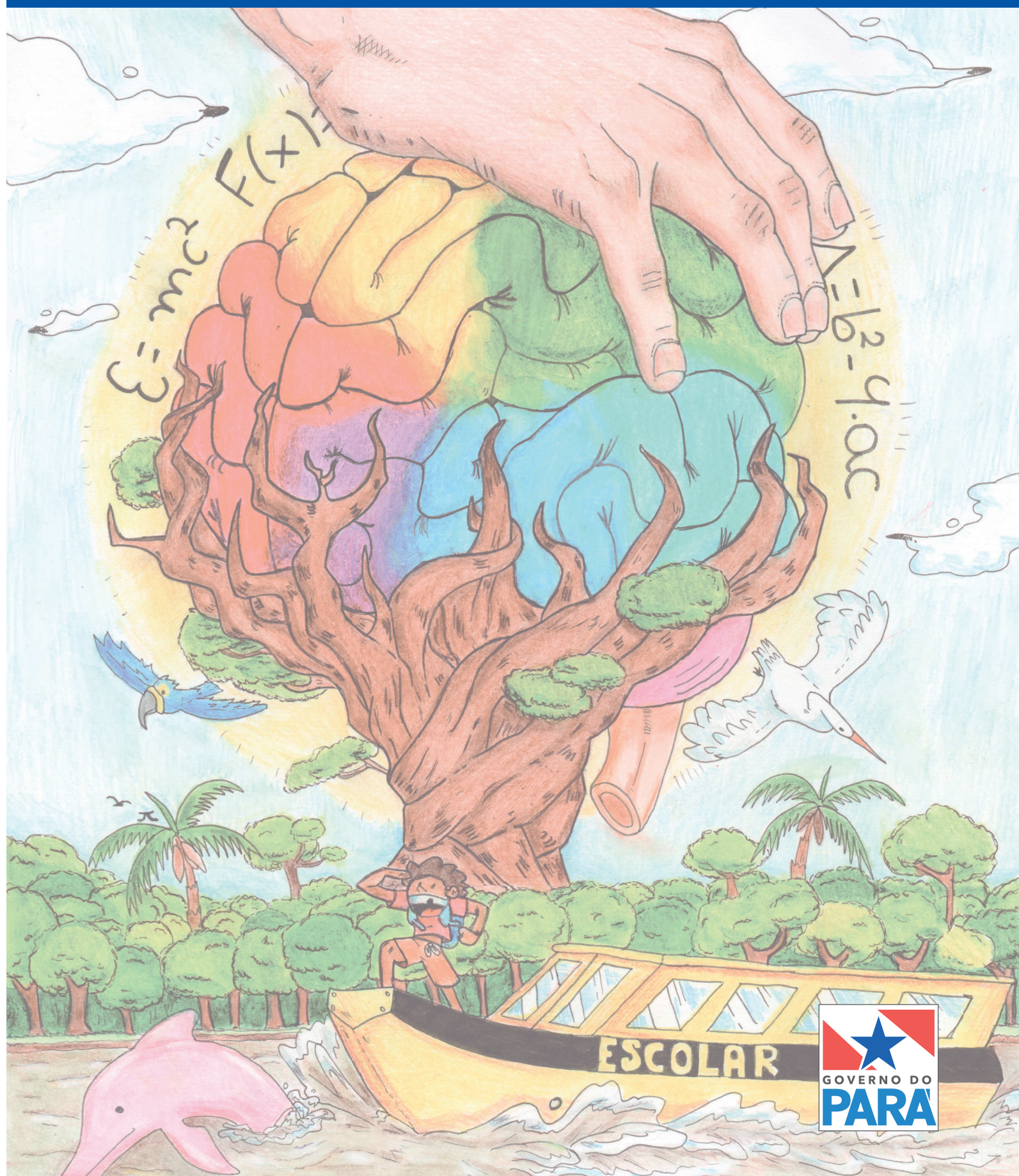


CADERNO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ENSINO FUNDAMENTAL | ANOS FINAIS | MATEMÁTICA

VOLUME

5





GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ

Governador

HELDER ZAHLUTH BARBALHO

Vice-governadora

HANA GHASSAN TUMA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARÁ

Secretário de Estado de Educação

ROSSIELI SOARES DA SILVA

Secretário adjunto de Educação Básica

JÚLIO CÉSAR MEIRELES DE FREITAS

Secretário adjunto de Gestão de Pessoas

TIAGO LIMA

Secretário adjunto de Infraestrutura

LÁZARO CÉZAR DA SILVA LIMA JUNIOR

Secretário adjunto de Planejamento e Finanças

PATRICK TRANJAN

Secretário adjunto de Gestão de Rede e Regime de Colaboração

AMARILDO RODRIGUES DE MATOS

Presidente da Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense (FADEP)

ARNALDO DOPAZO

Ilustração da capa:

Desenho “Fruto do Conhecimento”, feito por **Gabriel Ferreira Bastos**, estudante da Escola Estadual Padre Eurico, de Muaná. Foi selecionado na 2ª edição do concurso “Cores do Futuro”, realizado pela Secretaria de Estado da Educação do Pará (Seduc-PA).

Elaboração e produção



Prezado(a) Estudante,

Este Caderno de Atividades Complementares de Matemática oferece questões para você aprofundar seus conhecimentos e se familiarizar com a estrutura das questões da prova do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e do Sistema Paraense de Avaliação Educacional (SisPAE), que avaliam o desempenho dos estudantes em matemática.

Cada detalhe deste caderno foi pensado para valorizar a sua experiência de estudo. A capa, por exemplo, foi criada por estudantes da rede pública estadual do Pará e selecionada no concurso “Cores do Futuro”, promovido pela Secretaria de Educação do Estado do Pará, representando o talento e a criatividade dos estudantes do nosso Estado.

Esperamos que você aproveite este caderno, e sugerimos que você resolva as questões em colaboração com seu (sua) professor (a) e seus (suas) colegas, aprofundando assim os conteúdos estudados em sala de aula. Esse trabalho em conjunto contribuirá para melhorar o seu desempenho em Matemática, além de melhorar os resultados das escolas públicas do estado do Pará.

Rossieli Soares da Silva
Secretário de Estado de Educação do Pará

SUMÁRIO

1ª semana

pág. 05

2ª semana

pág. 14

3ª semana

pág. 25

4ª semana

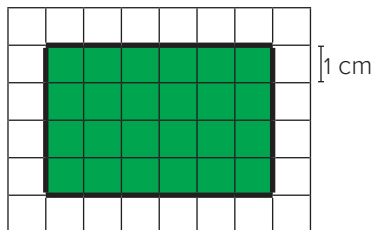
pág. 34

1ª SEMANA

- Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figura plana, desenhada em malhas quadriculadas.

Atividade 01

Breno coloriu de verde uma figura na malha quadriculada abaixo.



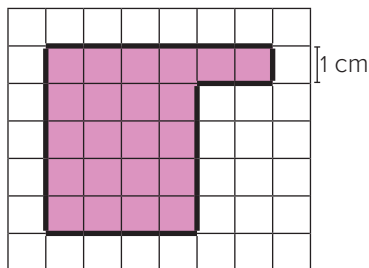
O lado de cada quadradinho dessa malha corresponde a 1 centímetro.

Qual é a medida do perímetro dessa figura?

- A) 80 cm
- B) 40 cm
- C) 20 cm
- D) 10 cm

Atividade 02

Vinícius coloriu de lilás uma figura na malha quadriculada abaixo.



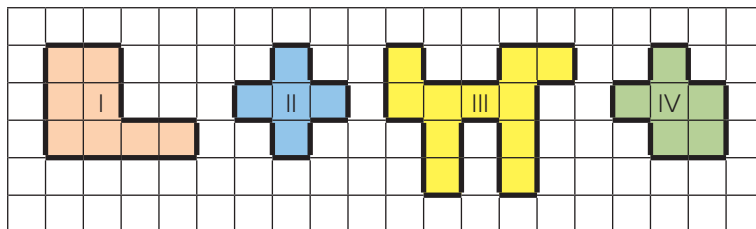
O lado de cada quadradinho dessa malha corresponde a 1 centímetro.

Qual é a medida do contorno dessa figura colorida de lilás?

- A) 64 cm
- B) 44 cm
- C) 34 cm
- D) 22 cm

Atividade 03

Veja as quatro figuras que Cristina desenhou na malha quadriculada abaixo.



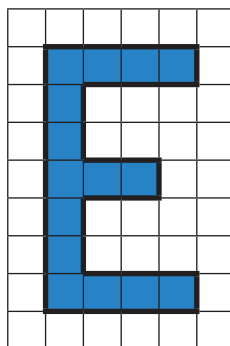
O lado de cada quadradinho dessa malha corresponde a 1 centímetro.

Em qual dessas figuras a medida do perímetro é igual a 12 cm?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

Atividade 04

Eduarda desenhou na malha quadriculada abaixo o molde da primeira letra do seu nome.



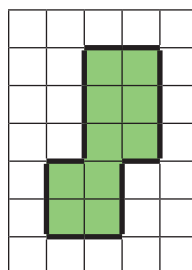
O lado de cada quadradinho dessa malha mede 1 cm.

Quantos centímetros de fita serão necessários para Eduarda contornar essa letra?

- A) 18 cm
- B) 28 cm
- C) 32 cm
- D) 42 cm

Atividade 05

Nélio coloriu de verde na malha quadriculada a representação do espaço que ocupa a varanda de sua casa. Veja o que ele fez.



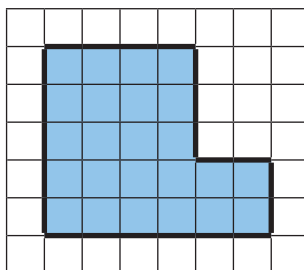
O lado de cada quadradinho dessa malha quadriculada corresponde a 1 metro.

Qual é a medida, em metros, do perímetro dessa varanda?

- A) 6 m
- B) 9 m
- C) 16 m
- D) 18 m

Atividade 06

Joaquim coloriu de azul uma figura na malha quadriculada abaixo.



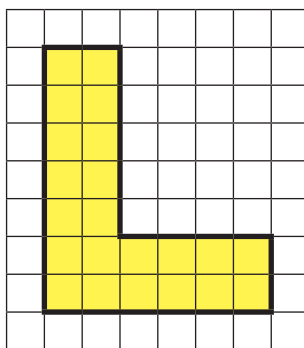
O lado de cada quadradinho dessa malha corresponde a 2 centímetros.

Qual é a medida do perímetro dessa figura colorida de azul?

- A) 44 cm
- B) 22 cm
- C) 24 cm
- D) 18 cm

Atividade 07

Veja, na malha quadriculada abaixo, o molde da letra L colorida de amarelo.



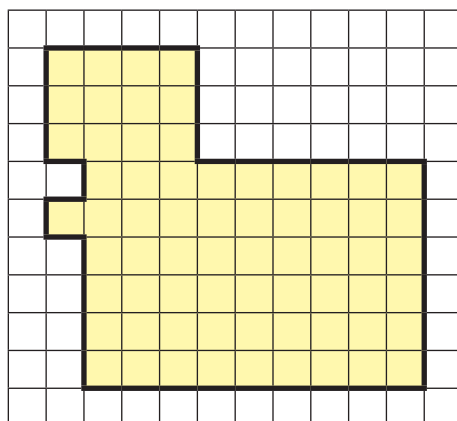
Cada quadradinho dessa malha corresponde a 3 centímetros de lado.

Qual é a medida do perímetro do molde dessa letra?

- A) 26 cm
- B) 56 cm
- C) 78 cm
- D) 88 cm

Atividade 08

Na malha quadriculada abaixo, Mariana contornou com uma linha o espaço que ela vai bordar.



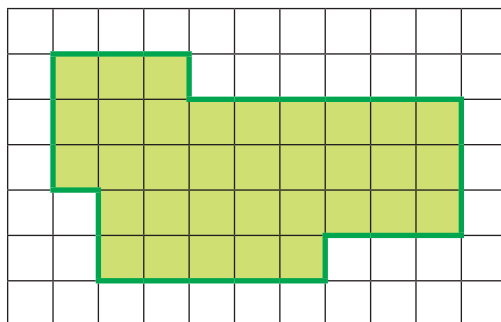
Nessa malha quadriculada, o lado de cada quadradinho corresponde a 4 cm.

Qual é o comprimento, aproximado, da linha que Mariana utilizou para fazer esse contorno?

- A) 156 cm
- B) 160 cm
- C) 164 cm
- D) 168 cm

Atividade 09

Sr. José resolveu contornar com uma tela de proteção a horta comunitária que ele cuida. Veja esse espaço representado na malha quadriculada abaixo.



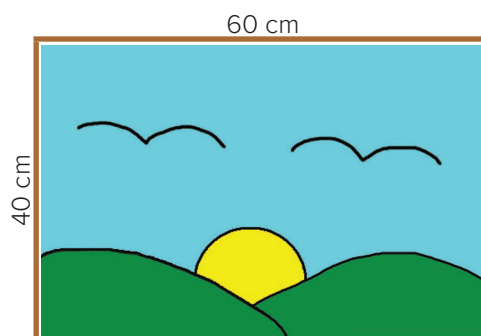
Nessa malha quadriculada, o lado de cada quadradinho corresponde a 5 m.

Quantos metros de tela, aproximadamente, o Sr. José deverá comprar?

- A) 1 100 m
- B) 120 m
- C) 130 m
- D) 140 m

Atividade 10

Veja, abaixo, o quadro em formato retangular que Amanda pintou.

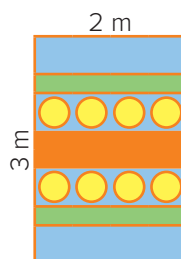


Amanda quer colocar uma moldura contornando esse quadro. Qual é a medida aproximada da moldura que ela vai comprar?

- A) 80 cm
- B) 100 cm
- C) 120 cm
- D) 200 cm

Atividade 11

Veja a representação do tapete que Iara teceu no formato retangular.



Iara quer contornar este tapete com corda.

De quantos metros de corda, aproximadamente, ela precisará para fazer esse contorno?

- a) 10 m
- b) 20 m
- c) 6 m
- d) 5 m

Atividade 12

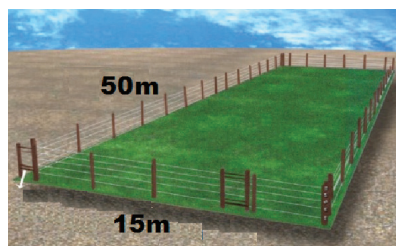
Laura contornou com uma fita um porta-retratos que tem o formato de um quadrado cujo lado mede 20 cm.

Quantos metros de fita, aproximadamente, ela usou para fazer esse contorno?

- A) 10 m
- B) 40 m
- C) 60 m
- D) 80 m

Atividade 13

João começou a criar gado leiteiro e cercou uma área com formato retangular medindo 50 m de comprimento por 15 m de largura. Essa cerca tem 5 fios de arame, para que seu gado não saia facilmente, como mostra a ilustração abaixo.



Quantos metros desse fio de arame, aproximadamente, João precisou comprar para dar essas 5 voltas completas no seu terreno?

- A) 750 m
- B) 650 m
- C) 640 m
- D) 130 m

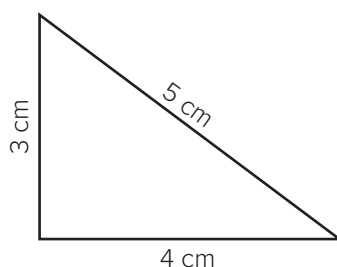
Atividade 14

A quadra de vôlei da minha escola tem formato retangular e mede 9 metros de largura e 18 metros de comprimento. Maurício deu uma volta completa, contornando perfeitamente essa quadra. Quantos metros ele percorreu para fazer esse contorno?

- A) 27 m
- B) 36 m
- C) 45 m
- D) 54 m

Atividade 15

Veja as medidas dos lados do triângulo que Bete desenhou.

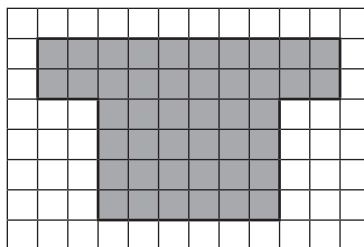


Qual é a medida do perímetro desse triângulo?

- A) 12 cm
- B) 15 cm
- C) 20 cm
- D) 24 cm

Atividade 16

Observe o desenho colorido de cinza na malha quadriculada abaixo.



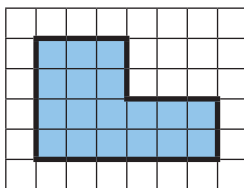
Nessa malha quadriculada um quadradinho corresponde a 1 cm^2 .

Qual é a medida da área, em cm^2 , dessa figura colorida de cinza?

- A) 34 cm^2
- B) 36 cm^2
- C) 40 cm^2
- D) 44 cm^2

Atividade 17

Veja a figura colorida de azul na malha quadriculada abaixo.



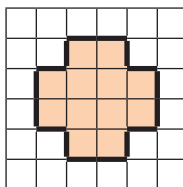
A medida da área de cada quadradinho dessa malha corresponde a 1 cm^2 .

Qual é a medida da área, em cm^2 , dessa figura colorida de azul?

- A) 18 cm^2
- B) 82 cm^2
- C) 46 cm^2
- D) 64 cm^2

Atividade 18

Veja a figura pintada de vermelho na malha quadriculada abaixo.



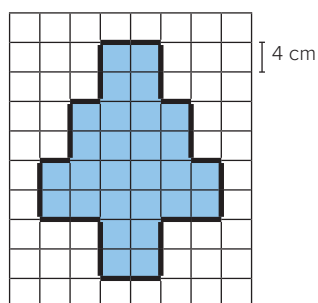
Cada quadradinho dessa malha mede 3 cm^2 .

Qual é a medida da área, em cm^2 , dessa figura?

- A) 12 cm^2
- B) 14 cm^2
- C) 36 cm^2
- D) 42 cm^2

Atividade 19

João coloriu de azul uma figura na malha quadriculada a seguir.



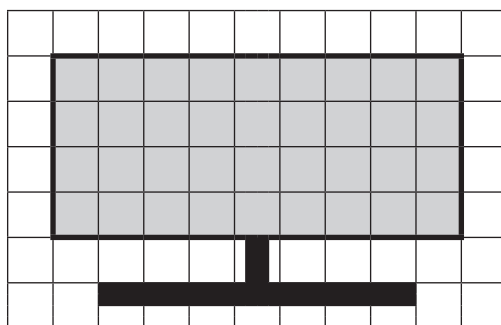
A medida da área de cada quadradinho da malha corresponde a 4 cm^2 .

Qual é a medida da área, em cm^2 , dessa figura?

- A) 112 cm^2
- B) 110 cm^2
- C) 108 cm^2
- D) 106 cm^2

Atividade 20

Maria desenhou numa malha quadriculada o modelo de uma televisão que pretende comprar para o seu quarto. Veja o que ela fez.



Nessa malha quadriculada, a área de cada quadradinho corresponde a 40 cm^2 .

Qual é a medida da área, em cm^2 , da tela dessa televisão?

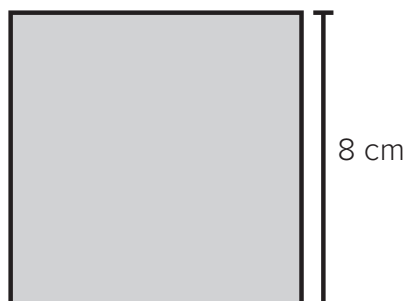
- A) $3\,200 \text{ cm}^2$
- B) $2\,160 \text{ cm}^2$
- C) $1\,440 \text{ cm}^2$
- D) $1\,200 \text{ cm}^2$

2ª SEMANA

- Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Atividade 01

Observe o quadrado desenhado abaixo.

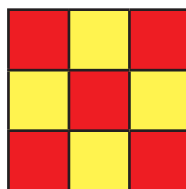


Qual é a medida da área desse quadrado?

- A) 16 cm^2
- B) 24 cm^2
- C) 32 cm^2
- D) 64 cm^2

Atividade 02

A figura abaixo mostra o tapete do quarto de Pedro. Esse tapete é formado por 9 quadrados de 40 cm de lado cada um.

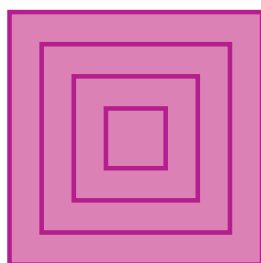


Qual é a medida da área ocupada por esse tapete?

- A) 180 cm^2
- B) 360 cm^2
- C) $1\,600 \text{ cm}^2$
- D) $14\,400 \text{ cm}^2$

Atividade 03

A figura abaixo mostra uma toalha quadrada feita de crochê e que está à venda em um site de artesanato.



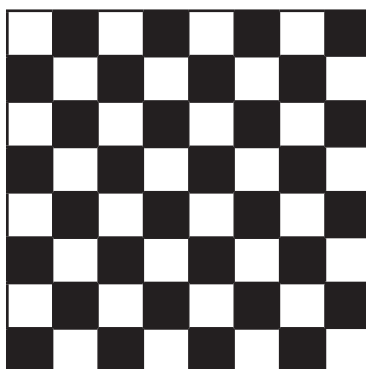
Ana quer comprar essa toalha, mas precisa saber a medida de seu lado e o site só informa que ela cobre uma área de 144 cm^2 .

Quanto mede cada lado dessa toalha?

- A) 12 cm
- B) 36 cm
- C) 48 cm
- D) 72 cm

Atividade 04

A figura abaixo mostra um tabuleiro usado no jogo de xadrez. Ele é formado por quadradinhos de 5 cm de lado cada um.

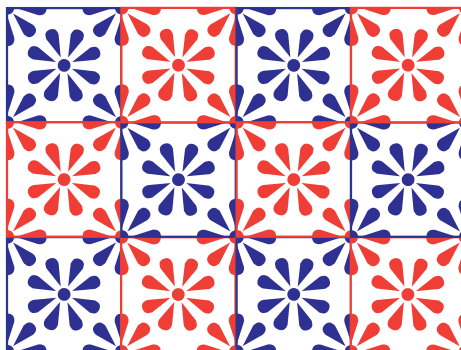


Qual é a medida da área desse tabuleiro?

- A) 32 cm^2
- B) 64 cm^2
- C) 160 cm^2
- D) $1\,600 \text{ cm}^2$

Atividade 05

A figura abaixo mostra um painel de formato retangular feito com 12 azulejos portugueses. Cada azulejo tem a forma de um quadrado cujo lado mede 15 cm.

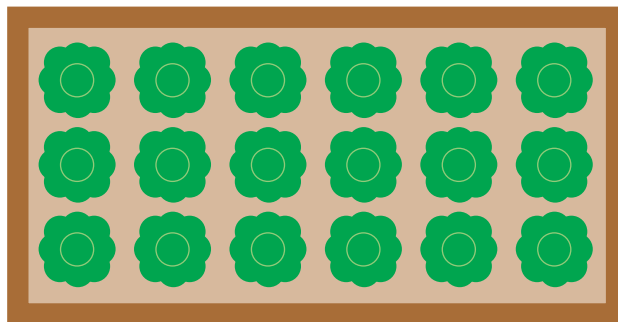


Qual é a medida da área ocupada por esse painel?

- A) 2 700 cm²
- B) 1 350 cm²
- C) 210 cm²
- D) 180 cm²

Atividade 06

A figura abaixo representa um canteiro da escola em que João estuda, no qual foram plantadas hortaliças.

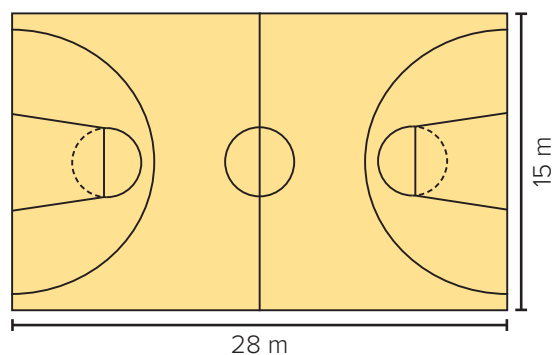


Esse canteiro tem formato retangular e mede 2 metros de comprimento por 1 metro de largura. Qual é a medida da área desse canteiro?

- A) 2 m²
- B) 3 m²
- C) 4 m²
- D) 6 m²

Atividade 07

Veja na figura abaixo a indicação das dimensões de uma quadra de basquete.



Qual é a medida da área dessa quadra de basquete?

- A) 43 m^2
- B) 86 m^2
- C) 210 m^2
- D) 420 m^2

Atividade 08

Veja na figura abaixo as dimensões da tela de uma televisão de formato retangular.

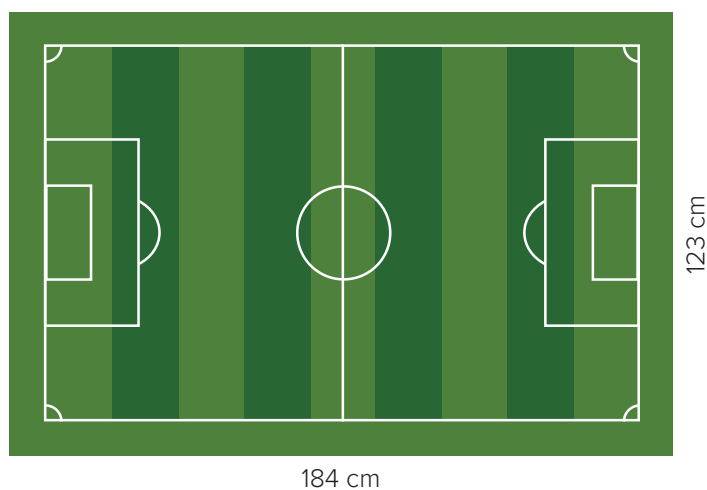


Qual é a medida da área da tela dessa televisão?

- A) 140 cm^2
- B) 280 cm^2
- C) $2\,250 \text{ cm}^2$
- D) $4\,500 \text{ cm}^2$

Atividade 09

Mateus tem um tabuleiro de futebol de botão como mostra a figura abaixo.

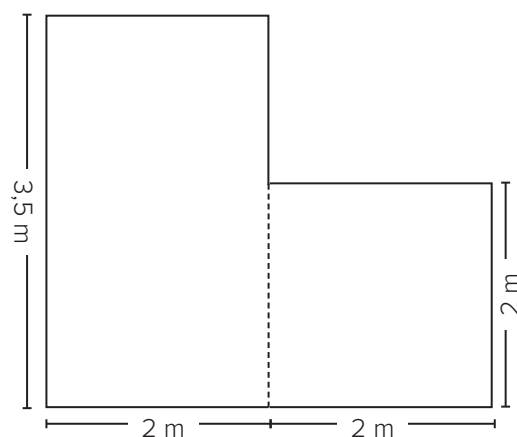


Qual é a medida da área desse tabuleiro?

- A) 22 632 cm²
- B) 22 862 cm²
- C) 22 962 cm²
- D) 22 462 cm²

Atividade 10

Veja, abaixo, a ilustração que mostra a planta da cozinha de Dona Berenice, formada por um retângulo e um quadrado.

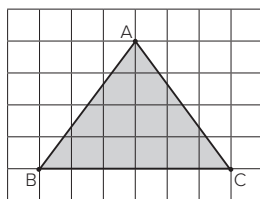


Dona Berenice precisa saber a área total dessa cozinha para comprar o piso de revestimento. Qual é a medida da área dessa cozinha?

- A) 14 m²
- B) 11 m²
- C) 14,5 m²
- D) 9,5 m²

Atividade 11

O triângulo da figura abaixo foi desenhado em uma malha quadriculada cuja medida do lado de cada quadradinho é igual a 2 cm.

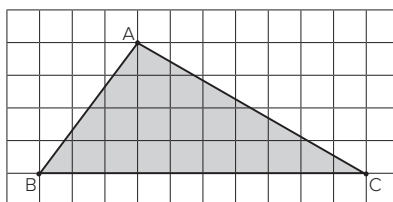


Qual é a medida da área desse triângulo?

- A) 12 cm²
- B) 24 cm²
- C) 48 cm²
- D) 96 cm²

Atividade 12

O triângulo da figura abaixo foi desenhado em uma malha quadriculada cuja medida do lado de cada quadradinho é igual a 1 cm.

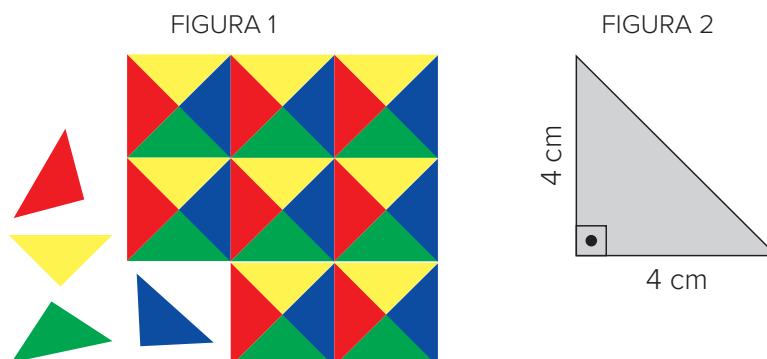


Qual é a medida da área desse triângulo?

- A) 20 cm²
- B) 22 cm²
- C) 25 cm²
- D) 40 cm²

Atividade 13

A figura 1, abaixo, mostra um jogo com peças triangulares feitas de madeira, utilizado para construir mosaicos. Ele contém peças de 4 cores diferentes, sendo 9 peças de cada cor. A figura 2 mostra o desenho de uma dessas peças com as respectivas medidas.



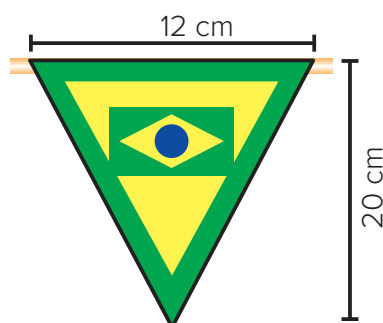
Ana utilizou todas as peças de duas cores diferentes para fazer um mosaico.

Qual é a medida da área do mosaico construído por Ana?

- A) 36 cm^2
- B) 72 cm^2
- C) 144 cm^2
- D) 288 cm^2

Atividade 14

A figura abaixo mostra uma flâmula de formato triangular.

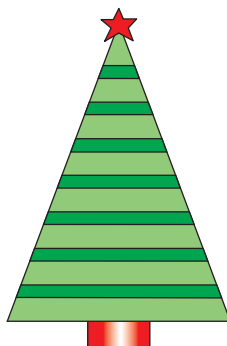


Qual é a medida da área dessa flâmula?

- A) 16 cm^2
- B) 32 cm^2
- C) 120 cm^2
- D) 240 cm^2

Atividade 15

Veja, abaixo, a figura de uma árvore de Natal que foi colada na parede de uma loja. Ela é feita de papel e sua forma aproxima-se à de um triângulo com base igual a 1,2 m e altura igual a 1,6 m.

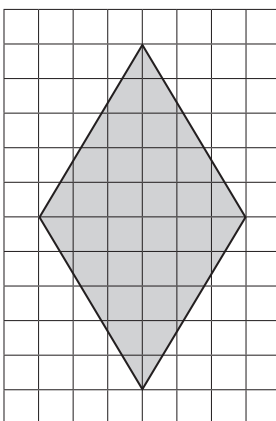


Desconsiderando-se a base da árvore, qual é a medida da área ocupada por essa árvore na parede?

- A) $0,96 \text{ m}^2$
- B) $1,40 \text{ m}^2$
- C) $1,92 \text{ m}^2$
- D) $2,80 \text{ m}^2$

Atividade 16

A figura abaixo mostra um losango desenhado em uma malha quadriculada.



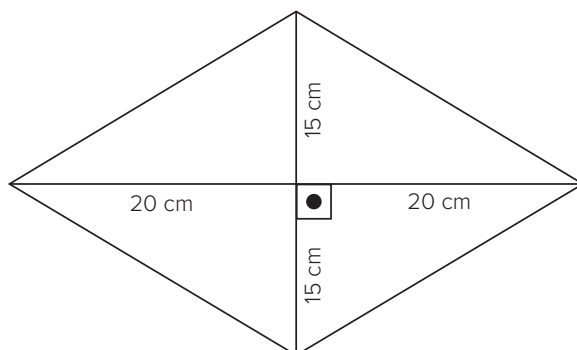
A medida do lado de cada quadradinho dessa malha é igual a 1 cm.

Qual é a medida da área desse losango?

- A) 28 cm^2
- B) 30 cm^2
- C) 56 cm^2
- D) 60 cm^2

Atividade 17

Observe o losango desenhado abaixo.

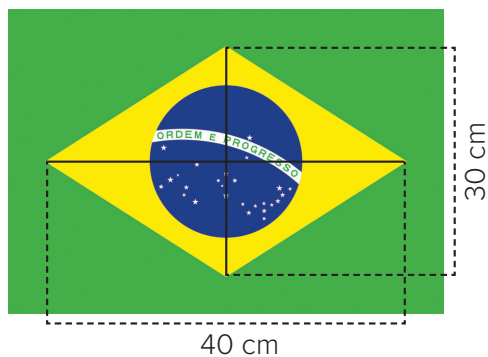


Qual é a medida da área desse quadrilátero?

- A) 150 cm^2
- B) 300 cm^2
- C) 600 cm^2
- D) $1\,200 \text{ cm}^2$

Atividade 18

A figura abaixo mostra a medida das duas diagonais do losango que se cruzam no centro da bandeira do Brasil.

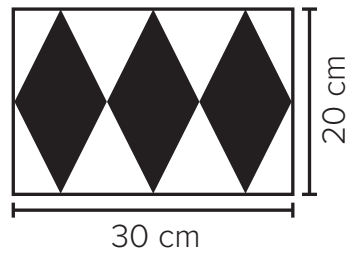


Qual é a medida da área da região limitada por esse losango?

- A) 35 cm^2
- B) 70 cm^2
- C) 600 cm^2
- D) $1\,200 \text{ cm}^2$

Atividade 19

A figura abaixo mostra uma peça de azulejo utilizado para decoração.

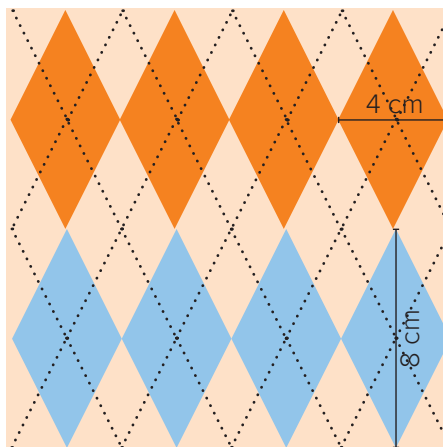


Qual é a medida da área da região pintada de preto nesse azulejo?

- A) 50 cm^2
- B) 100 cm^2
- C) 300 cm^2
- D) 600 cm^2

Atividade 20

A figura abaixo apresenta uma amostra de tecido usado por uma malharia. Esse tecido é formado por losangos idênticos de 3 cores diferentes.



Qual é a medida da área de cada um desses losangos?

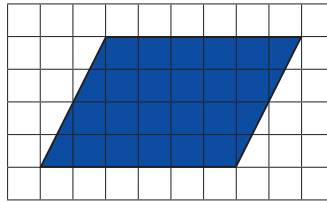
- A) 12 cm^2
- B) 16 cm^2
- C) 24 cm^2
- D) 32 cm^2

3ª SEMANA

- Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.

Atividade 01

Observe o quadrilátero colorido de azul desenhado na malha quadriculada abaixo.

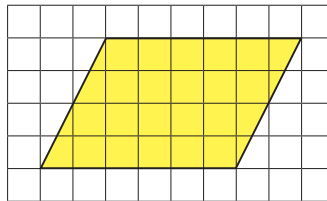


Considere que nessa malha quadriculada o lado de cada quadradinho corresponde a 2 cm. Qual é a medida da área desse quadrilátero?

- A) 12 cm²
- B) 24 cm²
- C) 48 cm²
- D) 96 cm²

Atividade 02

Observe o quadrilátero colorido de amarelo desenhado na malha quadriculada abaixo.

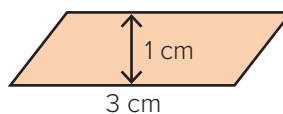


Considere que nessa malha quadriculada o lado de cada quadradinho corresponde a 10 cm. Qual é a medida da área desse quadrilátero?

- A) 1 200 cm²
- B) 2 400 cm²
- C) 3 000 cm²
- D) 4 800 cm²

Atividade 03

Veja, abaixo, o paralelogramo que Laura desenhou e coloriu de rosa.

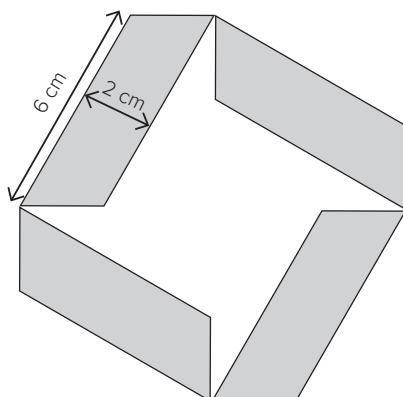


Qual é a medida da área ocupada por esse paralelogramo?

- A) 2 cm²
- B) 3 cm²
- C) 4 cm²
- D) 7 cm²

Atividade 04

A figura, abaixo, mostra a logomarca de uma empresa. Ela é formada por 4 paralelogramos idênticos, mas em posições diferentes.

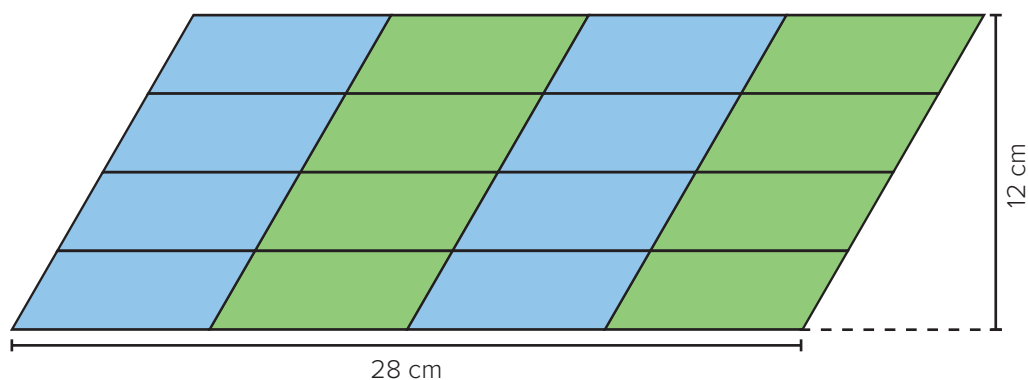


Qual é a medida da área ocupada por esses paralelogramos?

- A) 12 cm^2
- B) 24 cm^2
- C) 36 cm^2
- D) 48 cm^2

Atividade 05

A figura, abaixo, mostra um mosaico formado por paralelogramos de tamanhos iguais, destacados por duas cores diferentes, azul e verde.



Qual é a medida da área ocupada pelos paralelogramos coloridos de verde?

- A) 21 cm^2
- B) 84 cm^2
- C) 168 cm^2
- D) 336 cm^2

Atividade 06

A figura 1, abaixo, mostra uma peça quadrada que será usada para fazer uma colcha de retalhos. No centro desse quadrado, há um desenho que lembra uma flor formada por 8 paralelogramos. A figura 2 mostra as dimensões de um desses paralelogramos.

Figura 1

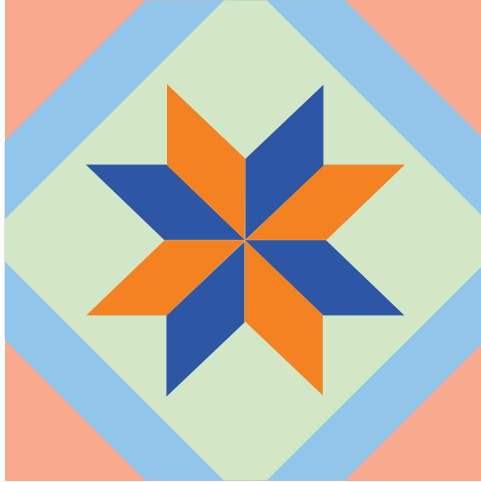
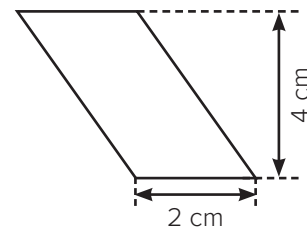


Figura 2

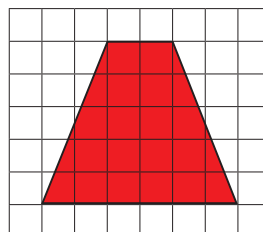


Qual é a área ocupada por essa flor?

- A) 8 cm^2
- B) 16 cm^2
- C) 32 cm^2
- D) 64 cm^2

Atividade 07

Observe o quadrilátero colorido de vermelho desenhado na malha quadriculada abaixo.



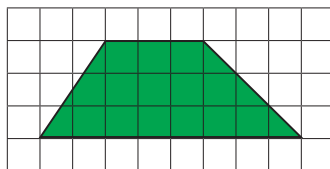
Considere que nessa malha quadriculada o lado de cada quadradinho corresponde a 2 cm.

Qual é a medida da área desse quadrilátero?

- A) 10 cm^2
- B) 20 cm^2
- C) 40 cm^2
- D) 80 cm^2

Atividade 08

Observe o quadrilátero colorido de verde desenhado na malha quadriculada abaixo.



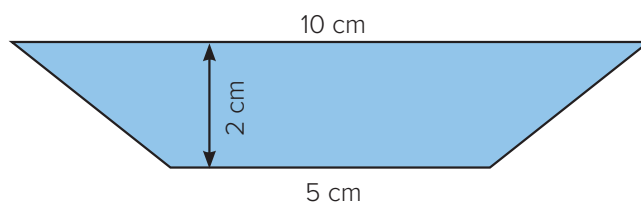
Considere que nessa malha cada quadradinho corresponde a 1 cm.

Qual é a medida da área desse quadrilátero?

- A) 13,5 cm²
- B) 16,5 cm²
- C) 27,0 cm²
- D) 33,0 cm²

Atividade 09

Veja, abaixo, o trapézio que Mateus desenhou e coloriu de azul.

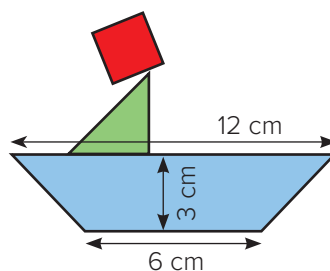


Qual é a medida da área ocupada por esse trapézio?

- A) 12 cm²
- B) 15 cm²
- C) 17 cm²
- D) 30 cm²

Atividade 10

A figura, abaixo, mostra o desenho de um barco montado com as peças de um quebra-cabeça de madeira. A base desse barco, colorida de azul, tem a forma de um trapézio cujas dimensões estão indicadas na figura.

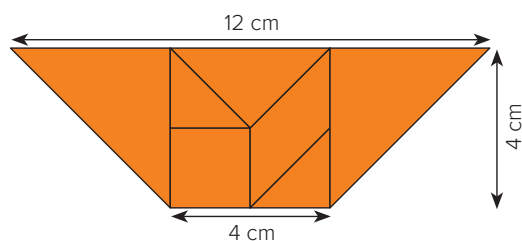


Qual é a medida da área da base desse barco?

- A) 13 cm²
- B) 27 cm²
- C) 45 cm²
- D) 54 cm²

Atividade 11

O trapézio da figura, abaixo, foi formado com peças de um Tangram, que é um quebra-cabeça chinês formado por sete peças.

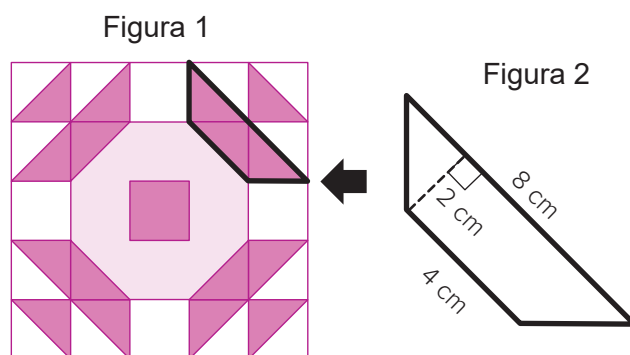


Qual é a medida da área total da região ocupada por esse trapézio?

- A) 12 cm^2
- B) 26 cm^2
- C) 32 cm^2
- D) 64 cm^2

Atividade 12

Uma artesã fez um quadrado de retalhos costurando quadrados e triângulos como mostra a figura 1, abaixo. Ao juntar três triângulos, ela percebeu que formou um trapézio, como destacado na figura 2.

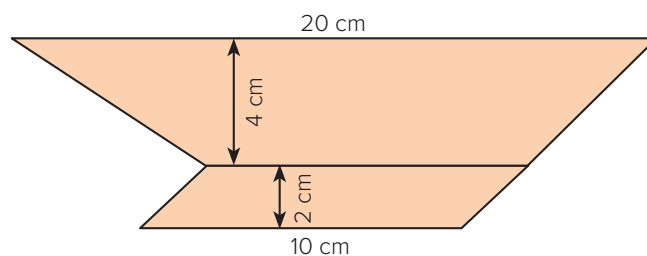


Qual é a medida da área ocupada pelo trapézio em destaque na figura 2?

- A) 6 cm^2
- B) 12 cm^2
- C) 20 cm^2
- D) 24 cm^2

Atividade 13

Veja, abaixo, a figura que Nélio desenhou. Ela é formada por um paralelogramo e um trapézio.

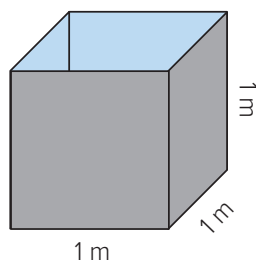


Qual é a medida da área ocupada por essa figura?

- A) 20 cm^2
- B) 40 cm^2
- C) 60 cm^2
- D) 80 cm^2

Atividade 14

Observe, abaixo, uma figura que representa uma caixa d'água em formato de cubo.

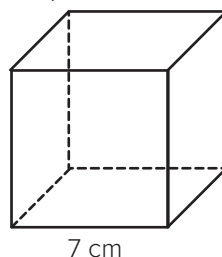


Qual é a capacidade máxima dessa caixa d'água?

- A) 1 m^3
- B) 4 m^3
- C) 6 m^3
- D) 2 m^3

Atividade 15

Pedro comprou um bloco sólido de platina, formato de um cubo, como mostra a figura abaixo.



Qual é a medida do volume, em cm^3 , desse bloco de platina?

- A) 343 cm^3
- B) 283 cm^3
- C) 98 cm^3
- D) 21 cm^3

Atividade 16

Paula comprou um aquário de vidro no formato de um cubo, como mostra a figura abaixo.



Qual é a capacidade máxima de água, em cm^3 , que esse aquário comporta?

- A) 91 125 cm^3
- B) 40 500 cm^3
- C) 18 225 cm^3
- D) 13 500 cm^3

Atividade 17

Na marcenaria de Pedro, há um cubo de madeira com 80 cm de aresta, como mostra a figura abaixo.

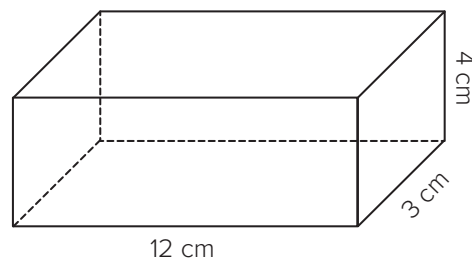


Qual é a medida do volume de madeira, em cm^3 , desse cubo?

- A) 240 000 cm^3
- B) 482 000 cm^3
- C) 512 000 cm^3
- D) 720 000 cm^3

Atividade 18

A figura a seguir mostra o formato de um tabuleiro pequeno que Marta utiliza para assar bolo.

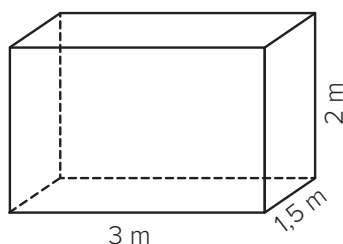


Qual é a capacidade máxima, em cm^3 , desse tabuleiro?

- A) 19 cm^3
- B) 24 cm^3
- C) 144 cm^3
- D) 120 cm^3

Atividade 19

A ilustração, abaixo, mostra as dimensões do reservatório de água da casa de João.

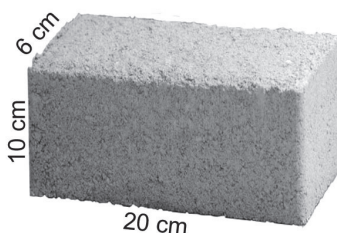


Qual é a capacidade máxima desse reservatório?

- A) $4,5 \text{ m}^3$
- B) 5 m^3
- C) $6,5 \text{ m}^3$
- D) 9 m^3

Atividade 20

O paralelepípedo de concreto holandês utilizado em construções é fabricado nas dimensões de 20 cm de comprimento por 10 cm de altura e 6 cm largura, como mostra a ilustração abaixo.



Qual é a medida do volume de concreto, em cm^3 , utilizado na fabricação de cada um desses paralelepípedos?

- A) $1\,266 \text{ cm}^3$
- B) $1\,200 \text{ cm}^3$
- C) 206 cm^3
- D) 180 cm^3

4ª SEMANA

- Resolver problema envolvendo variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.

Atividade 01

Em um dia de promoções no supermercado Bacana, 2 quilos de peito de frango custam R\$ 18,00.

Qual é o preço promocional de 3 quilos de peito de frango nesse supermercado?

- A) R\$ 36,00
- B) R\$ 30,00
- C) R\$ 27,00
- D) R\$ 25,00

Atividade 02

Em uma lanchonete 3 pães de queijo custam R\$ 1,80.

Quanto custam 6 desses pães de queijo?

- A) R\$ 4,80
- B) R\$ 4,20
- C) R\$ 3,80
- D) R\$ 3,60

Atividade 03

Uma máquina de fotocópia realiza 120 cópias em um minuto.

Nessas condições, quantas cópias essa máquina consegue realizar em 12 minutos?

- A) 144
- B) 1 440
- C) 14 400
- D) 144 000

Atividade 04

Sr. José leva, aproximadamente, quatro horas para arar um terreno de formato retangular com uma área de 100 m^2 .

Nas mesmas condições de trabalho, quanto tempo ele gastará para arar um terreno de formato retangular com uma área de 800 m^2 ?

- A) 36 horas.
- B) 32 horas.
- C) 16 horas.
- D) 10 horas.

Atividade 05

A embalagem do desinfetante concentrado Perfumes informa que cada 50 mililitros desse produto deve ser dissolvido em 800 mililitros de água.

Quantos mililitros de água serão necessários para dissolver 500 mililitros desse desinfetante?

- A) 50 ml
- B) 500 ml
- C) 800 ml
- D) 8 000 ml

Atividade 06

A moto de Lucas consome 6 litros de combustível, em média, para percorrer 210 quilômetros. Ele fez uma viagem em sua moto e percorreu 1 050 quilômetros.

Quantos litros de combustível, em média, Lucas gastou nesse percurso?

- A) 30 l
- B) 35 l
- C) 36 l
- D) 41 l

Atividade 07

No supermercado Bom Preço, a cada 8 produtos comprados da marca Kalil, o cliente tem direito a receber 3 brindes.

Mauro fez uma compra desses produtos e ganhou 6 desses brindes.

Quantos produtos da marca Kalil ele comprou?

- A) 11
- B) 12
- C) 16
- D) 24

Atividade 08

Para produzir suco de maracujá, uma fabrica utiliza 4 quilos de açúcar para cada 20 litros de polpa de maracujá.

Nessas condições, com 15 litros de polpa de maracujá, quantos quilos de açúcar serão necessários para fazer esse suco?

- A) 3 kg
- B) 5 kg
- C) 7 kg
- D) 9 kg

Atividade 09

A bula de um remédio recomendava o uso de 2 gotas do medicamento a cada 5 kg de peso de uma pessoa. Marina preparou uma dosagem desse medicamento para uma pessoa que pesa 65 kg.

Quantas gotas desse remédio ela usou para preparar esse medicamento corretamente?

- A) 13
- B) 26
- C) 30
- D) 35

Atividade 10

Sônia fritou 300 salgadinhos em 45 minutos.

Nessas mesmas condições, quantos desses salgadinhos ela conseguirá fritar em 60 minutos?

- A) 105
- B) 150
- C) 225
- D) 400

Atividade 11

No Posto Siga Bem, o preço de um litro de gasolina custa R\$ 2,80.

Nesse posto, quanto custam 3 litros de gasolina?

- A) R\$ 10,60
- B) R\$ 10,40
- C) R\$ 8,40
- D) R\$ 8,20

Atividade 12

O pão de forma Sabor contém um valor energético de 121 quilocalorias em 2 fatias.

Juca comeu 5 fatias desse pão de forma.

Qual é o valor energético, em quilocalorias, das cinco fatias que ele comeu?

- A) 48,4
- B) 60,5
- C) 302,5
- D) 605,4

Atividade 13

Paula é rendeira e teceu 4 metros de tiras por hora, gastando 10 horas para fazer uma colcha. Nas mesmas condições de produção, se ela tecesse 8 metros de tiras por hora, quanto tempo ela gastaria para produzir a mesma colcha?

- A) 5 horas.
- B) 8 horas.
- C) 10 horas.
- D) 16 horas.

Atividade 14

Para produzir 20 tortas salgadas, Vera utiliza 4 pacotes de farinha, cada um com 500 gramas. Para produzir essas mesmas 20 tortas, quantos pacotes de 250 gramas de farinha ela deverá utilizar?

- A) 8
- B) 6
- C) 4
- D) 2

Atividade 15

Um operador de empilhadeira de um mercado atacadista estruturou uma pilha de 10 fileiras com 6 caixas em cada uma. Utilizando a mesma quantidade de caixas, ele estruturou uma nova pilha com 4 caixas em cada fileira.

Nessas condições, com quantas fileiras ficou essa nova pilha de caixas?

- A) 12
- B) 13
- C) 15
- D) 18

Atividade 16

No primeiro dia de aula, Mário vai de bicicleta de sua casa até a escola. Mantendo velocidade média de 6 km/h, ele percorreu esse trajeto em 15 minutos. No segundo dia, mantendo velocidade média, em km/h, ele percorreu esse mesmo trajeto em 18 minutos.

Qual é a velocidade média que Mário atingiu nesse segundo dia?

- A) 1,2 km/h
- B) 4,8 km/h
- C) 3 km/h
- D) 5 km/h

Atividade 17

Normalmente, utiliza-se o caminhão pipa para abastecer com água reservatórios de empresas, residências, cisternas, poços e piscinas. Para encher completamente de água o caminhão pipa do Sr. Joaquim, uma torneira gasta 40 minutos.

Se forem utilizadas quatro torneiras com a mesma vazão da primeira, em quantos minutos esse caminhão pipa estará completamente cheio de água?

- A) 10
- B) 20
- C) 40
- D) 80

Atividade 18

Em um treino, o ciclista João gastou 12 segundos para percorrer um circuito com a velocidade média de 24 km/h. No dia da competição, percorrendo esse mesmo circuito, ele atingiu uma velocidade média de 32 km/h.

Nessa competição, quantos segundos João gastou?

- A) 64
- B) 56
- C) 9
- D) 6

Atividade 19

Para entregar uma encomenda, Luís precisa colocar suas 12 máquinas de tecer funcionando igualmente, sem parar, durante 2 dias. Na hora de produzir essa encomenda, ele constatou que 4 dessas máquinas estão em manutenção.

Nessas condições, quantos dias serão necessários para Luís entregar essa mesma encomenda?

- A) 3
- B) 6
- C) 10
- D) 16

Atividade 20

Em uma padaria, uma garrafa com 1 litro de café serve 200 copinhos de 50 mL, completamente cheios.

Com essa mesma quantidade de café, quantos copinhos de 40 mL, completamente cheios, podem ser servidos?

- A) 25
- B) 100
- C) 160
- D) 250