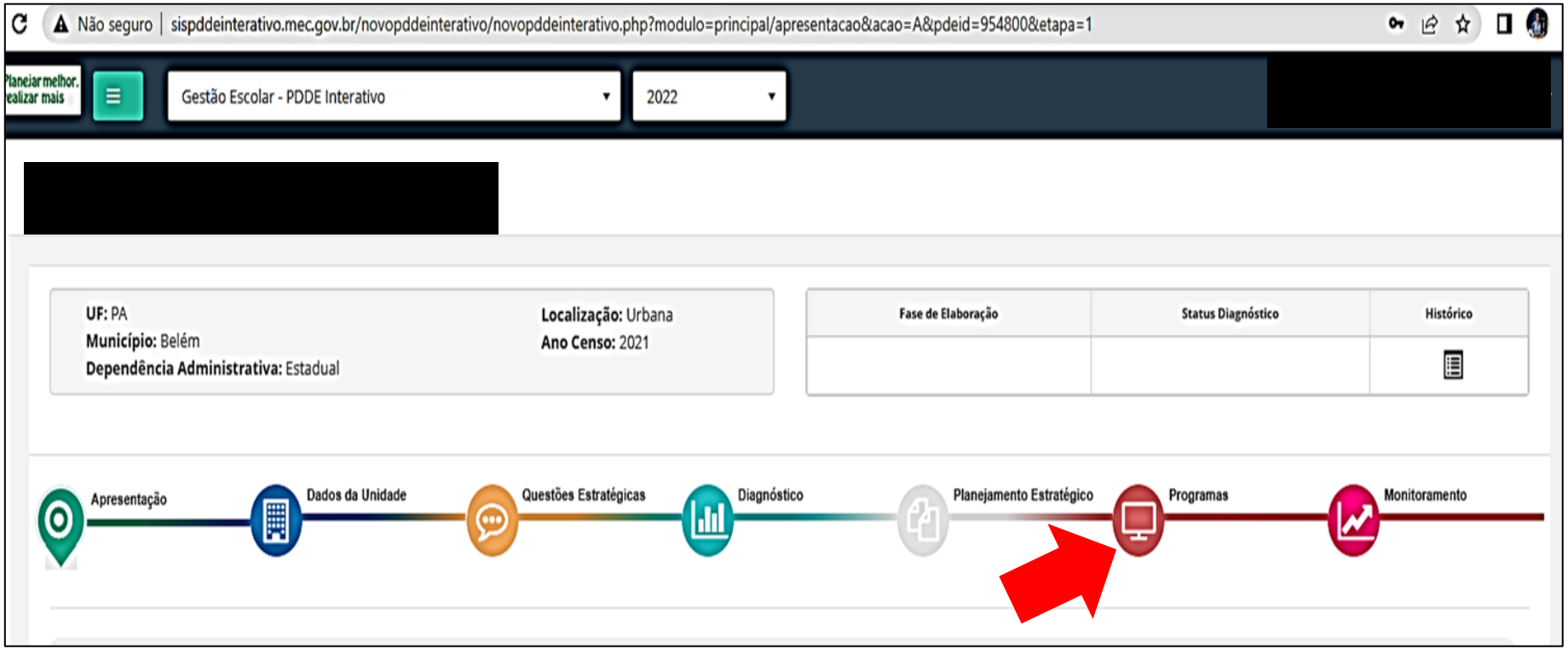
Tela de Acesso ao sistema



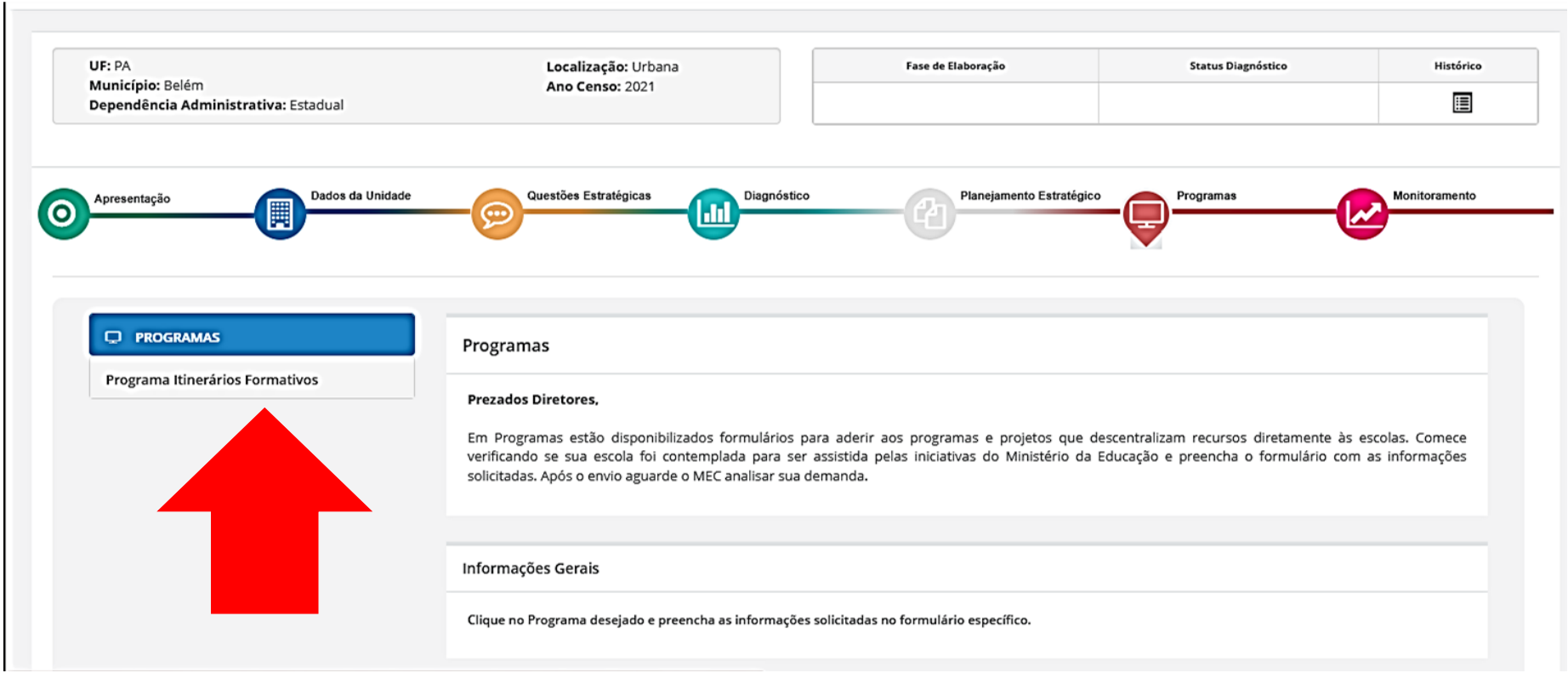
II – PASSO
Tela para login



III – PASSO
Clique em PROGRAMAS



IV – PASSO
Acesso PROGRAMAS ITINERÁRIOS FORMATIVOS



V - PASSO

Programa Itinerários Formativos

- Confirmação de Interesse
- Orientações Gerais
- Dados da Escola
- Coordenador
- PAIF
- PIIF
- Síntese

ATENÇÃO!

Pelo presente instrumento esta unidade escolar confirma a participação ao Eixo I, Apoio Técnico e Financeiro, do **Programa Itinerários Formativos,** instituído pela Portaria Mec n.733, de 16 de setembro de 2021, e declara ter pleno conhecimento dos termos estabelecidos na mesma.

COMPROMETO-ME a observar e cumprir todas as regras e disposições constantes dos atos relacionados, e atender às competências estabelecidas no art. 34 da Portaria Mec n.733, de 16 de setembro de 2021, abaixo apresentadas:

Art. 34. Compete às unidades escolares:

I - confirmar o interesse em participar do eixo Apoio Técnico e Financeiro do Programa no PDDE Interativo, em módulo específico a ser informado pelo MEC;

II - articular as ações do Programa, com vistas a garantir a oferta e implementação do Novo Ensino Médio;

III - integrar o Programa às atividades previstas no projeto pedagógico da unidade escolar;

IV - prestar as informações solicitadas pelo MEC;

V - proceder à execução e à prestação de contas dos recursos de que trata esta Portaria;

VI - elaborar, no âmbito do eixo Apoio Técnico e Financeiro, Proposta de Implantação de Itinerários Formativos - PIIF, de acordo com o PAIF de sua respectiva secretaria de educação;

VII - participar de ações formativas desenvolvidas pela respectiva secretaria de educação ou pelo MEC, no âmbito do Novo Ensino Médio;

VIII - acompanhar sistematicamente a evolução da aprendizagem e permanência dos estudantes regularmente matriculados no ensino médio, além de planejar e implementar as intervenções pedagógicas necessárias;

IX - cumprir, no âmbito de sua competência, ações para atingir as metas pactuadas pela rede de ensino à qual pertence; e

X - apresentar os resultados da execução das ações de sua PIIF, implementada a partir de 2022.

VI - PASSO

Atenção ao prazo ! 09/09/2022

Prezados Gestor e Coordenador,

A elaboração e execução da Proposta de Implantação de Itinerários Formativos (PIIF) tem como objetivo a implementação do Novo Ensino Médio. A ação se desenvolve no âmbito do Eixo I - Apoio Técnico e Financeiro às Escolas - do Programa Itinerários Formativos, instituído por meio da Portaria MEC n.733/2021.

Este módulo apresenta uma sequência de abas que devem ser acessadas pela escola para confirmação dos dados da escola, preenchimento dos dados do coordenador da ação na escola, conhecimento do Plano de Ação (PAIF) da Secretaria de Educação e preenchimento da Proposta de Implantação de Itinerários Formativos (PIIF) pela escola.

É fundamental que a escola realize a leitura do Plano de Ação (PAIF) da Secretaria antes de elaborar sua Proposta de Implantação de Itinerários Formativos (PIIF), pois o Plano contempla as orientações necessárias às escolas para cada um dos elementos que compõe a Proposta de Implantação de Itinerários Formativos. O prazo para elaboração da PIIF pela escola e inserção no sistema vai até o dia **02/09/2022.**

Por fim, sugerimos a leitura do documento orientador para elaboração da PIIF encaminhado pela Secretaria de Educação Básica - MEC às Secretarias de Educação das 27 UFs e da Resolução FNDE n. 22/2021, que "destina recursos financeiros, nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, a escolas públicas estaduais e distritais, a fim de apoiar a implementação do Programa Itinerários Formativos".

Desejamos a todos um excelente trabalho!
Equipe COGEM

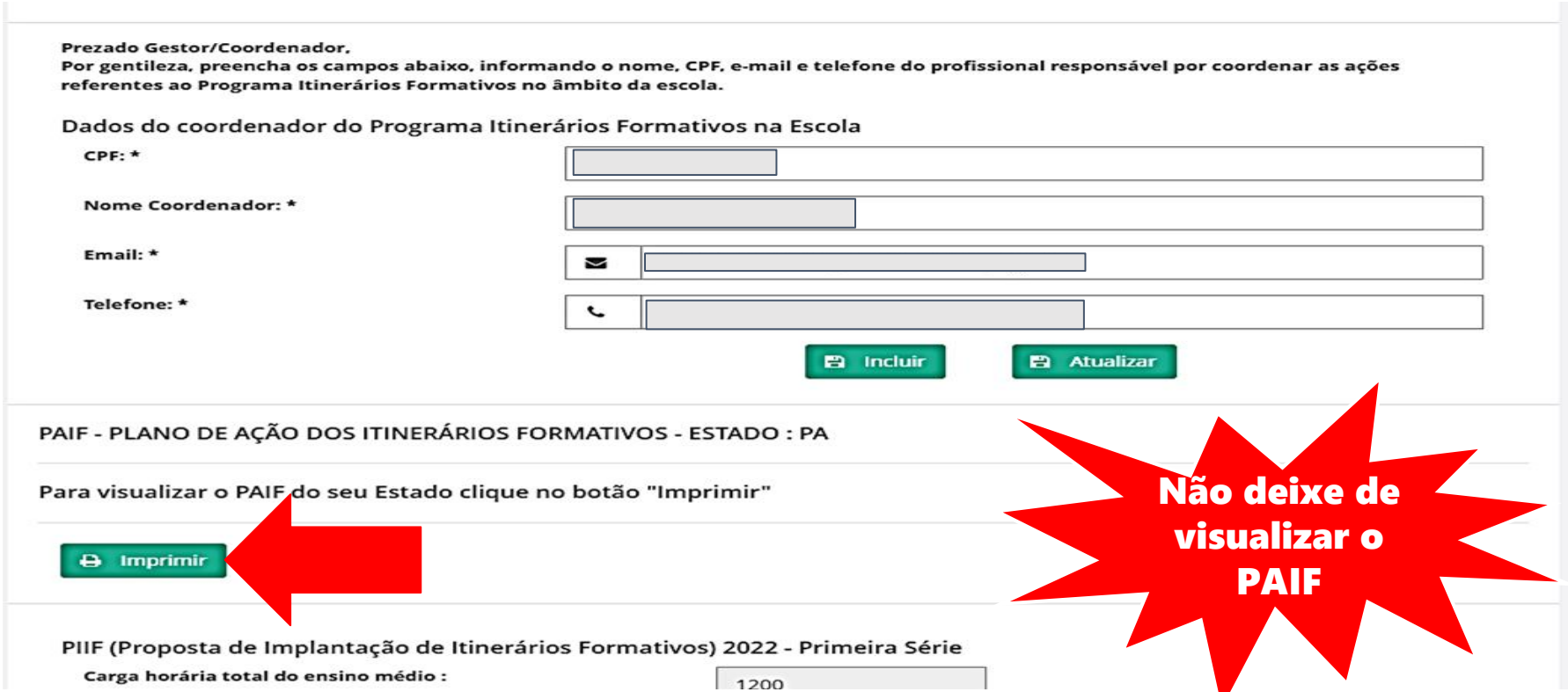
VII – PASSO
Informações da Unidade Escolar

Prezado Gestor,
Por gentileza, realize a leitura das informações referentes à sua escola e confirme no botão abaixo que os dados apresentados estão corretos.
Obs: o número de matrículas de ensino médio informado corresponde aos dados coletados no último Censo Escolar.

Nome da Escola:	
Código Inep:	
Município:	Belém
Estado:	PA
Quantitativo de matrículas:	1163

Confirmar

VIII – PASSO
Dados do responsável pela PIIF no âmbito da escola



IX - PASSO

PAIF - PLANO DE AÇÃO DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS - ESTADO : PA

Para visualizar o PAIF do seu Estado clique no botão "Imprimir"

Imprimir

PIIF (Proposta de Implantação de Itinerários Formativos) 2022 - Primeira Série

Carga horária total do ensino médio :	**3.600 HORAS**
CH Presencial :	**3.600 HORAS**
CH Não Presencial :	**0**
Carga horária total dos itinerários formativos :	**1.440 HORAS**
Carga horária dos itinerários formativos na primeira série:	**480 HORAS**

X – PASSO
Informações dos Itinerários escolhidos

Itinerário Escolhidos/Preenchidos			
Itinerário	Enfase/Descrição	Modalidades	Matriz Curricular
Linguagens	1 Inserir Título e descrição do projeto integrado de ensino referente ao **1º semestre (01 para cada área de conhecimento)**		matriz curricular
Matemática	2 Inserir Título e descrição do projeto integrado de ensino referente ao **2º semestre (01 para cada área de conhecimento)**		matriz curricular
	3 Inserir Título e descrição da Eletiva I e II, referente ao 1º **semestre.**		
	4 Inserir Título e descrição da Eletiva I e II, referente ao 2º **semestre.**		
	5 Inserir organização do trabalho pedagógico referente ao Projeto de Vida.		

X – PASSO (CONTINUAÇÃO)

Estratégias de Reagrupamento

Texto padrão

Estratégia para a escolha dos itinerários formativos pelos estudantes

Em 2022 a definição das itinerâncias na escola será realizada por meio da escolha dos Projetos Integrados e Eletivas, conforme catálogo elaborado pela Equipe de Redatores do Currículo que, por sua vez, foi organizado a partir da escuta dos estudantes da rede pública de ensino. No entanto, ainda em 2022, a escola irá promover momentos de escuta para subsidiar a elaboração dos Projetos e Eletivas que serão ofertadas para 2022.

Ponto de atenção!

Estratégias e/ou oferta de unidades curriculares que promovam o reagrupamento dos estudantes, com base nos resultados da avaliação diagnóstica

Este campo deve descrever que a escola realizará o reagrupamento como ferramenta para **Recomposição da Aprendizagem** de Língua Portuguesa, por meio da oferta da **Eletiva I**.

Consultar Caderno Orientações Pedagógicas para Implementação do Novo Currículo, Página 12.

XI - PASSO

Estratégias de busca ativa

Para o preenchimento deste campo, observar as orientações de Busca Ativa descrita na Portaria nº 733 de 16 de setembro de 2021.

Plano de utilização dos recursos de capital e custeio

Valor de Custeio Disponível	Saldo do Valor de Custeio	Valor de Capital Disponível	Saldo do Valor de Capital	Total Disponível	Saldo Total Disponível
	-41.455,00	11.061,00		21.136,00	

Estratégias de Reagrupamento

XII – PASSO
PLANEJAR A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS

OBSERVAÇÃO: Preencher conforme PIIF aprovada pela COEM/USE-URE

Plano de utilização dos recursos de capital e custeio

Valor de Custeio Disponível	Saldo do Valor de Custeio	Valor de Capital Disponível	Saldo do Valor de Capital	Total Disponível	Saldo Total Disponível
10.075,00		11.061,00		21.136,00	

Itens escolhidos

Descrição	Tipo	Valor	Quantidade	Total	Excluir
Arquivo(s) de aço	Capital	2.000,00	2	4.000,00	
Transporte de docentes e/ou estudantes para realização de pesquisa de campo ou atividade educativa externa	Custeio	4.000,00	2	8.000,00	
Toner para impressora	Custeio	75,00	3	225,00	
Teclado(s) para computador	Custeio	500,00	10	5.000,00	
Fogão(ões)	Custeio	2.000,00	1	2.000,00	
Freezer(s) vertical(is)	Custeio	2.500,00	1	2.500,00	
Impressora(s) jato de tinta	Custeio	600,00	1	600,00	
Furadeira(s)	Custeio	500,00	1	500,00	
Mesa(s) de som	Custeio	1.500,00	1	1.500,00	

XII - PASSO

Nesta aba, a Unidade Escolar poderá identificar o resumo dos campos preenchidos na Proposta de Implantação de Itinerários Formativos.
Destacamos que a proposta somente será finalizada quando clicado no botão "Enviar para análise" para a Secretaria de Educação.

PIIF (Proposta de Implantação de Itinerários Formativos)

Cargas Horárias	
Carga horária total do ensino médio :	3.600 HORAS
CH Presencial :	3.600 HORAS
CH Não Presencial :	0
Carga horária total itinerários formativos :	1.440 HORAS
Carga horária itinerários formativos na primeira série :	480 HORAS

Itinerário Escolhidos/Preenchidos

Itinerário	Enfase/Descrição	Matriz Curricular
Linguagens Modalidades : Regular	(1° semestre)Projeto Corpo Cultura e Artes Cênicas/(2° semestre) Projeto Literaturas e suas interfaces diálógicas.	matriz curricular
Matemática Modalidades : Regular	Projeto Educação Financeira para o consumo consciente (1°semestre) Projeto Consumo de energia e impactos no meio ambiente (2°semestre)	matriz curricular

Estratégia para a escolha dos itinerários formativos pelos estudantes

No ano de 2022 não houve a escolha dos itinerários formativos pelos estudantes devido as lacunas deixadas nos anos de 2020 e 2021 causadas pela pandemia, logo consideramos que os alunos não adquiriram maturidade suficiente para elaborar o projeto de estudos.

XIV - PASSO

Estratégia para a escolha dos itinerários formativos pelos estudantes

No ano de 2022 não houve a escolha dos itinerários formativos pelos estudantes devido as lacunas deixadas nos anos de 2020 e 2021 causadas pela pandemia, logo consideramos que os alunos não adquiriram maturidade suficiente para elaborar o projeto de estudos.

Estratégias e/ou oferta de unidades curriculares que promovam o reagrupamento dos estudantes, com base nos resultados da avaliação diagnóstica

-Promover oficinas e mini cursos de reforço de aprendizagem de língua portuguesa e matemática.
-Elaborar projetos voltados a iniciação científica.
-Promover atividades lúdicas.

Estratégias de busca ativa

Promover jogos e articular grupos por meio das redes sociais atraindo todos para o ambiente escolar.

Plano de utilização dos recursos de capital e custeio

Valor de Custeio Disponível	Saldo do Valor de Custeio	Valor de Capital Disponível	Saldo do Valor de Capital	Total Disponível	Saldo Total Disponível
10.075,00	-41.455,0(	11.061,00	7.061,00	21.136,00	-34.394,0(

XV – PASSO

Demonstração da tela de fluxo para acompanhamento

Histórico de Atualização de Coordenador

Nome	Cpf	Telefone	Email	Status	Data Inclusão/Alteração

Histórico de Andamento PIIF

Data	Status	Descrição
18/07/2022 12:30:25	PIIF em Elaboração	Em elaboração pela escola
18/07/2022 13:44:23	PIIF em análise pela SEE	PIIF em análise pela SEE

Imprimir

PARA MAIS INFORMAÇÕES ACESSE:

www.seduc.pa.gov.br
www.seduc.pa.gov.br/site/probncc

E-MAIL: coem@seduc.pa.gov.br