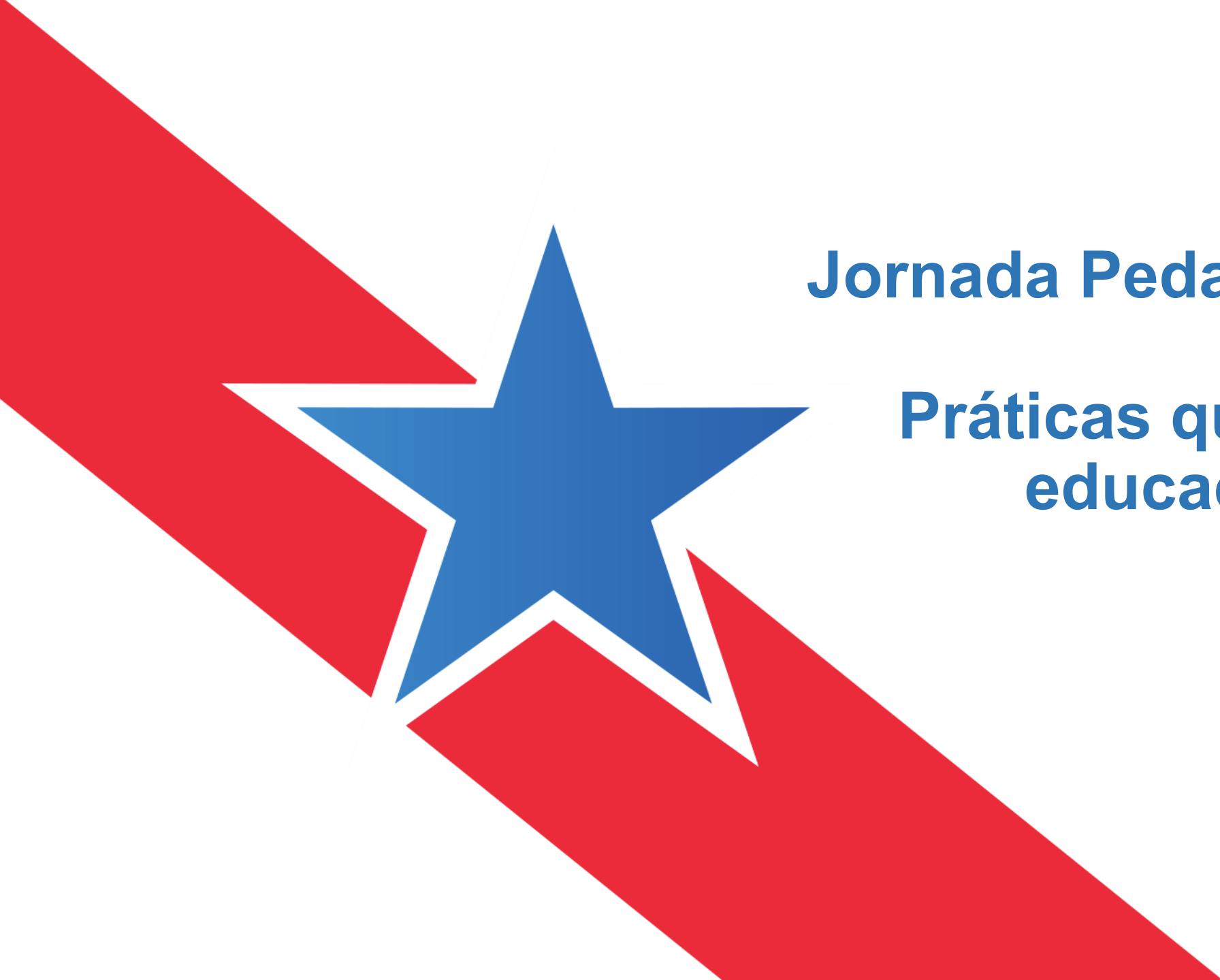
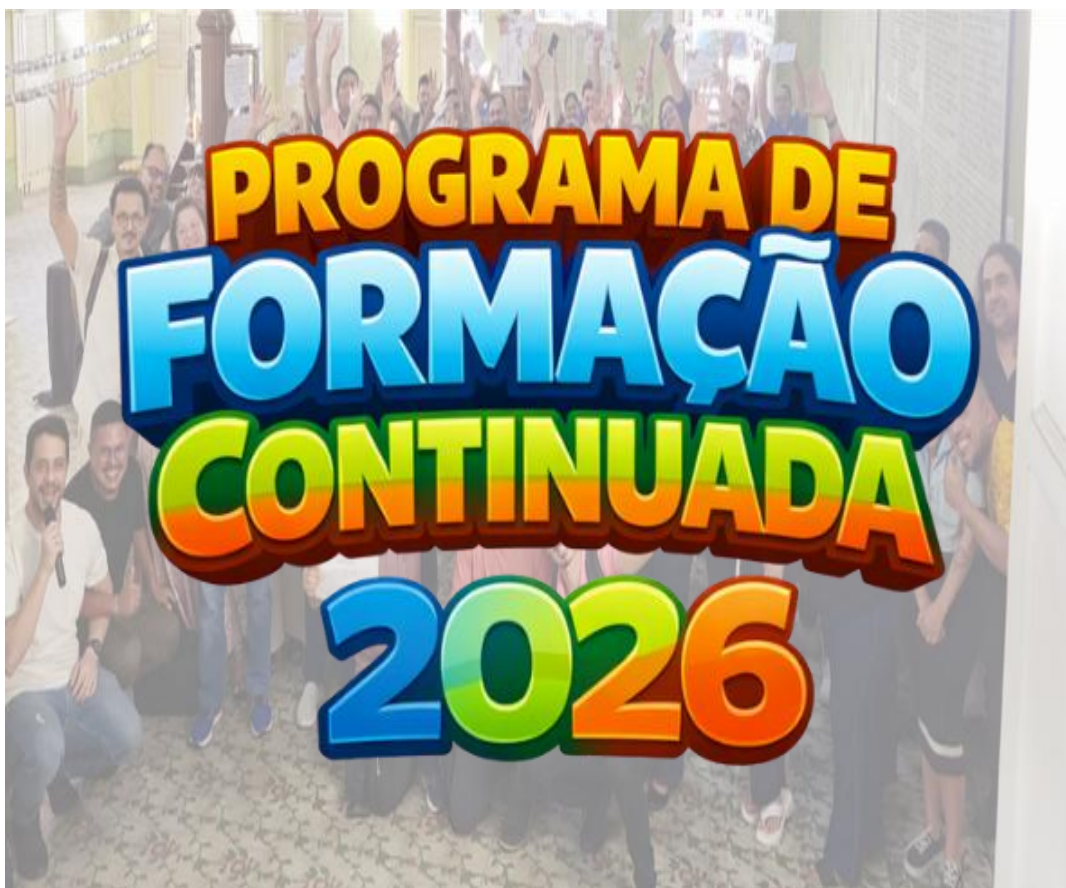


A graphic on the left side of the slide features a blue five-pointed star with a white outline. The star is positioned between two thick red diagonal stripes that cross each other behind it, creating an 'X' shape. The stripes extend from the corners of the slide towards the center.

**Jornada Pedagógica 2026:**

**Práticas que inspiram a  
educação paraense**



# FORMAÇÕES DURANTE TODO O ANO DE 2026

## Finalidade da live:

Apresentar o curso e problematizar os desafios contemporâneos da Educação Física escolar na rede estadual, articulando política educacional, prática docente e formação continuada.

## Professor Formador

Doutor Gabriel Paes Neto



# Anota aí Docente

| JANEIRO |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|         |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11      | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18      | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25      | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

26 a 30 – Jornada Pedagógica virtual para toda a rede e presencial nas escolas.

22 – Formação virtual para professores de Educação Física - Educação Física e a BNCC.

22 – Formação virtual para todos os professores - Educação e igualdade de Gênero.

# Anota aí Docente

| FEVEREIRO |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D         | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8         | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15        | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22        | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

02 – Formação virtual para todos os professores - Metodologia científica para professores.

24 – Formação virtual para os professores de Educação Física - Aprendizagem e Desenvolvimento Motor.

25 – Formação virtual para professores de Educação Física - Aprender no Âmbito da Cultura Corporal.

# Anota aí Docente

| MARÇO |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8     | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22    | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29    | 30 | 31 |    |    |    |    |

04 – Formação virtual para professores de Educação Física - A Lei 14.986/2024 e suas implicações para o currículo de educação Física.

23 – Formação virtual para todos os professores - Epistemologias Indígenas para uma Educação Antirracista.

# Anota aí Docente

| ABRIL |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|       |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12    | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19    | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26    | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

08 – Formação virtual para professores de Educação Física - Pedagogias Decoloniais e Cultura Corporal de Movimento: Aproximações desde enunciações Amazônico-Paraense.

20 – Formação virtual para todos professores - Dignidade menstrual e igualdade de gênero.

# ***Anota aí Docente***

| MAIO |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| D    | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|      |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3    | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31   |    |    |    |    |    |    |

13 – Formação virtual para professores de Educação Física - A história da Educação Física no Brasil e no Pará.

# ***Anota aí Docente***

| JUNHO |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7     | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14    | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28    | 29 | 30 |    |    |    |    |

10 – Formação virtual para professores de Educação Física - A história da educação física no Brasil e no Pará (PARTE 2).

22 – Formação virtual para todos os professores - Sofrimento psíquico e desigualdades estruturais: Práticas educativas para setembro Amarelo

# Anota aí Docente

| AGOSTO |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| D      | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|        |    |    |    |    |    | 1  |
| 2      | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23     | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30     | 31 |    |    |    |    |    |

12 – Formação virtual professores de Educação Física -Inovação para o trabalho com as práticas corporais na BNCC e no documento curricular do Pará.

17 – Formação virtual para professores de Educação Física - Educação Inclusiva e justiça social: práticas para o dia nacional de luta da pessoa com deficiência.

# Anota aí Docente

}

| SETEMBRO |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D        | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|          |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20       | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27       | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

09 – Formação virtual para professores de Educação Física - Inovação pra o trabalho com as práticas corporais na BNCC e no documento curricular do Pará.

# Anota aí Docente

## OUTUBRO

| D  | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

14 – Formação virtual para professores de Educação Física - Inovação pra o trabalho com as práticas corporais na BNCC e no documento curricular do Pará.

19 – Formação virtual para professores de Educação Física - Estética e crítica no mundo conectado: Cultura digital na BNCC Computação.

# ***Anota aí Docente***

## **NOVEMBRO**

| <b>D</b>  | <b>S</b> | <b>T</b> | <b>Q</b> | <b>Q</b> | <b>S</b> | <b>S</b> |
|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b>  | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        |
| <b>8</b>  | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       |
| <b>15</b> | 16       | 17       | 18       | 19       | 20       | 21       |
| <b>22</b> | 23       | 24       | 25       | 26       | 27       | 28       |
| <b>29</b> | 30       |          |          |          |          |          |

Dia 11 – Formação virtual para professores de Educação Física -  
Práticas sustentáveis em Educação Física;

# Anota aí Docente

| DEZEMBRO |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D        | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|          |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20       | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27       | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

02 – Formação virtual para professores de Educação Física - Avaliação Educacional e de Aprendizagem em educação Física.

09 e 10 – Encontro formativo virtual/presencial para Secretários Escolares e equipe de apoio das DRE`s – Rotinas de Secretaria escolar e encerramento do ano letivo.

| NOME DA FORMAÇÃO     | EDUCAÇÃO FÍSICA E BNCC: CONHECIMENTO E DIDÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MODALIDADE DE OFERTA | Cursos on line: as atividades serão desenvolvidas via AVACEFOR e visam a formação interna de professores de educação física da rede estadual - SEDUC.                                                                                                                                             |
| PÚBLICO-ALVO         | Professores de Educação Física da rede estadual.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| FORMADOR (A)         | Professor Doutor Gabriel Pereira Paes Neto.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| APRESENTAÇÃO         | <p>O curso autoinstrucional será disponibilizado no AVACEFOR e tem como temática central o lugar da educação física na escola atual, para pensarmos juntos possibilidades teóricas e práticas.</p> <p>O formato será remoto, com apresentações de vídeos, atividades síncronas e assíncronas.</p> |

## EMENTA

Parte-se do entendimento de que a formação docente constitui um processo permanente, crítico e dialógico, que deve favorecer espaços de investigação, reflexão e construção coletiva do conhecimento pedagógico.

O curso busca fortalecer o papel do professor como mediador do processo de ensino-aprendizagem e como investigador de sua própria prática, estimulando a adoção de metodologias dinâmicas, contextualizadas e coerentes com as demandas dos estudantes.

Reafirmando a Educação Física como componente curricular fundamental para a promoção da cultura corporal de movimento no contexto escolar.

As ações propostas serão orientadas pelos princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e sua versão local (DCE, 2018).

O curso tem como público os docentes de educação física da rede estadual.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO<br/>GERAL</b>        | <b>Promover a formação continuada de professores de Educação Física, possibilitando a ampliação de repertórios metodológicos e didáticos.</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>OBJETIVOS<br/>ESPECÍFICOS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaborar e compartilhar materiais didáticos alinhados às diretrizes da BNCC.</li> <li>➤ Valorizar a inovação pedagógica em Educação Física, reafirmando sua importância para o desenvolvimento integral.</li> <li>➤ Possibilitar a criação de sequências didáticas inovadoras que potencializem o processo de ensino e aprendizagem.</li> </ul> |

| PERÍODO DO CURSO | Janeiro à dezembro de 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CARGA HORÁRIA    | <p>30h – o curso será composto por um módulo.</p> <p>Sendo 5 horas (vídeos) síncronas e 25 horas assíncronas (AVACEFOR).</p> <p>22/01 – Live – 10h</p> <p>23/01 – Atividade síncrona – vídeos.</p> <p>Atividades assíncronas – 30 dias/AVACEFOR.</p> <p>O prazo final para entrega das atividades é 20/02.</p> <p>Atividades síncronas: interação com o professor; possibilidade de perguntar e tirar dúvidas via AVACEFOR; abordar temas e assuntos além do conteúdo; discutir, dialogar e solicitar referências sobre os temas de estudos.</p> <p>Atividades assíncronas: leitura dos textos; realização dos fóruns; debates via fórum.</p> |

## MÓDULO: EDUCAÇÃO FÍSICA E BNCC: CONHECIMENTO E DIDÁTICA

### UNIDADE

UNIDADE 1: EDUCAÇÃO FÍSICA E CONHECIMENTO: DE ONDE VIEMOS, ONDE ESTAMOS, PARA ONDE VAMOS;

UNIDADE 2: EDUCAÇÃO FÍSICA E A CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO COMO LINGUAGEM NA BNCC;

### FÓRUM

Os fóruns de discussão serão realizados ao longo dos módulos.

Com participação obrigatória e caráter avaliativo.

Constituem espaço de debate, troca de experiências e reflexão coletiva sobre os conteúdos do curso, orientados por questões norteadoras propostas pelo formador.

### AVALIAÇÃO

A avaliação final será realizada no AVACEFOR, com acompanhamento e feedback formativo, articulando teoria e prática docente.

Criação e compartilhamento de uma sequência didática ao final do curso.

Avaliação formativa: A avaliação será orientada pela reflexão sobre a prática docente, considerando o contexto real da escola e do professor.

# O Que a Educação Física Passa a Afirmar

Ao deslocar o eixo de sua legitimação, a Educação Física passa a afirmar-se como campo de conhecimento cuja centralidade reside na PRÁTICA PEDAGÓGICA.



## Prática Pedagógica Central

A práxis como espaço privilegiado de produção e produção e validação do conhecimento.



## Pluralidade Teórica

Diferentes abordagens em diálogo, não em por verdade única.



## Movimento Como Linguagem

Corpo e movimento como formas legítimas de de produção de sentido.

# A Pluralidade Como Condição Constitutiva

Diferentes abordagens e matrizes conceituais não são avaliadas por sua pretensão de verdade última, mas por sua iluminar problemas reais da prática pedagógica.

## Espaço Argumentativo

Manutenção do debate crítico entre perspectivas.



## Conflito Produtivo

Tensões teóricas como motor de



## Unidade na Diversidade

Coesão pelo diálogo, não pela homogeneização.



## Negociação de Sentidos

Construção democrática de significados.



O campo não encontra sua unidade na homogeneização epistemológica, mas na manutenção de um espaço distintas perspectivas entram em diálogo, conflito e negociação, sustentando uma forma democrática de

# Manifestações Culturais do Movimento



## Jogos

Modos de viver e produzir realidades, expressando culturas e crenças



## Danças

Expressão estética e cultural do movimento humano



## Lutas

Práticas corporais atravessadas por relações de poder e história

Práticas como o jogo constituem modos de viver e produzir realidades, expressando culturas, crenças e relações de poder que precisam ser compreendidas e problematizadas no contexto educativo.

## Três Eixos Centrais da Transformação na educação física hoje!

### Ampliação da Concepção de Corpo

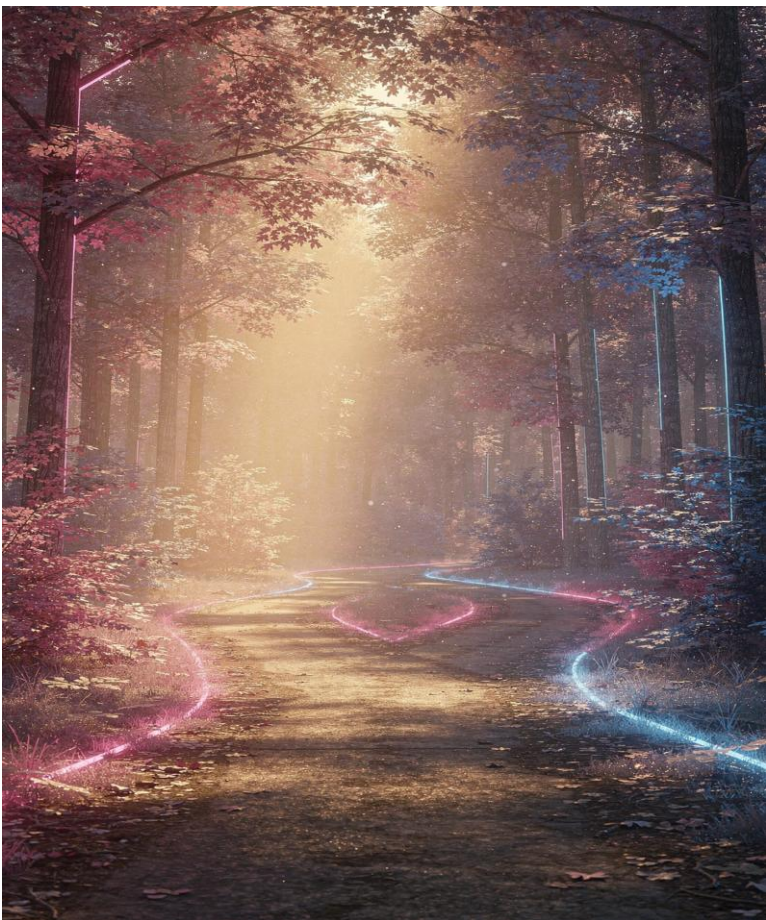
Reconhecimento do corpo como lugar de experiência e produção de sentido

### Reorientação da Formação Docente

Valorização de saberes científicos, pedagógicos e culturais em uma perspectiva crítica

### Ressignificação da Prática Pedagógica

Movimento humano como linguagem e compromisso com a pluralidade dos corpos e experiências



## Desafios e Possibilidades

### Caminhos: atividade epistemológica e formação continuada

- ✓ O diálogo entre diferentes perspectivas críticas permite vislumbrar caminhos de superação desse paradigma.
- ✓ Reconhecer o corpo como linguagem implica recolocar a Educação Física no campo da formação humana ampliada.

# Corpo, Linguagem e Mundo

Pensar a Educação Física a partir da unidade corpo–linguagem–mundo constitui um desafio permanente, mas também uma potência formativa fundamental para a escola contemporânea.

Trata-se de um reposicionamento epistemológico, ético e pedagógico que não oferece garantias, mas abre possibilidades de educar corpos que pensam, sentem, criam e resistem.

Aponta-se a necessidade de investigações empíricas futuras e de políticas de formação docente alinhadas a essa concepção transformadora.





## Movimento como Linguagem

### Não é Código Funcional

O movimento não pode ser reduzido a meio para fins previamente definidos

### Forma Originária de Expressão

O movimento é modo fundamental de interpretação da existência

### Produção de Sentido

O corpo como potência criadora que produz significados na própria ação

Aplicada à Educação Física, essa compreensão recoloca o movimento como forma originária de expressão e interpretação da existência, impedindo sua redução a código funcional.

## Quem pode participar?

- ✓ Professoras e professores de Educação Física da rede estadual do Pará.
- ✓ Docentes em exercício.
- ✓ Interessados em aprofundar a formação crítica e pedagógica.

## Acesso à Plataforma AVACEFOR

- ✓ Acesse o site oficial da SEDUC/PA.
- ✓ [https://www.seduc.pa.gov.br/avacefor/avacefor\\_gerenciarFormacoes](https://www.seduc.pa.gov.br/avacefor/avacefor_gerenciarFormacoes)
- ✓ Login com usuário e senha institucionais.
- ✓ Em caso de dificuldade, procurar a escola ou a SEDUC.
- ✓ Acesse a área 'Formações Disponíveis'.
- ✓ Localize a formação em Educação Física.
- ✓ Confira carga horária, período e objetivos.
- ✓ Clique em 'Inscrever-se'.

# Organização da Formação

- ✓ Cursos estruturados em módulos temáticos.
- ✓ Materiais: textos, documentos orientadores e atividades.
- ✓ Acompanhamento virtual pelo AVACEFOR.
- ✓ Exemplo: Educação Física no Módulo 4 – Práticas Pedagógicas Antirracistas.
- ✓ Leituras orientadas e materiais de apoio.
- ✓ Análise de textos.
- ✓ Relatos de experiência docente.
- ✓ Sequências didáticas.
- ✓ Reflexões sobre práticas corporais amazônicas e antirracistas.

# Organização dos Estudos e por que participar?

- ✓ Respeito ao tempo e à autonomia do professor.
- ✓ Organização dos estudos dentro do prazo.
- ✓ Acesso regular à plataforma recomendado.
- ✓ Fortalecer a prática pedagógica em Educação Física.
- ✓ Ampliar repertório teórico e didático.
- ✓ Valorizar a cultura amazônica e afro-brasileira.
- ✓ Contribuir para uma Educação Física antirracista.
- ✓ Certificação ao final da formação.

“A Educação Física não se sustenta por respostas prontas, mas pela coragem de decidir pedagogicamente no cotidiano da escola.”

“Quando reconhecemos o movimento como linguagem, a Educação Física volta a ser formação humana – e não apenas técnica.”

“Ensinar Educação Física é um compromisso ético com os corpos reais, diversos e vivos que habitam a escola pública.”



Professor Formador  
Gabriel Paes Neto