



JORNADA PEDAGÓGICA 2026

PRÁTICAS QUE INSPIRAM A EDUCAÇÃO PARAENSE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



SECRETARIA ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB

Júlio César Meireles de Freitas

DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

Silvaney Fonseca Ferreira Seabra

COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO - COEM

Higor Kyuzo da Silva Okada

FACILITADORES

Elias Jorge Soares Bechara Junior - Docente | COEM

Guilherme Pastana Fonseca Oliveira - Docente | COEM

Soraya Paula Francineth Souza Coutinho - Especialista em Educação | COEM

ELABORAÇÃO DE CONTEÚDO

Gleidson Diego dos Reis Monteiro - Docente | COEM

Soraya Paula Francineth Souza Coutinho - Especialista em Educação | COEM

COERÊNCIA PEDAGÓGICA EM REDE



SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
PARA



PLANEJAMENTO

R
E
D
E

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

- GESTÃO
- MODALIDADES E FORMAS DE OFERTA
- TERRITORIALIDADE
- PROGRAMAS E PROJETOS
- PRIORIZAÇÃO CURRICULAR
- PROCESSOS AVALIATIVO E FORMATIVO
- RECURSOS HUMANOS E FINANCEIROS

ESCOLAR

CURRICULAR

INSTRUMENTOS

Materiais Orientadores

Plano de Ensino

Lei nº 14.945/2024

Res. 483/2025
CEE/PA

Res. 595/2025
CEE/PA



SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

GOVERNO DO
PARA

EMENTAS



- **LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS;**
- **MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS;**
- **CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS;**
- **CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS.**

MATEMÁTICA								MATRIZ ENEM	MATRIZ SAEB
1º Ano								1º Bimestre	
Competência	Habilidade	Categoria de Área	Unidade Temática	Objeto de Conhecimento	Aulas Sugeridas	Expectativa de Aprendizagem		Habilidades ENEM	Descrições SAEB
Competência Específica 1	EM113MAT103 EM113MAT201	Geometria e Medidas	Grandezas e Unidades de Medidas de Base: O Sistema Internacional de Medidas	Grandezas: Conceito e Classificação	3 h/a	<ul style="list-style-type: none">Conhecer as diferentes grandezas e unidades de medidasReconhecer e utilizar conversões possíveis entre unidades de medida de mesma ou diferentes grandezas.Identificar as vantagens associadas ao cálculo de uma determinada unidade de medida, taxas ou coeficiente.Resolver problemas que envolvam taxas, índices e razões entre duas grandezas de mesma ou de diferentes espécies.Elaborar conclusões envolvendo índices, taxas e coeficientes em um determinado contexto.	Por meio dos objetos de conhecimento elencados, a maneira do ENEM é complementada por conceitos e aplicações que permitem o desenvolvimento das seguintes habilidades: H1 - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais	Descrições: D15, D16, D32, D33	
				Grandezas e Unidades de Medidas de Base: O Sistema Internacional de Medidas					
	EM113MAT103 EM113MAT201 EM113MAT314			Grandezas e Unidades de Medidas Derivadas.	2 h/a	<ul style="list-style-type: none">H2 - Identificar padrões numéricos ou principais relações entre duas grandezas de mesma ou de diferentes espécies.H3 - Resolver situações-problemas envolvendo conhecimentos numéricos.H5 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.	Habilidades ENEM: D11, D12, D13, D15, D16, D30, D21, D44, D53	Descrições: D11, D12, D13, D15, D16, D30, D21, D44, D53	
Competência Específica 3	Unidades de Medidas Múltiplos e Submúltiplos.								

QUADROS ORGANIZADORES

QUADROS ORGANIZADORES

MATEMÁTICA									
1º Ano									
1º Bimestre									
Competência	Habilidade	Categoria de Área	Unidade Temática	Objeto de Conhecimento	Aulas Sugeridas	Expectativa de Aprendizagem	MATRIZ ENEM	MATRIZ SAEB	
Competência Específica 1	EM013MAT103	Geometria e Medidas	Grandezas e Unidades de Medidas	Grandezas: Conceito e Classificação	3 h/a	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as diferentes grandezas e unidades de medidas Reconhecer e utilizar conversões positivas entre unidades de medida de mesma ou diferentes grandezas. Identificar as variáveis associadas ao cálculo de um determinado índice ou coeficiente. Resolver problemas que envolvem taxas, índices e razões entre duas ou mais grandezas de diferentes espécies. Elaborar conclusões empregando índices, taxas e coeficientes em um determinado contexto. 	Por meio dos objetos de conhecimento elencados, a matriz do ENEM é contemplada por conceitos e aplicações que permitem o desenvolvimento das seguintes habilidades: <ul style="list-style-type: none"> H1 - Reconhecer, na realidade social, diferentes significados e representações das números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais. H2 - Identificar padrões numéricos ou principios de contagem. H3 - Resolver problemas que envolvem aplicações de conceitos matemáticos envolvendo conhecimentos numéricos. H5 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos. 	Desritores: D11, D16, D12, D33 Abordagem: Envolve reconhecer tipos de grandezas e suas relações, proporcionalidade, porcentagem e contagem.	Desritores: D11, D12, D13, D15, D16, D34, D35 Abordagem: Conversão e uso de unidades fundamentais em problemas de perimetro, área, volume e leitura de tabelas gráficas.
Competência Específica 2	EM013MAT201			Grandezas e Unidades de Medidas: O Sistema Internacional de Medidas					
Competência Específica 1	EM013MAT103	Geometria e Medidas	Grandezas e Unidades de Medidas Derivadas	Grandezas e Unidades de Medidas Derivadas	2 h/a				
Competência Específica 2	EM013MAT201			Unidades de Medidas Múltiplas e Submúltiplas					
Competência Específica 3	EM013MAT314								

Domínios Cognitivos

Análise

⇒ Calcular; ...

Aplicação

⇒ Demonstrar; empregar; ...

Compreensão

⇒ Identificar; explicar; descrever ...

Conhecimento

⇒ Recordar; reconhecer ...

MATEMÁTICA								
1º Ano								
1º Bimestre								
Competência	Habilidade	Categoria de Área	Unidade Temática	Objeto de Conhecimento	Aulas Sugeridas	Expectativa de Aprendizagem	MATRIZ ENEM	MATRIZ SAEB
							MATRIZ ENEM	MATRIZ SAEB
							Habilidades ENEM	Desritores SAEB

CADERNOS ORIENTADORES



GOVERNO
DO
ESTADO DO PARÁ

ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE APROFUNDAMENTO APROFUNDAMENTO DE ÁREA

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS



2026



COEM

Conselho de Ensino Médio

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE APROFUNDAMENTO APROFUNDAMENTO DE ÁREA

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS



2026



COEM

Conselho de Ensino Médio



ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE APROFUNDAMENTO APROFUNDAMENTO DE ÁREA

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS



2026



COEM

Conselho de Ensino Médio

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



ITINERÁRIOS FORMATIVOS DE APROFUNDAMENTO APROFUNDAMENTO DE ÁREA

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS
TECNOLOGIAS



2026



CNT

Conselho de
Ensino Técnico

COEM

Conselho de Ensino Médio

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



*Há escolas que são gaiolas
e há escolas que são asas.*

Rubem Alves

**QUE EM 2026, PROVOQUEMOS UMA
REVOADA COM DESTINO A SONHOS.**



SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

