



**GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ  
SEDUC/SAEN/CEJA/CES**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - ENSINO FUNDAMENTAL**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1. Leitura e Interpretação de texto**

- Análise e interpretação de texto
- Forma do texto
- Estrutura do texto
- Mensagem principal e secundária.

**2. Fonética**

- Fonema e letra
- Encontros vocálicos
- Encontros consonantais
- Dígrafos
- Divisão silábica
- Acentuação gráfica

**3. Ortografia**

**4. Morfologia**

- Estrutura de palavras
- Formação de palavras (derivação, composição, redução, onomatopéia e sigla)
- Classes de palavras (substantivo, adjetivo, artigo, pronome numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção interjeição)

**5. Morfossintaxe**

- Estrutura dos períodos simples – Termos da oração
- O período composto e os valores semânticos dos conectivos coordenativos e subordinativos

**6. Concordância nominal e verbal**

**7. Regência Nominal e verbal**

**8. Crase**

**9. Semântica**

- Conotação e Denotação
- Figuras de linguagem (metáfora, comparação, metonímia, antítese, prosopopéia, eufemismo, hipérbole, catacrese, pleonasma, onomatopéia)
- Sinonímia e antonímia
- Homonímia e paronímia

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

**1. Narração**

1 Elementos da narração (personagens, espaço, tempo, enredo, discurso direto, indireto, foco narrativo)

**2. Descrição**

2 A narração-descritiva

3 A descrição-narrativa

### **3. Dissertação / Argumantação**

#### **4. Carta argumentativa**

#### **BIBLIOGRAFIA ENSINO FUNDAMENTAL DE LÍNGUA PORTUGUESA**

1. TUFANO, Douglas. Português Fundamental: Gramática Douglas Tufano. São Paulo: moderna, 2001.
2. CEGALA, Domingos Paschoal. Dicionário de dificuldades da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro, Nova Fronteira.
3. SARMENTO, Leila Lauer. Gramática em textos, 1ª ed. – São Paulo – 2000.
4. CEREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Thereza Anália Cochar. Português Linguagens. E. Atual, 1998. São Paulo.