



# JORNADA PEDAGÓGICA 2026

PRÁTICAS QUE INSPIRAM A EDUCAÇÃO PARAENSE

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



# Coordenação de Avaliação Educacional (CAV)

---

## Avaliação Educacional da aprendizagem: Resultados e Impactos

**Temática 1**  
**Avaliação da Aprendizagem**  
**Mediadores: Maysa Leite e Flávio Machado**



**SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO**



# O que é avaliar?

## TESTAR



Verificar o desempenho por meio de situações previamente organizadas.

## MEDIR



Determinar quantidade, a extensão de um fenômeno. Requer objetividade e exatidão.

## AVALIAR

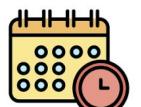


Interpretar dados quantitativos e qualitativos para verificar se os objetivos foram alcançados.

# Qual o papel da avaliação na educação?

Na educação, a avaliação desempenha papel fundamental, uma vez que pode guiar e redefinir o rumo do processo de aprendizagem. Avaliar na escola é mais do que atribuir notas, é um processo de compreensão da aprendizagem.

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



Início da etapa



Planejamento



Recomposição das  
aprendizagens

## AVALIAÇÃO FORMATIVA



Todo o período

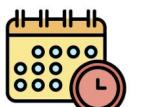


Processual



Feedback;  
Adequação

## AVALIAÇÃO SOMATIVA



Final a etapa



Balanço



Eficácia do ensino;  
Replanejamento

# Documentos que orientam os processos avaliativos

AV.  
INTERNAS



BNCC

Documento Curricular  
do Estado do Pará



Coerência Pedagógica

AV.  
EXTERNAS



Matrizes referência do SAEB - alinhadas à BNCC  
Matrizes de referência do SAEB 2001

# Avaliação Educacional como ponto de partida do planejamento

**RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EDUCACIONAIS**



**PLANEJAMENTO DO ENSINO**



**MONITORAMENTO DOS RESULTADOS**

# Avaliação Educacional como ponto de partida do planejamento



Atualmente, no contexto das avaliações educacionais, **o resultado não é o fim em si** mesmo, mas uma ferramenta para embasar o (re)planejamento do ensino das escolas (didático), bem como o estabelecimento/monitoramento das metas que se pretendem alcançar (gestão).



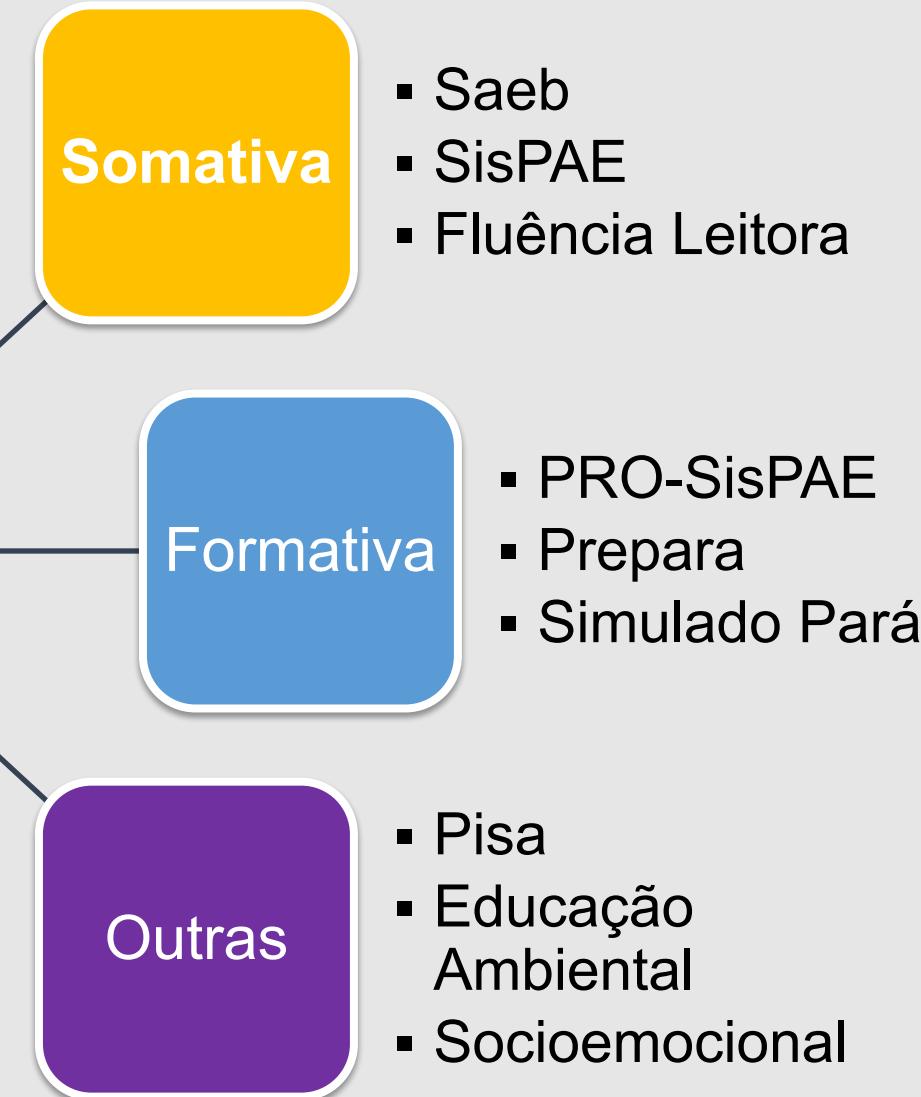
A semana pedagógica é um momento propício para o uso das evidências educacionais, pois **a partir da análise dos resultados das avaliações externas**, é possível traçar estratégias metodológicas, desenhar a formação de professores, propor ações e projetos para o ano letivo, definir agrupamentos de estudantes, elaborar materiais didáticos, eleger instrumentos para a avaliação interna, etc.

# Avaliação Educacional como ponto de partida do planejamento



Nas diversas esferas que envolvem o ensino, desde a gestão educacional até a sala de aula, o planejamento baseado em informações pertinentes sobre determinado cenário educacional é determinante para guiar os caminhos, corrigir rotas e alcançar a **melhoria da aprendizagem dos estudantes**.

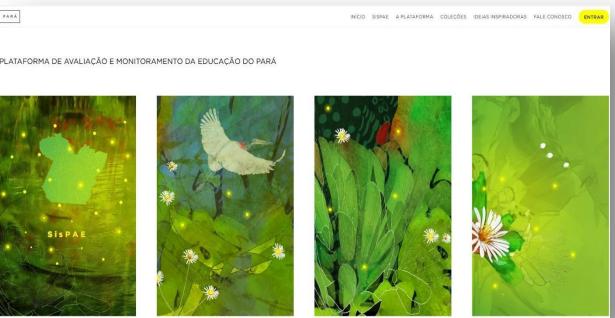
# Avaliações Externas na Rede Estadual



# Avaliação Educacional como ponto de partida do planejamento



Na **Plataforma PARC** – Parceria pela Alfabetização em Regime de Colaboração - você encontra o resultados das avaliações de desempenho dos estudantes em leitura de palavras e textos em Língua Portuguesa, no início do Ensino Fundamental. São realizadas em dois períodos no ano: Prova de Entrada e de Saída.



A **Plataforma Pará** – Plataforma de Avaliação e Monitoramento da Educação do Pará - é onde você consulta os resultados do SisPAE, em Língua Portuguesa e Matemática, os contextuais, coleções e desenvolvimento profissional voltado à interpretação e ao uso dos indicadores publicados.

# Onde encontrar os resultados das Avaliações Externas



No **Portal ADEPA** são divulgados os resultados do Sistema de Avaliação de Desempenho dos Estudantes do Pará, o PRO SISPAE. Após os resultados serem processados, são divulgados tanto o desempenho (TCT E TRI) nos teste de Língua Portuguesa e Matemática como os relatórios das respostas dos questionários socioeconômicos.



Na **Plataforma Plurall** são divulgados os resultados das avaliações de entrada e saída do PREPARA. A plataforma disponibiliza os testes com gabarito e percentual de acertos, gráficos.

# Onde encontrar os resultados das Avaliações Externas



**O Sistema SAEB** - A cada edição do Saeb, o Inep divulga resultados para o Brasil, regiões e unidades da Federação, desagregados por dependência administrativa e localização. Desde 2005, municípios e escolas também têm seus resultados divulgados. A disponibilização dos resultados é feita pelos relatórios consolidados, sistemas de acesso a resultados ou boletins de desempenho.



**O Portal QEDU** é composto por diversas plataformas e reúne os principais indicadores da Educação Básica brasileira, que podem ser consultados nos níveis País, Estados, municípios e escolas. Traz também recortes de nível socioeconômico, cor/raça e territórios.

# REFERÊNCIA(S)

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem - 6. ed.** Curitiba: ed. Ática (2008);
- LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico.** Ed. Cortez (2015)
- Plataforma PARC - <https://parc.caeddigital.net/#!pagina-inicial>
- Plataforma Pará - <https://avaliacaoemonitoramentopara.caeddigital.net/#!pagina-inicial>
- Plataforma Plurall - <https://www.plurall.net/>
- Portal ADEPA - <https://portaladepa.dadyilha.com.br/>
- Sistema SAEB - <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb/resultados>
- Portal Qedu - <https://qedu.org.br/>

**E-mail(s) institucional:**  
**cav.dige@seduc.pa.gov.br**