



JORNADA PEDAGÓGICA 2026

PRÁTICAS QUE INSPIRAM A EDUCAÇÃO PARAENSE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Coordenação de Avaliação Educacional (CAV)

Avaliação Educacional da aprendizagem: Resultados e Impactos

Temática 1
Avaliação da Aprendizagem
Mediadores: Maysa Leite e Flávio Machado



O que é avaliar?

TESTAR



Verificar o desempenho por meio de situações previamente organizadas.

MEDIR



Determinar quantidade, a extensão de um fenômeno. Requer objetividade e exatidão.

AVALIAR

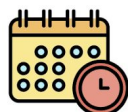


Interpretar dados quantitativos e qualitativos para verificar se os objetivos foram alcançados.

Qual o papel da avaliação na educação?

Na educação, a avaliação desempenha papel fundamental, uma vez que pode guiar e redefinir o rumo do processo de aprendizagem. Avaliar na escola é mais do que atribuir notas, é um processo de compreensão da aprendizagem.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



Início da etapa

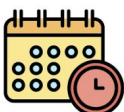


Planejamento



Recomposição das aprendizagens

AVALIAÇÃO FORMATIVA



Todo o período



Processual



Feedback;
Adequação

AVALIAÇÃO SOMATIVA



Final a etapa



Balanço



Eficácia do ensino;
Replanejamento

Documentos que orientam os processos avaliativos

**AV.
INTERNAS**



BNCC

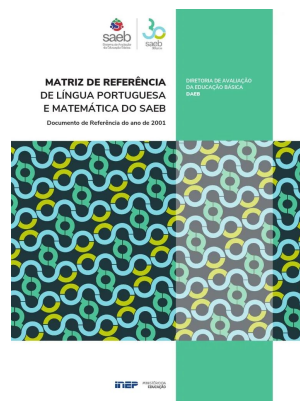


**Documento Curricular
do Estado do Pará**



Coerência Pedagógica

**AV.
EXTERNAS**



Matrizes referência do SAEB - alinhadas à BNCC
Matrizes de referência do SAEB 2001

SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Avaliação Educacional como ponto de partida do planejamento

RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EDUCACIONAIS



PLANEJAMENTO DO ENSINO



MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Avaliação Educacional como ponto de partida do planejamento



Atualmente, no contexto das avaliações educacionais, **o resultado não é o fim em si mesmo**, mas uma ferramenta para embasar o (re)planejamento do ensino das escolas (didático), bem como o estabelecimento/monitoramento das metas que se pretendem alcançar (gestão).



A semana pedagógica é um momento propício para o uso das evidências educacionais, pois **a partir da análise dos resultados das avaliações externas**, é possível traçar estratégias metodológicas, desenhar a formação de professores, propor ações e projetos para o ano letivo, definir agrupamentos de estudantes, elaborar materiais didáticos, eleger instrumentos para a avaliação interna, etc.

Avaliação Educacional como ponto de partida do planejamento



Nas diversas esferas que envolvem o ensino, desde a gestão educacional até a sala de aula, o planejamento baseado em informações pertinentes sobre determinado cenário educacional é determinante para guiar os caminhos, corrigir rotas e alcançar a **melhoria da aprendizagem dos estudantes.**

Avaliações Externas na Rede Estadual



Somativa

- Saeb
- SisPAE
- Fluência Leitora

Formativa

- PRO-SisPAE
- Prepara
- Simulado Pará

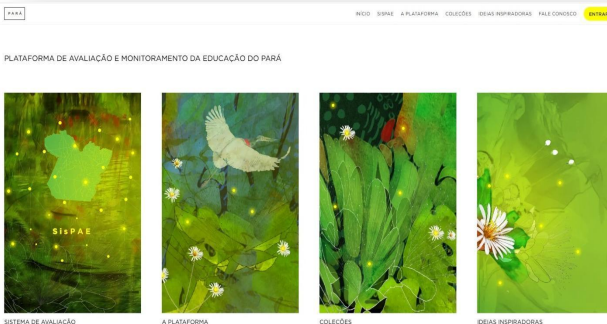
Outras

- Pisa
- Educação Ambiental
- Socioemocional

Avaliação Educacional como ponto de partida do planejamento



Na **Plataforma Parc** – Parceria pela Alfabetização em Regime de Colaboração - você encontra o resultados das avaliações de desempenho dos estudantes em leitura de palavras e textos em Língua Portuguesa, no início do Ensino Fundamental. São realizadas em dois períodos no ano: Prova de Entrada e de Saída.



A **Plataforma Pará** – Plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação do Pará - é onde você consulta os resultados do SisPAE, em Língua Portuguesa e Matemática, os contextuais, coleções e desenvolvimento profissional voltado à interpretação e ao uso dos indicadores publicados.

Onde encontrar os resultados das Avaliações Externas



No **Portal ADEPA** são divulgados os resultados do Sistema de Avaliação de Desempenho dos Estudantes do Pará, o PRO SISPAE. Após os resultados serem processados, são divulgados tanto o desempenho (TCT E TRI) nos teste de Língua Portuguesa e Matemática como os relatórios das respostas dos questionários socioeconômicos.



Na **Plataforma Plurall** são divulgados os resultados das avaliações de entrada e saída do PREPARA. A plataforma disponibiliza os testes com gabarito e percentual de acertos, gráficos.

Onde encontrar os resultados das Avaliações Externas



O **Sistema SAEB** - A cada edição do Saeb, o Inep divulga resultados para o Brasil, regiões e unidades da Federação, desagregados por dependência administrativa e localização. Desde 2005, municípios e escolas também têm seus resultados divulgados. A disponibilização dos resultados é feita pelos relatórios consolidados, sistemas de acesso a resultados ou boletins de desempenho.



O **Portal QEDU** é composto por diversas plataformas e reúne os principais indicadores da Educação Básica brasileira, que podem ser consultados nos níveis País, Estados, municípios e escolas. Traz também recortes de nível socioeconômico, cor/raça e territórios.

REFERÊNCIA(S)

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem - 6. ed.** Curitiba: ed. Ática (2008);
- LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico.** Ed. Cortez (2015)
- Plataforma PARC - <https://parc.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>
- Plataforma Pará - <https://avaliacaoemonitoramentopara.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>
- Plataforma Plurall - <https://www.plurall.net/>
- Portal ADEPA - <https://portaladepa.dadyilha.com.br/>
- Sistema SAEB - <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/resultados>
- Portal Qedu - <https://qedu.org.br/>

E-mail(s) institucional:
cav.dige@seduc.pa.gov.br