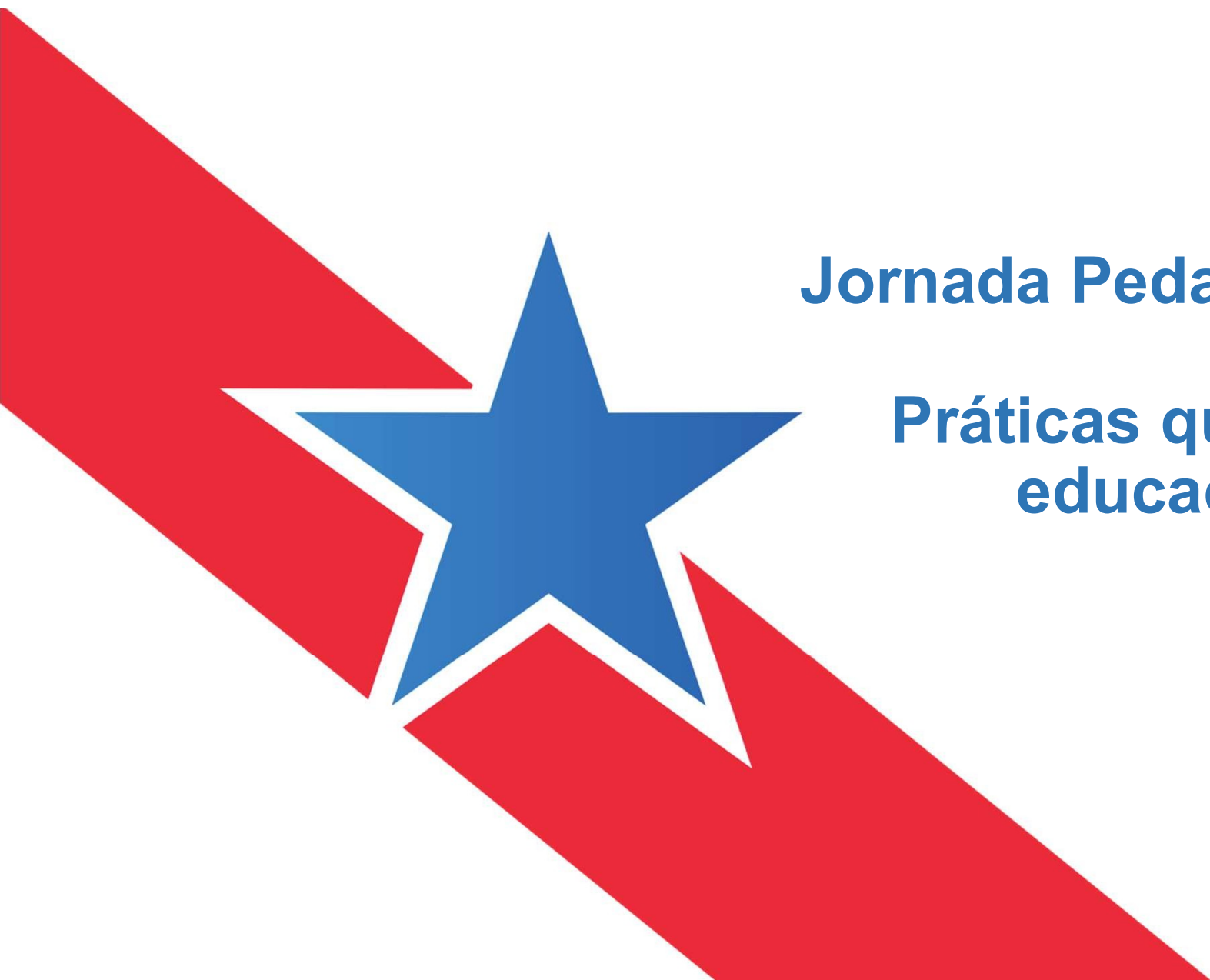




Jornada Pedagógica 2026:

**Práticas que inspiram a
educação paraense**

FICHA TÉCNICA

Elaboradores:

Jandaia Augusta Lima Tavares (DRE Ananindeua 03)

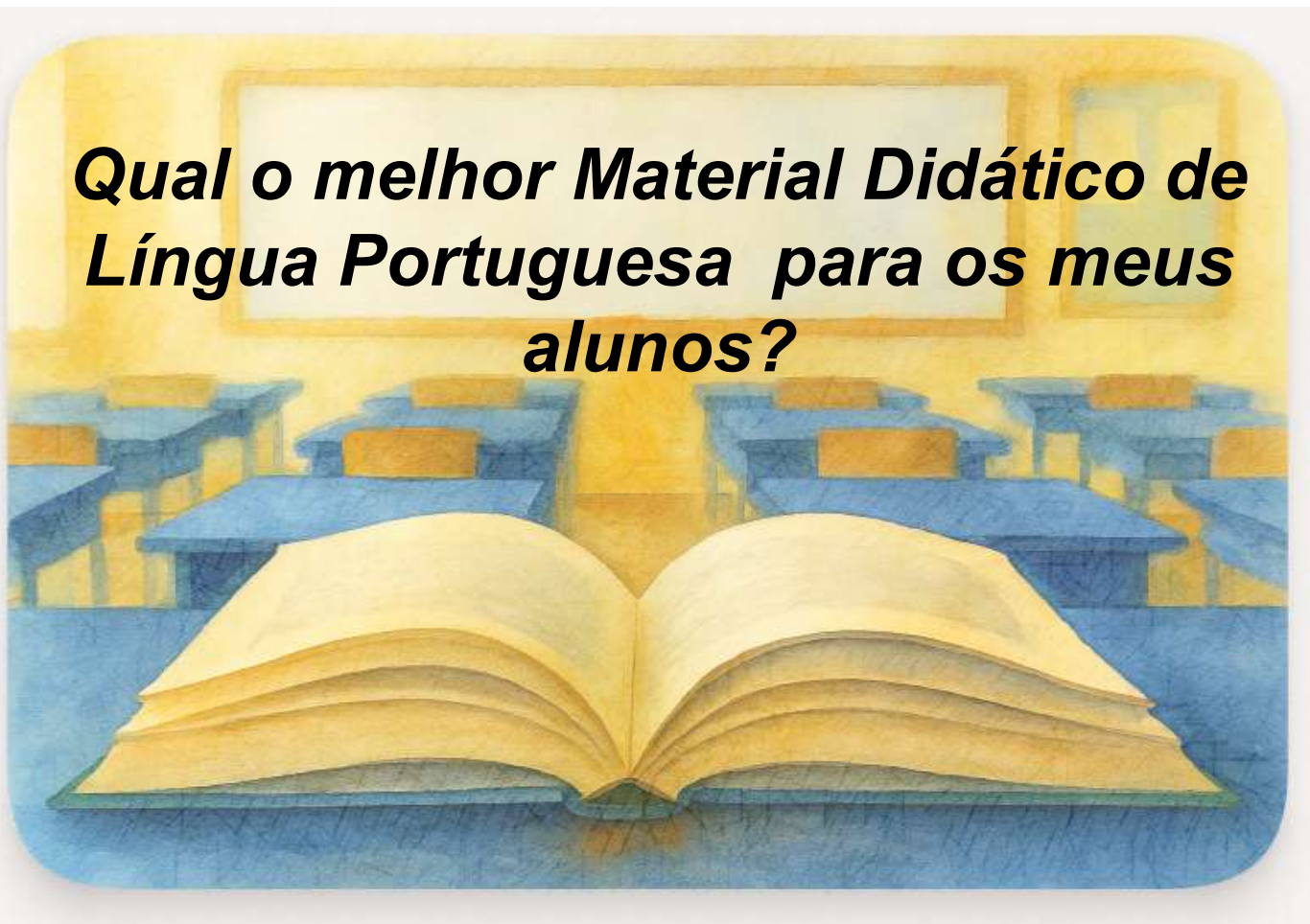
Joelina Luzia Rodrigues Pereira (DRE Belém 09)

Treicy Pâmela Castro Pereira (DRE Belém 08)

Walmir Santos Costa Junior (DRE Belém 07)

Wändré Guilherme de Campos Lisboa (DIFOR/CEFOP)

***Qual o melhor Material Didático de
Língua Portuguesa para os meus
alunos?***

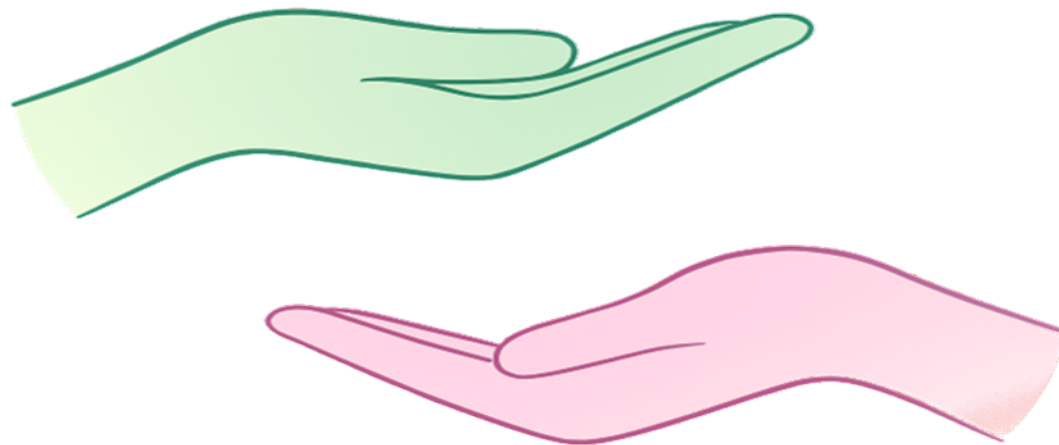


SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Pensar a aula considerando os alunos é um **gesto de cuidado**.





***A criação de um material didático é um exercício de
Liberdade, de Respeito, de Humanidade, de (co)Criação.***

1- Estruturação do Material

- a) São **03 volumes**, cada volume separado em **08 semanas**.
- b) As semanas possuem uma **sequência didática** que tem por objetivo trabalhar determinadas competências, com suas habilidades, por meio da **leitura**, da **oralidade**, da **escrita** e da **análise linguística**.
- c) As seções que compõem cada semana orientam a **progressão de aprendizagem** promovida entre docentes e suas turmas.

As seções do material são:

- **O que vamos aprender?** (Organizador Curricular);
- **Vamos Ler?** (Apresentação de um texto para leitura compreensiva);
- **Vamos Compreender?** (Questões sobre o texto lido em **Vamos Ler?**);
- **De Olho no Conceito** (Discussão teórica sobre os Objetos do Conhecimento apontados no Organizador Curricular);
- **Análise Linguística** (Eixo de exploração para compreensão de práticas de linguagem);
- **Vamos Praticar?** (Questões objetivas, comentadas pelos elaboradores).

VAMOS DAR UMA OLHADA NO MATERIAL?



SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Quadro de Competências e Habilidades da SEMANA 1

C1H1	Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
C1H2	Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.
C1H3	Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.
C1H4	Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

Quadro de Competências e Habilidades da SEMANA 1

C7H21	- Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não-verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
C7H22	- Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
C7H24	- Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.
C8H28	- Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

SEMANA 1

- 1- Vamos Ler? – começa com o texto **A MELHOR E A PIOR COMIDA DO MUNDO.**
- 2- Vamos Compreender – cinco questões referentes a esse texto.
- 3- De Olho no Conceito – o que é Linguagem?
- 4- Vamos Praticar? – 10 questões objetivas.



2- Impactos da Linguagem: discussão acerca de como a linguagem acontece na sociedade.



CAZO - EVOLUÇÃO DA ESCRITA - Divulgação copy Disponível em: <https://liberal.com.br/cultura/cultura-na-regiao/cartunista-e-colaborador-do-liberal-e-premiado-no-47o-salao-internacional-do-humor-de-piracicaba> Acesso: 17/12/2025.

2.1 – Vamos Ler? – texto **Design Gráfico: o que é, como se tornar um designer e dicas essenciais** (com três perguntas discursivas sobre ele para a compreensão).

2.2 – Vamos Praticar? – cinco questões objetivas sobre os assuntos.

3- Tipos de Linguagem – Texto Verbal, Não Verbal e Híbrida

3.1 – Vamos Ler? **Silenciografias: Cecilia Bajour e as histórias que o silêncio conta** (com três perguntas discursivas sobre ele para a compreensão).

Cinco questões objetivas sobre os assuntos.

Divisão das semanas:

Semana 01

O que é Linguagem? - conceito e exemplo de linguagem e semioses. O impacto do não verbal na comunicação. O verbal, o não verbal e o híbrido na sociedade moderna e na história da humanidade.

Semana 02

O que é Língua? Conceito de língua. Como a gente se comunica? (diferentes códigos, que inclui a Libras como língua).

Semana 03

A Fala: o que é a fala? O que é a regionalidade na língua? Fala e identidade. Variação linguística. Gírias. Jargões.

Semana 04

O que é texto e quais suas tipologias? (Dissertação, Argumentação, Injunção, Narração, Descrição). Foco na Dissertação (expositiva e argumentativa).

Semana 05

A Dissertação Argumentativa no ENEM: introdução geral.

Semana 06

Estrutura básica do texto dissertativo-argumentativo.

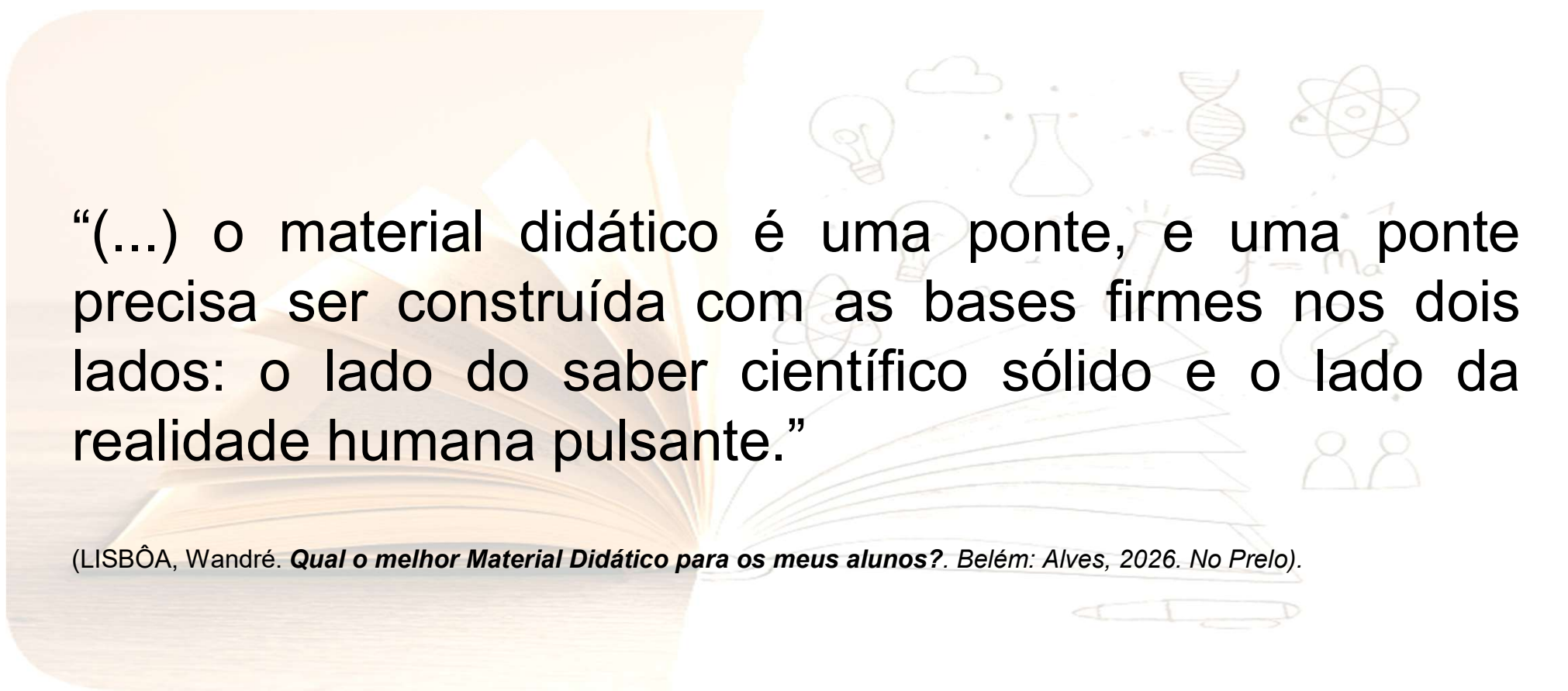
Semana 07

Projeto de Texto a partir da Análise de Dissertação nota 1000.

Semana 08

Repertório sociocultural na redação: uma abordagem sobre o uso produtivo das estratégias argumentativas;

Produção textual: proposta temática.



“(...) o material didático é uma ponte, e uma ponte precisa ser construída com as bases firmes nos dois lados: o lado do saber científico sólido e o lado da realidade humana pulsante.”

(LISBÔA, Wandré. *Qual o melhor Material Didático para os meus alunos?*. Belém: Alves, 2026. No Prelo).