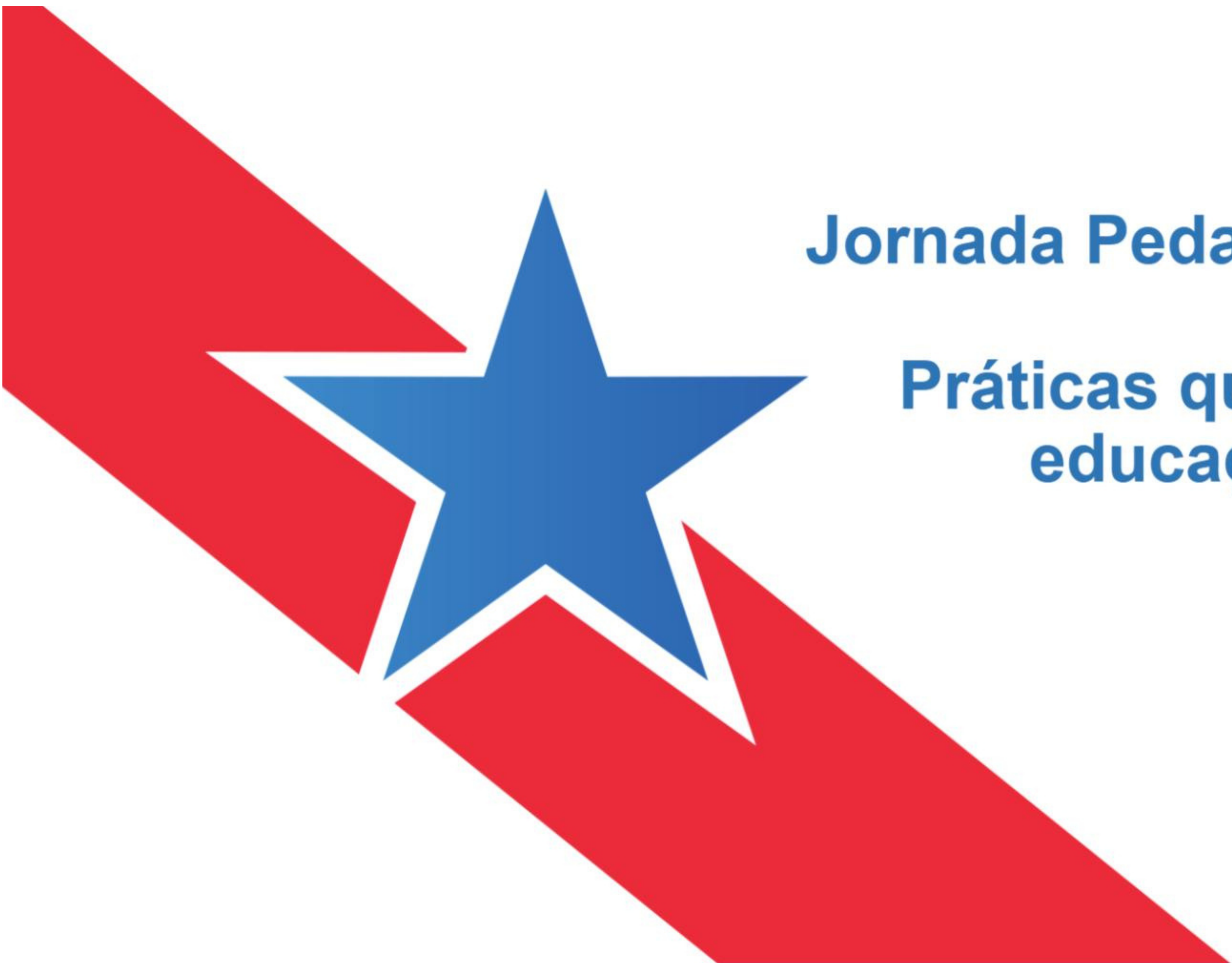


A graphic on the left side of the image featuring a blue five-pointed star with a white outline. The star is positioned between two large red chevrons that point towards each other, creating a sense of movement and focus on the star.

Jornada Pedagógica 2026:

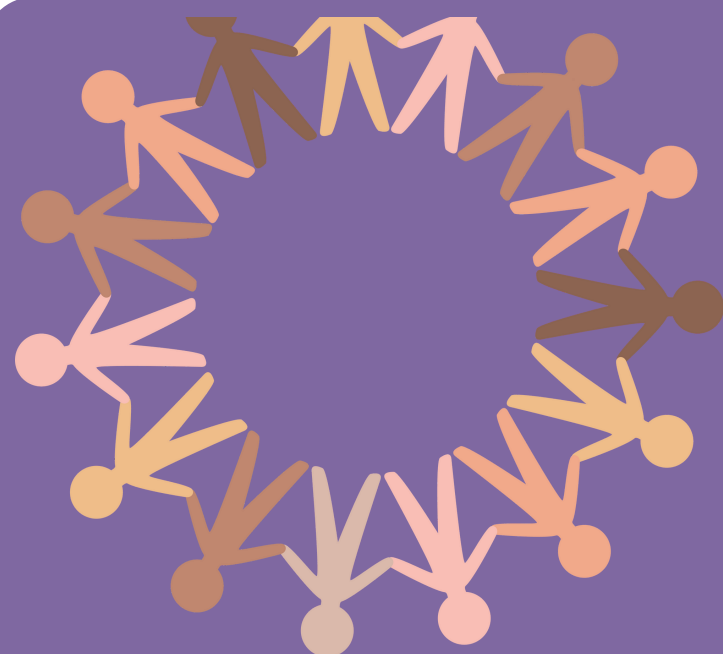
**Práticas que inspiram a
educação paraense**

Educação para a igualdade de gênero: formação sobre a Lei 14.986/2024

Formadora Prof. Ma.: Lílian Lobato



Educação para a igualdade de gênero: formação sobre a Lei 14.986/2024



MODALIDADE DE OFERTA

Curso on-line: as
atividades serão
desenvolvidas via
AVACEFOR / Youtube



PÚBLICO- ALVO

Professores da
educação básica da
rede estadual.



FORMADORA

Prof. Ma. Lílian Lobato

APRESENTAÇÃO



O curso “Educação para a igualdade de gênero: formação sobre a lei nº 14.986/2024” visa subsidiar professores da educação básica da rede estadual para a implementação da legislação que torna obrigatória a inclusão das perspectivas femininas nos currículos do ensino fundamental e médio. De forma crítica e reflexiva, aborda a invisibilização histórica das mulheres, propõe estratégias pedagógicas que valorizam suas contribuições em diversas áreas e orienta a realização da Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História, promovendo práticas educativas orientadas para a igualdade de gênero.

JUSTIFICATIVA



O Brasil vive um cenário de crescentes violências de gênero, resultado de estruturas históricas e sociais desiguais que silenciaram e desqualificaram as mulheres como sujeitas de conhecimento e de direitos. Essa construção simbólica legitimou exclusões, violências e um profundo epistemicídio, além de transformar diferenças biológicas em justificativas para desigualdades. Nesse contexto, a Lei nº 14.986/2024 surge como instrumento central para a educação, ao exigir a inclusão das experiências e contribuições das mulheres nos currículos, contribuindo para o enfrentamento das violências de gênero, a promoção da igualdade e a consolidação de uma cultura de direitos humanos.

EMENTA



Educação e igualdade de gênero a partir da Lei nº 14.986/2024, com análise crítica da invisibilização das mulheres e de suas contribuições em diferentes áreas do conhecimento. Apresenta fundamentos legais e pedagógicos, estratégias para a abordagem transversal da igualdade de gênero no ensino fundamental e médio e orientações para a realização da Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História.

OBJETIVOS

GERAL

Promover a formação crítica de professores da rede estadual para implementar a Lei nº 14.986/2024, fortalecendo práticas pedagógicas comprometidas com a igualdade de gênero e a valorização das contribuições das mulheres.

ESPECÍFICOS

- Compreender os fundamentos e implicações da Lei nº 14.986/2024 para a educação básica;
- Analisar a invisibilização histórica das mulheres nos currículos;
- Valorizar as contribuições femininas em diferentes áreas;
- Desenvolver estratégias pedagógicas para a igualdade de gênero;
- Apoiar a realização da semana de valorização de mulheres que fizeram história.



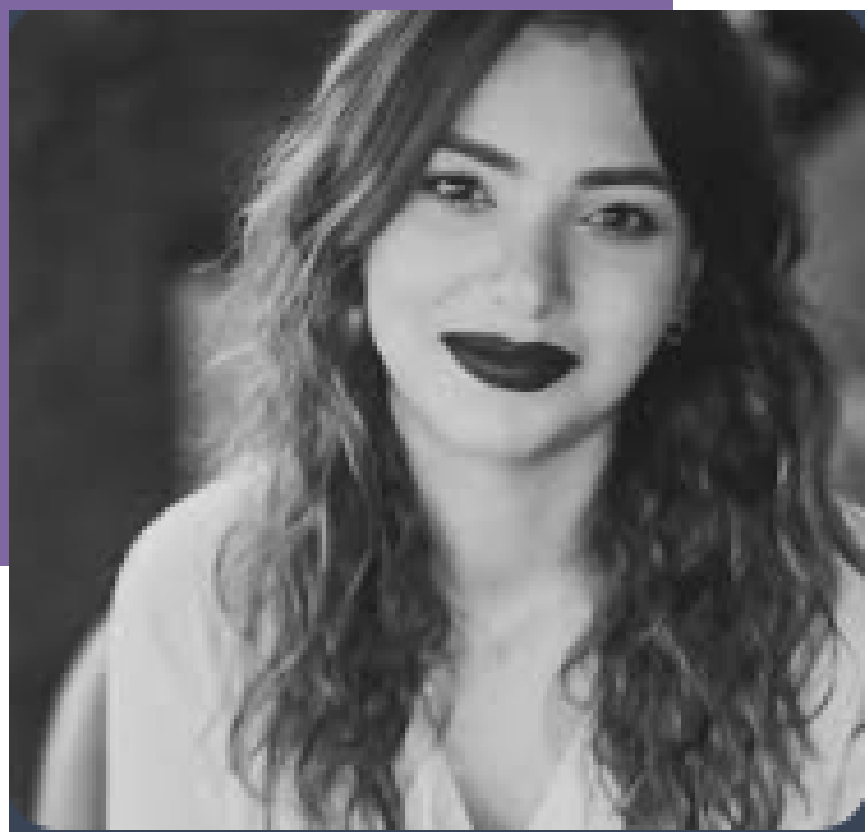
MÓDULOS

1

Gênero e Educação: marcos legais, desafios e responsabilidades da escola

Prof. Ma. Juliana Machado

02/02/2026 - 06/02/2026



2

Epistemologias feministas e a crítica aos cânones excludentes

Prof. Dra. Juliana Aggio

09/02/2026 - 13/02/2026



MÓDULOS



Prof. Dra Cláudia Barros

Os corpos, as práticas corporais de mulheres e a Lei 14.986/2024

3

Currículo, práticas pedagógicas e transversalidade da igualdade de gênero

16/02/2026 - 20/02/2026

Prof. Ma. Dóris Barros

Onde estão as mulheres na história da Arte?



MÓDULOS



Prof. Ma. Carolina Barroso

Entre silenciamentos e
protagonismos: mulheres negras no
ensino de história

3

Currículo, práticas
pedagógicas e
transversalidade da
igualdade de gênero

16/02/2026 - 20/02/2026

Prof. Msc. Thainá Viana

Mulheres na Filosofia: invisibilização e
resistência



MÓDULOS



Prof. Ma. Giovana Silva

Dignidade menstrual e educação

Prof. Ma. Sammy Sales

Dignidade menstrual e educação

3

Currículo, práticas
pedagógicas e
transversalidade da
igualdade de gênero

16/02/2026 - 20/02/2026



MÓDULOS



Tamires Eleres
(Jovem cientista)

3

Currículo, práticas
pedagógicas e
transversalidade da
igualdade de gênero

16/02/2026 - 20/02/2026

Revelly Milhomem

(Mulheres que inspiram / Ex-
parlamentar jovem)



METODOLOGIA E RECURSOS

Abordagem Pedagógica

- Perspectiva crítico-reflexiva e dialógica;
- Fundamentação nas epistemologias feministas e na educação em direitos humanos;
- Currículo como campo de disputas políticas; simbólicas e culturais
- Enfoque interdisciplinar, transversal e interseccional.

Organização Metodológica

- Curso on-line com 3 módulos (10h cada)
- Atividades assíncronas
- Integração entre teoria, pesquisa e prática docente
- Mediação pedagógica contínua pela formadora.

Estratégias de Ensino-Aprendizagem

- Videoaulas expositivas e dialogadas
- Leituras orientadas de textos legais e acadêmicos
- Fóruns de discussão com questões norteadoras
- Estudos de caso e situações-problema do cotidiano escolar
- Quizzes e atividades objetivas para consolidação da aprendizagem.

AVALIAÇÃO

Quizzes, estudos de caso, questões objetivas.

Módulo I: 02/02/2026 - 06/02/2026

Módulo II: 09/02/2026 - 13/02/2026

Módulo III: 16/02/2026 - 20/02/2026

INSCRIÇÕES 23 À 30/01/26

←

→

↺

seduc.pa.gov.br/avacefor/

AVA

AMBIENTE
VIRTUAL DE
APRENDIZAGEM

CEFOR


GOVERNO DO
ESTADO DO PARÁ

Início Área do Cursista

Prezado(a) Servidor(a), após realizar o primeiro acesso nesta plataforma, efetue o login com sua senha cadastrada, para que possa acessar o Avacefor.

PRIMEIRO
ACESSO ➡

[Esqueceu a sua senha?](#)
Clique aqui.

👤 Participante

CPF:

Senha:

Acessar ➡

[Não possui acesso?](#)
[Faça seu cadastro clicando aqui.](#)

INSCRIÇÕES 23 À 30/01/26

→ ↻ 🔍 seduc.pa.gov.br/avacefor/cadastroParticipante



cadastro Área do Cursista

Formulário de Cadastro

Nome *	CPF *
	000.000.000-00
Senha *	Confirmar Senha *
Email *	Confirmar Email *
Telefone *	
(00) 00000-0000	

Área de atuação *

INSCRIÇÕES 23 À 30/01/26

→ ↻ 🔍 seduc.pa.gov.br/avacefor/avaceforParticipante_sala



GOVERNO DO
ESTADO DO PARÁ

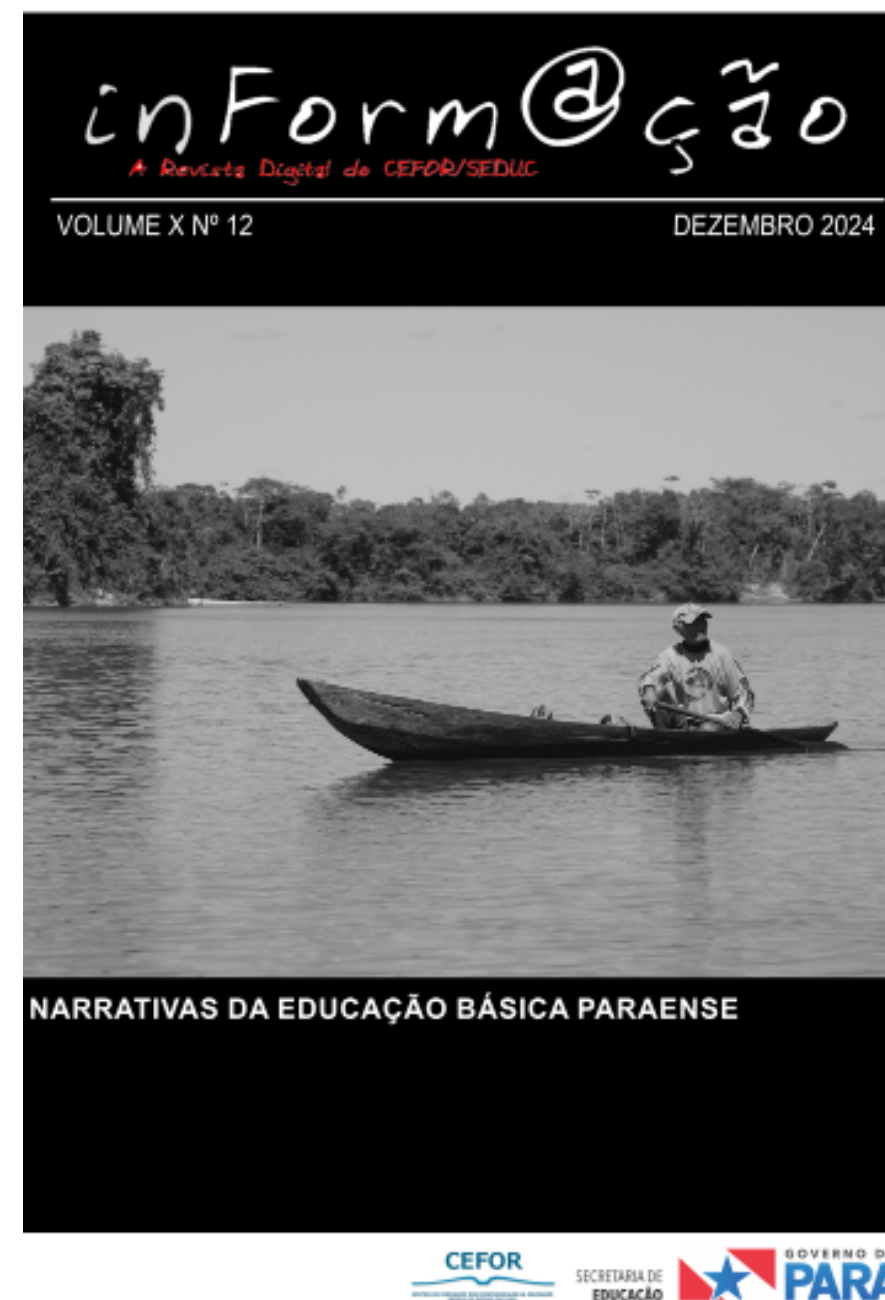
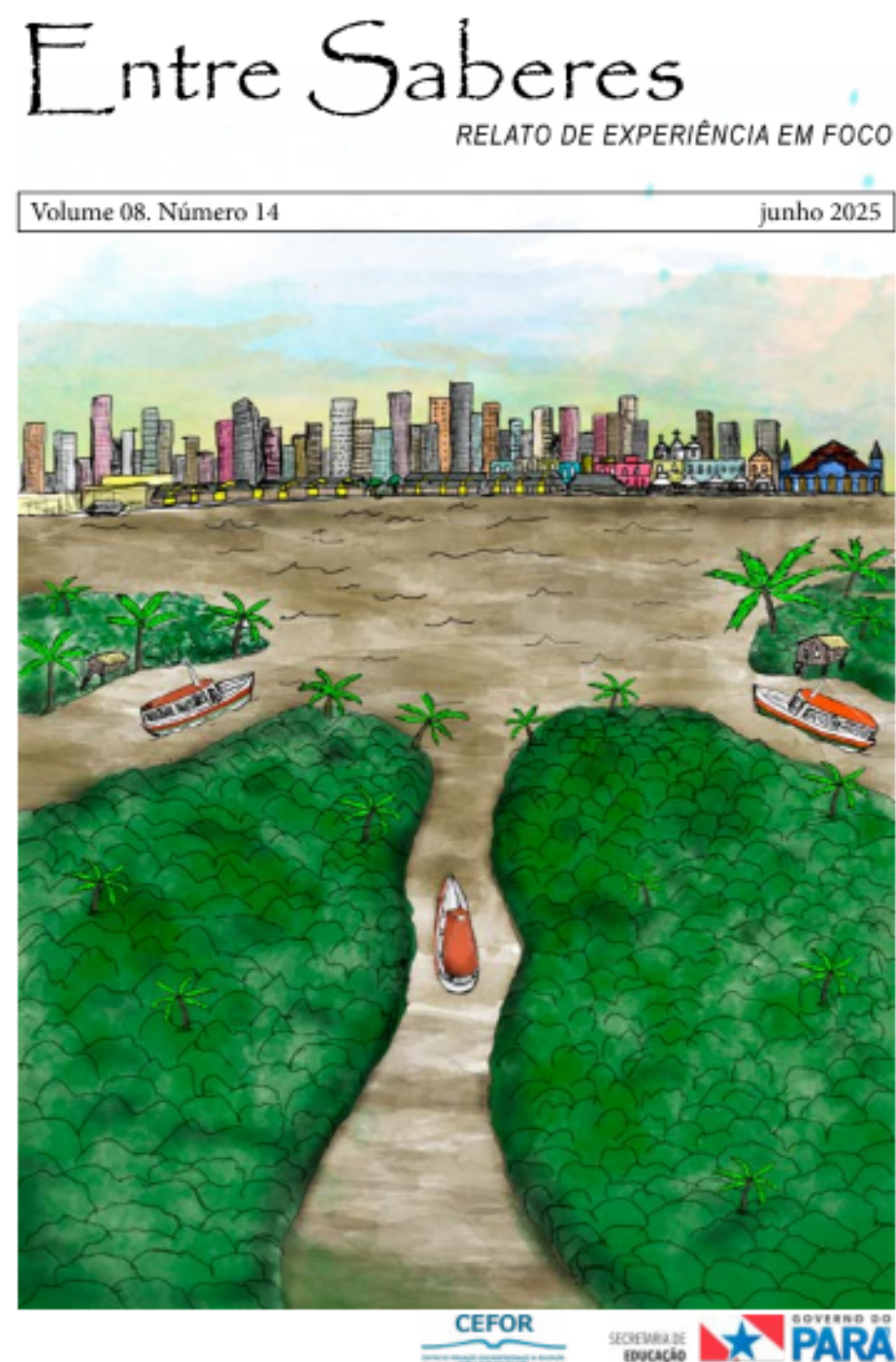
CEFOR [Inscrição](#) [Sala de aula digital](#) [Editar Dados Cadastrais](#) [Certificados](#)

AVACEFOR - Sala de Aula Digital 

Meus Cursos

- Selecione - 

COMPARTILHE SUAS PRÁTICAS E REFLEXÕES



REFERÊNCIAS

BARBOSA, C. P. (2020). **Epistemologia feminista enquanto uma ramificação da epistemologia social**: uma análise a partir de Donna Haraway e Sandra Harding. Intuitio, 13(1), e35521. <https://doi.org/10.15448/1983-4012.2020.1.35521>

BARRETO, A.; ARAÚJO, L.; PEREIRA, M. E. (Org.). **Gênero e diversidade na escola**: formação de professoras/es em gênero, orientação sexual e relações étnico-raciais – livro de conteúdo. Rio de Janeiro: CEPESC; Brasília: SPM, 2009. Disponível em: http://estatico.cnpq.br/portal/premios/2014/ig/pdf/genero_diversidade_escola_2009.pdf. Acesso em: 22 dez. 2025.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular** (BNCC). Ministério da Educação.

BRASIL. **LEI Nº 14.986, DE 2024**. DISPÕE SOBRE A INCLUSÃO DE ABORDAGENS FUNDAMENTADAS NAS EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS FEMININAS NOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E INSTITUI A SEMANA DE VALORIZAÇÃO DE MULHERES QUE FIZERAM HISTÓRIA.

BRASIL. **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB).

SCOTT, Joan. **Gênero**: uma categoria útil de análise histórica. Educação & Realidade, v. 20, n. 2, 1995.