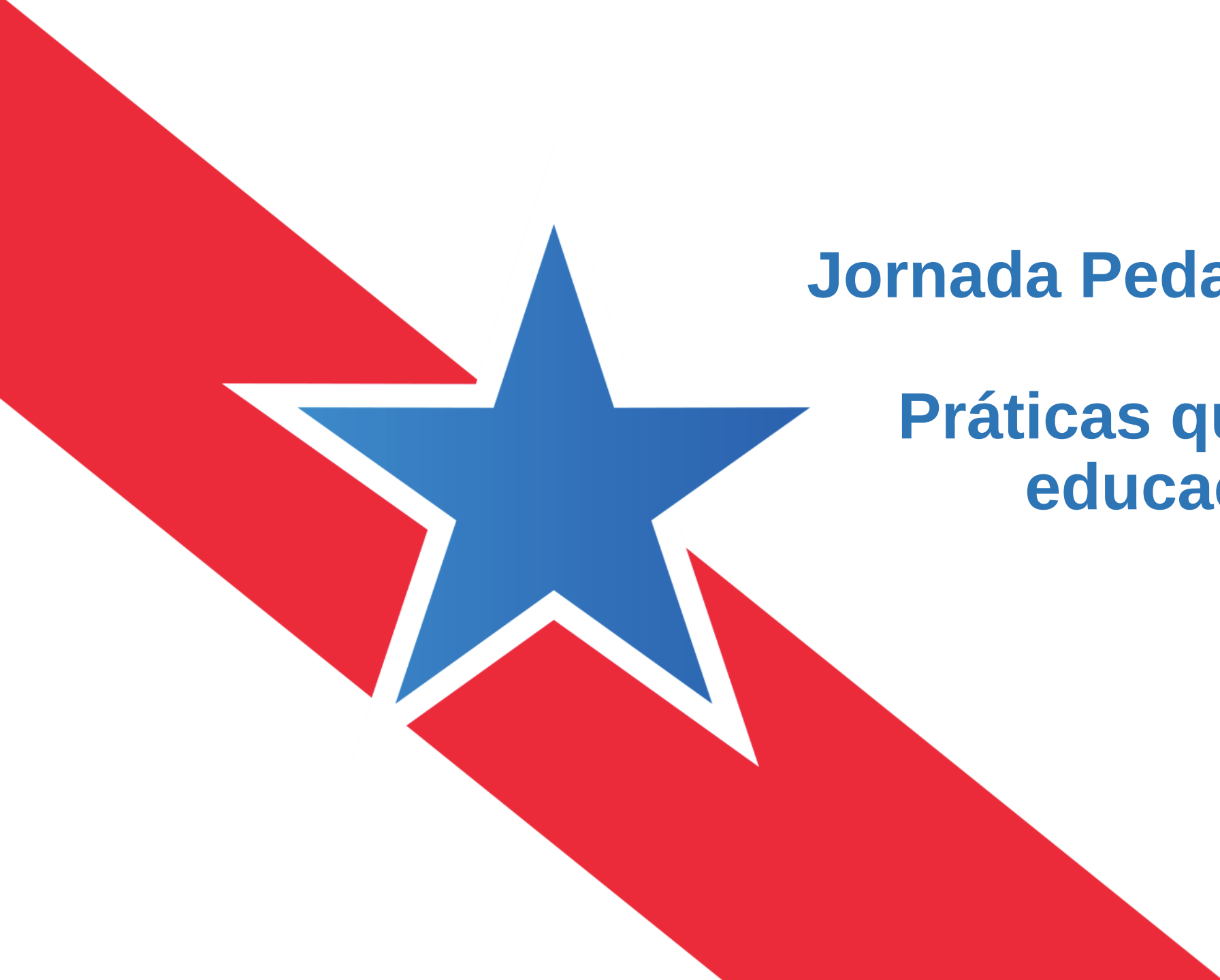


A graphic on the left side of the slide features a blue five-pointed star with a white outline. The star is positioned between two thick red diagonal stripes that cross the frame from the top-left to the bottom-right.

Jornada Pedagógica 2026:

**Práticas que inspiram a
educação paraense**

GEOGRAFIA

CADERNO DE QUESTÕES/ITENS

3º ANO ENS. MÉDIO

AUTORES

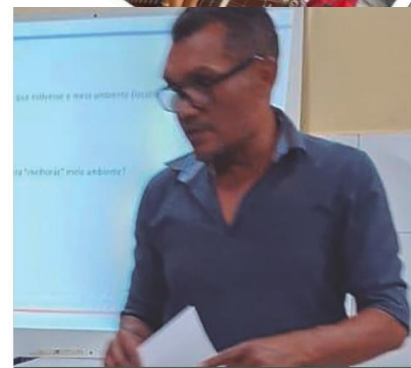
Prof. Antônio Orlando Ferreira de Castro



Prof. Fernando Junio da Costa Santos



Prof. Francisco de Assis Cruz Melo



SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



OBJETIVO GERAL

- » Compreender a importância do uso do material de Apoio pedagógico do Componente GEOGRAFIA da Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias, mobilizando os descritores de Língua Portuguesa e Matemática para potencializar a preparação para o ENEM 2026.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar as potencialidades do material de apoio pedagógico;
- Colaborar no desenvolvimento das habilidades da Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias;
- Mobilizar de maneira integrada os descritores de Língua Portuguesa e Matemática;
- Contribuir na elaboração de estratégias que visam o sucesso na prova do Exame Nacional do Ensino Médio;

Apresentação

Este caderno, Professor(a), foi pensado para os estudantes da 3ª Série do Ensino Médio, da Educação Básica do Estado do Pará. Como tal, o material foi escrito de forma que você pudesse oportunamente (1) mobilizar os saberes do seu componente curricular e/ou da sua área, por meio de habilidades apontadas na Matriz de Referência do Enem da Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias; (2) acionar, por meio dos descritores prioritários de Língua Portuguesa ou de Matemática, a proficiência leitora e o pensamento lógico-matemático necessários à compreensão do componente Geografia e, não menos importante, (3) garantir os direitos de aprendizagem dos(as) alunos (as) ao longo de suas trajetórias educacionais.

Estrutura do Caderno

Semana 1: Categorias geográficas

Organização Curricular

Resumo Teórico

Questões/itens

Quadro de habilidades e descritores

Estrutura do Caderno

Semana 1: Categorias geográficas

Semana 2: Representação espacial

Semana 3: Litosfera

Semana 4: Atmosfera

Semana5: Globalização

Semana 6: Espaço Rural e Urbano Mundial e Brasileiro

Semana7: Indústria Mundial e Brasileira

Semana8: A Velha Ordem Mundial

Estrutura do Caderno – Organização Curricular

Unidade Temática	Objeto de Conhecimento	Habilidade (Matriz ENEM)
Categorias Geográficas	Espaço, Paisagem, Território, lugar e região.	H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos. H9 – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial. H18 - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais. H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano. H27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.

Estrutura do Caderno – Resumo Teórico

2. DE OLHO NO CONCEITO:

Para que serve a Geografia?



Estrutura do Caderno – Questões/Itens

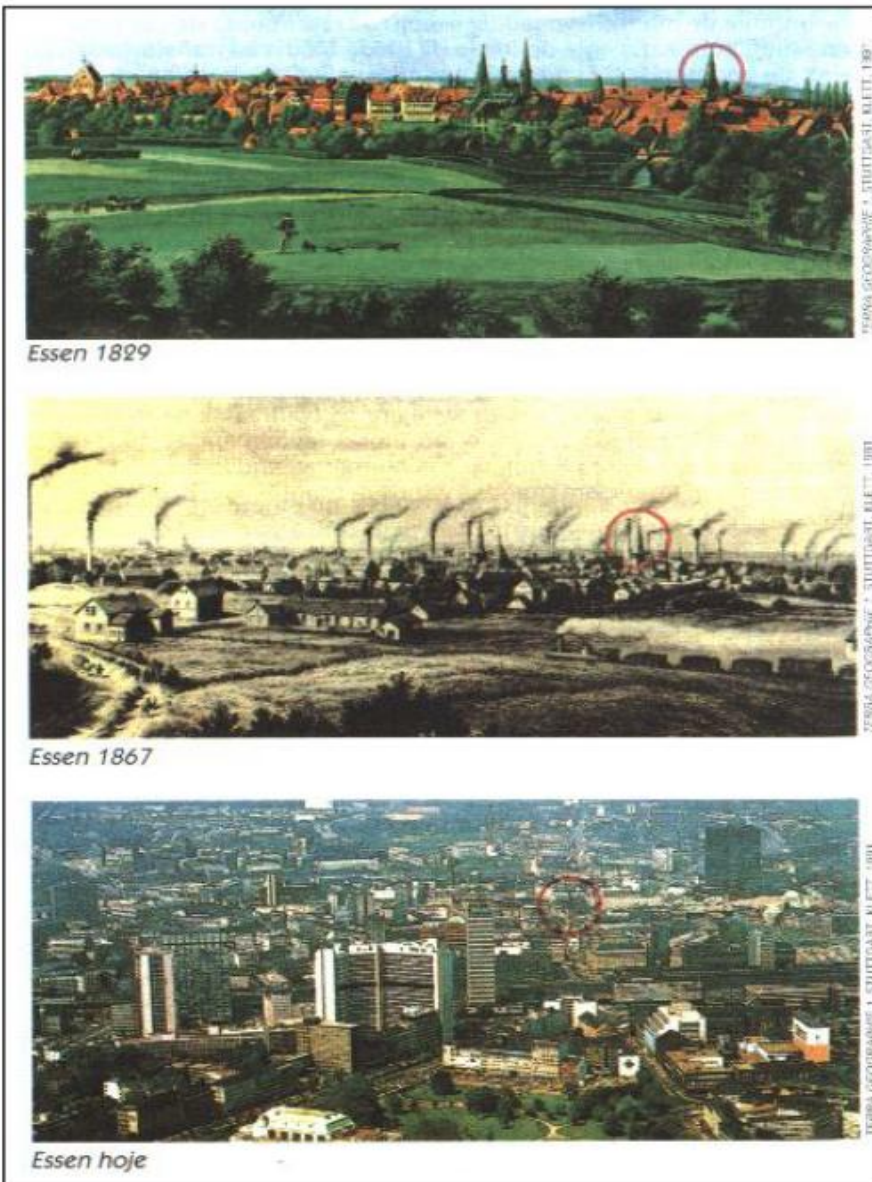
ITEM 01

Habilidade de Ciências Humanas

H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

Descritor de Língua Portuguesa

D4-Inferir uma informação implícita em um texto



Fonte: reprodução

As imagens da cidade em destaque demonstram um elemento essencial do espaço nas modificações das paisagens. Esse elemento é o (a)

- a) tecnologia.
- b) natureza.
- c) empresa.
- d) capital.
- e) Estado.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS:

- a)CERTA. O texto apresenta a evolução do Espaço Geográfico, a partir do avanço tecnológico, que é o motor de transformação do espaço.
- b)ERRADA. A natureza é alvo da transformação da paisagem, por isso, não se enquadra como um elemento de modificação da paisagem.
- c)ERRADA. Ela contribui para essa modificação indiretamente, mas não está em destaque nas imagens do texto-base.
- d)ERRADA. Apesar de influenciar indiretamente na modificação da paisagem, não apresenta indícios nas imagens de Essen.
- e)ERRADA. Apesar de ser um dos principais agentes de transformação do espaço, ele não está em evidência nas paisagens apresentadas.

COMENTÁRIOS:

Esse item trabalha a evolução do Meio, ou Espaço Geográfico, de um meio Natural para um Meio Técnico-científico Informacional, destacando a tecnologia como principal elemento de transformação espacial. Na imagem central, percebe-se as chaminés das fábricas, na última, os prédios e um espaço mais complexo, fruto da transformação da tecnologia. Nesse item ocorre uma análise interdisciplinar entre a Geografia, por meio da habilidade de identificar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras), explicitando seus contrastes, com a Língua Portuguesa, por meio da habilidade de inferir informação implícita em um texto, uma vez que os estudantes, para perceber a modificação no espaço, devem compreender as pistas textuais que representam a tecnologia.

HABILIDADES E DESCRITORES UTILIZADOS NOS ITENS DA SEMANA 1

ITEM	HABILIDADES DA MATRIZ ENEM	DESCRIPTOR LÍNGUA PORTUGUESA	GABARITO
01	H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.	D4 -Inferir uma informação implícita em um texto.	A
02	H27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.	D4 -Inferir uma informação implícita em um texto.	E
03	H27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e(ou) geográficos.	D20 -Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que abordam o mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido	D
04	H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.	D4 -Inferir uma informação implícita em um texto	C
05	H9 – Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.	D7 - Identificar a tese de um texto.	B
06	H18 - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.	D4 -Inferir uma informação implícita em um texto	B

Estrutura do Caderno – Organização Curricular

Unidade Temática	Objeto de Conhecimento	Habilidade (Matriz ENEM)
Representação Espacial	Mapas, gráficos e Tabelas	H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

Semana 2

Estrutura do Caderno – Resumo Teórico

2. DE OLHO NO CONCEITO:



Cada vez mais comum, o uso de mapas, gráficos e tabelas no cotidiano, possibilitam um olhar didático e fácil de compreensão espacial.

Fonte: OpenAI. **Uso de mapas, gráficos e tabelas.** Chatgpt 5.2 versão de 29 de dez.2025. Inteligência Artificial. Disponível em <https://chatgpt.com>. Acesso em 29 dez. 2025.

Estrutura do Caderno – Questões/Itens

ITEM 02

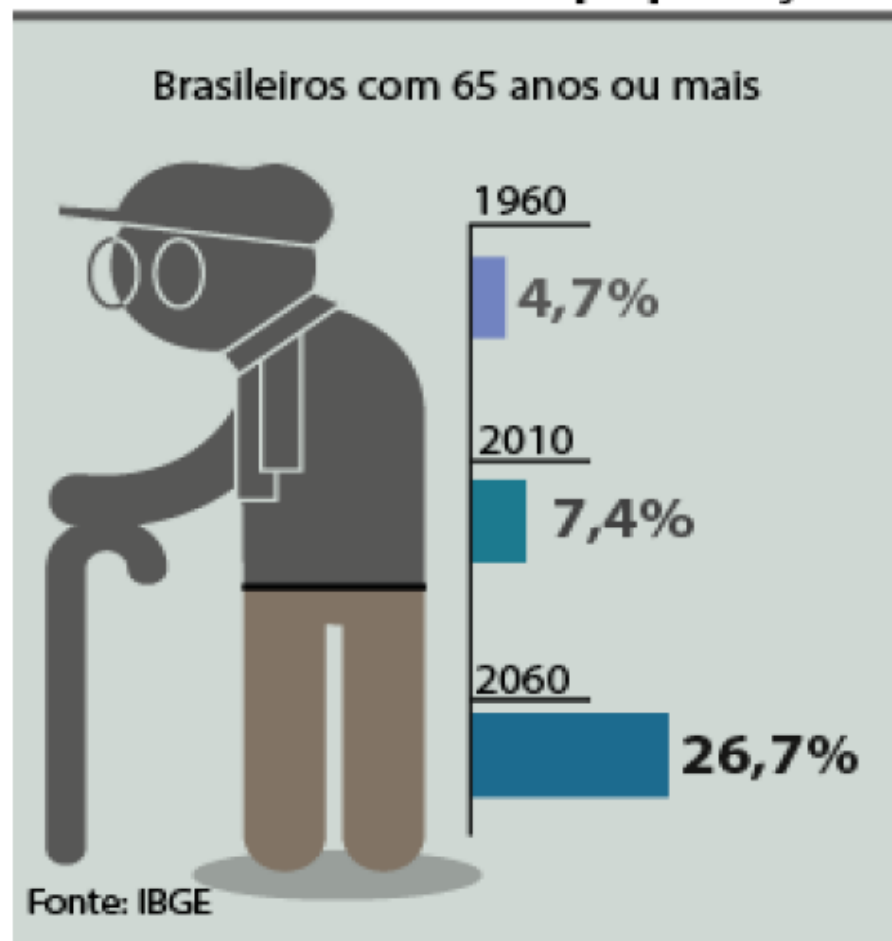
Habilidade de Ciências Humanas

H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

Descritor de Matemática

D-37 Representar OU associar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples ou agrupadas, colunas simples ou agrupadas, pictóricos, de linhas, de setores, ou em histograma).

Envelhecimento da população



Disponível em: www2.camara.leg.br. Acesso em: 17 abr. 2014.

A partir da projeção do infográfico, o Estado brasileiro terá como desafio socioeconômico

- (A) direcionar a população senil para o mercado de trabalho formal.
- (B) melhorar a educação básica para o atendimento da população idosa.
- (C) viabilizar os investimentos tecnológicos para o lazer da terceira idade.
- (D) aumentar os recursos financeiros para o sistema previdenciário nacional.
- (E) potencializar os métodos sanitários para a redução da taxa de mortalidade.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS:

- a) ERRADA: A população com 65 anos ou mais, não se configura como desafio socioeconômico do Estado direcionar esse grupo ao mercado de trabalho formal, pois grande parte já se encontra aposentada e a permanência laboral ocorre de forma opcional, não obrigatória.
- b) ERRADA: A melhoria da educação básica está relacionada à formação da população economicamente ativa e à transição demográfica de longo prazo, não sendo um desafio direto vinculado ao envelhecimento populacional.
- c) ERRADA: O investimento em tecnologia necessariamente não é um desafio para o governo brasileiro para viabilizar o lazer dos idosos e sim para o melhoramento médico, viabilizando uma maior expectativa de vida para essa faixa etária.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS:

d) CERTA: O aumento expressivo da população idosa ao longo do tempo implica maior pressão sobre o sistema previdenciário nacional, exigindo ampliação de recursos financeiros para aposentadorias, pensões e assistência à saúde, especialmente em áreas como geriatria e atenção continuada.

e) ERRADA: O fortalecimento de métodos sanitários e a redução da taxa de mortalidade são fatores que contribuem para o aumento de indivíduos nessa faixa etária, funcionando como causas do fenômeno representado no infográfico, e não como o principal desafio socioeconômico indicado pelo enunciado.

COMENTÁRIOS:

As informações apresentadas no texto base e no enunciado mostram um crescimento do número de idosos no país desafiando o governo brasileiro a direcionar as políticas públicas demográficas para atender as demandas sociais que essa faixa etária necessita, tais como, a aposentadoria, âmbito no qual o Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) teria que gastar mais, bem como a saúde pública com especialização em geriatria garantindo aos idosos qualidade de vida, além de seus direitos como cidadãos. Essa situação evidenciada ainda sugere uma análise sobre possíveis mudanças nas leis trabalhistas, especificamente no tempo e/ou idade para a aposentadoria, uma vez que os gastos com a previdência tendem a aumentar e a arrecadação do governo também seria maior sobre a população economicamente ativa.

HABILIDADES E DESCRITORES UTILIZADOS NOS ITENS DA SEMANA 2

ITEM	HABILIDADE MATRIZ ENEM	DESCRITORES DE MATEMÁTICA	GAB
01	H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.	D34 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	D
02	H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.	D34 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	D
03	H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.	D34 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	A
04	H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.	D6 - Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	E
05	H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.	D6 - Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.	E
06	H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.	D34 Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	E