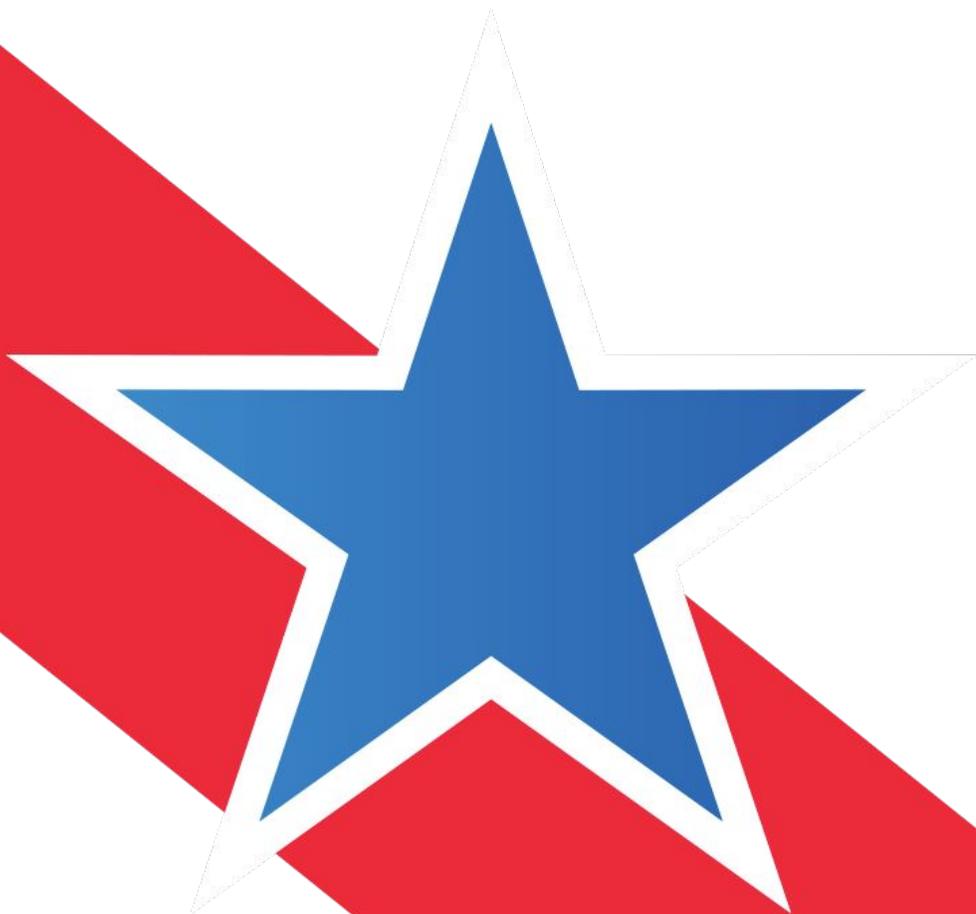


# **Jornada Pedagógica 2025:**

**Práticas Pedagógicas para  
Sustentabilidade dos Sujeitos  
da Amazônia Paraense**

**Planejamento Docente no  
contexto da Amazônia  
Paraense**

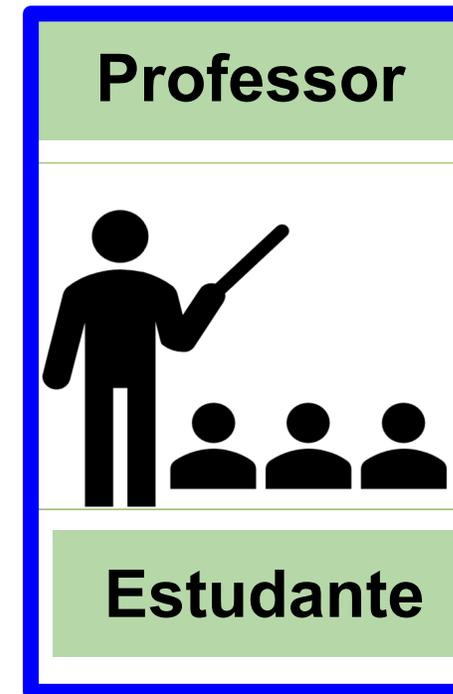
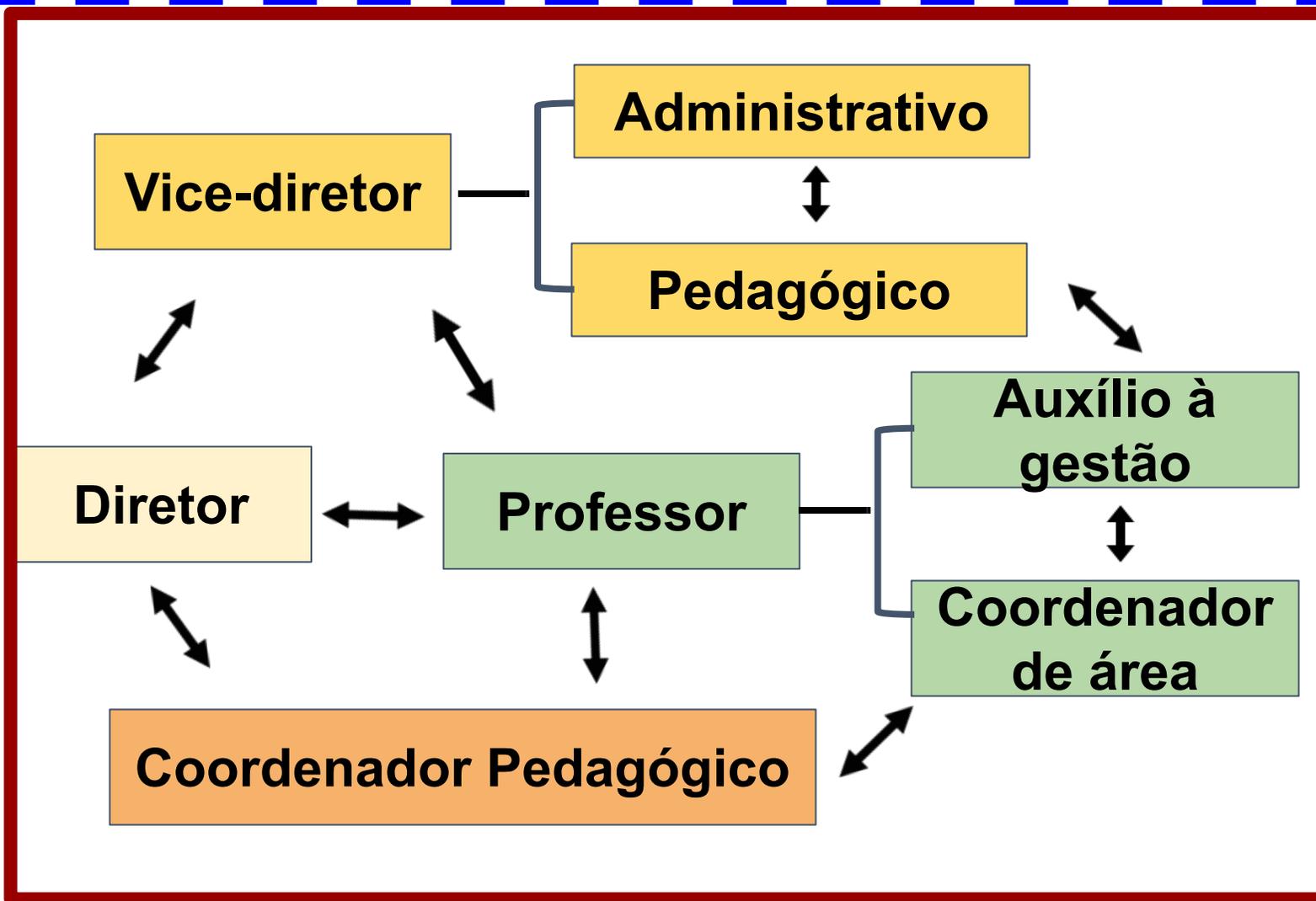


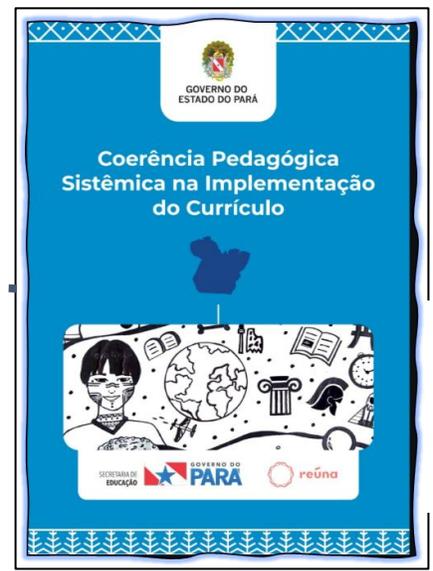
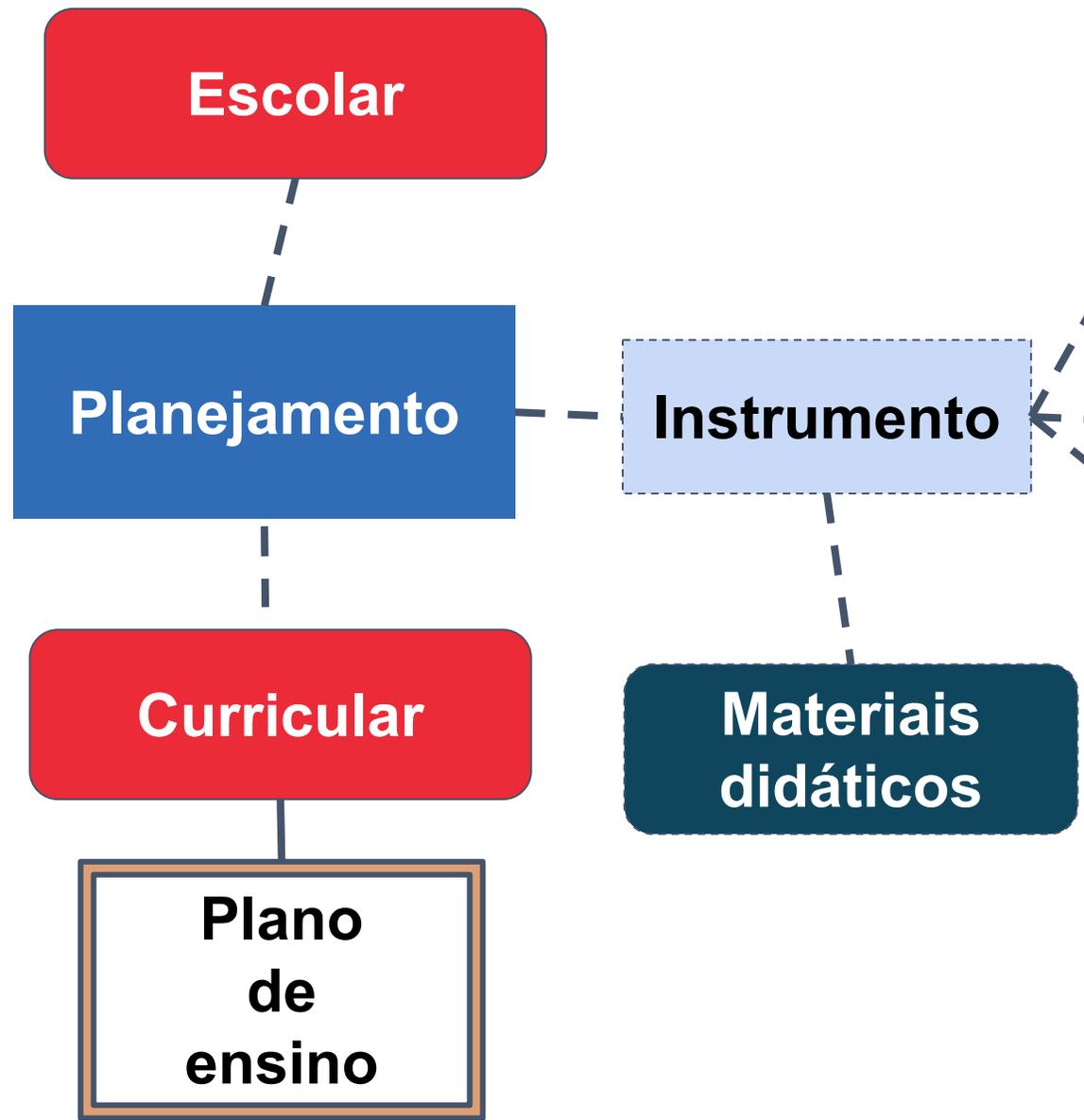
Alex Corrêa da Silva  
Soraya Paula Francineth Souza Coutinho

SECRETARIA ADJUNTA DE  
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO

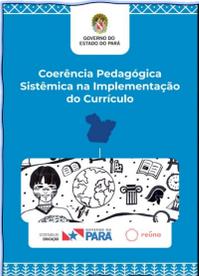








Organiza o trabalho pedagógico



Sistematiza o currículo

Ementas

Instrumento



**Objetivos estratégicos**

- 1 | Garantir o acesso e a permanência na Educação Básica
- 2 | Potencializar a qualidade do ensino-aprendizagem em todas as etapas e modalidades

**Projetos estratégicos**

- Creche por todo o Pará
- Alfabetiza Pará
- Escola segura
- Correção de fluxo para combater a distorção idade-ano/série



Programa Acelere o saber

Materiais didáticos

- Ciclo da Infância
- Ciclo da Adolescência
- Ciclo da juventude

# Ciclo da infância

FGB

FMT /PAIE

Alfabetiza Pará

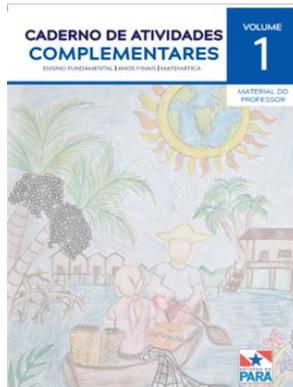
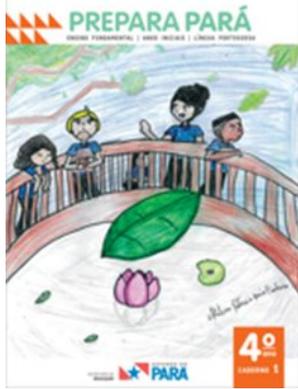


Componente curricular EASC



Prepara

Prepara Mais

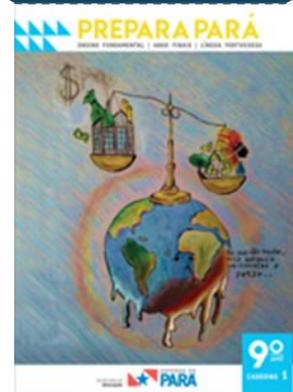


# Ciclo da adolescência

FGB

FMT /PAIE

Prepara



Componente Curricular

Projeto de vida

Caderno do Professor

Aulas de Projeto de Vida

Anos Finais do Ensino Fundamental Edição Jornada Parcial 6º ano

Educação Financeira



Prepara Mais



EASC

Educação para o Meio Ambiente, Sustentabilidade e Clima



Ciclo integrado - 6º ao 9º ano | 1º BIMESTRE

# Ciclo da juventude

## FGB

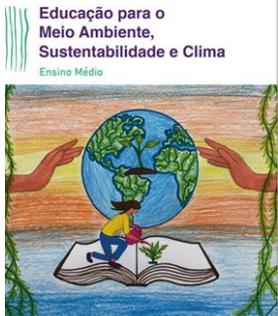
Acelere o saber



Prepara



## EASC



Projeto de vida



## FMT / PAIE

Aprofundamento de área



Eletiva



Escola - Comunidade - Bairro  
Cidade - Estado - País



**Estudante**

Proposições  
Hipóteses  
Teste

**PROBLEMA**

**Professor**

Orientador  
mediador

**Etapas**

- Pesquisa bibliográfica/campo
- Mobilização: oficinas, visitas, projetos
- Produção: HQs, vídeos, documentários, poesias.
- Culminância: Mostra, feira

**Eixos estruturantes**

- Investigação científica
- Processos criativos das práticas sociais e de trabalho
- Mediação e intervenção sociocultural
- Relações inclusivas para o mundo do trabalho

**Habilidades  
Objetos**

**SOLUÇÃO**

DRE: \_\_\_\_\_ MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_  
 ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 Percurso de Aprofundamento e Integração de Estudos (PAIE): \_\_\_\_\_  
 Unidade Curricular (UC): \_\_\_\_\_  
 Professor (es): \_\_\_\_\_

ROTEIRO DE ESTUDOS DO PROJETO \_\_\_\_ DO APROFUNDAMENTO DO PAIE \_\_\_\_

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>																							
<b>ROTEIRO</b>																							
<b>PROBLEMA</b>																							
<b>PRINCÍPIOS CURRICULARES NORTEADORES</b>	<input type="checkbox"/> Interdisciplinaridade e a Contextualização no Processo de Aprendizagem <input type="checkbox"/> Educação para a Sustentabilidade Ambiental, Social e Econômica. <input type="checkbox"/> Respeito às Diversas Culturas Amazônica e suas Inter-Relações no Espaço e no Tempo.																						
<b>EIXOS ESTRUTURANTES</b>	<input type="checkbox"/> Investigação científica <input type="checkbox"/> Processos criativos das práticas sociais e de trabalho <input type="checkbox"/> Mediação e intervenção sociocultural <input type="checkbox"/> Relações inclusivas para o mundo do trabalho																						
<b>PÚBLICO-ALVO</b>																							
<b>JUSTIFICATIVA</b>																							
<b>OBJETIVOS</b>																							
<b>METODOLOGIA</b>	O roteiro será desenvolvido como sequência didática em etapas: Etapa 1: Etapa 2: Etapa 3: Etapa 4: Etapa 5:																						
<b>AVALIAÇÃO</b>																							
<b>CRONOGRAMA</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Atividade</th> <th>Período</th> <th>Encontro</th> <th>Aulas semanais</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Etapa 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Etapa 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Etapa 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Etapa 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Atividade	Período	Encontro	Aulas semanais	Etapa 1				Etapa 2				Etapa 3				Etapa 4			
Atividade	Período	Encontro	Aulas semanais																				
Etapa 1																							
Etapa 2																							
Etapa 3																							
Etapa 4																							
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>																							
<b>REFERÊNCIAS</b>																							

MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_ DRE: \_\_\_\_\_  
 ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 Percurso de Aprofundamento e Integração de Estudos (PAIE): \_\_\_\_\_  
 Unidade Curricular (UC): \_\_\_\_\_  
 Professor (es): \_\_\_\_\_

AULA EXPERIMENTAL \_\_\_\_\_ DA ELETIVA \_\_\_\_\_ DO PAIE \_\_\_\_\_

<b>TÍTULO DA ELETIVA</b>																								
<b>AULA EXPERIMENTAL</b>																								
<b>PRINCÍPIOS CURRICULARES NORTEADORES</b>	<input type="checkbox"/> Interdisciplinaridade e a Contextualização no Processo de Aprendizagem. <input type="checkbox"/> Educação para a Sustentabilidade Ambiental, Social e Econômica. <input type="checkbox"/> Respeito às Diversas Culturas Amazônicas e suas Inter-Relações no Espaço e no Tempo.																							
<b>EIXOS ESTRUTURANTES</b>	<input type="checkbox"/> Investigação científica <input type="checkbox"/> Processos criativos das práticas sociais e de trabalho <input type="checkbox"/> Mediação e intervenção sociocultural <input type="checkbox"/> Relações inclusivas para o mundo do trabalho																							
<b>PÚBLICO-ALVO</b>																								
<b>OBJETIVOS</b>																								
<b>METODOLOGIA</b>	Etapa 1. Etapa 2. Etapa 3. Etapa 4.																							
<b>AVALIAÇÃO</b>																								
<b>CRONOGRAMA</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Atividade</th> <th>Período</th> <th>Aulas previstas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Etapa 1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Etapa 2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Etapa 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Etapa 4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Atividade	Período	Aulas previstas	Etapa 1			Etapa 2			Etapa 3			Etapa 4								
Atividade	Período	Aulas previstas																						
Etapa 1																								
Etapa 2																								
Etapa 3																								
Etapa 4																								
<b>REFERÊNCIAS</b>																								

<b>INTEGRAÇÃO</b>		
<b>PAIE</b>	<b>FGB</b>	<b>PROGRAMAS</b>
<b>UNIDADES CURRICULARES:</b>  <b>Aprofundamento de área</b>  <b>Eletiva</b>  <b>Educação Ambiental</b> <b>Sustentabilidade e Clima</b>  <b>Projeto de Viva</b>	<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>  Ciências da natureza  Ciências humanas  Matemática  Linguagens	<b>RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS</b>  Prepara  Prepara mais  Alfabetiza Pará  Acelere o Saber
<b>SISPAAE/SAEB</b> Descritores de Língua portuguesa: Descritores de Matemática:		
<b>Agenda Escolar de programas e Eventos Científicos (AEPEC)</b> Eventos:		

# PLANO DE TRABALHO DOCENTE

MUNICÍPIO		DRE:		
ESCOLA:				
PRINCÍPIOS CURRICULARES NORTEADORES:				
EIXOS ESTRUTURANTES:				
ÁREA DE CONHECIMENTO:		ANO:	BIMESTRE:	SEMESTRE:
CATEGORIA DE ÁREA:				
COMPONENTE CURRICULAR				
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA ÁREA				
HABILIDADES				
OBJETOS DE CONHECIMENTO				
EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM				
MATERIAIS E MÉTODOS				
CRONOGRAMA				
AÇÕES INTEGRADORAS				
ESTRATÉGIAS AVALIATIVAS				
REFERÊNCIAS				