

★ RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS ★

CADERNO DO PROFESSOR

GEOGRAFIA

8º ANO
DO ENSINO FUNDAMENTAL

VOL. 1



GEOGRAFIA

8º ANO
DO ENSINO FUNDAMENTAL

VOL. 1



ORGANIZAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ

HELDER ZAHLUTH BARBALHO
GOVERNADOR DO ESTADO DO PARÁ

HANA GHASSAN TUMA
VICE-GOVERNADORA DO ESTADO DO PARÁ

RICARDO NASSER SEFER
SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO - SEDUC

JÚLIO CÉSAR MEIRELES DE FREITAS
SECRETÁRIO ADJUNTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB

RAIMUNDO CORREA DE OLIVEIRA
DIRETOR DE FORMAÇÃO - DIFOR

DIONÍSIO JOSÉ DA COSTA SÁ
COORDENADOR DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO
MAGISTÉRIO

LILIAN CELINA GUEDES DE ASCUI
COORDENADORA DE COMUNICAÇÃO

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Júlio César Meireles de Freitas
COORDENADOR GERAL

Raimundo Correa de Oliveira
COORDENADOR DE PRODUÇÃO

Dionísio José da Costa Sá
COORDENADOR DE ELABORAÇÃO

Silvaney Fonseca Ferreira Seabra
COORDENADORA DE REVISÃO

Cláudia Regina Bezerra Ferreira
COORDENADORA DE APOIO INSTITUCIONAL

Artur Alves Pinheiro
DESIGNER

Henok Golvim da Silva
DIAGRAMAÇÃO

ELABORADORES

Ivanilson Santana Favacho
PROFESSOR FORMADOR DA DRE BELÉM 7

Maria Helena Nascimento de Souza
PROFESSORA FORMADORA DA DRE BELÉM 3

SUMÁRIO

SEMANAS 1	9
SEMANAS 2	13
SEMANAS 3	18
SEMANAS 4	22
SEMANAS 5	26
SEMANAS 6	31
SEMANAS 7	35
SEMANAS 8	40

APRESENTAÇÃO

PREZADOS PROFESSORES,

Este Caderno, Professor(a), foi pensado para seus alunos(as), como estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental, da Educação Básica do Estado do Pará. Como tal, o material foi escrito de forma que você pudesse oportunamente (1) recompor aprendizagens, (2) mobilizar/acionar, por meio dos Descritores Prioritários de Língua Portuguesa e/ou de Matemática, habilidades de Leitura e do Pensamento Lógico-Matemático necessários à compreensão do Componente Geografia e, não menos importante, (3) garantir os direitos de aprendizagem dos(as) alunos (as) para o longo da vida.

O Caderno de Geografia segue o mesmo padrão dos demais Cadernos: para cada Semana de aula proposta, vem um Resumo Teórico que, como o nome diz, é um resumo, o que não impede você de utilizá-lo, se assim o achar conveniente; depois, vêm 6 questões, construídas sob a intencionalidade de itens e à semelhança do SAEB e do ENEM totalizando 48 questões/itens para que você possa usar, se lhe for conveniente, até o final do bimestre (8 semanas).

Essas questões/itens que foram criados(as) na sua maioria; ou, adaptadas de seu uso primeiro, logo depois, vêm os comentários, em que aparece o Gabarito dessas questões/itens e seus distratores, explicados de forma que você explique aos alunos (às alunas) o porquê de cada resposta ser ou não ser o gabarito. Sugerimos ainda que possa tornar o momento da Correção/Análise das respostas dadas pelos estudantes como um momento ímpar de aprendizagem, diante dos distratores que, porventura, tenham marcado, pois revelam como suas compreensões agiram para responder de forma não adequada. O material ainda traz uma tabela em que você encontra Unidade Temática de Área/Componente, sugestão de Objeto de Conhecimento e Habilidade da BNCC, de forma alinhada para cada Semana.

Como as intencionalidades deste Caderno, com já foi dito, são o de recompor aprendizagens e o de contribuir com a Proficiência Leitora e o Pensamento Lógico-Matemático, com vistas à melhoria dos níveis paraenses atuais do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), no Pará, eis que também estarão no Caderno os Descritores Prioritários ora de Língua Portuguesa, ora de Matemática (e às vezes dos dois componentes), como ferramentas a serviço da compreensão das questões de Geografia. Dessa forma, os Descritores Prioritários estão a serviço da resolução do Comando das questões/itens de Geografia.

Não se trata de dar aula dos Descritores; trata-se de resolver as questões à luz deles, utilizando-os, referendando-os, acionando-os para a resolução. E isso precisa ser dito para eles na ocasião da discussão da análise das questões/itens, pois acreditamos que é assim, com autonomia e autorregulação, que a proficiência leitora e o pensamento lógico-matemático são desenvolvidos não só para o IDEB, mas principalmente para a vida, para o longo da vida.

SEMANA 1

HABILIDADES:	Objetos do conhecimento
(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e mobilidade espacial).	Dinâmica demográfica global - Crescimento e distribuição da população mundial - Perfil demográfico da população mundial

1. RESUMO TEÓRICO:

População mundial atingirá 10,3 bilhões em meados da década de 2080

O total de habitantes do planeta poderá atingir o pico neste século, segundo as Nações Unidas. O Relatório Perspectivas da População Mundial 2024 revela que um quarto das pessoas vive em um país cuja população está no auge. Pela publicação lançada nesta quinta-feira, a população global atingirá o máximo em meados da década de 2080 após crescer nos próximos 60 anos. A alta será dos 8,2 bilhões em 2024, para cerca de 10,3 bilhões, em meados da década de 2080.

A projeção do Departamento dos Assuntos Econômicos e Sociais, DESA, destaca que depois desse aumento o número de habitantes do planeta retornará para cerca de 10,2 bilhões até o final do século. O levantamento da ONU aponta Portugal como um dos 63 países e áreas que atingiram o pico da população este ano, incluindo China, Alemanha, Japão e Rússia. A população do grupo poderá diminuir em 14% nos próximos 30 anos.

O relatório das Nações Unidas enfatiza ainda que o tamanho da população mundial em 2100 estará 6% abaixo do que foi previsto há uma década, ou 700 milhões de pessoas a menos. O crescimento demográfico teve influência da baixa dos níveis de fertilidade em alguns dos maiores países do mundo, especialmente a China. Em nível global, as mulheres estão tendo um filho a menos, em média, do que tinham por volta de 1990.

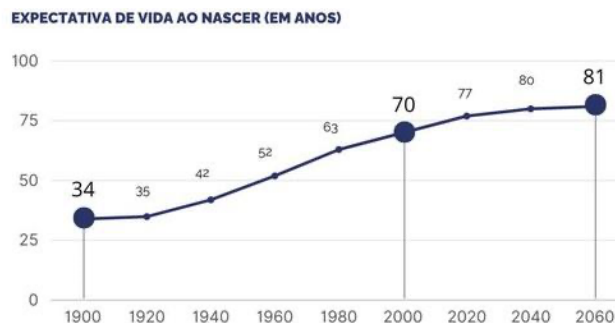
O relatório revela ainda que em mais da metade de todos os países e áreas, a média de nascidos vivos por mulher está abaixo de 2,1 do necessário para que uma população mantenha um tamanho constante a longo prazo sem migração.

Disponível em: <https://news.un.org/pt/story/2024/07/1834411>
Acessado em: 29/04/2025

ATIVIDADE

QUESTÃO 01 (Difor)

ENVELHECIMENTO NO BRASIL



FONTE: IBGE

Disponível em <https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2023/outubro/crescimento-da-populacao-idosa-traz-desafios-para-a-garantia-de-direitos>
Acessado em: 22 de dez de 2025

A partir da análise do gráfico, é possível projetar o aumento dos investimentos público no seguinte segmento:

- (A) Sistema de previdência social.
- (B) Infraestrutura de apoio ao turismo.
- (C) Rede de escolas de ensino fundamental.
- (D) Programa de pediatria de atendimento médico-hospitalar.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) CERTA: O gráfico mostra o aumento da expectativa de vida no Brasil o que implicará em maior investimento no sistema previdenciário para atender essa população.
- (B) ERRADA: O gráfico mostra o aumento da expectativa de vida no Brasil. Portanto esta alternativa não responde a situação apresentada no gráfico.
- (C) ERRADA: O gráfico mostra o aumento da expectativa de vida no Brasil. Portanto esta alternativa não responde a situação apresentada no gráfico.
- (D) ERRADA: O gráfico mostra o aumento da expectativa de vida no Brasil. Portanto esta alternativa não responde a situação apresentada no gráfico.

COMENTÁRIO:

O Brasil vem apresentando a transição demográfica com a redução das taxas de natalidade e mortalidade, bem como um aumento da expectativa de vida. Essa dinâmica demográfica impacta em políticas públicas para o enfrentamento de novos desafios para determinado contexto.

O gráfico evidencia o envelhecimento da população e conseqüentemente o aumento da expectativa de vida. Essa situação sinaliza para maiores investimentos no setor previdenciário, pois o número de aposentados deve aumentar.

QUESTÃO 02 (Difor)

ÉRAMOS SEIS, SEREMOS TRÊS

A fecundidade da brasileira despencou - em total de filhos por mulher

Em 1960, a brasileira tinha em média 6 filhos Em 1980, passou para 4 crianças Em 2000, eram 2 filhos Em 2020, a média será 1,5



Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-taxa-fecundidade-no-brasil.htm>
Acessado em: 23/03/2025

A imagem retrata um processo que é consequência da(do)

- (A) diminuição do emprego.
- (B) aumento do desemprego.
- (C) expansão da economia informal.
- (D) redução das taxas de natalidade.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Pois a imagem mostra a redução do número de filhos. Portanto esta alternativa não responde a situação apresentada.
- (B) ERRADA: Pois a imagem mostra a redução do número de filhos. Portanto esta alternativa não responde a situação apresentada.
- (C) ERRADA: Pois a imagem mostra a redução do número de filhos. Portanto esta alternativa não responde a situação apresentada.
- (D) CERTA: Pois a imagem mostra a redução do número de filhos que reflete a redução da taxa de natalidade.

COMENTÁRIO:

A taxa de natalidade representa o número de nascidos vivos no período de um ano, excluindo o número de crianças que nasceram mortas ou que morreram logo após o nascimento. Representa a relação entre os nascimentos em um ano e o número total da população. O número de filhos se relaciona diretamente às taxas de fecundidade e de natalidade.

QUESTÃO 03 (Difor)

Mulher no mercado de trabalho: avanços e desafios

A presença da mulher no mercado de trabalho está cada dia mais forte e a tendência é só aumentar. Esbanjando competência e qualificação profissional, elas ocupam cargos de liderança e provam que lugar de mulher é onde ela quiser. As mulheres estão na política, na ciência e na economia. São empreendedoras, juízas e doutoras. Estão por toda parte e seguem lutando por seus direitos.

Disponível em: <https://www.florence.edu.br/blog/mulher-no-mercado-de-trabalho>
Acessado em: 15 de dez de 2025

Uma possível consequência da situação descrita é

- (A) a diminuição do desemprego.
- (B) o aumento da expectativa de vida.
- (C) a redução das taxas de natalidade.
- (D) o incremento da taxa de fecundidade.

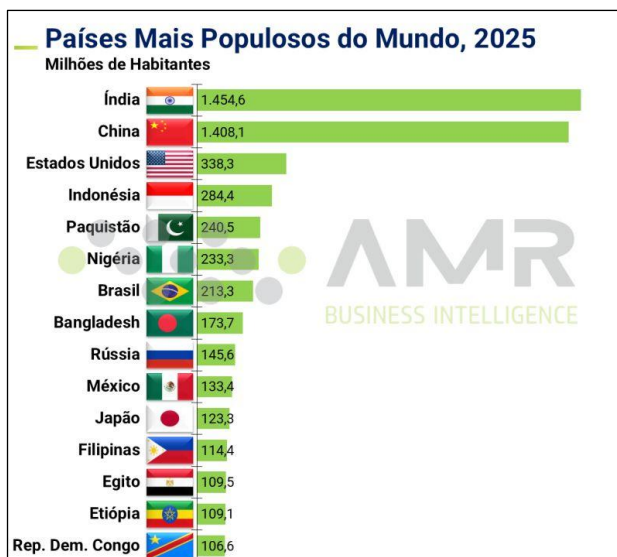
JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação problema apresentada no texto. O texto base aborda a presença da mulher no mercado de trabalho.
- (B) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação problema por tratar da expectativa de vida. A ideia do texto aborda a inserção da mulher no mercado de trabalho
- (C) CERTA: Uma das possíveis consequências da inserção da mulher no mercado de trabalho é a redução das taxas de natalidade, pois demanda tempo para as atividades que ocupam de forma expressiva, além da estabilidade financeira que almejam.
- (D) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação problema apresentada no texto por tratar do incremento da taxa de fecundidade, o que não ocorre neste processo devido a mulher atuar no mercado de trabalho.

COMENTÁRIO:

O texto-base trata da presença da mulher no mercado de trabalho resultado de lutas e conquistas que trazem muitos benefícios do ponto de vista social, mas que impactam em situações como a redução das taxas de natalidade por priorizarem a carreira profissional e estabilidade financeira.

QUESTÃO 04 (Difor)



Disponível em: https://pt.linkedin.com/posts/amr-business-intelligence_nosso-gr%C3%A1fico-de-hoje-mostra-os-pa%C3%ADses-mais-activity-7298466451881918464-Tgwp
Acessado em: 20/04/2025

A tabela mostra dos países a
(A) população relativa.
(B) população absoluta.
(C) densidade demográfica.
(D) dinâmica populacional.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: O tema do gráfico não aborda indicadores de população relativa. Assim, este distrator não responde a situação problema apresentada.

(B) CERTA: O gráfico mostra os países com o seu total de habitantes, ou seja, a população absoluta.

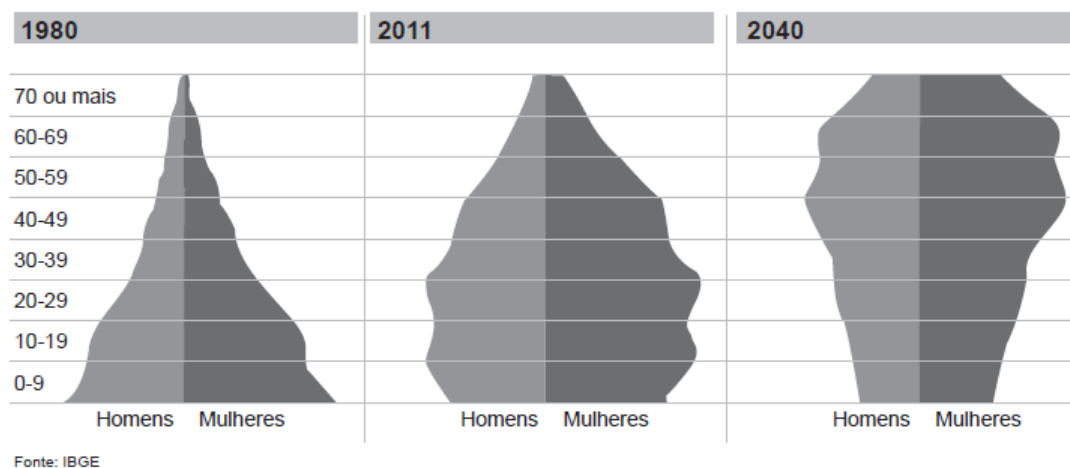
(C) ERRADA: O tema do gráfico não aborda indicadores sobre a densidade demográfica. Assim, este distrator não responde a situação problema apresentada.

(D) ERRADA: O tema do gráfico não aborda a dinâmica populacional. Logo, este distrator não responde a situação problema apresentada.

COMENTÁRIO:

O gráfico apresenta o tabelamento dos países com seu total de habitantes, o que significa identificar a população absoluta de cada um. A população mundial está distribuída de forma desigual entre os países.

QUESTÃO 05 (Enem - adaptado)



Disponível em: <http://revistaepoca.globo.com>. Acesso em: 30 jun. 2015.

A evolução da pirâmide etária apresentada indica a seguinte tendência:

- (A) Crescimento da faixa juvenil.
- (B) Aumento da expectativa de vida.
- (C) Elevação da taxa de fecundidade.
- (D) Predomínio da população masculina.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação problema, pois percebe-se uma evolução no aumento da expectativa de vida

(B) CERTA: Esta alternativa está correta pois as pirâmides etárias mostram uma mudança onde apresenta um aumento na expectativa de vida

(C) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação-problema devido a informação não estar representada na evolução das pirâmides etárias no caso a elevação da taxa de fecundidade

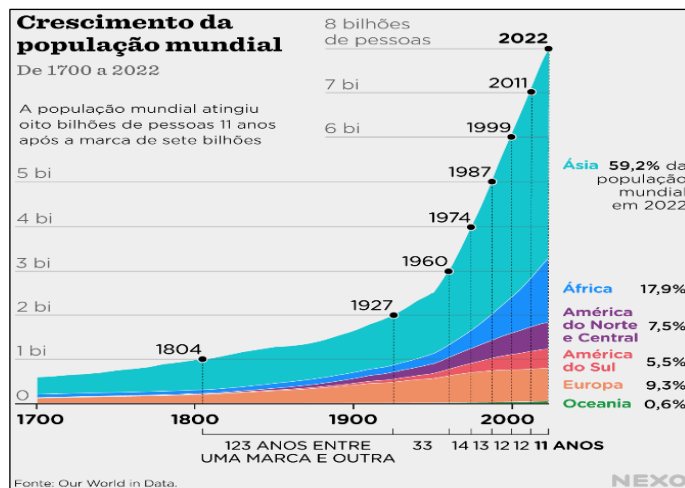
(D) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação-problema devido não haver um predomínio da população masculina na evolução das pirâmides

COMENTÁRIO

O acompanhamento da evolução, ao longo dos anos, da pirâmide apresentada permite avaliar que há um aumento da expectativa de vida da população local. O número de idosos, representados pelo topo da pirâmide, apresentou um crescimento consistente no período indicado.

QUESTÃO 06 (Difor)

Observe o gráfico a seguir:



Disponível em: <https://www.nexojournal.com.br/grafico/2022/11/14/populacao-mundial-chega-a-8-bilhoes-segundo-a-onu>
Acessado em: 20/04/2025

O gráfico evidencia que o maior crescimento populacional ocorreu no continente

- (A) americano.
- (B) europeu.
- (C) africano.
- (D) asiático.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Isso porque os dados apresentados no texto base mostram o maior crescimento na Ásia. Portanto este distrator não responde a situação problema apresentada.
- (B) ERRADA: Isso porque os dados apresentados no texto base mostram o maior crescimento na Ásia. Portanto este distrator não responde a situação problema apresentada.
- (C) ERRADA: Isso porque os dados apresentados no texto base mostram o maior crescimento na Ásia. Portanto este distrator não responde a situação problema apresentada.
- (D) CERTA: O gráfico mostra que o crescimento populacional ao longo do tempo foi maior no continente asiático.

COMENTÁRIO:

O gráfico mostra o crescimento da população mundial ao longo do tempo em forma numérica e de porcentagem, sendo possível identificar que o continente asiático apresentou maior expressividade em termo de crescimento. Vários fatores contribuíram para isso, como por exemplo o fato de lá estarem os dois países mais populosos, além de outros países que atravessam crescimento populacional elevado.

UNIDADE 1 – População Mundial

SEMANA 2

HABILIDADES:	Objetos do conhecimento
(EF08GE02) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial.	Diversidade da população mundial e local - Tendências demográficas: natalidade, fecundidade, mortalidade infantil e envelhecimento global. - Participação da mulher no mercado de trabalho
(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfofos geográficas com informações geográficas acerca da África e América.	

1. RESUMO TEÓRICO:

População mundial

A população mundial é de mais de 7,7 bilhões de pessoas. A China é o país mais populoso e povoado do mundo.

A população mundial atual é composta por 7,7 bilhões de pessoas e continua crescendo anualmente, porém a um ritmo lento, se comparado a períodos anteriores. A sua distribuição sobre a superfície terrestre não é feita de forma homogênea. O continente asiático é o mais populoso, com destaque para China e Índia, que, sozinhos, reúnem pouco mais de um terço da população mundial. A população brasileira é a segunda maior do continente americano e, seguindo a tendência global, tem experimentado desaceleração no seu crescimento.

Crescimento da população mundial

O crescimento populacional ou crescimento demográfico mundial é calculado a partir do saldo entre o total de pessoas nascidas vivas e o total de mortes em um determinado período de tempo (dentro de um ano, por exemplo).

A população mundial no ano de 2020 era de 7.794.799.000 de pessoas, de acordo com dados da Organização das Nações Unidas (ONU). A marca dos 7 bilhões foi atingida no dia 31 de outubro de 2011, data determinada pelo Fundo de População das Nações Unidas.

Apesar de o número absoluto estar crescendo, a taxa em que esse crescimento se dá vem diminuindo com o passar dos anos. Isso significa que houve diminuição na velocidade com que a população mundial está crescendo.

O período pós-Segunda Guerra Mundial marcou um salto no crescimento da população mundial, principalmente a partir da década de 1950. A década de 1960 representou uma verdadeira explosão demográfica e foi a primeira vez em que a taxa de crescimento populacional atingiu e ultrapassou a marca de 2% anuais. Na época, a população mundial era de 3 bilhões de pessoas.

Desde o final dos anos 1960, a taxa de crescimento entrou em declínio, movimento que se acentuou a partir de 1990. Atualmente, a taxa de crescimento da população mundial é de 1,1% (ONU, 2020). A projeção da ONU é que o mundo atinja o valor de 8,5 bilhões de habitantes em 2030 e 9,7 bilhões em 2050.

Ressalta-se, entretanto, que o crescimento não acontece de forma homogênea em todos os lugares. As maiores taxas de crescimento se encontram nos países da Ásia e da África. Em um cenário oposto, países da Europa apresentam a tendência de redução populacional para as próximas décadas.

Diversos são os fatores que podem levar ao crescimento da população, como melhorias no sistema de saúde que aumentam a expectativa de vida ao nascer, aumento da fertilidade, redução da mortalidade infantil, urbanização e desenvolvimento econômico — estes ligados aos salários e acesso a melhores condições de vida.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/a-populacao-mundial.htm>, Acessado em: 30 de Dez. 2025

ATIVIDADE

QUESTÃO 01 (Difor)

População brasileira deve começar a diminuir em 2043, diz IBGE.

POPULAÇÃO TOTAL - 2000/2060

2010	195.497.797
2020	212.077.375
2030	223.126.917
2040	228.153.204
2050	226.347.688
2060	218.173.888

Fonte: IBGE

Disponível em: <http://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2013/08/29/populacao-brasileira-deve-comecar-a-diminuir-em-2043-diz-ibge.htm>

Acessado em: 10 de mar de 2015.

A relação entre texto e tabela sobre a dinâmica demográfica brasileira revela um(a)

- (A) diminuição da longevidade.
- (B) redução do número de idosos.
- (C) queda da taxa de fecundidade.**
- (D) estagnação do número de jovens.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: A situação problema apresentada deixa claro que ocorrerá uma diminuição da população brasileira a partir de 2040 possibilitando compreender que a tendência é de aumento da longevidade no país e, portanto, não diminuição como este distrator se refere.

(B) ERRADA: O texto base através da tabela mostra uma diminuição da população brasileira a partir de 2040 possibilitando interpretar que a transição demográfica no país estaria completada e com isso a tendência é de aumento do número de idosos e não redução como cita este distrator.

(C) CERTA: A situação problema apresentada no texto base evidencia uma diminuição da população brasileira a partir da década de 2040. Esse fato está relacionado diretamente à queda da taxa de fecundidade no país.

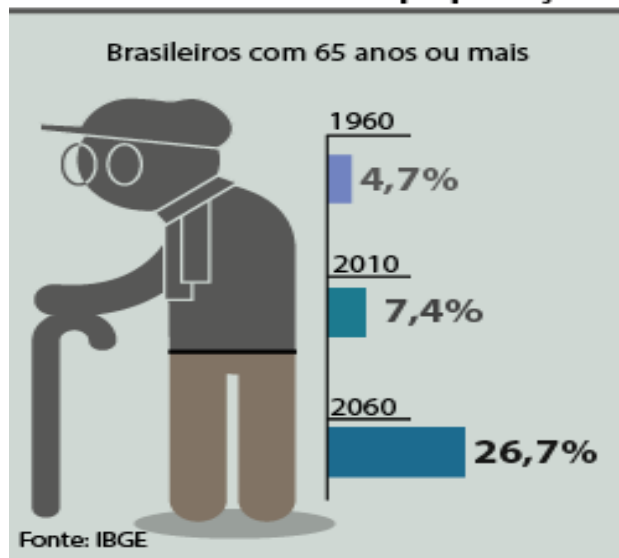
(D) ERRADA: A relação entre o texto e tabela é de complementação onde ocorrerá a redução da população brasileira a partir da década de 2040.

COMENTÁRIO

O item apresentado tem como situação problema uma leitura do texto e reforço da tabela que ambos tratam da mesma temática que mostra uma diminuição da população brasileira a partir da década de 2040, onde este assunto relaciona-se a dinâmica demográfica brasileira e as possíveis mudanças na estrutura etária.

QUESTÃO 02 (Difor – 2026)

Envelhecimento da população



Disponível em www2.camara.leg.br – acessado em 17 de abril de 2014.

A partir da projeção do infográfico, o Estado brasileiro terá como desafio socioeconômico

- (A) direcionar a população idosa para o mercado de trabalho formal.
- (B) melhorar a educação básica para o atendimento da população idosa.
- (C) viabilizar os investimentos tecnológicos para o lazer da terceira idade.
- (D) aumentar os recursos financeiros para o sistema previdenciário nacional.**

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: A população com mais de 65 anos está aumentando, porém não há necessidade exata de direcioná-la para o mercado de trabalho formal, pois estarão se aposentando ou se continuarem no mercado de trabalho será uma opção.

(B) ERRADA: Melhorar a educação dos jovens seria compreendido até como uma causa para o envelhecimento mostrado no infográfico, além de uma necessidade de qualificação da mão de obra e não como um desafio sugerido pelo enunciado.

(C) ERRADA: O investimento em tecnologia necessariamente não é um desafio para o governo brasileiro para viabilizar o lazer dos idosos e sim para o melhoramento médico para viabilizar uma maior expectativa de vida para essa faixa etária.

(D) CERTA: Com o envelhecimento da população no decorrer tempo (anos) mostrado no infográfico, o governo brasileiro terá que demandar maiores gastos com o pagamento da seguridade social por meio do INSS. Além de maiores investimentos na área médica com especialidade em geriatria para atender essa faixa etária que mostra um número crescente.

COMENTÁRIO:

O item apresentado tem como gabarito a alternativa C, pois as informações apresentadas no texto base e no enunciado mostram um crescimento do número de idosos no país desafiando o governo brasileiro a direcionar as políticas públicas demográficas para atender as demandas sociais que essa faixa etária necessita, tais como a aposentadoria onde o INSS teria que gastar mais, bem como a saúde pública com especialização em geriatria garantindo aos idosos qualidade de vida, além de seus direitos como cidadãos.

Essa situação evidenciada ainda possibilita uma análise sobre possíveis mudanças nas leis trabalhistas, especificamente no tempo e/ou idade para a aposentadoria, uma vez que como os gastos com a previdência tendem a aumentar, a arrecadação do governo também seria maior sobre a população economicamente ativa.

QUESTÃO 03 (UFRGS-adaptada)

Leia o segmento a seguir.

Segundo o IBGE, a partir de 2039, haverá mais idosos que crianças no país, e, em 2060, um em cada quatro brasileiros terá mais de 65 anos.

Fonte: IBGE. Acesso em: 05 set. 2018.

A informação apresentada está relacionada

- (A) ao crescimento das taxas de fecundidade.
- (B) à ampliação das taxas de migrações.
- (C) ao aumento da mortalidade infantil.
- (D) à elevação da expectativa de vida.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação problema apresentada no item por não tratar de taxas de fecundidade e sim expectativa de vida.
- (B) Esse distrator não corresponde à situação problema apresentada no item por não tratar de taxas de migração e sim ao envelhecimento da população.
- (C) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação problema apresentada no item por não tratar de mortalidade infantil e sim envelhecimento da população.
- (D) CORRETA: A alternativa está correta por mostrar que a elevação da expectativa de vida vai contribuir para o aumento da população de mais de 65 anos

COMENTÁRIO:

O item trata da elevação da expectativa de vida e o reflexo no aumento populacional de pessoas com mais de 65 anos por meio desse processo de evolução.

QUESTÃO 04 (Difor)

Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <https://www.facebook.com/SenadoFederal/posts/desde-o-ano-passado-mais-de-150-mil-venezuelanos-entraram-em-roraima-fugindo-da-/2483215141694326/>
Acessado em: 21 de dez de 2025

Uma causa para o fato apresentado na imagem é a

- (A) perseguição religiosa que acontece na maior parte do interior do país.
- (B) sequência de desastres naturais que atingiram o litoral caribenho do país.
- (C) instabilidade política que se reflete na piora das condições de vida da população.
- (D) ascensão de grupos étnicos e políticos apoiados pelas forças militares estadunidenses.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação-problema apresentada no texto base devido a perseguição religiosa não ser o maior indicador no momento.
- (B) ERRADO: Esse distrator não corresponde à situação-problema apresentado no texto base
- (C) CORRETA: Essa alternativa está correta devido a Venezuela está passando por instabilidade política que se reflete nas condições de vida da população
- (D) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação-problema apresentada no texto base

COMENTÁRIO:

A causa para a situação apresentada na imagem é a instabilidade política que se reflete nas condições de vida da população, motivando o processo migratório.

QUESTÃO 05 ((UFPR-Adaptada)

A seleção de futebol da França, campeã da Copa de 2018, possui mais da metade dos seus jogadores de origem africana e/ou árabe. Desde 1998, a seleção francesa é conhecida em seu país como equipe “*black-blanc-beur*” (negra, branca e árabe).

Disponível em: <https://ge.globo.com/futebol/selecoes/franca/noticia/20-anos-apos-geracao-black-blanc-beur-de-98-questao-racial-ainda-envolve-a-franca.ghtml>
Acessado em: 15 abr. 2025

Uma razão histórica do aumento da diversidade étnica, racial e religiosa na Europa, presente nos dias atuais, é a

- (A) crescente entrada de imigrantes provenientes de países em conflito étnico na Ásia.
- (B) elevada imigração de pessoas oriundas de países em guerra no Oriente Médio e na África.**
- (C) alta chegada de migrantes vindos de países em crise econômica na América do Norte e Central.
- (D) escalada de pessoas oriundas de países em conflito civil pertencentes à antiga União Soviética.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: Esse distrator não responde à situação-problema por apresentar o continente asiático e o texto base cita também pessoas oriundas da África.

(B) CORRETA: A alternativa está correta devido a elevada imigração de pessoas oriundas de países em guerra no Oriente Médio e na África que tem como objetivo, buscar melhores condições sociais em outros países como os da Europa

(C) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação-problema por citar imigrantes a partir da América do Norte e Central

(D) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação-problema por citar imigrantes provenientes da antiga União Soviética

COMENTÁRIO:

O item trata da diversidade étnica, racial e religiosa na Europa nos dias atuais que apresenta elevadas taxas de imigração de pessoas oriundas de países em guerra no Oriente Médio e no continente africano.

ITEM 06 (Difor)

Número de afegãos que se refugiaram no Brasil no primeiro semestre de 2023 é quase o dobro de 2022 inteiro



Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/numero-de-afegaos-que-se-refugiaram-no-brasil-no-primeiro-semester-de-2023-e-quase-o-dobro-de-2022-inteiro/>
Acessado em: 29/04/2025

A partir da imagem, uma das causas para o fenômeno apresentado corresponde a

- (A) crise humanitária com a violação dos direitos humanos no país.**
- (B) elevação das tensões raciais entre os principais grupos étnicos.
- (C) instabilidade política que se expande em função da guerra civil.
- (D) sequência de desastres naturais que atingiram esse território.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) CORRETA: Isso pois, o texto base mostra a imigração de afegãos para o Brasil e as causas estão relacionadas à crise humanitária e a violação dos direitos humanos que o país apresenta após a tomada do poder afegão pelo Talibã.

(B) ERRADA: Isso porque o texto base mostra a imigração de afegãos para o Brasil e as causas estão relacionadas à crise humanitária e a violação dos direitos humanos que o país apresenta após a tomada do poder afegão pelo Talibã. Portanto, não se relaciona a tensões raciais e grupos étnicos.

(C) ERRADA: Isso porque o texto base mostra a imigração de afegãos para o Brasil e as causas estão relacionadas à crise humanitária e a violação dos direitos humanos que o país apresenta após a tomada do poder afegão pelo Talibã. Portanto, não se relaciona a guerra civil.

(D) ERRADA: Isso porque o texto base mostra a imigração de afegãos para o Brasil e as causas estão relacionadas à crise humanitária e a violação dos direitos humanos que o país apresenta após a tomada do poder afegão pelo Talibã. Portanto, não se relaciona aos desastres naturais.

COMENTÁRIO:

O Brasil já recebeu mais de 9 mil pessoas refugiadas do Afeganistão nos últimos. Desde 2021, quando os radicais do Talibã assumiram o poder, milhões de afegãos têm deixado o país para fugir de um regime que viola os direitos de mulheres e meninas à educação e ao trabalho.

Além de reprimir a população contrária a sua forma de governo que gerou uma crise humanitária, muitos afegãos tem deixado o país inclusive para o Brasil.

UNIDADE 1 – População Mundial

SEMANA 3

HABILIDADES:	Objetos do conhecimento
(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes. (EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.	Migrações internacionais <ul style="list-style-type: none">- A dispersão humana pelos continentes- Migrações até meados do século XX- Fluxos migratórios recentes- Refugiados

1. RESUMO TEÓRICO:

Migração Internacional

Migrar corresponde à mobilidade espacial da população, ou seja, é o ato de trocar de país, estado, região, ou até mesmo de domicílio. A migração internacional consiste na mudança de moradia com destino a outro país. Tal ocorrência vem sendo promovida ao longo de muitos anos, a exemplo disso cita-se a migração forçada de africanos no intento de realizarem trabalhos escravos em outros continentes. A partir daí, esses fluxos migratórios internacionais têm se intensificado cada vez mais nas últimas décadas.

O processo de migração internacional pode ser desencadeado por diversos fatores: em consequência de desastres ambientais, guerras, perseguições políticas, étnicas ou culturais, causas relacionadas a estudos em busca de trabalho e melhores condições de vida, entre outros. O principal motivo para esses fluxos migratórios internacionais é o econômico, no qual as pessoas deixam seu país de origem visando à obtenção de emprego e melhores perspectivas de vida em outras nações.

Conforme relatório de desenvolvimento humano de 2009, realizado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), aproximadamente 195 milhões de pessoas moram fora de seus países de origem, o equivalente a 3% da população mundial, sendo que cerca de 60% desses imigrantes residem em países ricos e industrializados. No entanto, em decorrência da estagnação econômica oriunda de alguns países desenvolvidos, estima-se que em 2010, 60% das migrações ocorram entre países em desenvolvimento.

Os principais destinos da migração internacional são os países industrializados, entre eles estão: Estados Unidos, Canadá, Japão, Austrália e as nações da União Europeia. Os Estados Unidos possuem o maior número de imigrantes internacionais – dos 195 milhões, 39 milhões residem naquele país.

A migração internacional promove uma série de problemas socioeconômicos. Em face das medidas tomadas pela maioria dos países desenvolvidos no intento de restringir a entrada de imigrantes, o tráfico destes tem se intensificado bastante. No entanto, esses mesmos países adotam ações seletivas, permitindo a entrada de profissionais qualificados e provocando a “fuga de cérebros” dos países em desenvolvimento, ou seja, pessoas com aptidões técnicas e dotadas de conhecimentos são bem-vindas.

Outra consequência é o fortalecimento da discriminação atribuída aos imigrantes internacionais, processo denominado “xenofobia”.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/migracao-internacional.htm>. Acessado em: 30 de Dez. 2025

ITEM 01 (CEFOR)
Texto I



Cidade de Gramado, no Rio Grande do Sul

Disponível em: <https://exame.com/casual/13-cidades-para-voce-se-sentir-na-europa-sem-sair-do-brasil/>
 Acessado em: 21/04/2025

Texto II

A cidade de Gramado é um dos destinos mais famosos do inverno brasileiro. A região tem influência italiana e possui um dos principais roteiros gastronômicos e culturais da região Sul do país.

Disponível em: <https://exame.com/casual/13-cidades-para-voce-se-sentir-na-europa-sem-sair-do-brasil/>
 Acessado em: 21/04/2025

As informações apresentadas são reflexos da

- (A) colonização portuguesa sobre o território brasileiro.
- (B) expansão comercial com os mercados asiáticos.
- (C) imigração europeia para o país pós colônia.**
- (D) disseminação cultural africana no Brasil.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

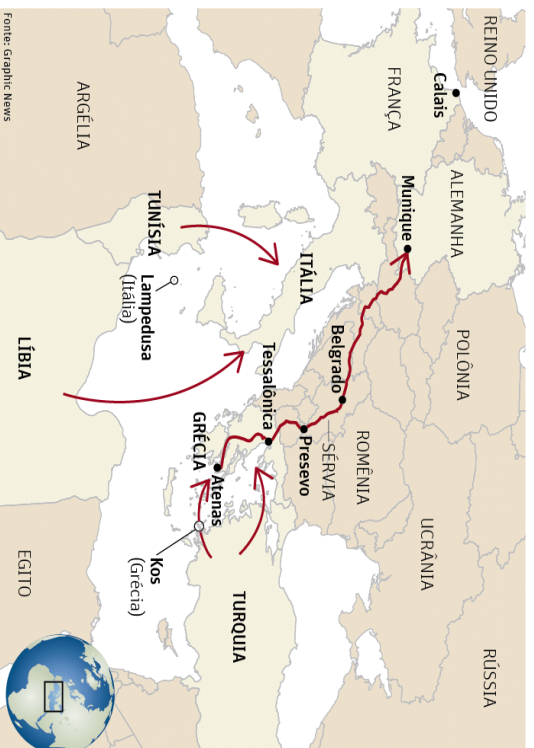
- (A) ERRADA: Isso porque o texto II ressaltava que a cidade de Gramado sofreu influência italiana e este distrator ressaltava a colonização portuguesa não respondendo a situação problema.
- (B) ERRADA: Isso porque o texto base retrata a influência europeia e este distrator cita a expansão dos mercados asiáticos não respondendo a situação problema.
- (C) CORRETA: Isso pois, o texto base ressaltava a influência europeia italiana sobre a cidade de Gramado refletindo a imigração do Brasil pós-colonial.
- (D) ERRADA: Isso porque o texto base retrata a influência europeia e este distrator cita a disseminação cultural africana não respondendo a situação problema.

QUESTÃO 02 (Difor)

Observe o mapa a seguir:

CRISE MIGRATÓRIA

Conheça as principais rotas usadas pelos estrangeiros na Europa



Fonte: Graphic News

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/asmais/2015/08/1673912-com-a-chegada-de-mais-de-260-mil-imigrantes-europa-vive- crise-veja-as-consequencias-em-nove-paises.shtml>
 Acessado em: 29 de dez de 2025

A interpretação do mapa evidencia que uma das principais rotas de imigração para a Europa é pelo Mar

- (A) Cáspio.
- (B) Báltico
- (C) Vermelho.
- (D) Mediterrâneo.**

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação-problema apresentada no texto-base pelo fato do mar Cáspio não ser a principal rota de imigração para Europa
- (B) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação-problema apresentada no texto-base pelo fato do mar Báltico não ser a principal rota imigração para Europa
- (C) ERRADA: Esse distrator não corresponde à situação-problema apresentada no texto-base pelo fato do mar Vermelho não ser a principal rota de imigração para Europa
- (D) CORRETA: A alternativa está correta devido a principal rota de imigração para Europa ser o mar Mediterrâneo**

COMENTÁRIO:

O mapa evidencia que uma das principais rotas de imigração para Europa é pelo mar Mediterrâneo

QUESTÃO 03 (Cepros-Adaptada)

“Líderes das Nações Unidas se preocupam há décadas com o ritmo de crescimento populacional. Há poucos anos, os principais cálculos projetavam a população global atingindo o pico de 9 bilhões até 2070 e recuando para 8,4 bilhões até 2100. Agora está em 7,2 bilhões. Recentemente, a ONU fez uma revisão com alta acentuada desses números: o crescimento da população projeta 9,6 bilhões até 2050, subindo para até 10,9 bilhões até 2100.”

Fonte: Revista Scientific American, Brasil. Ano 13, janeiro de 2015, p. 82.

Conforme o texto, a expectativa é que a população mundial continue crescendo. De acordo com dados já divulgados, o aumento previsto pela ONU está projetado para

- (A) a África.**
- (B) o norte da Ásia.
- (C) o Oriente Médio.
- (D) a América Central.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

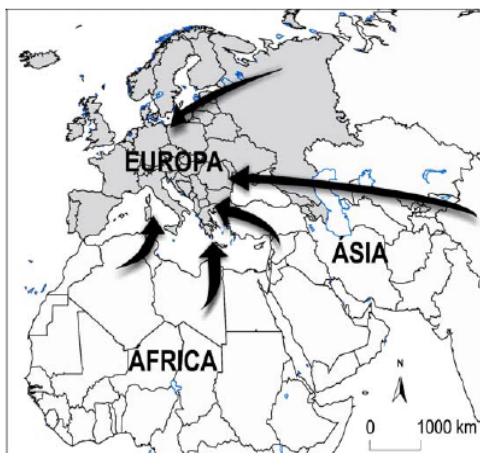
- (A) CORRETA: a alternativa indica o continente que apresenta possibilidades para o crescimento demográfico em nível mundial, o africano.**
- (B) ERRADA: esse distrator não corresponde a ideia do texto-base que se refere ao crescimento populacional em nível mundial, cujo o continente africano pelas suas condições sociais está mais próximo dessa realidade
- (C) ERRADA: esse distrator não corresponde a ideia do texto-base no que se refere ao crescimento da população em nível mundial devido o Oriente Médio não estar nas condições previstas
- (D) ERRADA: esse distrator não corresponde a ideia do texto-base devido a América Central não estar nessa projeção demográfica

COMENTÁRIO

A África é o continente que apresenta as condições demográficas mais propícias para a continuidade do crescimento da população em nível mundial. Essa região possui elevada taxa de natalidade, que, em conjunto com a diminuição da taxa de mortalidade, vem resultando em um aumento expressivo do número de habitantes.

QUESTÃO 04 (Difor-2025)

Observe o mapa a seguir:



Disponível em: <https://www.infoescola.com/historia/imigracao-e-refugiados-na-europa/exercicios>
Acessado em: 27 de dez de 2025

Um dos principais fatores que têm levado milhões de pessoas a migrar para a região evidenciada no mapa corresponde a

- (A) atração pela cultura e língua europeia.
- (B) mudança climática do continente Europeu.
- (C) busca por melhores oportunidades de emprego e condições de vida.
- (D) vontade de experimentar o estilo de vida europeu no setor de entretenimento.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: A imigração para a Europa ocorre principalmente em busca de melhores condições de vida e não pela cultura e língua.

(B) ERRADA: A imigração para a Europa ocorre principalmente em busca de melhores condições de vida e não por questões climáticas.

(C) CORRETA: A imigração para a Europa ocorre principalmente em busca de melhores condições de vida.

(D) ERRADA: A imigração para a Europa ocorre principalmente em busca de melhores condições de vida e não pelo estilo de vida europeu.

COMENTÁRIO:

Os motivos para a migração para a Europa são variados, incluindo melhores oportunidades econômicas, emprego e estudo, fuga de conflitos, perseguições (políticas, étnicas, religiosas) e instabilidade em seus países de origem, como a guerra na Síria ou na Ucrânia, além de busca por segurança e melhores condições de vida.

QUESTÃO 05 (Difor)

Após anos de guerra, 6,8 milhões de refugiados ucranianos ainda vivem na incerteza

Ela chegou a Londres com apenas uma mala, cheia principalmente de roupas de criança, e sua filha pequena ao seu lado. Com sua casa destruída pela guerra, a mãe ucraniana Yana Felos se viu no Reino Unido em abril de 2022, sem amigos, sem família e sem comunidade.

"Eu apenas comecei uma nova vida do zero", lembrou Felos, de 34 anos, que fugiu da invasão em grande escala da Rússia para morar com uma família anfitriã – estranhos na época – que se ofereceu para acolher refugiados ucranianos.

Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/apos-anos-de-guerra-68-milhoes-de-refugiados-ucranianos-ainda-vivem-na-incerteza/> Acessado em 29 de dez de 2025

Considerando as diversas causas que determinam a natureza dos fluxos demográficos, o termo que melhor qualifica o tipo de migração retratado no texto é migração

- (A) forçada.
- (B) sazonal.
- (C) pendular.
- (D) espontânea.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) CORRETA: O texto base descreve a migração forçada em função do conflito entre a Rússia e a Ucrânia.

(B) ERRADA: O texto base descreve a migração forçada em função do conflito entre a Rússia e a Ucrânia e não sazonal.

(C) ERRADA: O texto base descreve a migração forçada em função do conflito entre a Rússia e a Ucrânia e não pendular.

(D) ERRADA: O texto base descreve a migração forçada em função do conflito entre a Rússia e a Ucrânia e não espontânea.

COMENTÁRIO:

A migração forçada é o movimento involuntário de pessoas que são obrigadas a deixar suas casas ou países devido a ameaças como guerras, violência, perseguição, desastres naturais, mudanças climáticas ou violações de direitos humanos, não sendo uma escolha voluntária, mas uma necessidade imposta por circunstâncias extremas, resultando em sofrimento e impactos significativos na vida dos indivíduos e comunidade.

QUESTÃO 06 (Difor)

Deslocamento forçado no mundo

Até junho de 2025, mais de 117,3 milhões de pessoas em todo o mundo foram forçadas a se deslocar devido a perseguições, conflitos, violência, violações de direitos humanos e eventos que perturbaram seriamente a ordem pública. Essa mudança reflete um aumento acentuado no retorno de refugiados e pessoas deslocadas internamente em algumas das maiores situações de deslocamento do mundo, incluindo Afeganistão, República Democrática do Congo, Sudão e Síria.

Disponível em: <https://www.acnur.org/br/dados-refugiados-no-brasil-e-no-mundo>. Acessado em: 28 de dez de 2025

Um dos principais desafios enfrentados pelos países que recebem um grande número de imigrantes e refugiados é a

- (A) escassez de alimentos devido ao aumento populacional.
- (B) dificuldade de integração cultural e a questão da xenofobia.
- (C) obrigação de oferecer cidadania imediata a todos os imigrantes.
- (D) necessidade de fornecer ensino superior gratuito para os imigrantes.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: O texto base apresenta a situação dos refugiados e dos imigrantes sendo um desafio a integração cultural e xenofobia.

(B) CORRETA: O texto base apresenta a situação dos refugiados e dos imigrantes sendo um desafio a integração cultural e xenofobia.

(C) ERRADA: O texto base apresenta a situação dos refugiados e dos imigrantes sendo um desafio a integração cultural e xenofobia.

(D) ERRADA: O texto base apresenta a situação dos refugiados e dos imigrantes sendo um desafio a integração cultural e xenofobia.

COMENTÁRIO

A integração cultural e a questão da xenofobia são grandes desafios enfrentados pelos países receptores, que precisam promover a convivência harmoniosa entre diferentes culturas e tradições. Muitas vezes, casos como xenofobia e racismo são relatados, principalmente nos países mais desenvolvidos.

UNIDADE 1 – População Mundial

SEMANA 4

HABILIDADES:	Objetos do conhecimento
(EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.	- Migrações no território brasileiro
(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.	- Aumento do processo de urbanização no mundo e no Brasil. - Industrialização brasileira: tardia

1. RESUMO TEÓRICO:

Migrações Internas no Brasil

As migrações internas no Brasil intensificaram-se no século XX e estão diretamente ligadas à dinâmica econômica do país. As migrações internas – também chamadas de migrações inter-regionais – representam as dinâmicas dos fluxos migratórios existentes no interior de um dado território. No caso do Brasil, é possível identificar alguns vetores migratórios que se manifestam desde o período colonial, mas que se intensificaram a partir do início do século XX.

O que se pode notar é que esse processo esteve sempre ligado à dinâmica econômica do país, mas que a composição estrutural também exerceu uma importante influência. Inicialmente, os sistemas de transportes não eram muito avançados, assim como a estrutura das rodovias e ferrovias no país não possibilitava o deslocamento em massa de grande parte da população. Além disso, as baixas condições de vida em boa parte do território e a predominância do trabalho escravo em alguns períodos da história do país também funcionaram como um dificultador para a ocorrência de grandes fluxos migratórios.

O principal vetor das migrações do Brasil nos últimos tempos foi do Nordeste do país e do Norte de Minas Gerais para as regiões Sudeste e Sul, notadamente as grandes metrópoles, como São Paulo, Rio de Janeiro e Campinas. Esse fluxo iniciou-se no final do século XIX, mas se consolidou de forma mais acentuada ao longo do século XX, quando o Nordeste conheceu o seu declínio econômico e o Sudeste brasileiro industrializou-se a partir das infraestruturas herdadas da economia cafeeira da região.

Esse vetor migratório ainda existe, mas podemos dizer que ele começou a diminuir a partir da década de 1980. Em 2001, segundo dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), o número de pessoas saindo do Nordeste rumo ao Sudeste foi, pela primeira vez, menor do que o do sentido contrário. Essa tendência repetiu-se anualmente até 2008.

Essa transformação explica-se pelo fato de o Nordeste vir apresentando novos índices de recuperação econômica e de industrialização. Além disso, a oferta de empregos no setor industrial do Sudeste vem diminuindo graças à migração de indústrias para o interior do território brasileiro (desconcentração industrial) e pelo fato de o setor secundário oferecer menos empregos em razão do crescente processo de implementação de novas tecnologias no campo produtivo.

Uma dinâmica mais recente da demografia do Brasil vem destacando o papel crescente das regiões Norte e Centro-Oeste a partir da década de 1970. Essa nova composição é, em partes, resultado da política de Marcha para o Oeste iniciada na década de 1940 e dos atrativos de empregos oferecidos por essas regiões e suas metrópoles. Hoje em dia, o maior fluxo migratório no Brasil segue em direção à zona do Brasil Central e ao Amazonas.

Não pare agora... Tem mais depois da publicidade ;))

Contudo, é importante lembrar que as zonas menos habitadas do país não recebem novos migrantes com a mesma velocidade que o Sudeste recebeu outrora. Dados do IBGE confirmam que o número de migrações internas no Brasil caiu 37% nos últimos 15 anos. Isso significa que, à medida que a distribuição industrial e econômica do país acontece, maior a tendência de estabilidade no campo das migrações internas.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/migracoes-internas-no-brasil.htm>. Acessado em: 30 de Dez. 2025

QUESTÃO 01

Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <https://summitmobilidade.estadao.com.br/compartilhando-o-caminho/pendularidade-no-transporte-o-que-e-e-queis-sao-os-seus-efeitos/>. Acessado em: 27 de dez de 2025

A imagem mostra um fluxo populacional diário denominado

- (A) nomadismo.
- (B) êxodo urbano.
- (C) migração pendular.**
- (D) deslocamento forçado.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: O texto base mostra uma imagem no transporte coletivo que é comum no cotidiano da população que mora nas cidades caracterizando a migração pendular e não o nomadismo.
- (B) ERRADA: O texto base mostra uma imagem no transporte coletivo que é comum no cotidiano da população que mora nas cidades, caracterizando a migração pendular e não o êxodo urbano.
- (C) CORRETA: O texto base mostra uma imagem no transporte coletivo que é comum no cotidiano da população que mora nas cidades caracterizando a migração pendular e não o nomadismo.
- (D) ERRADA: O texto base mostra uma imagem no transporte coletivo que é comum no cotidiano da população que mora nas cidades, caracterizando a migração pendular e não o deslocamento forçado.

COMENTÁRIO:

A migração pendular (ou pendularidade) é o deslocamento diário, de ida e volta, de pessoas entre seu local de moradia e outro lugar (cidade, estado) para trabalhar ou estudar, como um pêndulo, sendo um fenômeno comum nas grandes cidades e regiões metropolitanas, gerando congestionamentos e moldando o uso do espaço urbano, com motivos que vão de moradia mais barata a maior oferta de empregos e serviços.

QUESTÃO 02 (Difor)

Leia o texto a seguir:

Andanças

Cristiane de Oliveira Moura

Sem ter mais como colher,
caçar, pescar e sobreviver.
Meu povo não vai mais poder,
neste local permanecer!

Nos resta agora aqui,
juntar o povo e partir.
Andar, andar, andar...
Saindo a procurar!

Novo local encontrar,
para novamente se ter:
como colher, caçar, plantar,
podendo, de novo...

Sobreviver!

O texto refere-se ao movimento migratório denominado:

- (A) sedentarismo.
- (B) transumância.
- (C) êxodo rural.
- (D) nomadismo.**

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: O texto base evidencia uma migração constante caracterizando o nomadismo e não o sedentarismo.
- (B) ERRADA: O texto base evidencia uma migração constante caracterizando o nomadismo e não a transumância.
- (C) ERRADA: O texto base evidencia uma migração constante caracterizando o nomadismo e não o êxodo rural.
- (D) CORRETA: O texto base evidencia uma migração constante caracterizando o nomadismo e não o sedentarismo.

COMENTÁRIO

O nomadismo é o movimento migratório realizado pelos nossos ancestrais. Ele é caracterizado pela ausência de fixação do ser humano no território, em razão do deslocamento em busca de alimentação. Esse movimento foi cessado a partir do desenvolvimento das atividades agrícolas.

QUESTÃO 03 (Difor)

O sentimento de isolamento dos americanos (...) foi abalado após a década de 1870 por diversos acontecimentos (...) os líderes políticos começaram a discutir a importância vital do comércio exterior para a continuidade do crescimento econômico. (...) A ideia de expansão imperialista pairava no ar e as grandes potências mediam sua grandeza pelas colônias que adquiriam.

MENDES, Souza R. A. América latina: interpretações da origem do imperialismo norte-americano. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/reh/article/view/2316/1408>. Acesso em: 22 maio 2022. (adaptado)

No período destacado no texto, a América Latina se tornou vital para a economia norte-americana por representar uma

- (A) importante via de consumo de suas matérias-primas.
- (B) região fornecedora de produtos industrializados.
- (C) área de dependência econômico-financeira.**
- (D) colônia importadora de produtos agrícolas.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: A América Latina não constituía um mercado consumidor de produtos primários, mas sim uma exportadora destes.
- (B) ERRADA: Uma vez independentes, os países da América Latina se estabeleceram como importadores de bens industrializados ao longo do século XIX.
- (C) CORRETA: A América Latina se tornou vital para a economia norte-americana por representar uma área dependente em relação ao capital e importante fonte de investimentos.
- (D) ERRADA: A América Latina não se constitui como uma região industrializada no período considerado.

COMENTÁRIO:

A partir desse contexto, a América Latina seria alvo de dominação dos Estados Unidos sendo fornecedora de recursos naturais provocando uma dependência econômica em relação aos estadunidenses.

QUESTÃO 04 (Difor)

Observe a imagem a seguir:

Retratos do Brasil.



Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2018/02/07/cultura/1518001616_829973.html
Acessado em 29 de dez de 2025

A imagem é reflexo da(o)

- (A) domínio da sociedade branca e negra no Brasil.
- (B) predomínio da população indígena e negra no país.
- (C) miscigenação dos grupos negros, índios e brancos.
- (D) relação dos dois grupos étnicos dominantes no país.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: A imagem mostra vários grupos que compõem a população brasileira e não apenas a branca e a negra.
- (B) ERRADA: A imagem mostra vários grupos que compõem a população brasileira e não apenas a negra e a indígena.
- (C) CORRETA: a imagem fala de "retratos" que forma a população brasileira a partir da miscigenação entre brancos, indígenas e negros.
- (D) ERRADA: A imagem mostra vários grupos que compõem a população brasileira, ou seja, os brancos, os indígenas e o negro

COMENTÁRIO:

A miscigenação no Brasil é a mistura intensa de povos indígenas, africanos e europeus (principalmente portugueses), formando a base étnica e cultural do país, enriquecendo a culinária, o idioma e as tradições, mas gerando também uma complexa história de desigualdades raciais e sociais que, apesar do mito da "democracia racial", ainda persiste,

QUESTÃO 05 (Difor)

Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <https://git.mittoevents.com/git/exodo-rural-no-brasil.html>,
Acessado em: 29 Dez. 2025

A partir da imagem, um dos aspectos impulsionadores do êxodo rural é a

- (A) implementação de vias rurais.
- (B) delimitação de áreas indígenas.
- (C) criação de Unidades de conservação.
- (D) mecanização das atividades agrícolas.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: A situação descrita na imagem evidencia o desemprego provocado pela mecanização da atividade agrícola.
- (B) ERRADA: A situação descrita na imagem evidencia o desemprego provocado pela mecanização da atividade agrícola.
- (C) ERRADA: A situação descrita na imagem evidencia o desemprego provocado pela mecanização da atividade agrícola.
- (D) CORRETA: A situação descrita na imagem evidencia o desemprego provocado pela mecanização da atividade agrícola.

COMENTÁRIO:

As principais causas do desemprego rural estão relacionadas à modernização agrícola e tecnológica, que substitui a mão de obra humana por máquinas, além de fatores socioeconômicos como a concentração de terras, a falta de qualificação profissional e a informalidade.

QUESTÃO 06

Foi lento o processo de transferência da população para as cidades, pois, durante séculos, o Brasil foi um país agrário. Foi necessário mais de um século para que a urbanização brasileira atingisse a maturidade; e mais um século para que assumisse as características atuais.

ENDLICH, A. M. Perspectivas sobre o urbano e o rural. In: SPOSITO, M. E. B.; WHITACKER, A. M. (Orgs.). *Cidade e campo: relações e contradições entre o urbano e o rural*. São Paulo: Expressão Popular, 2006 (adaptado).

A dinâmica populacional descrita foi impulsionada pelo(a)

- (A) êxodo rural.
- (B) transumância.
- (C) migração pendular.
- (D) migração intrarregional.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) CORRETA: O texto base descreve a transferência de pessoas para as cidades, o que caracteriza o êxodo rural.
- (B) ERRADA: O texto base descreve a transferência de pessoas para as cidades, o que caracteriza o êxodo rural e não a transumância.
- (C) ERRADA: O texto base descreve a transferência de pessoas para as cidades, o que caracteriza o êxodo rural e não a migração pendular.
- (D) ERRADA: O texto base descreve a transferência de pessoas para as cidades, o que caracteriza o êxodo rural e não a migração intrarregional.

COMENTÁRIO:

O êxodo rural, ou seja, a saída da população do campo para a cidade, foi o principal elemento impulsionador da urbanização brasileira, já que, a partir dele, foram formadas as principais aglomerações urbanas do país.

UNIDADE 2: UM MUNDO DE DIFERENÇAS

SEMANA 5

HABILIDADES:	Objetos do conhecimento
HABILIDADES: (EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos. (EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.	- Formas de regionalizar o mundo - Região e regionalização - Regionalização do espaço mundial - Divisão mundial em continentes.

1. RESUMO TEÓRICO:

As regionalizações mundiais

O conceito de região

Região é o nome dado a uma área que possua uma ou um conjunto de características comuns. Portanto, o conceito de região se refere à diferenciação de áreas.

Sendo assim, as regiões são estabelecidas através de critérios: sociais; econômicos; históricos, culturais; políticos; físicos ou naturais (relevo; clima; vegetação; hidrografia).

Regionalizar é dividir um determinado espaço observando nele suas características comuns, pois assim as diversas realidades são consideradas e por fim, regionalizadas. Desta forma, elaborar uma regionalização mundial significa realizar uma divisão do mundo em conjuntos de países, de acordo com as suas características.

Chamamos de região uma porção de território que apresenta características semelhantes, de acordo com determinados critérios e classificações. Para estudar o mundo do ponto de vista físico, por exemplo, é feita uma regionalização, ou seja, uma divisão do território com base em elementos como solo, relevo, vegetação etc.

Já para estudar as sociedades e os povos, podemos classificá-los com base em países ou Estados, religiões, línguas, etnias, culturas, desenvolvimento, entre muitos outros aspectos.

A regionalização pode ser feita com base em critérios naturais (clima, hidrografia, vegetação); econômicos (produção industrial ou agrícola, renda per capita, uso de tecnologia); políticos (regimes de governo); sociais (taxas de mortalidade e de fecundidade, indicadores sociais, IDH); culturais (religiões, etnias); entre outros.

Por meio das regionalizações, podemos estudar um conjunto de países comparando diferenças e semelhanças e analisando aspectos gerais e particulares.

Entre as formas de regionalização, podemos citar:

1 – Divisão em continentes:

Utiliza como critério a distribuição geográfica dos países pelos continentes da Terra. Regionalizando o mundo desta forma, temos seis continentes: África, Ásia, Europa, América, Oceania e Antártica.

2 - Divisão histórico-geográfica

O critério usado nesta divisão é a história da expansão da colonização europeia em cada continente. De acordo com essa classificação, existem três regiões:

- Velho Mundo – formado pela Europa, Ásia e África (área de ocupação mais antiga).
- Novo Mundo – descoberto por Cristóvão Colombo em 1492 (formado pela América).
- Novíssimo Mundo – descoberto por James Cook em 1770 (formado pela Oceania).

3 - Divisão por sistema político-econômico

O período após a Segunda Guerra Mundial até 1989 ficou conhecido como Ordem Bipolar ou Mundo Bipolar, assim chamado porque o mundo estava dividido entre dois polos políticos e econômicos opostos, comandados por duas

superpotências mundiais: os Estados Unidos e a União Soviética. Os Estados Unidos lideraram os países que adotaram o sistema capitalista. A União Soviética liderava os países que adotaram o sistema socialista.

4 - Divisão por nível de desenvolvimento econômico

Atualmente, vivemos uma nova ordem mundial multipolar, porque há vários países ou conjuntos de países que têm influência nas principais ações mundiais. A União Europeia, os Estados Unidos e o Japão são os centros mundiais de poder político, econômico e tecnológico. Esses países têm-se destacado não mais pela produção de tecnologia bélica, mas pelo seu desenvolvimento científico e tecnológico, aliado à presença de grande capital. Ao mesmo tempo muitos países continuam a apresentar baixo grau de desenvolvimento social, econômico e tecnológico.

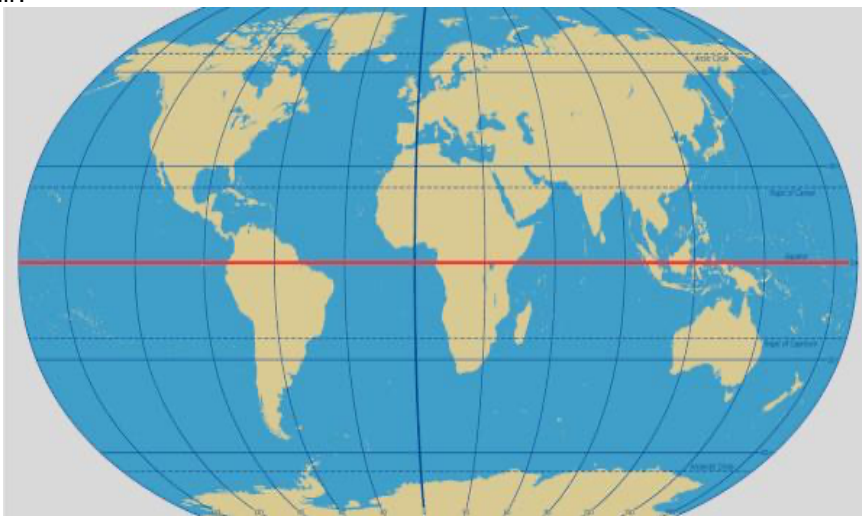
Levando em consideração critérios econômicos e o grau de influência das nações no sistema econômico mundial, foi possível regionalizar o mundo em países desenvolvidos e países subdesenvolvidos.

Disponível em: <https://enem.proenem.com.br/geografia/regionalizacao-mundial-criterios-e-grupos-de-paises>

ATIVIDADE

QUESTÃO 01 (Difor)

Observe o mapa a seguir:



Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/linha-equador.htm>
Acessado em: 15 de dez de 2025

Dentre os continentes da Terra, aquele que se situa em todos os hemisférios (norte, sul, leste e oeste) do planeta é a

- (A) América.
- (B) Europa.
- (C) África.
- (D) Ásia.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: Isso pois o continente americano encontra-se na parte ocidental do planeta, embora também esteja no hemisfério norte e no hemisfério sul

(B) ERRADA: Isso pois o continente europeu encontra-se no hemisfério norte do planeta, embora uma pequena parte este na porção ocidental e a maior parte na porção oriental (após) o Meridiano Greenwich.

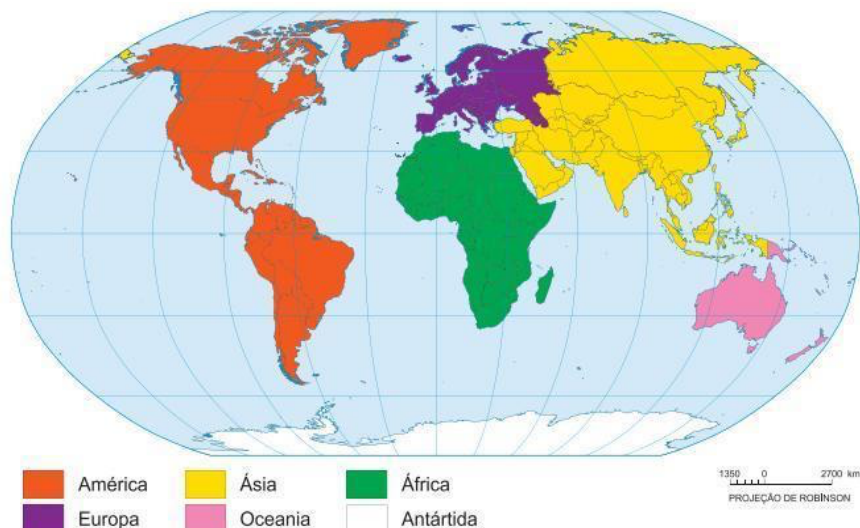
(C) CORRETA: Isso porque considerando a Linha do Equador e o Meridiano Greenwich, o continente africano apresenta porções nas áreas dos respectivos hemisférios.

(D) ERRADA: Isso pois o continente asiático encontra-se na porção hemisfério norte do planeta, embora uma pequena parte este na porção ocidental e a maior parte na porção oriental (após) o Meridiano Greenwich.

COMENTÁRIO:

O continente africano apresenta porções do seu território nas porções ocidental e oriental, além de áreas nos hemisférios norte e sul considerando as referências norte, sul, leste e oeste a partir da Linha do Equador e do Meridiano de Greenwich.

QUESTÃO 02 (Difor)



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=MAPA+mundial+em+continentes>
Acessado em: 15 de dez de 2025

O mapa evidencia a divisão mundial por meio do(a)

- (A) recorte físico mundial dos continentes.
- (B) regionalização planetária na nova ordem mundial.
- (C) proposta de regionalização por meio das paisagens naturais.
- (D) divisão política do espaço mundial no contexto da guerra fria.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) CORRETA: A regionalização apresentada no mapa mostra o mundo dividido através dos continentes.
- (B) ERRADA: Não responde a situação problema descrita.
- (C) ERRADA: Não responde a situação problema descrita.
- (D) ERRADA: Não responde a situação problema descrita.

COMENTÁRIO:

A situação problema apresenta o mapa mundial dividido em continentes que é um aspecto do meio físico a partir do afastamento das massas continentais decorrentes do movimento das placas tectônicas.

QUESTÃO 03 (Difor)

Considere a imagem a seguir:



Disponível em: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental
Acessado em: 16 de dez de 2025

Trata-se de uma regionalização que tem como base

- (A) a estrutura da guerra fria.
- (B) a dinâmica das paisagens naturais.
- (C) a configuração da nova ordem mundial.
- (D) a movimentação das placas tectônicas.**

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Não responde a situação problema descrita.
- (B) ERRADA: Não responde a situação problema descrita.
- (C) ERRADA: Não responde a situação problema descrita.
- (D) CORRETA: A situação problema apresenta um processo de afastamento das massas continentais em decorrência do movimento das placas tectônicas ao longo de milhões de anos que também é uma característica do meio físico.

COMENTÁRIO:

As placas tectônicas são pedaços da crosta terrestre (litosfera) que flutuam sobre o magma. É acima destas placas que estão localizados os continentes e oceanos.

A camada da superfície terrestre é constituída por sete principais placas rochosas rígidas que se movimentam e se encaixam como peças de um quebra-cabeça.

QUESTÃO 04 (Difor)

Considere a imagem a seguir:



Disponível em: <https://www.goconqr.com/mapamental/8205823/velha-ordem-mundial>
Acessado em: 16 de dez de 2025

Trata-se de uma regionalização que tem como base

- (A) a relação de poder da guerra fria.**
- (B) a dinâmica das paisagens naturais.
- (C) a configuração da nova ordem mundial.
- (D) a movimentação das placas tectônicas.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

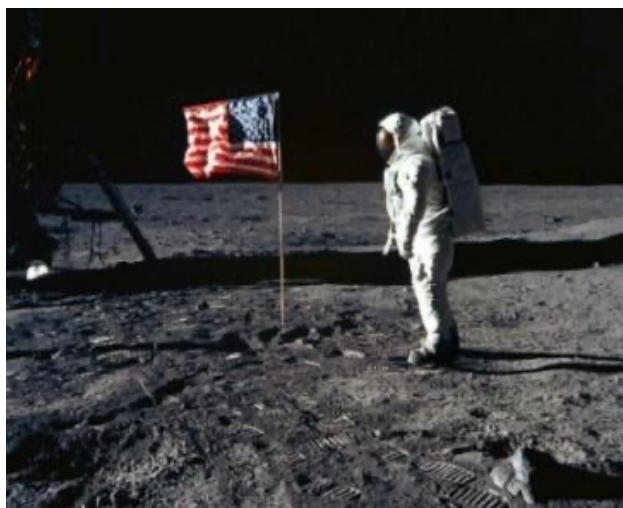
- (A) CORRETA: A situação descrita apresenta na imagem a URSS e os EUA com suas respectivas bandeiras e ao mesmo tempo sentado sobre o globo indicando uma hegemonia global que se caracterizou pela relação de poder da Guerra Fria.
- (B) ERRADA: Não responde a situação problema descrita.
- (C) ERRADA: Não responde a situação problema descrita e este distrator foi após a Guerra Fria.
- (D) ERRADA: Não responde a situação problema descrita.

COMENTÁRIO:

A Guerra Fria foi o período compreendido do pós-guerra até a o início da década quando as relações internacionais foram marcadas pela disputa ideológica entre Estados Unidos e União Soviética com seus respectivos sistemas políticos, capitalismo e socialismo travando uma disputa pela hegemonia global.

QUESTÃO 05 (Difor)

Observe a imagem a seguir:



Disponível em <http://www.tecmundo.com.br/astrologia/15663-o-homem-foi-ou-nao-a-lua-.htm>.
Acessado em 17/07/2014.

A imagem mostra a viagem do homem à Lua, em julho de 1969 que representou uma das conquistas científicas de maior repercussão do século XX.

Esse acontecimento teve grande significado geopolítico em função da conjuntura da época, marcada pela

- (A) aliança militar entre países não alinhados.
- (B) disputa comercial na Nova Ordem mundial.
- (C) bipolaridade entre os blocos capitalista e socialista.**
- (D) coexistência pacífica entre regiões descolonizadas.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: A situação descrita na imagem mostra o homem pisando na lua e, portanto, esta alternativa não responde a situação apresentada.

(B) ERRADA: A situação descrita na imagem mostra o homem pisando na lua e, portanto, esta alternativa não responde a situação apresentada.

(C) CORRETA: A corrida espacial foi um acontecimento inserido no contexto da bipolaridade e sua relação de poder.

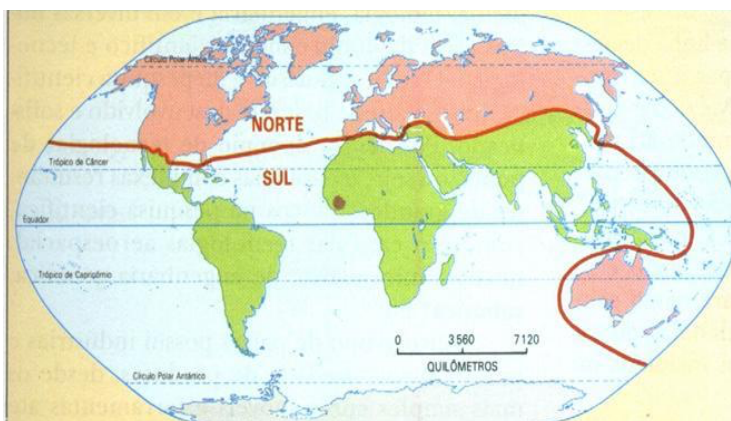
(D) ERRADA: A situação descrita na imagem mostra o homem pisando na lua e, portanto, esta alternativa não responde a situação apresentada.

COMENTÁRIO:

A Corrida Espacial foi uma intensa competição tecnológica e ideológica entre os Estados Unidos (EUA) e a União Soviética (URSS) durante a Guerra Fria (aprox. 1957-1975), onde cada superpotência buscava provar a superioridade de seu sistema político (capitalismo vs. comunismo) através de marcos na exploração espacial, como o lançamento do primeiro satélite (Sputnik pela URSS, 1957), o primeiro humano no espaço (Yuri Gagarin pela URSS, 1961), e o pouso na Lua (Apollo 11 pelos EUA, 1969). Essa disputa impulsionou avanços tecnológicos significativos, com raízes na corrida armamentista pós-Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 06 (Difor)

Observe o mapa a seguir:



Disponível em: <https://imagohistoria.blogspot.com/2012/06/o-mundo-pos-guerra-fria.html>
Acessado em: 16 de dez de 2025

O mapa apresenta a divisão do mundo em dois principais conjuntos: Norte desenvolvido e Sul subdesenvolvido. Nos países do Norte desenvolvidos,

- (A) a produção industrial utiliza tecnologia atrasada.
- (B) o setor secundário da economia substitui o setor terciário.
- (C) a tecnologia é elevada e desenvolvida com mais intensidade.
- (D) o setor primário ocupa uma posição de destaque na economia.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: A situação descrita mostra a divisão do mundo na Nova ordem em Norte desenvolvido e Sul subdesenvolvido. Nos países do Norte desenvolvido a tecnologia é mais avançada.
- (B) ERRADA: A situação descrita mostra a divisão do mundo na Nova ordem em Norte desenvolvido e Sul subdesenvolvido. Nos países do Norte desenvolvido os setores se complementam e não há substituição de um pelo outro.
- (C) CORRETA: A situação descrita mostra a divisão do mundo na Nova ordem em Norte desenvolvido e Sul subdesenvolvido. Nos países do Norte desenvolvido a tecnologia é mais avançada.
- (D) ERRADA: A situação descrita mostra a divisão do mundo na Nova ordem em Norte desenvolvido e Sul subdesenvolvido. Nos países do Norte desenvolvido a tecnologia contribui para os setores econômicos e não é o setor primário o mais importante.

COMENTÁRIO:

Na Nova ordem Mundial, período pós-guerra Fria a partir da década de 1990, o mundo ficou dividido entre o Norte Desenvolvido e o Sul subdesenvolvido. Os países do Norte desenvolvido apresentam um PIB elevado uma intensa industrialização e cada vez investem em tecnologia estando sempre na vanguarda da economia global.

UNIDADE 2: UM MUNDO DE DIFERENÇAS

Semana 6

HABILIDADES:	Objetos do conhecimento
(EF08GE08) Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.	- A velha e nova ordem mundial
(EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.	- Os sistemas político-econômicos: capitalista e socialista - Guerra Fria e a bipolaridade mundial - A multipolaridade mundial e a nova ordem internacional

1. RESUMO TEÓRICO:

A Velha Ordem Mundial

Com o fim da Segunda Guerra Mundial, enquanto a Europa Ocidental ainda se recuperava de duas grandes guerras, o mundo observava o surgimento de duas grandes potências, a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) e os Estados Unidos da América (EUA). A bipolaridade deste momento e o enfrentamento ideológico com o objetivo de aumentar áreas de influência marcava a Ordem Mundial do período e eram a expressão clara da geopolítica da Guerra Fria.

Neste momento, podemos dividir o mundo em três grandes grupos segundo influência:

- O Bloco Capitalista: Liderados por EUA – Europa Ocidental, América do Norte, Coreia do Sul e Japão.
- O Bloco Socialista: Influenciados pela URSS – Leste Europeu e Balcãs, Cuba, Coreia do Norte e China.
- O Terceiro Mundo: O Grupo que pregava o não alinhamento, pois o terceiro mundo tinha questões mais urgentes para resolver. Iniciado na conferência de Bandung e tendo como principais figuras Nasser, do Egito, e Tito, da Iugoslávia.

Embora o mundo convivesse sempre na iminência de um desastre nuclear, o equilíbrio pelo medo sempre se fez presente. Uma guerra “quente” entre as duas potências militares do período seria uma ameaça à própria existência do ser humano no planeta, já que os poderes de destruição possuíam uma escala planetária extremamente grande. As estratégias encontradas ficavam no campo da propaganda, no poder da exibição e no patrocínio de outros países para aliviar tensões militares, portanto, podemos destacar as principais estratégias como sendo:

A propaganda através de filmes, séries, quadrinhos e todo tipo de material cultural que possa reforçar o sentimento de “nós” e “eles”. No campo dos quadrinhos, podemos destacar o Capitão América e o Caveira Vermelha como claros exemplos desta estratégia.

A exibição de mísseis, poder tecnológico, bombas e paradas militares com o objetivo de mostrar a superioridade; a corrida armamentista é uma das principais características do período e diversas armas em circulação hoje foram produzidas neste momento da história.

Nova Ordem Mundial

Logo após a derrubada do muro de Berlim e a posterior dissolução da URSS, o mundo deixou de existir sobre a égide geopolítica da bipolarização e os Estados Unidos se tornam a maior potência militar e econômica do mundo.

Esse momento é marcado também por fatores como: intensa globalização, pelo grande poder de influência estadunidense e, mais do que nunca, dos blocos econômicos e transações comerciais. Assim, podemos destacar que a nova ordem mundial possui as seguintes características:

Globalização

O mundo agora está interligado em diversas frentes, seja economicamente, culturalmente ou politicamente e surgem diversos espaços políticos de mediação e deliberação internacional.

A extrema dependência econômica relativiza o poder militar dos países, tornando a diplomacia a principal estratégia para resolução de conflitos.

Disponível em: descomplica.com.br/blog/quais-sao-as-principais-caracteristicas-da-velha-e-da-nova-ordem-mundial

ATIVIDADE

QUESTÃO 01 (Difor)

Observe o mapa a seguir:



Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/geografia-regionalizacao-mundial-espaco>
Acessado em: 20 de dez de 2025

O mapa anterior ressalta a regionalização do espaço mundial que

- (A) representa a divisão do mundo a partir da estrutura geológica em continentes.
- (B) corresponde a divisão mundial no contexto da Guerra Fria quando o mundo era capitalista ou socialista.
- (C) mostra a divisão natural da Terra em hemisférios Norte e Sul através da estrutura geológica do planeta.
- (D) ressalta o espaço mundial dividido a partir do nível de desenvolvimento econômico e social dos países.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Não responde a situação problema descrita, pois a situação descrita mostra a divisão norte desenvolvido e sul subdesenvolvido.
- (B) ERRADA: Não responde a situação problema descrita, pois a situação descrita mostra a divisão norte desenvolvido e sul subdesenvolvido.
- (C) ERRADA: Não responde a situação problema descrita, pois a situação descrita mostra a divisão norte desenvolvido e sul subdesenvolvido.
- (D) CORRETA: Isso pois a situação descrita mostra a divisão norte desenvolvido e sul subdesenvolvido.

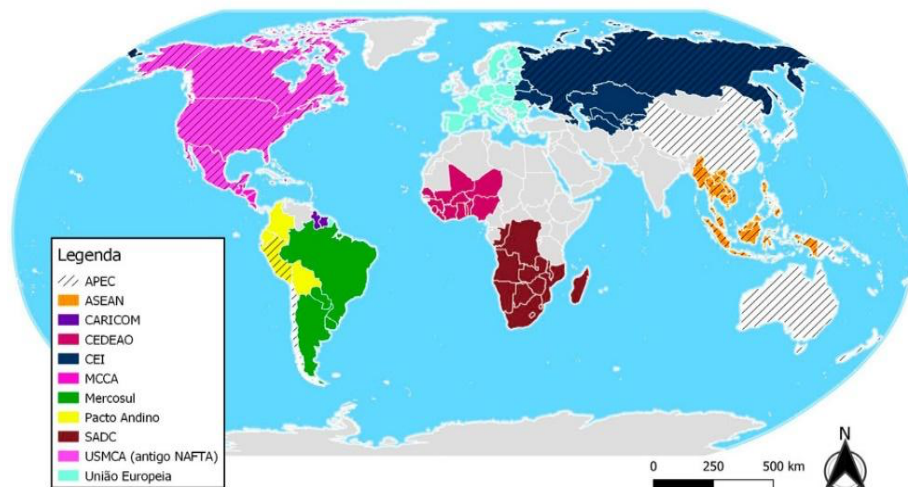
COMENTÁRIO:

Essa regionalização, portanto, em nada tem a ver com a posição geográfica dos países. Pertencem ao Norte Global aquelas nações desenvolvidas e que apresentam as maiores economias do mundo, altamente industrializadas e com baixa desigualdade socioeconômica, a exemplo de Estados Unidos, países da Europa e Austrália. Já o Sul Global é formado por países de médio e baixo desenvolvimento, com profundas desigualdades socioeconômicas e tamanho da economia variável, como é o caso da China, segunda maior economia do mundo e que pertence ao Sul Global, e do Sudão do Sul, um dos países mais pobres do mundo e incluso nesse grupo.

QUESTÃO 02 (Difor)

Observe o mapa a seguir:

PRINCIPAIS BLOCOS ECONÔMICOS DO MUNDO



Disponível em: <https://aprovatotal.com.br/blocos-economicos/>
Acessado em> 29 de dez de 2025

A organização apresentada no mapa tem como principal finalidade

- (A) estabelecer acordos militares de proteção mútua contra ameaças externas.
- (B) promover a junção cultural reduzindo as diferenças regionais entre os países signatários.
- (C) facilitar a integração entre os governos para unificar os sistemas políticos e jurídicos dos mesmos.
- (D) reduzir barreiras comerciais e ampliar a circulação de mercadorias, serviços e capitais entre os países-membros.**

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Não responde a situação problema descrita, pois o mapa mostra os blocos econômicos.
- (B) ERRADA: Não responde a situação problema descrita, pois o mapa mostra os blocos econômicos.
- (C) ERRADA: Não responde a situação problema descrita, pois o mapa mostra os blocos econômicos.
- (D) CORRETA: Isso pois o mapa mostra os blocos econômicos que tem como objetivo a ampliação do comércio entre os países membros.

COMENTÁRIO:

Os blocos econômicos são associações de países que buscam integrar suas economias para facilitar o comércio, reduzir barreiras (tarifas, burocracia) e aumentar a competitividade global, fortalecendo o desenvolvimento mútuo através de acordos e políticas comuns, como o Mercosul, a União Europeia (UE) e o USMCA (antigo NAFTA). Eles evoluem em níveis, de áreas de livre comércio (sem tarifas) a mercados comuns (livre circulação de pessoas, bens, capitais), e até uniões monetárias (moeda única como o Euro).

QUESTÃO 03 (Adaptada-Facisb)

Leia o texto a seguir:

Entrou em vigor, no dia 30 de maio de 2019, uma zona de livre-comércio envolvendo praticamente todo o continente africano com o objetivo, entre outros, de diversificar as economias nacionais. “Estamos falando de uma zona de livre-comércio que irá realizar a redução de cerca de 90% das tarifas internas do continente. Isso irá possibilitar que interesses econômicos e empresas possam circular livremente, algo muito importante para o desenvolvimento africano”, avalia Muryatan Santana Barbosa, professor de relações internacionais da Universidade Federal do ABC.

(Tiago Angelo. “O que esperar do tratado de livre-comércio que reúne 52 dos 55 países da África?”. www.brasildefato.com.br, 17.06.2019. Adaptado.)

Caracteriza uma dificuldade para o cumprimento do acordo em vigor a

- (A) deficiente infraestrutura de transportes intracontinental.**
- (B) dependência regional da exportação de bens industrializados.
- (C) pequena dimensão dos mercados consumidores no continente.
- (D) disparidade entre as balanças comerciais dos países-membros.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) CORRETA: Isso porque a situação descrita no texto base ressalta a tentativa de criação da área de livre comércio. Porém uma dificuldade é a deficiente infraestrutura dos transportes

(B) ERRADA: Isso porque a situação descrita no texto base ressalta a tentativa de criação da área de livre comércio. Portanto, esta alternativa não responde a situação apresentada.

(C) ERRADA: Isso porque a situação descrita no texto base ressalta a tentativa de criação da área de livre comércio. Portanto, esta alternativa não responde a situação apresentada.

(D) ERRADA: Isso porque a situação descrita no texto base ressalta a tentativa de criação da área de livre comércio. Portanto, esta alternativa não responde a situação apresentada.

COMENTÁRIO:

Embora os países africanos estejam buscando acordos comerciais para a intensificação do comércio, a falta de infraestrutura de transporte na África é um dos principais obstáculos ao crescimento econômico e à integração comercial do continente, resultando em custos logísticos elevados, atrasos e isolamento de mercados

QUESTÃO 04 (Adaptada-Enem)

Leia o texto a seguir:

México, Colômbia, Peru e Chile decidiram seguir um caminho mais curto para a integração regional. Os quatro países, em meados de 2012, criaram a Aliança do Pacífico e eliminaram, em 2013, as tarifas aduaneiras de 90% do total de produtos comercializados entre suas fronteiras.

OLIVEIRA, E. Aliança do Pacífico se fortalece e Mercosul fica à sua sombra. O Globo, 24 fev. 2013 (adaptado).

O acordo descrito no texto teve como objetivo econômico para os países-membros

(A) promover a livre circulação de trabalhadores.

(B) liberar os impostos para incentivar o consumo.

(C) aumentar a competitividade no mercado externo.

(D) dificultar os investimentos de empresas multinacionais.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: Pois o texto base sinaliza para a integração econômica e não livre circulação dos trabalhadores.

(B) ERRADA: Pois o texto base sinaliza para a integração econômica para facilitar a circulação de mercadorias e não liberar impostos para o consumo.

(C) CORRETA: Pois o texto base sinaliza para a integração econômica e consequentemente estabilizando a economia tornando maior sua competitividade no comércio mundial.

(D) ERRADA: Pois o texto base sinaliza para a integração econômica e não prejudicaria as multinacionais. Até facilitaria os investimentos na região.

COMENTÁRIO:

A Aliança do Pacífico tem como objetivo gerar uma maior integração econômica entre países reduzindo os entraves fiscais que encarecem ou dificultam a circulação de mercadorias. Assim, sem esses obstáculos, é alcançada também uma maior competitividade no mercado externo, já que o país que conseguir oferecer a produção mais barata terá vantagem significativa.

QUESTÃO 05 (Difor)

Os Brics são detentores de mais de 21% do PIB mundial, formando o grupo de países que mais crescem no planeta. Além disso, representam 42% da população mundial, 45% da força de trabalho e o maior poder de consumo do mundo. Destacam-se também pela abundância de suas riquezas nacionais e pelas condições favoráveis que atualmente apresentam para explorá-las.

PENA, Rodolfo F. Alves. "Brics"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/bric.htm>. Acesso em 02 de março de 2021.

Na Nova Ordem Mundial esse grupo de países citado no texto tem como característica a

(A) reunião de países com interesses políticos e econômicos mútuos.

(B) adoção de políticas de união monetária entre os países do globo.

(C) atuação comercial favorável às políticas econômicas protecionistas.

(D) comparação de linhas de produção com baixo investimento tecnológico.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) CORRETA: Isso pois o texto base dos BRICS é um acordo entre um grupo de países com interesses econômicos comuns.

(B) ERRADA: O BRICS não visa a união monetária do globo.

(C) ERRADA: O BRICS não objetiva políticas protecionistas, ao contrário, acordos e interesses econômicos entre os países para facilitar o comércio entre si.

(D) ERRADA: Esta alternativa não responde a situação apresentada no texto base.

COMENTÁRIO:

Os Brics, acrônimo que indica os países Brasil, Rússia, China, Índia e África do Sul, é um agrupamento de nações que possuem interesses econômicos e políticos em comum. A formação de acordo entre países é uma alternativa de instituir novos pólos de poder no contexto da Nova Ordem Mundial.

QUESTÃO 06 (Difor)

Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <https://www.oas.org/pt/sobre/proposito.asp>
Acessado em 28 de dez de 2025

A imagem é o símbolo de um organismo regional formado por 35 países do continente que tem como objetivo a

- (A) cooperação tecnológica entre os países-membros.
- (B) integração no âmbito militar entre os Estados americanos.
- (C) regulamentação de uma zona de livre-comércio entre os países-membros.
- (D) cooperação nos âmbitos político, econômico e social entre os Estados americanos.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: O objetivo da OEA não é a cooperação tecnológica, mas sim um fórum de cooperação política e integração regional.
- (B) ERRADA: O objetivo da OEA não é a integração militar, mas sim um fórum de cooperação política e integração regional.
- (C) ERRADA: O objetivo da OEA não é a criação de uma zona livre comércio, mas sim um fórum de cooperação política e integração regional.
- (D) CORRETA: O objetivo da OEA é promover a paz, a democracia, os direitos humanos, a segurança e o desenvolvimento sustentável nas Américas.

COMENTÁRIO:

O objetivo principal da OEA (Organização dos Estados Americanos) é promover a paz, a democracia, os direitos humanos, a segurança e o desenvolvimento sustentável nas Américas, atuando como um fórum de cooperação política e integração regional entre seus 35 países membros, com base nos pilares de democracia, direitos humanos, segurança e desenvolvimento.

UNIDADE 2: UM MUNDO DE DIFERENÇAS

SEMANA 7

HABILIDADES:	Objetos do conhecimento
(EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.	- A divisão “Norte – Sul” - O mundo desenvolvido e o mundo subdesenvolvido e suas diferenças econômicas e sociais. - Países emergentes
(EF08GE18) Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América.	

1. RESUMO TEÓRICO:

Norte e Sul Global é uma regionalização do mundo a partir dos aspectos econômicos, de desenvolvimento humano e políticos dos países.

A terminologia foi empregada pela primeira vez no final da década de 1960 por Carl Oglesby, mas se tornou mais popular depois da publicação do Relatório Brandt em 1980. Essa regionalização não tem a ver com a localização dos países em hemisférios. A Austrália, por exemplo, pertence ao Norte Global.

A maior parte da Ásia, a América Central e do Sul e a África são regiões e continentes que estão situados no Sul Global. **O Norte Global** reúne as maiores economias do mundo, além de países com baixa desigualdade socioeconômica e alto poder de influência política.

O Sul Global reúne países com baixo ou médio desenvolvimento e com elevada desigualdade socioeconômica, variando quanto à economia e influência política.

O que é o norte e sul global?

Norte e Sul global são conceitos que estabelecem uma regionalização do mundo a partir dos aspectos econômicos, do desenvolvimento humano e da influência política dos países. Apesar do emprego de termos que nos remetem aos diferentes hemisférios delimitados pela Linha do Equador, não existe precisão geográfica quanto à localização dos países que são pertencentes a cada um desses grupos. Inclusive, é válido mencionar que, desde o seu surgimento, os conceitos de Norte e Sul global passaram pela reinterpretação de vários autores de diferentes áreas, sobretudo da Geografia, alterando, com isso, os critérios para a classificação.



Divisão do mundo pela Linha de Brandt, que separou os países desenvolvidos (acima da linha) dos países em desenvolvimento (abaixo da linha).

ATIVIDADE

QUESTÃO 01 (Difor)

Observe a tabela a seguir:

BRASIL TERMINA 2023 COMO A 9ª MAIOR ECONOMIA DO MUNDO
ranking do PIB das maiores economias mundiais

	país	PIB 2023 (US\$ tri)	variação anual (%)	posição no ranking (ante 2022)
1º	EUA	26,9	2,5	⊖ 0
2º	China	17,7	5,2	⊖ 0
3º	Alemanha	4,4	-0,3	⬆️ +1
4º	Japão	4,2	1,9	⬇️ -1
5º	Índia	3,7	6,7	⊖ 0
6º	Reino Unido	3,3	0,5	⊖ 0
7º	França	3,0	0,8	⊖ 0
8º	Itália	2,2	0,7	⬆️ +2
9º	Brasil	2,2	2,9	⬆️ +2
10º	Canadá	2,1	1,1	⬇️ -2

*dados consideram estimativas do FMI (Fundo Monetário Internacional)
 fonte: Austin Rating

PODER 360
 1º.mar.2024

Disponível em: <https://static.poder360.com.br/2024/03/pib-paises-ranking-drive-1-mar-2024-01.png>
 Acessado em: 29/04/2025

Segundo a da tabela, o país que apresenta o dobro do PIB brasileiro em 2023, e uma causa para isso, é

- (A) Índia – Maior nível de competitividade.
- (B) China – Grande potencial em inovação.
- (C) Alemanha – Alto investimento em pesquisas.
- (D) Japão – Elevado desenvolvimento tecnológico.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Isso porque segundo a tabela o país que apresenta o dobro do PIB brasileiro em 2023 é a Alemanha.
- (B) ERRADA: Isso porque segundo a tabela o país que apresenta o dobro do PIB brasileiro em 2023 é a Alemanha.
- (C) CORRETA: Isso porque segundo a tabela o país que apresenta o dobro do PIB brasileiro em 2023 é a Alemanha e um dos fatores pode ser o alto investimento em pesquisas o que torna sua produção mais competitiva do que a brasileira.
- (D) ERRADA: Isso porque segundo a tabela o país que apresenta o dobro do PIB brasileiro em 2023 é a Alemanha.

COMENTÁRIO

O Produto Interno Bruto (PIB) é uma medida da riqueza total de um país, representando o valor de mercado de todos os bens e serviços finais produzidos dentro de suas fronteiras durante um determinado período, geralmente um ano. Geralmente, os países com uma produção mais competitiva fruto de inovações tecnológicas e economias estáveis, são os que apresentam os maiores indicadores.

Neste caso, a Alemanha apresenta o dobro do PIB brasileiro em 2023 e pode estar associado aos investimentos em pesquisas, tecnologia avançada e estabilidade econômica, entre outros.

QUESTÃO 02 (Difor)

Leia o texto a seguir:

Desafios econômicos e desemprego

O continente africano apresenta os maiores índices de extrema pobreza do mundo, com 23 dos 28 países mais pobres do planeta registrando taxas acima de 30%. Utilizando a linha de pobreza de US\$ 1,90 por dia, a taxa de extrema pobreza na África foi estimada recentemente em cerca de 35,5%. Essa taxa é 6,8 vezes maior que a média do resto do mundo.

Disponível em: <https://outreach-international.org/blog/poverty-in-africa/>
Acessado em: 29 de dez de 2025

Um reflexo da situação descrita no texto é

- (A) a elevada taxa de esperança de vida ao nascer.
- (B) a pequena ocorrência de mortalidade infantil.
- (C) o grande acesso aos serviços de saneamento.
- (D) o baixo índice de desenvolvimento humano.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

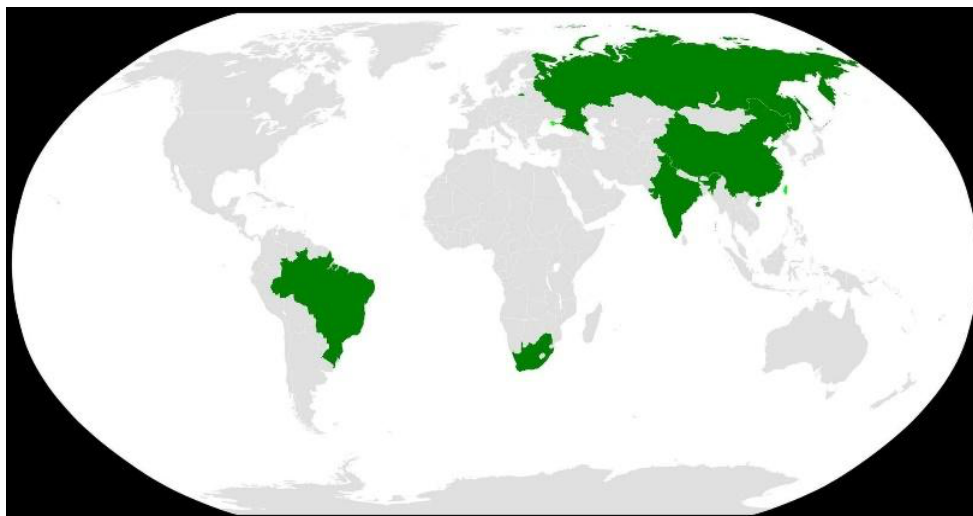
- (A) ERRADA: O texto base descreve a pobreza na África diminuindo a esperança de vida ao nascer.
- (B) ERRADA: O texto base descreve a pobreza na África aumentando a mortalidade infantil.
- (C) ERRADA: O texto base descreve a pobreza na África o que é péssimo o saneamento básico.
- (D) CORRETA: O texto base descreve a pobreza na África levando o continente a apresentar um baixo IDH.

COMENTÁRIO:

Os indicadores sociais africanos são caracterizados pelos valores diminutos. O continente registra os menores valores de índice de desenvolvimento humano no mundo. Os países africanos apresentam, em sua maioria, elevada taxa de mortalidade infantil, altos índices de desnutrição e baixa expectativa de vida.

QUESTÃO 03 (Difor)

Observe o mapa a seguir:



Disponível em: https://www.google.com/search?sca_esv
Acessado em 28 de dez de 2025

Os países em destaque no mapa, juntos são membros da(o)

- (A) APEC
- (B) NAFTA
- (C) BRICS**
- (D) Mercosul

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: O mapa destaca um grupo de países que iniciaram a formação do BRICS.
- (B) ERRADA: O mapa destaca um grupo de países que iniciaram a formação do BRICS.
- (C) CORRETA: O mapa destaca um grupo de países que iniciaram a formação do BRICS.
- (D) ERRADA: O mapa destaca um grupo de países que iniciaram a formação do BRICS.

COMENTÁRIO:

O BRICS é um agrupamento de grandes economias emergentes (Brasil, Rússia, Índia, China, África do Sul e mais novos membros como Irã, Egito, Emirados Árabes, Arábia Saudita, Etiópia e Indonésia) que busca fortalecer a cooperação econômica e política, reformar a governança global (ONU, FMI, Banco Mundial) e criar instituições alternativas, como o Novo Banco de Desenvolvimento (NDB), visando maior influência no cenário mundial e um desenvolvimento mais equilibrado para o Sul Global.

QUESTÃO 04 (Difor)

Leia o texto a seguir:

Os mercados (países) emergentes também tendem a 'ultrapassar' a infraestrutura que atrasa os mercados desenvolvidos, adotando sistemas digitais, incluindo a liquidação com stablecoins, mais rapidamente do que os mercados com infraestrutura legada consolidada.

Disponível em: <https://br.tradingview.com/news/cointelegraph:815aa5021bc81:0/>
Acessado em: 26 de dez de 2025

Uma característica desses países corresponde ao

- (A) acentuado crescimento econômico nos últimos tempos.**
- (B) cenário de diminuição das exportações em nível local.
- (C) diminuto índice de desigualdade social da população.
- (D) pequeno produto interno bruto das suas economias.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) CORRETA: Os países emergentes apresentaram um significativo crescimento econômico nos últimos anos e passaram a ser chamados de economias emergentes.
- (B) ERRADA: Os países emergentes apresentaram um significativo crescimento econômico nos últimos anos e aumentaram suas exportações.
- (C) ERRADA: Os países emergentes apresentaram um significativo crescimento econômico nos últimos anos, porém ainda apresentam significativas desigualdades sociais.
- (D) ERRADA: Os países emergentes apresentaram um significativo crescimento econômico nos últimos anos e um aumento em seus PIBs.

COMENTÁRIO:

Os países emergentes registraram, especialmente nas últimas duas décadas, um vasto crescimento econômico, que contribuiu para a elevação do produto interno bruto (PIB) dessas nações.

QUESTÃO 05 (Difor)

Leia o texto a seguir:

Relatório sobre o Estado das Cidades Mundiais 2008/09, divulgado ontem pela Organização das Nações Unidas (ONU), mostra que a desigualdade nas maiores cidades da América Latina está no mesmo nível de um conjunto de 26 cidades do continente africano. O início do capítulo "Harmonia Social", que traz a comparação, é ilustrado por uma foto que mostra um prédio com varandas e quadra de tênis separado de uma favela por um muro, em São Paulo.

Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/brasil-e-africa-no-mesmo-nivel-b8nawhtv015gsrmxmgfxnhff2/>
Acessado em: 30 de dez de 2025

Um fenômeno comum entre as cidades citadas é o

- (A) cenário de planejamento urbano das metrópoles.
- (B) desenvolvimento de políticas públicas em moradia.
- (C) processo de homogeneização das grandes cidades.
- (D) crescimento desordenado dos seus centros urbanos.**

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Isso porque a grande maioria das cidades latino-americanas e africanas não sofreram um planejamento urbano, mas sim uma ocupação "desordenada".
- (B) ERRADA: Isso porque a grande maioria das cidades latino-americanas e africanas não desenvolvem políticas públicas em moradia, embora até tenham tais políticas em algumas cidades.
- (C) ERRADA: Isso porque a grande maioria das cidades latino-americanas e africanas são bastantes heterogêneas e talvez.
- (D) CORRETA: Isso porque a urbanização nos países latino-americanos e africanos ocorreu de forma tardia e não planejada.

COMENTÁRIO:

A urbanização dos países latino-americanos e africanos ocorreu, no geral, de forma tardia e não planejada, portanto as grandes cidades dessas nações registram inúmeros problemas urbanos, fruto do crescimento desordenado de suas estruturas e de suas populações.

QUESTÃO 06 (Difor)

Observe a imagem a seguir:



Favela de Paraisópolis e prédios de luxo, no Morumbi. FOTO: Tuca Vieira.

Disponível em: <https://prof-getulio-nascimento.webnode.page/news/o-subdesenvolvimento>
Acessado em: 29 de dez de 2025

Uma causa e o continente onde a imagem é mais comum, corresponde a

- (A) concentração da renda – Oceania.
- (B) capital das grandes empresas – Europa.
- (C) má distribuição de riqueza – América Latina.**
- (D) concentração do capital – América Anglo saxônica.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: A imagem mostra uma segregação socioespacial consequência da conta da má distribuição de riquezas mais presente em países subdesenvolvidos, que não é o caso da Oceania.

(B) ERRADA: A imagem mostra uma segregação socioespacial consequência da conta da má distribuição de riquezas mais presente em países subdesenvolvidos, que não é o caso da Oceania.

(C) CORRETA: A imagem mostra uma segregação socioespacial consequência da conta da má distribuição de riquezas mais presente em países subdesenvolvidos, como na América Latina e África.

(D) ERRADA: A imagem mostra uma segregação socioespacial consequência da conta da má distribuição de riquezas mais presente em países subdesenvolvidos, que não é o caso da Oceania.

COMENTÁRIO:

Segregação socioespacial é a divisão física do espaço urbano por classes sociais, onde grupos com diferentes níveis de renda ocupam áreas distintas, resultando em acesso desigual a serviços (saúde, educação, saneamento), infraestrutura e oportunidades, gerando periferias precárias e centros ricos, um processo acentuado pela urbanização desordenada, especulação imobiliária e políticas públicas insuficientes no Brasil, manifestando-se em favelas e condomínios de luxo lado a lado.

UNIDADE 2: UM MUNDO DE DIFERENÇAS

SEMANA 8

HABILIDADES:	Objetos do conhecimento
(EF08GE06) Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos.	- Indicadores de desenvolvimento - Regionalização com base no nível de desenvolvimento - Produto Interno Bruto (PIB) - Indicadores sociais: IDH e IPM
(EF08GE20) Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.	
(EF08GE19) Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.	

2. RESUMO TEÓRICO:

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é um indicador que mede o nível de desenvolvimento humano de um país. Para isso, utiliza três elementos: renda, saúde (expectativa de vida) e educação (escolaridade).

Criado pela ONU em 1990, o IDH permite comparar índices e países e, a partir disso, realizar escolhas governamentais conscientes para a vida das pessoas.

O IDH varia de 0 a 1, quanto mais próximo de 0, pior o IDH, e quanto mais próximo de 1, melhor o índice.

No cálculo do IDH, considera-se quanto tempo as pessoas vivem (expectativa de vida), a média de anos de estudo e a renda por pessoa (per capita). Isso permite uma visão mais geral da realidade de um país.

Para realizar o cálculo do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), três fatores são considerados: educação, saúde e economia.

Educação

Esse ponto é calculado através da combinação de duas medidas: média de anos de estudo e anos esperados de escolaridade.

Expectativa de vida

O cálculo para a Saúde leva em consideração a expectativa de vida ao nascer de uma população. Para este cálculo, a ONU utiliza o limite mínimo de 20 anos e o máximo de 85 anos como parâmetros globais.

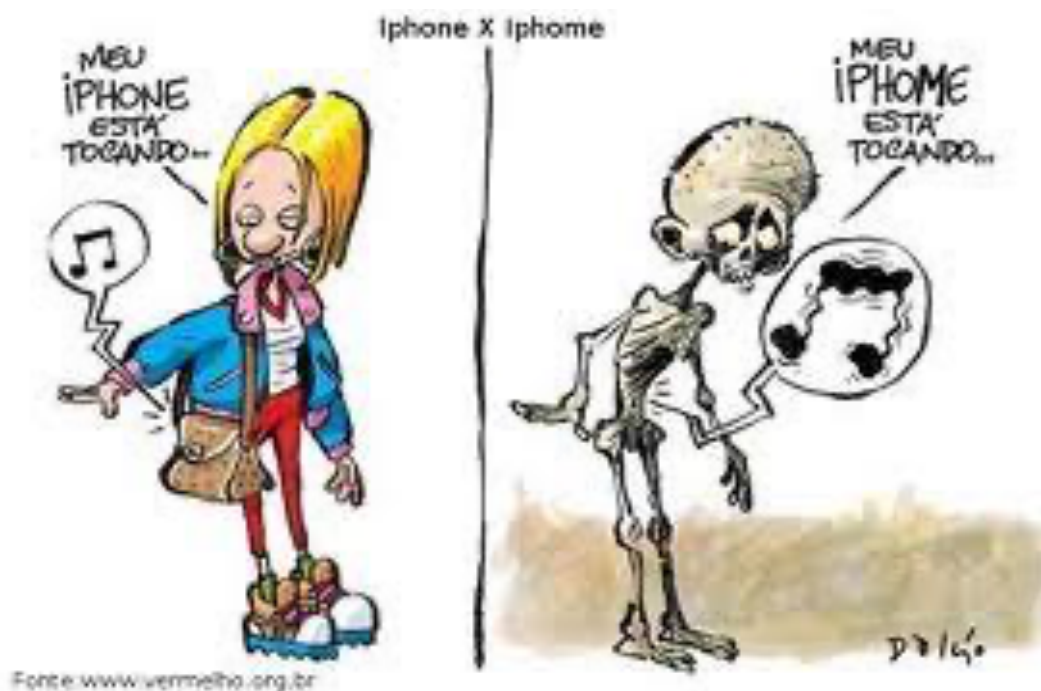
Renda per capita

Para o cálculo da renda é utilizado quanto, em média, cada habitante de um país recebe ao longo de um ano. Para isso é levado em conta toda renda gerada pelos cidadãos e empresas nacionais dentro e fora do país.

ATIVIDADE

QUESTÃO 01 (Difor)

Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=charge+sobre+a+desigualdade+social&sc>.
Acessado em: 09 de out de 2023

A situação descrita está relacionada

- (A) ao nível de desenvolvimento econômico e social dos países, onde na África o avanço tecnológico é maior do que na América Anglo saxônica.
- (B) as diferenças históricas, econômicas e sociais entre os países, onde a situação de desigualdade é maior nas nações subdesenvolvidas.
- (C) a má distribuição da riqueza no mundo, pois nos países desenvolvidos como na América Latina a renda é distribuída para atender a população.
- (D) aos fatores naturais, como o clima que dificulta um maior crescimento econômico dos países subdesenvolvidos aumentando a desigualdade social.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: O texto base através da imagem evidencia a desigualdade social e na África é maior do que na América Anglo-saxônica.
- (B) CORRETA: o texto base apresenta uma imagem evidenciando a desigualdade social que é reflexo de uma construção social histórica maior nos países subdesenvolvidos.
- (C) ERRADA: O texto base através da imagem evidencia a desigualdade social e América latina é considerada subdesenvolvida.
- (D) ERRADA: O texto base através da imagem evidencia a desigualdade social e esta alternativa se refere a questões naturais não respondendo a situação apresentada.

COMENTÁRIO:

A desigualdade social em países subdesenvolvidos é extrema, marcada pela concentração de renda, má distribuição de recursos, acesso precário à educação e saúde, e falta de serviços básicos, gerando exclusão social, fome e moradia precária, com a globalização agravando a disparidade entre ricos e pobres, impedindo a mobilidade social e afetando gravemente a qualidade de vida e a paz social, sendo maior nos países subdesenvolvidos.

QUESTÃO 02 (Difor)

Observe a foto a seguir:



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DGoFD5xJ4yO/>
Acessado em: 17 de dez de 2025

Assinale a alternativa que indica o continente mais comum de acontecer e a causa para a situação:

- (A) África – má distribuição de riqueza.
- (B) Oceania – concentração da renda.
- (C) Europa – capital das grandes empresas.
- (D) América Anglo saxônica – concentração da renda.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) CORRETA: A imagem mostra crianças subnutridas por conta da má distribuição de riquezas sendo maior na África
- (B) ERRADA: A imagem mostra crianças subnutridas por conta da má distribuição de riquezas sendo maior na África e não na Oceania.
- (C) ERRADA: A imagem mostra crianças subnutridas por conta da má distribuição de riquezas sendo maior na África e não na Europa.
- (D) ERRADA: A imagem mostra crianças subnutridas por conta da má distribuição de riquezas sendo maior na África e não na América Anglo-saxônica.

COMENTÁRIO:

A Fome na África atinge ao menos 236 milhões de pessoas, conforme dados da FAO (Organização para a Alimentação e Agricultura a ONU - Organização das Nações Unidas). A África é o continente com o maior número de pessoas afetadas pela fome.

Na África, a falta de comida resulta de vários fatores como o processo colonial, a concentração de poder e renda, as condições climáticas, a corrupção das autoridades, a baixa produtividade agrícola, o aumento populacional, entre outros.

QUESTÃO 03 (Difor)

A baixa alfabetização afeta 758 milhões de adultos no mundo, dos quais 115 milhões têm entre 15 e 24 anos. Esse público não sabe ler nem escrever frases simples, o que afeta negativamente sua participação e desempenho em programas de educação para jovens e adultos (EJA).

A conclusão é do 3º relatório global da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) sobre Aprendizagem e Educação de Adultos. Lançado na quarta-feira (15), na sede do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), o documento recebeu contribuições de 139 países que se disponibilizaram a participar da pesquisa da agência da ONU.

Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/75776-unesco-758-milh%C3%B5es-de-adultos-n%C3%A3o-sabem-ler-nem-escrever-frases-simples>. Acessado em: 16 de dez de 2025

É mais provável que o texto anterior possa ser aplicado a milhões de pessoas que vivem na

- (A) África e América Anglo-Saxônica.
- (B) Ásia Meridional e América.
- (C) América Latina e Europa.
- (D) África e América Latina.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: O texto base apresenta a baixa alfabetização, ou seja, o analfabetismo sendo maior nos países subdesenvolvidos e não na América anglo-saxônica.
- (B) ERRADA: O texto base apresenta a baixa alfabetização, ou seja, o analfabetismo sendo maior nos países subdesenvolvidos. Apenas uma parte da América.
- (C) ERRADA: O texto base apresenta a baixa alfabetização, ou seja, o analfabetismo sendo maior nos países subdesenvolvidos e não na Europa.
- (D) CORRETA: O texto base apresenta a baixa alfabetização, ou seja, o analfabetismo sendo maior nos países subdesenvolvidos como a África e a América Latina.

COMENTÁRIO:

As taxas de analfabetismo variam significativamente, porém são consideradas elevadas nos países subdesenvolvidos.

QUESTÃO 04 (Difor)

Observe o gráfico a seguir

O ranking dos países

OS 10 PRIMEIROS

 Suíça	0,967
 Noruega	0,966
 Islândia	0,959
 Hong Kong	0,956
 Dinamarca	0,952
 Suécia	0,952
 Alemanha	0,950
 Irlanda	0,950
 Cingapura	0,949
 Austrália	0,946

OS 10 ÚLTIMOS

 Serra Leoa	0,458
 Burkina Faso	0,438
 Iêmen	0,424
 Burundi	0,420
 Mali	0,410
 Chade	0,394
 Nigéria	0,394
 Rep. Centro-Africana	0,387
 Sudão do Sul	0,381
 Somália	0,380

Fonte: Relatório de Desenvolvimento Humano 2023/2024

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/economia/noticia/2024/03/13/por-que-a-suica-tem-o-maior-idh-do-mundo.ghtml>
Acessado em: 18 de dez de 2025

Fazendo uma análise da distribuição espacial do IDH no mundo como mostra o gráfico, percebe-se que o continente que possui os menores valores de IDH no cenário mundial é a

- (A) Ásia.
(B) África.
(C) Oceania.
(D) América Latina.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: De acordo com a tabela, quem apresenta os menores valores de IDH é a África.
- (B) CORRETA: De acordo com a tabela, quem apresenta os menores valores de IDH é a África.
- (C) ERRADA: De acordo com a tabela, quem apresenta os menores valores de IDH é a África.
- (D) ERRADA: De acordo com a tabela, quem apresenta os menores valores de IDH é a África.

COMENTÁRIO:

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) tem como referência três bases: Educação, saúde e renda. No continente africano o IDH apresenta esses valores baixos se comparados com o restante dos outros países. Isso mostra os graves problemas que a população africana enfrenta.

QUESTÃO 05 (Difor)

Observe o gráfico a seguir

O ranking dos países

OS 10 PRIMEIROS

	Suíça	0,967
	Noruega	0,966
	Islândia	0,959
	Hong Kong	0,956
	Dinamarca	0,952
	Suécia	0,952
	Alemanha	0,950
	Irlanda	0,950
	Cingapura	0,949
	Austrália	0,946

OS 10 ÚLTIMOS

	Serra Leoa	0,458
	Burkina Faso	0,438
	Iêmen	0,424
	Burundi	0,420
	Mali	0,410
	Chade	0,394
	Nigéria	0,394
	Rep. Centro-Africana	0,387
	Sudão do Sul	0,381
	Somália	0,380

Fonte: Relatório de Desenvolvimento Humano 2023/2024

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/economia/noticia/2024/03/13/por-que-a-suica-tem-o-maior-idh-do-mundo.ghtml>
Acessado em: 18 de dez de 2025

O ranking dos dez países mais bem colocados evidenciado no gráfico, mostra uma hegemonia dos países da

- (A) América do Norte
- (B) Oceania.
- (C) Europa**
- (D) Ásia.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

- (A) ERRADA: Segundo o gráfico, entre os dez países mais bem colocados a maioria são da Europa.
- (B) ERRADA: Segundo o gráfico, entre os dez países mais bem colocados a maioria são da Europa.
- (C) CORRETA: Segundo o gráfico, entre os dez países mais bem colocados a maioria são da Europa.
- (D) ERRADA: Segundo o gráfico, entre os dez países mais bem colocados a maioria são da Europa.

COMENTÁRIO:

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) tem como referência três bases: Educação, saúde e renda. Entre os dez países mais bem colocados, pelo menos 7 são da Europa o que mostra que o continente apresenta uma qualidade de vida melhor se comparado com outras regiões do planeta.

QUESTÃO 06 (Difor)

Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <https://www.hiroshibogea.com.br/38001-2>
Acessado em: 29 de dez de 2025

Uma consequência para o tipo de moradia apresentada na imagem é a

(A) ampliação do número de idosos.

(B) elevada desigualdade social.

(C) grande longevidade local.

(D) alta expectativa de vida.

JUSTIFICATIVA DAS ALTERNATIVAS

(A) ERRADA: Isso porque a imagem retrata uma péssima condição de moradia o que vai impactar em uma baixa expectativa de vida.

(B) CORRETA: Isso porque a imagem retrata uma péssima condição de moradia refletindo uma grande desigualdade social

(C) ERRADA: Isso porque a imagem retrata uma péssima condição de moradia o que vai impactar em uma baixa expectativa de vida.

(D) ERRADA: Isso porque a imagem retrata uma péssima condição de moradia o que vai impactar em uma baixa expectativa de vida.

COMENTÁRIO:

As péssimas condições de moradia e a desigualdade social estão profundamente interligadas, funcionando como causa e consequência uma da outra. A desigualdade social se reflete na organização do espaço urbano, onde populações de baixa renda são frequentemente empurradas para áreas com infraestrutura inadequada e em situação de risco, perpetuando um ciclo de vulnerabilidade.



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO