

CADERNO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ENSINO FUNDAMENTAL | ANOS FINAIS | MATEMÁTICA

VOLUME

1





GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ

Governador

HELDER ZAHLUTH BARBALHO

Vice-governadora

HANA GHASSAN TUMA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARÁ

Secretário de Estado de Educação

ROSSIELI SOARES DA SILVA

Secretário adjunto de Educação Básica

JÚLIO CÉSAR MEIRELES DE FREITAS

Secretário adjunto de Gestão de Pessoas

TIAGO LIMA

Secretário adjunto de Infraestrutura

LÁZARO CÉZAR DA SILVA LIMA JUNIOR

Secretário adjunto de Planejamento e Finanças

PATRICK TRANJAN

Secretário adjunto de Gestão de Rede e Regime de Colaboração

AMARILDO RODRIGUES DE MATOS

Presidente da Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense (FADEP)

ARNALDO DOPAZO

Ilustração da capa:

Desenho “Vida Ribeirinha na Amazônia”, feito por Mailson Vilhena da Silva, estudante da 1ª série do Ensino Médio da Escola UT de Educação Especial, de Abaetetuba. Foi selecionado no concurso “Cores do Futuro”, realizado pela Secretaria de Estado da Educação do Pará (Seduc-PA).

Elaboração e produção



SUMÁRIO

1ª semana

pág. 05

2ª semana

pág. 21

3ª semana

pág. 39

4ª semana

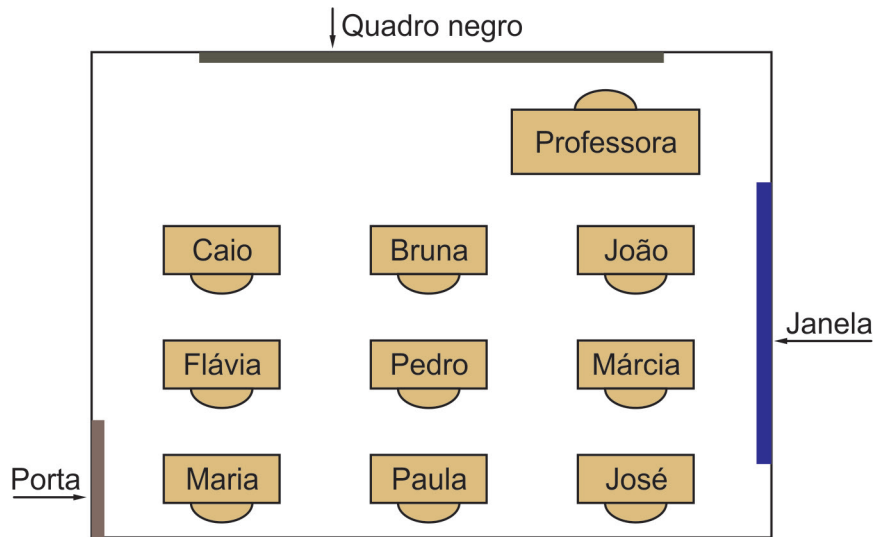
pág. 49

1ª SEMANA

- Identificar a localização/movimentação de pessoa/objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Atividade 01

Observe abaixo o desenho que Pedro fez da sua sala de aula.

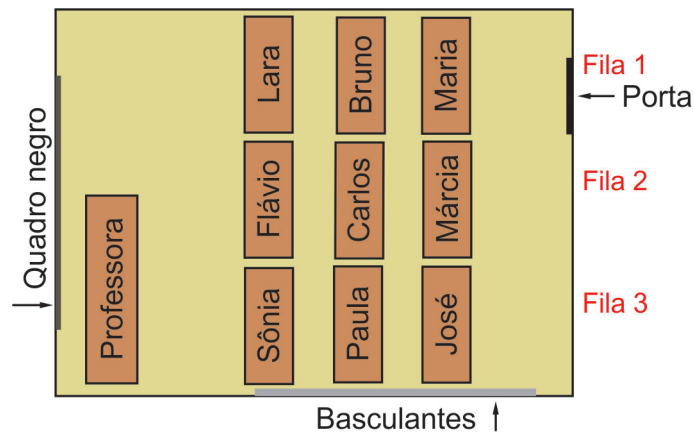


Dos alunos que estão sentados próximos à janela, quem está mais distante da professora?

- A) Caio.
- B) Flávia.
- C) José.
- D) Márcia.

Atividade 02

O desenho abaixo mostra uma parte de uma sala de aula.

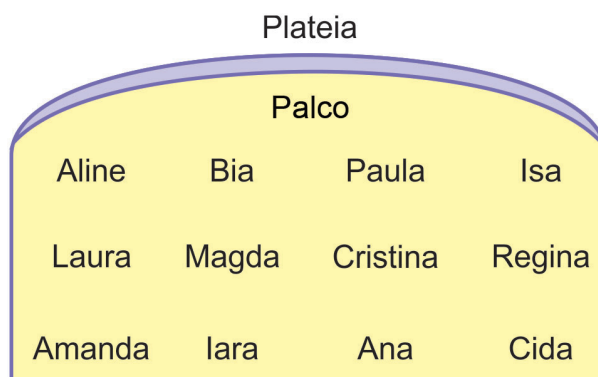


O aluno que está sentado na carteira mais próxima à porta e mais distante da mesa da professora é

- A) Bruno.
- B) Flávio.
- C) Márcia.
- D) Maria.

Atividade 03

Observe abaixo o mapa de um palco com a localização das dançarinas que farão uma apresentação.

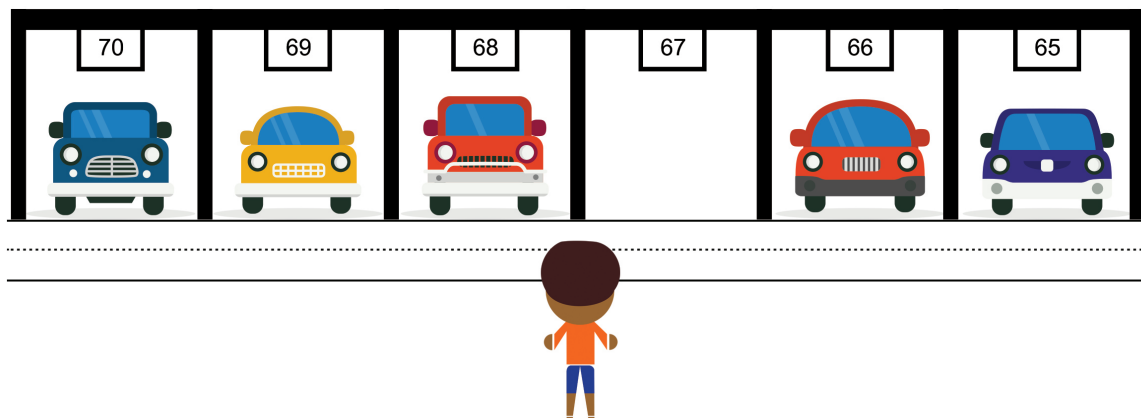


Todas as dançarinas estão de frente para a plateia.
Qual dessas dançarinas está à direita de Magda?

- A) Bia.
- B) Cristina.
- C) Iara.
- D) Laura.

Atividade 04

Observe abaixo as vagas numeradas de um estacionamento. Rafael está de frente para esse estacionamento e está vendo seu carro à esquerda da vaga vazia.



Qual é o número da vaga em que o carro de Rafael está estacionado?

- A) 65
- B) 66
- C) 67
- D) 68

Atividade 05

Observe no desenho abaixo a representação de Jorge trabalhando.



Ele vende sanduíches em uma praça e usa um carrinho para guardar os ingredientes. Nesse desenho, o carrinho está localizado

- A) à direita de Jorge.
- B) atrás de Jorge.
- C) à esquerda de Jorge.
- D) em frente a Jorge.

Atividade 06

Observe abaixo os brinquedos que Vânia desenhou em uma folha quadriculada. As linhas dessa folha são representadas por números e as colunas, por letras.

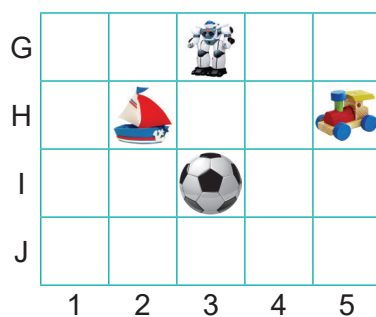
3				
2				
1				
	T	M	P	V

Qual brinquedo está desenhado na posição (P, 1)?

- A) Bola.
- B) Boneca.
- C) Carrinho.
- D) Peteca.

Atividade 07

No tabuleiro abaixo, foram desenhados alguns brinquedos.

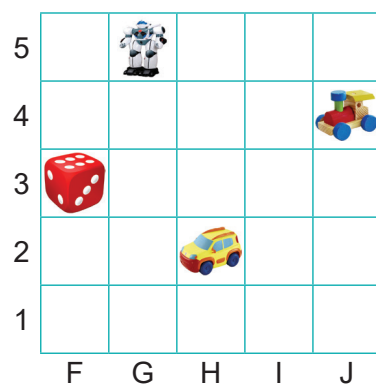


O barco está localizado na posição

- A) (2, H)
- B) (3, G)
- C) (3, I)
- D) (5, H)

Atividade 08

No tabuleiro abaixo, foram desenhados alguns brinquedos.

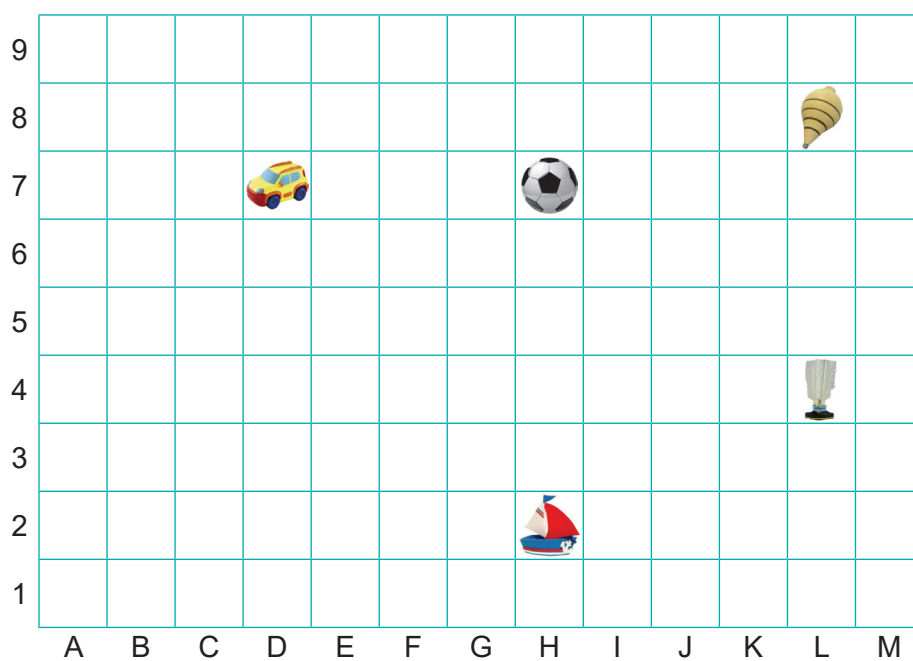


O dado está localizado na posição

- A) (F, 3)
- B) (G, 5)
- C) (H, 2)
- D) (J, 4)

Atividade 09

No tabuleiro abaixo, foram desenhados alguns brinquedos.

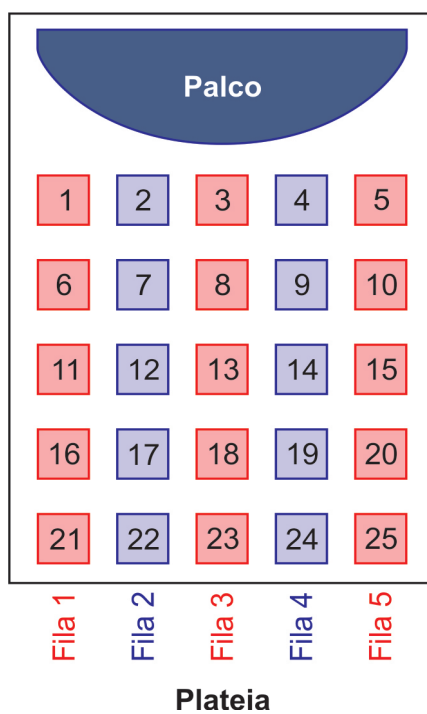


A bola está localizada na posição

- A) (L, 8)
- B) (H, 7)
- C) (H, 2)
- D) (D, 7)

Atividade 10

O mapa abaixo mostra a disposição de algumas poltronas de um teatro.



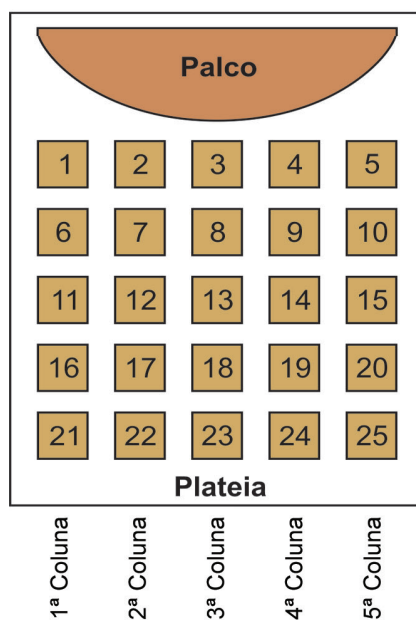
Para uma apresentação nesse teatro, ainda resta um lugar vago, exatamente no centro, localizado na fila 3, na terceira poltrona.

O número que indica a poltrona vaga nesse mapa é

- A) 3
- B) 8
- C) 13
- D) 18

Atividade 11

Marina comprou um ingresso para assistir a uma apresentação de dança. O mapa abaixo mostra a disposição das poltronas.



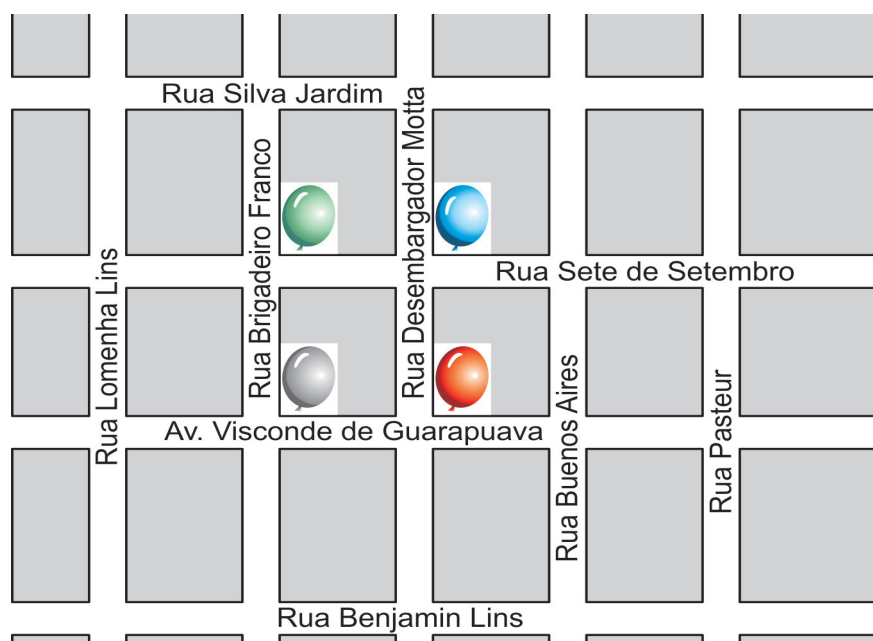
A poltrona escolhida por Marina está localizada na segunda coluna e na quarta fileira horizontal, sendo a primeira fileira horizontal a mais próxima do palco.

O número da poltrona escolhida por Marina é

- A) 2
- B) 12
- C) 17
- D) 22

Atividade 12

O mapa abaixo mostra a casa de Felipe e de seus três amigos. Cada casa está indicada pelos balões nas cores azul, cinza, verde e vermelho.



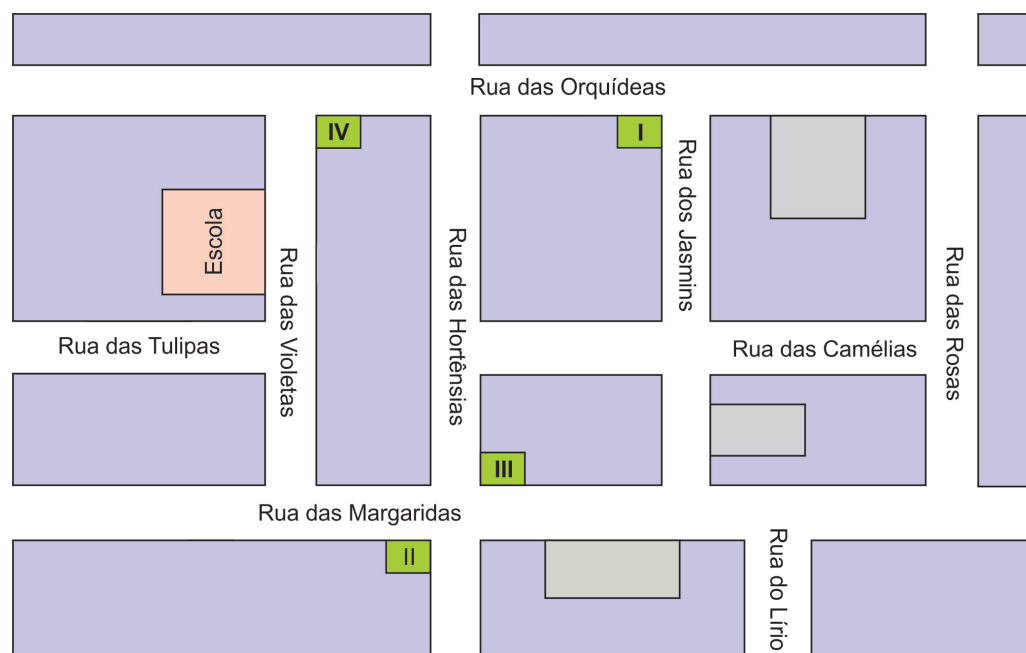
A casa de Felipe está localizada na esquina da rua Sete de Setembro com a rua Desembargador Motta.

Ela está representada pelo balão da cor

- A) azul.
- B) cinza.
- C) verde.
- D) vermelho.

Atividade 13

Observe abaixo o desenho que Alice fez de um mapa que mostra parte de seu bairro, onde sua casa e as de algumas amigas estão localizadas. Ela numerou essas casas com algarismos romanos.



Alice mora na esquina da Rua das Orquídeas com a Rua das Violetas, próximo à Escola. Ela mora na casa representada pelo número

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

Atividade 14

Observe abaixo o jogo de percurso que Bruno estava jogando no computador.

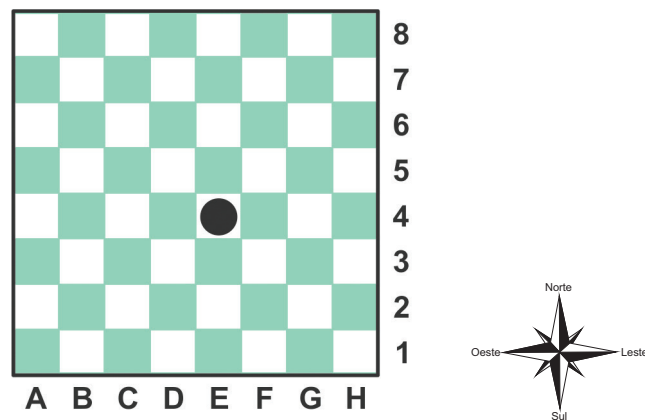


Ele partiu da posição indicada, subiu uma casa, avançou duas casas à direita e desceu uma casa. Bruno parou na casa marcada por um

- A) barco.
- B) castelo.
- C) pato.
- D) trem.

Atividade 15

No jogo de tabuleiro abaixo, há uma peça do jogo localizada na posição (E, 4).



Pedro moveu essa peça duas casas para sul, uma casa para leste, quatro casas para norte e duas casas para oeste.

Pedro chegou com essa peça na casa de posição

- A) (D, 2)
- B) (D, 6)
- C) (F, 2)
- D) (F, 6)

Atividade 16

Observe o mapa abaixo, que mostra uma parte do bairro onde Vera mora. A casa dela está localizada na Rua Sanhaçu e está indicada nesse mapa pelo balão vermelho.



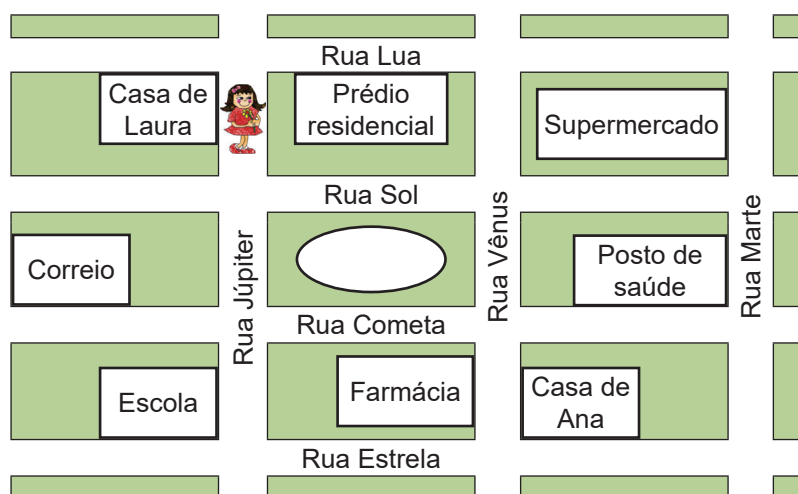
Vera saiu de casa, andou até a Rua Andorinhas, virou à sua esquerda e, em seguida, virou de novo na primeira rua à sua esquerda.

Após ter feito esse trajeto, ela chegou à Rua

- A) Beija-flor.
- B) Canário Belga.
- C) Pintassilgo.
- D) Sabia.

Atividade 17

Observe abaixo o mapa do local onde Laura mora.

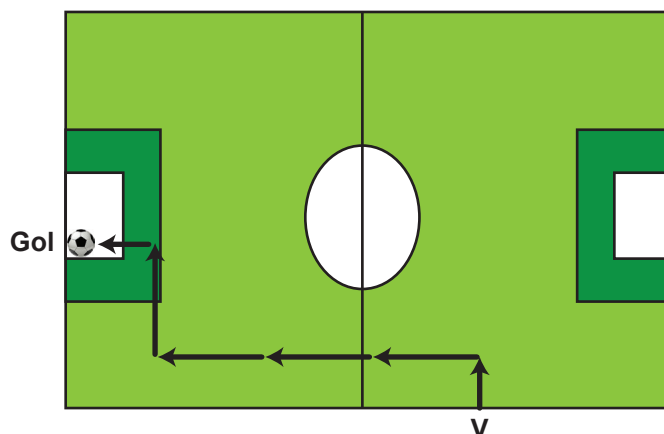


Para ir de sua casa ao posto de saúde, Laura deve seguir pela rua Sol e virar

- A) à direita na rua Vênus e à direita na rua Cometa.
- B) à direita na rua Vênus e à esquerda na rua Cometa.
- C) à esquerda na rua Vênus e à direita na rua Cometa.
- D) à esquerda na rua Vênus e à esquerda na rua Cometa.

Atividade 18

O desenho abaixo mostra o trajeto, indicado pelas setas, que um jogador fez. Ele saiu do ponto **V** até chegar próximo à linha do gol e marcou um golaço.



De acordo com esse desenho, para fazer o gol, qual foi o trajeto que esse jogador fez?

- A) Seguiu em frente, virou à direita, seguiu em frente, virou à direita, seguiu em frente, virou à esquerda, seguiu em frente e marcou o gol.
- B) Seguiu em frente, virou à direita, seguiu em frente, virou à esquerda, seguiu em frente, virou à direita, seguiu em frente e marcou o gol.
- C) Seguiu em frente, virou à esquerda, seguiu em frente, virou à direita, seguiu em frente, virou à esquerda, seguiu em frente e marcou o gol.
- D) Seguiu em frente, virou à esquerda, seguiu em frente, virou à esquerda, seguiu em frente, virou à direita, seguiu em frente e marcou o gol.

Atividade 19

Observe na imagem abaixo um carro na entrada de um estacionamento em que as vagas para os carros são numeradas de 1 a 8.

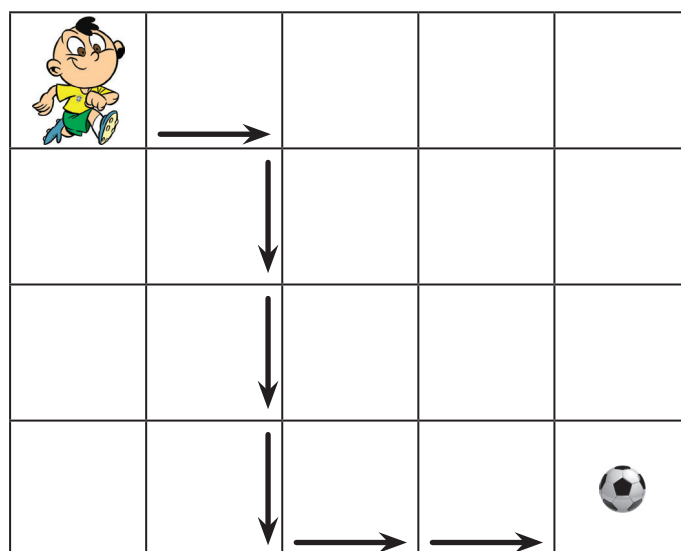


O motorista desse carro irá estacioná-lo na vaga de número 1. Ele deve entrar no estacionamento, ir em frente e parar na

- A) primeira vaga à direita.
- B) primeira vaga à esquerda.
- C) quarta vaga à direita.
- D) quarta vaga à esquerda.

Atividade 20

Observe abaixo o trajeto que Ronaldo precisa fazer para pegar sua bola.



Considerando cada seta como um passo, quais movimentos Ronaldo precisa fazer para pegar sua bola?

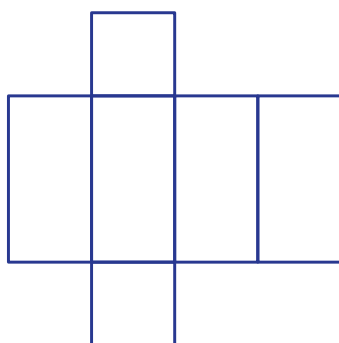
- A) Dar um passo para a frente, virar à direita, dar três passos para a frente, virar à esquerda e, finalmente, dar dois passos para a frente.
- B) Dar dois passos para a frente, virar à direita, dar três passos para a frente, virar à esquerda e, finalmente, dar um passo para a frente.
- C) Dar dois passos para a frente, virar à esquerda, dar três passos para a frente, virar à direita e, finalmente, dar um passo para a frente.
- D) Dar um passo para a frente, virar à esquerda, dar três passos para a frente, virar à esquerda e, finalmente, dar dois passos para a frente.

2ª SEMANA

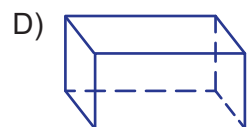
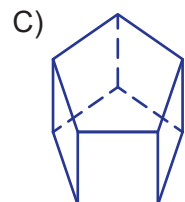
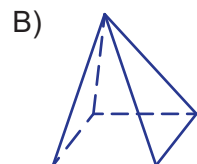
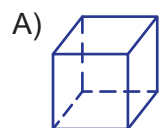
- Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações.

Atividade 01

Observe abaixo o molde de uma caixa utilizada em uma fábrica para embalar brinquedos.

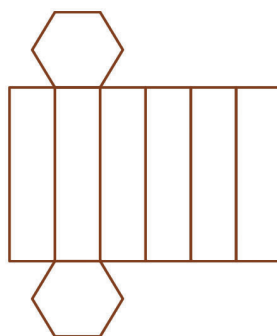


Qual caixa é formada a partir desse molde?

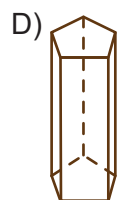
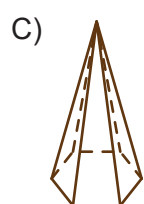
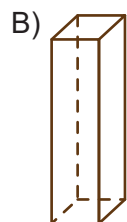
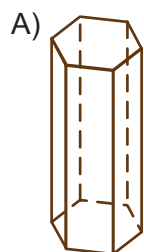


Atividade 02

Observe abaixo o desenho que Letícia fez da planificação de um prisma.

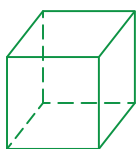


Qual das figuras abaixo mostra o prisma que corresponde a essa planificação?



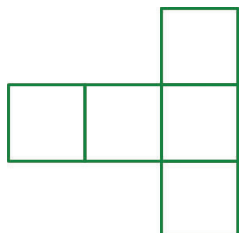
Atividade 03

Observe abaixo o cubo que Maria desenhou.

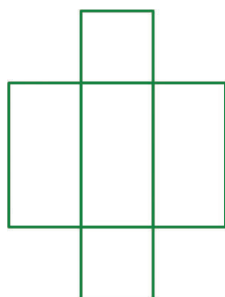


A planificação desse cubo é

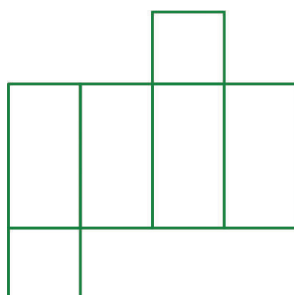
A)



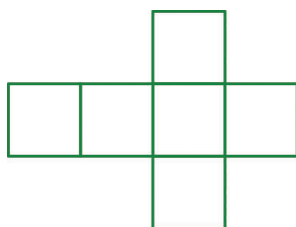
B)



C)

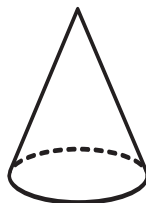


D)



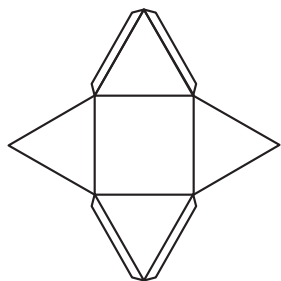
Atividade 04

Observe o sólido geométrico abaixo.

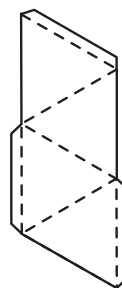


A planificação que corresponde a esse sólido geométrico é

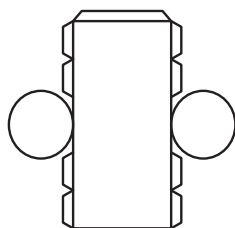
A)



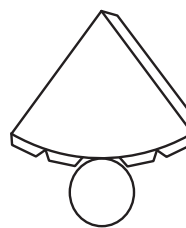
B)



C)



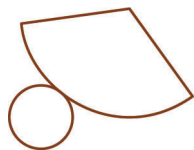
D)



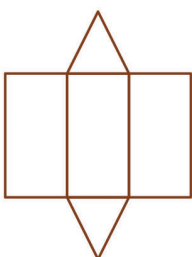
Atividade 05

Júlia desmontou uma caixa que tinha o formato de um cilindro. Qual das figuras abaixo corresponde a essa caixa desmontada?

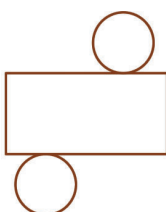
A)



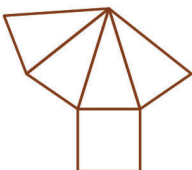
B)



C)

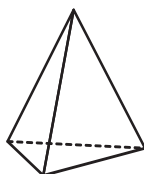


D)



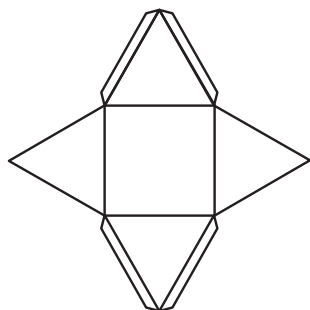
Atividade 06

Observe a pirâmide abaixo.

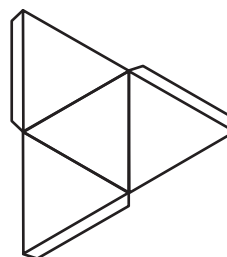


A planificação que corresponde a esse sólido geométrico é

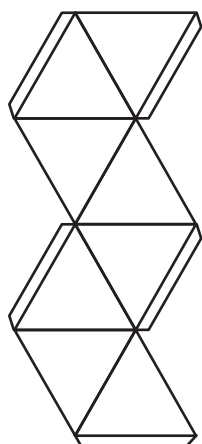
A)



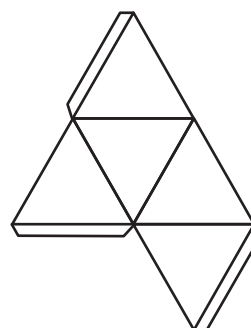
B)



C)

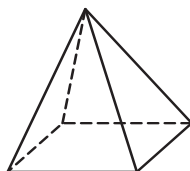


D)



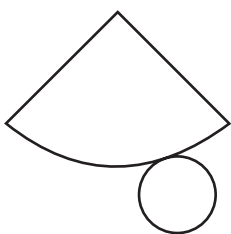
Atividade 07

Observe abaixo o desenho da barraca de Carlos. Ela tem o formato de uma pirâmide.

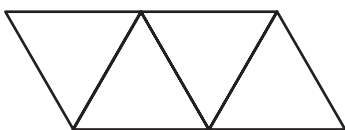


Qual das planificações abaixo representa essa pirâmide?

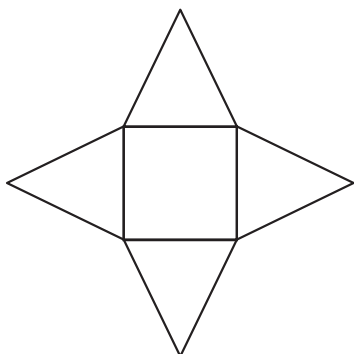
A)



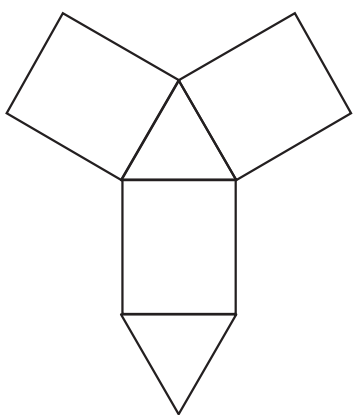
B)



C)

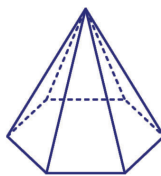


D)



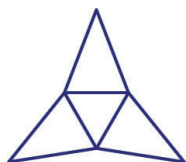
Atividade 08

Observe abaixo a pirâmide que Vicente desenhou.



A planificação que corresponde a essa pirâmide é

A)



B)



C)



D)



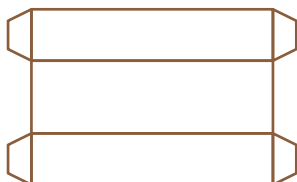
Atividade 09

Observe abaixo o formato de uma caixa sem tampa que Vilma quer cobrir com papel.

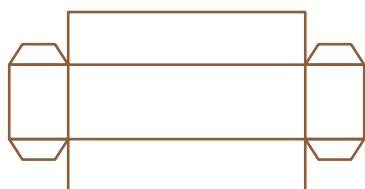


Qual dos moldes abaixo ela deverá utilizar para cobrir essa caixa?

A)



B)



C)



D)



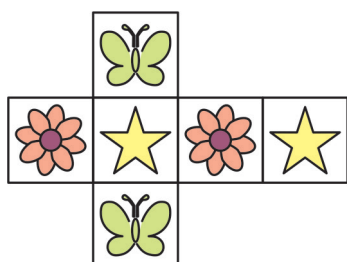
Atividade 10

Observe abaixo a representação do cubo que Marina construiu. Essa representação tem as faces opostas com os mesmos desenhos.

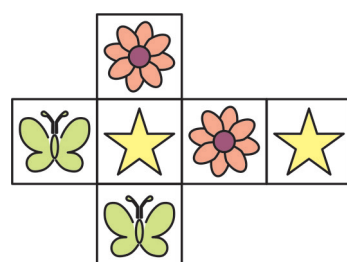


Qual dessas planificações representa o cubo que Marina fez?

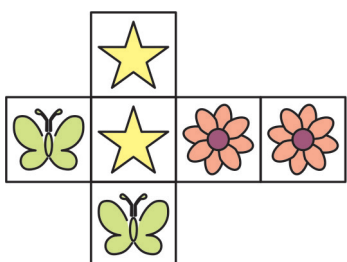
A)



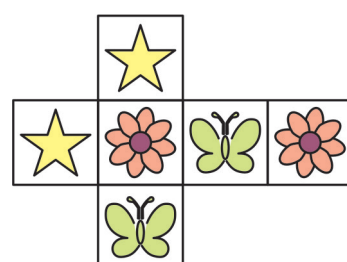
B)



C)



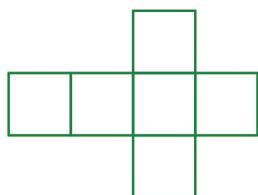
D)



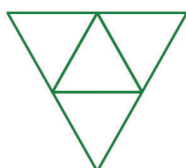
Atividade 11

José desmontou uma caixa que tinha o formato de um cubo. Qual das figuras abaixo mostra a caixa desmontada por José?

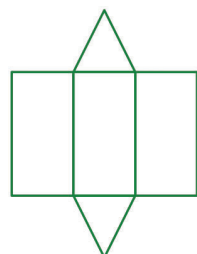
A)



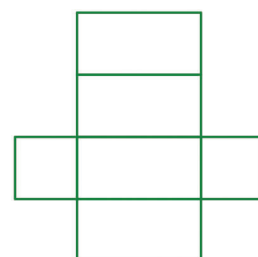
B)



C)

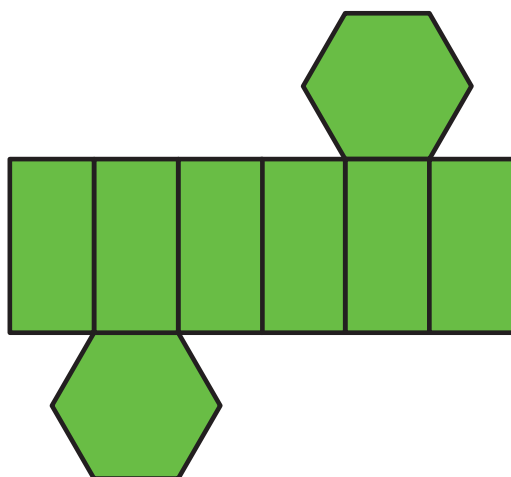


D)



Atividade 12

Observe abaixo a planificação de uma figura geométrica tridimensional.

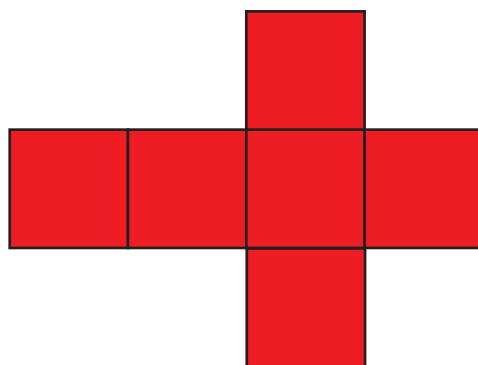


Essa é a planificação de um prisma de base

- A) hexagonal.
- B) pentagonal.
- C) quadrada.
- D) triangular.

Atividade 13

Observe abaixo a embalagem desmontada que Telma vai usar para embalar um presente.



Depois de montada, essa embalagem terá o formato de

- A) cilindro.
- B) cubo.
- C) esfera.
- D) pirâmide.

Atividade 14

Observe abaixo a planificação de algumas figuras geométricas tridimensionais.

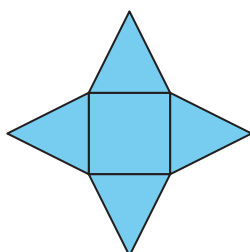


Figura 1

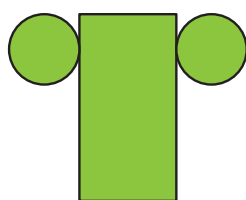


Figura 2

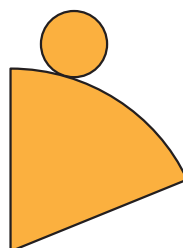


Figura 3

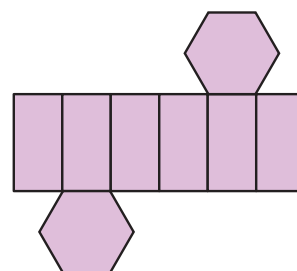


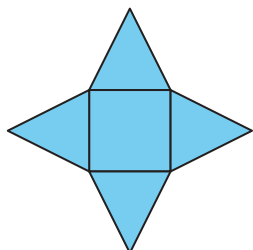
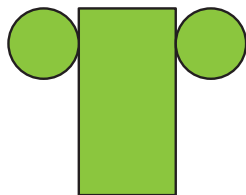
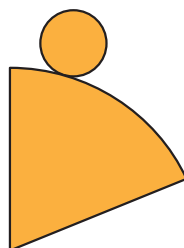
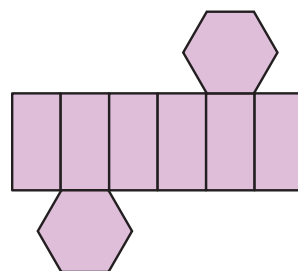
Figura 4

Qual dessas figuras representa a planificação do cilindro?

- A) Figura 1.
- B) Figura 2.
- C) Figura 3.
- D) Figura 4.

Atividade 15

Observe a planificação de algumas figuras geométricas tridimensionais.

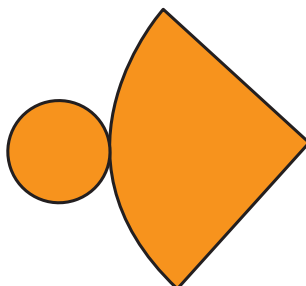
**Figura 1****Figura 2****Figura 3****Figura 4**

Qual dessas figuras representa a planificação de um prisma?

- A) Figura 1.
- B) Figura 2.
- C) Figura 3.
- D) Figura 4.

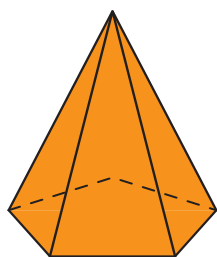
Atividade 16

Observe a planificação abaixo.

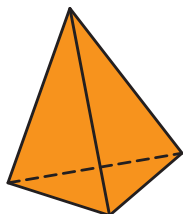


Qual figura geométrica tridimensional é formada com essa planificação?

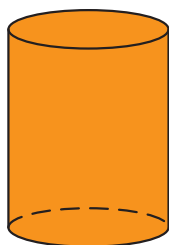
A)



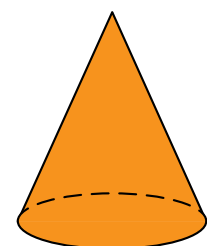
B)



C)

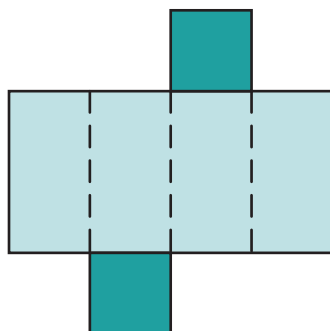


D)



Atividade 17

Observe abaixo a embalagem desmontada da caixa que Juliana comprou.

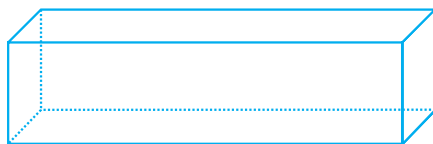


Quando Juliana montar essa embalagem, ela terá a forma de

- A) cilindro.
- B) cubo.
- C) paralelepípedo.
- D) pirâmide.

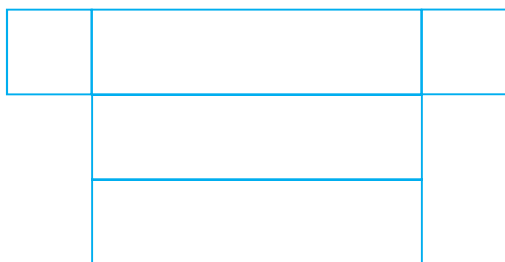
Atividade 18

Guilherme ganhou de aniversário um presente que veio em uma embalagem com a forma apresentada abaixo.

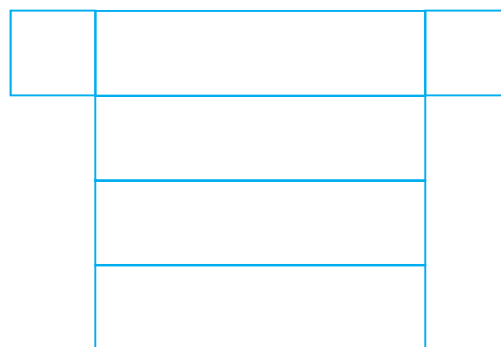


Qual é a planificação dessa embalagem?

A)



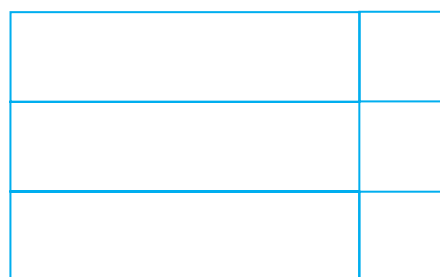
B)



C)

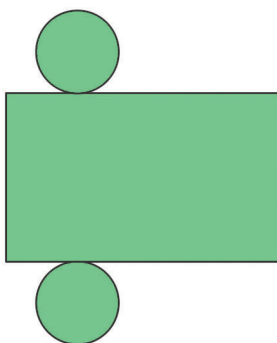


D)



Atividade 19

Observe abaixo a embalagem que Beatriz desmontou.

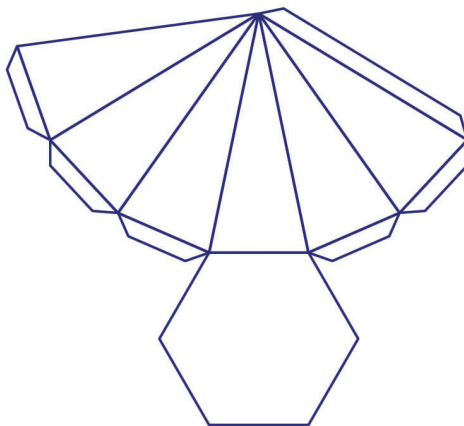


Essa embalagem desmontada corresponde à planificação de qual figura geométrica?

- A) Cilindro.
- B) Cone.
- C) Pirâmide quadrangular.
- D) Prisma quadrangular.

Atividade 20

Gabriela usou o molde abaixo para montar uma caixa.



Após montar essa caixa, ela percebeu que construiu um sólido geométrico que é

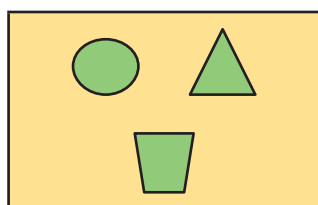
- A) um prisma hexagonal.
- B) um prisma pentagonal.
- C) uma pirâmide hexagonal.
- D) uma pirâmide pentagonal.

3ª SEMANA

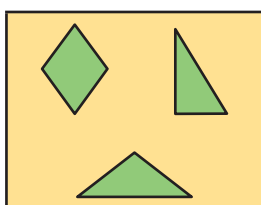
- Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados e pelos tipos de ângulos.
- Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes perpendiculares e concorrentes não perpendiculares).

Atividade 01

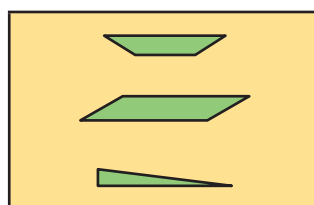
Observe abaixo algumas páginas de um álbum de adesivos com formatos diferentes que Manuela está completando.



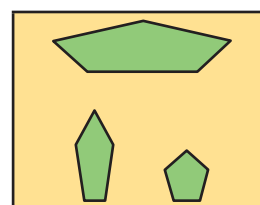
Página 1



Página 2



Página 3



Página 4

Em qual dessas páginas os três adesivos possuem o formato com o mesmo número de lados?

- A) Página 1.
- B) Página 2.
- C) Página 3.
- D) Página 4.

Atividade 02

Observe abaixo as figuras planas que Fabiana desenhou e coloriu.



Figura 1

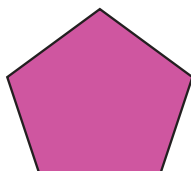


Figura 2

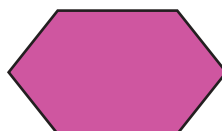


Figura 3

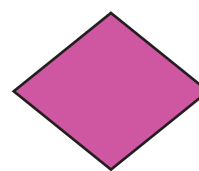


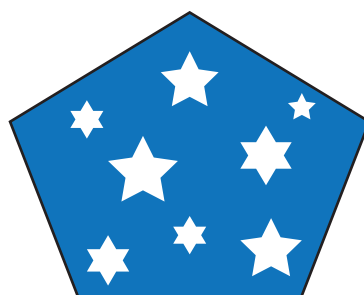
Figura 4

Quais dessas figuras têm o mesmo número de lados?

- A) Figuras 1 e 2.
- B) Figuras 2 e 3.
- C) Figuras 3 e 4.
- D) Figuras 4 e 1.

Atividade 03

Observe abaixo o adesivo que Marcela ganhou.



Esse adesivo tem a forma de um

- A) círculo.
- B) losango.
- C) pentágono.
- D) triângulo.

Atividade 04

Observe abaixo a bandeira do Brasil.



Quais são as três figuras geométricas presentes nessa bandeira?

- A) Círculo, pentágono e retângulo.
- B) Losango, triângulo e círculo.
- C) Pentágono, losango e triângulo.
- D) Retângulo, losango e círculo.

Atividade 05

Observe abaixo as figuras planas que Maria desenhou.



Figura 1

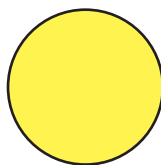


Figura 2



Figura 3



Figura 4

Qual dessas figuras é um hexágono?

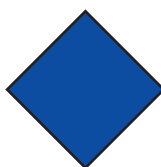
- A) Figura 1.
- B) Figura 2.
- C) Figura 3.
- D) Figura 4.

Atividade 06

A professora Paula pediu à sua turma para desenhar um trapézio. Observe abaixo o desenho de alguns dos alunos dessa turma.



Cícero



Jairo



Roberto



João

Qual desses alunos desenhou a figura que a professora Paula pediu?

- A) Roberto.
- B) João.
- C) Jairo.
- D) Cícero.

Atividade 07

Qual é o nome do ângulo que mede 90° ?

- A) Reto.
- B) Raso.
- C) Obtuso.
- D) Agudo.

Atividade 08

Observe abaixo as figuras que a professora Luciana recortou para fazer um cartaz.

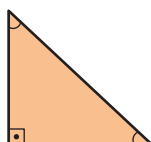


Figura 1



Figura 2

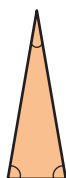


Figura 3



Figura 4

Qual dessas figuras tem um ângulo reto?

- A) Figura 1.
- B) Figura 2.
- C) Figura 3.
- D) Figura 4.

Atividade 09

Observe as figuras abaixo.



Figura 1



Figura 2

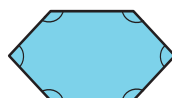


Figura 3

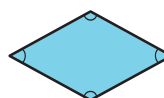


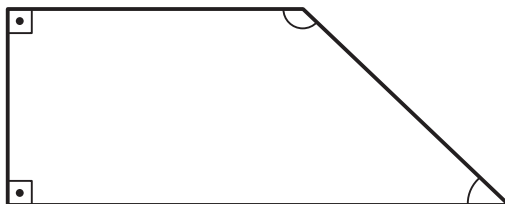
Figura 4

Quais dessas figuras têm todos os ângulos retos?

- A) Figuras 1 e 2.
- B) Figuras 2 e 3.
- C) Figuras 3 e 4.
- D) Figuras 4 e 1.

Atividade 10

Observe abaixo o trapézio que Marcos desenhou.

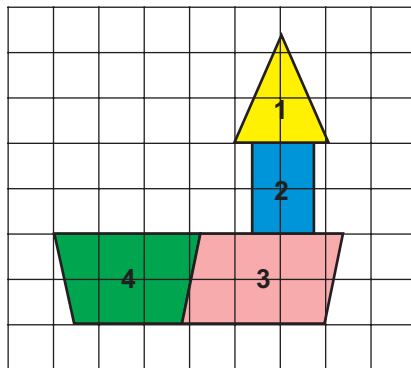


Essa figura tem

- A) 2 ângulos retos e 2 ângulos maiores que o reto.
- B) 2 ângulos retos e 2 ângulos menores que o reto.
- C) 1 ângulo reto e 2 ângulos maiores que o reto e 1 ângulo menor que o reto.
- D) 1 ângulo menor que o reto, 2 ângulos retos e 1 ângulo maior que o reto.

Atividade 11

Observe abaixo o barco que Mateus desenhou utilizando quatro figuras geométricas.

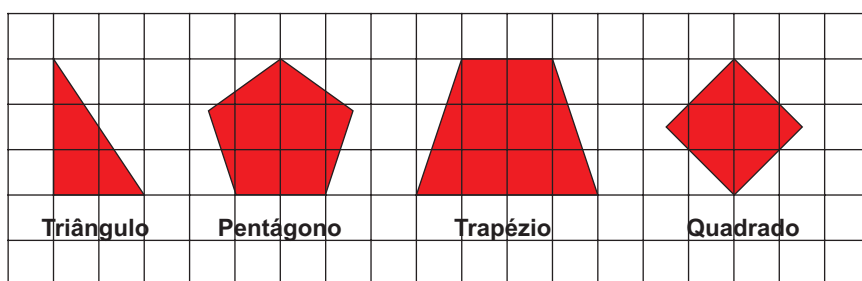


Qual dessas figuras é um quadrilátero com apenas um par de lados paralelos?

- A) Figura 1.
- B) Figura 2.
- C) Figura 3.
- D) Figura 4.

Atividade 12

Observe abaixo as quatro figuras geométricas que João fez.

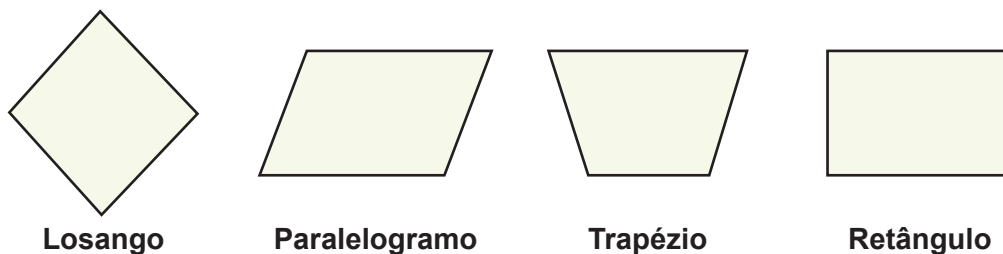


Qual dessas figuras é um quadrilátero com apenas um par de lados opostos paralelos?

- A) Triângulo.
- B) Trapézio.
- C) Quadrado.
- D) Pentágono.

Atividade 13

Observe as figuras geométricas abaixo.

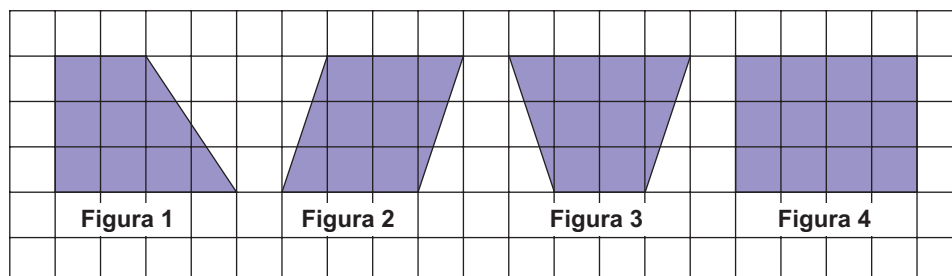


Qual dessas figuras tem somente um par de lados paralelos?

- A) Losango.
- B) Paralelogramo.
- C) Trapézio.
- D) Retângulo.

Atividade 14

Observe abaixo as figuras que Lídia recortou.

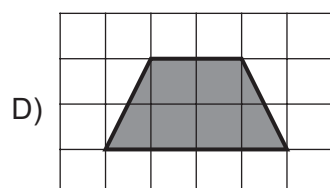
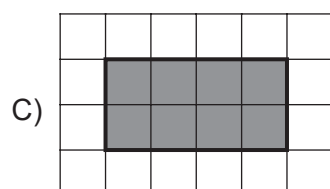
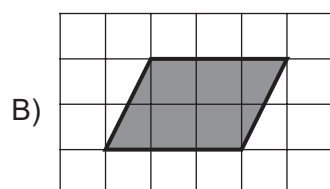
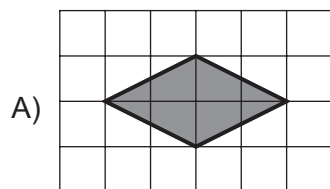


Quais dessas figuras têm dois pares de lados opostos paralelos?

- A) Figura 1 e 2.
- B) Figura 2 e 3.
- C) Figura 3 e 1.
- D) Figura 4 e 2.

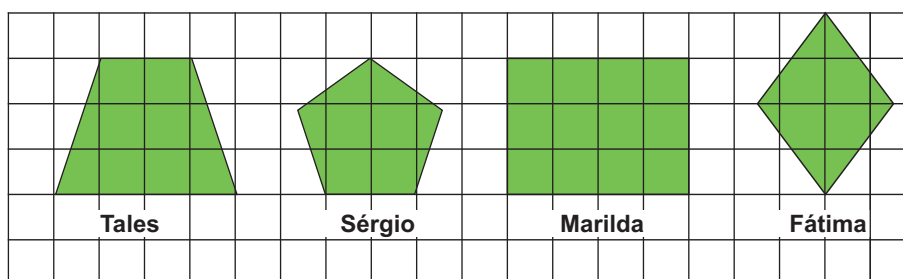
Atividade 15

Qual figura plana abaixo possui todos os lados concorrentes perpendiculares?



Atividade 16

Juliana pediu a quatro alunos para desenhar um quadrilátero que tenha todos os lados concorrentes perpendiculares. Observe abaixo o que eles desenharam.



Qual desses alunos realizou a tarefa corretamente?

- A) Fátima.
- B) Marilda.
- C) Sérgio.
- D) Tales.

Atividade 17

Observe os lados indicados no retângulo representado abaixo.

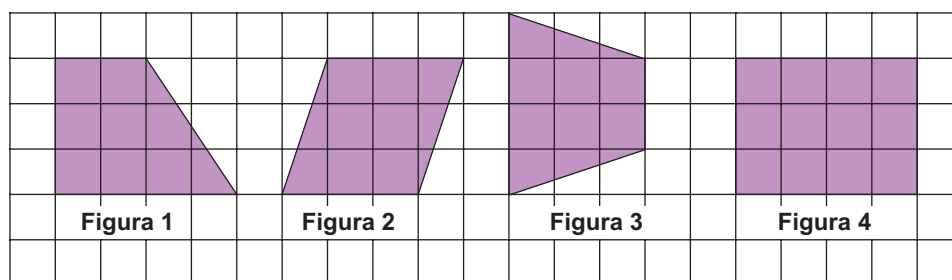


Os lados AB e BC são

- A) concorrentes e não perpendiculares.
- B) concorrentes e perpendiculares.
- C) opostos.
- D) paralelos.

Atividade 18

Observe as figuras geométricas desenhadas abaixo.



Dentre essas figuras, as que têm lados perpendiculares são as

- A) figuras 1 e 2.
- B) figuras 2 e 3.
- C) figuras 3 e 4.
- D) figuras 4 e 1.

Atividade 19

Observe a figura abaixo e as características que os alunos escreveram sobre essa figura.



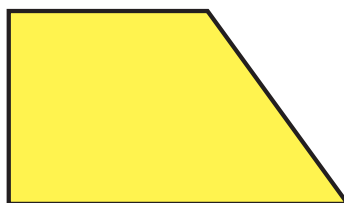
Pedro	Tem 2 pares de lados opostos paralelos.
Rita	Todos os lados concorrentes são perpendiculares.
Túlio	Tem apenas 1 par de lados paralelos.
Vivian	Tem lados concorrentes não perpendiculares.

Quem escreveu corretamente sobre essa figura?

- A) Pedro e Rita.
- B) Rita e Túlio.
- C) Túlio e Vivian.
- D) Vivian e Pedro.

Atividade 20

Observe abaixo a figura do trapézio que a professora Madalena desenhou no quadro e as características que cada aluno escreveu sobre essa figura.



Mara	Tem dois pares de lados paralelos.
João	Possui lados concorrentes não perpendiculares.
Lucas	Possui todos os lados concorrentes perpendiculares.
Vera	Tem um único par de lados paralelos.

Quais alunos escreveram uma característica correta do trapézio?

- A) João e Vera.
- B) Lucas e Mara.
- C) Mara e João.
- D) Vera e Lucas.

4ª SEMANA

- Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
- Identificar a relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.

Primeira Atividade

Tarefa

Desenhe alguns triângulos.

Questões Norteadoras

- 1) Quais são os elementos desses triângulos?
- 2) Qual é a medida dos ângulos internos desses triângulos?
- 3) Qual é a soma da medida dos ângulos internos desses triângulos?

Segunda Atividade

Tarefa

Com o auxílio do transferidor, verifique as medidas dos ângulos internos e a soma dos ângulos internos de cada um dos triângulos.

Questões Norteadoras

- 1) O fato de ter encontrado a soma dos ângulos internos desses triângulos medindo 180° foi uma coincidência ou é uma regularidade?

Terceira Atividade

Tarefa

Construa o maior número possível de triângulos com esses pedaços de barbante e registre os resultados encontrados.

Questões Norteadoras

- 1) Quantos triângulos foram formados?
- 2) Qual é a medida dos lados de cada um dos triângulos?
- 3) Qual é a medida dos pedaços de barbante que não puderam ser utilizados na construção de um triângulo?
- 4) Compare a medida dos três pedaços de barbantes que sobraram com a medida dos três pedaços de barbantes que formaram cada um dos cinco triângulos. Que regularidade você constatou em relação às medidas dos lados de cada um dos triângulos formados?

Quarta Atividade**Tarefa**

Preencha o quadro abaixo com desenhos.

Característica quanto à medida dos ângulos internos	Triângulos	Classificação
Os três lados têm medidas diferentes.		Escalenos
Dois lados têm medidas iguais.		Isósceles
Os três lados têm medidas iguais.		Equiláteros

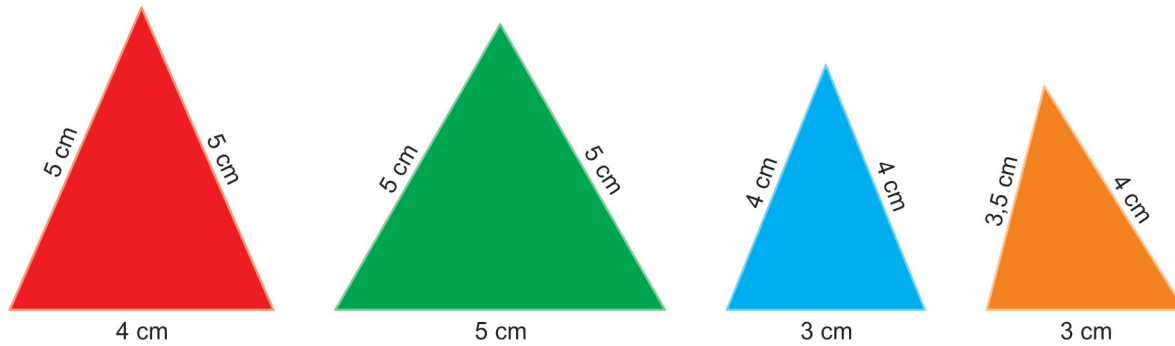
Quinta Atividade**Tarefa**

Preencha o quadro abaixo com desenhos.

Característica quanto à medida dos ângulos internos	Triângulos	Classificação
Um ângulo com medida igual a 90° .		Retângulos
Um ângulo com medida maior que 90° e menor que 180° .		Obtusângulos
Os três ângulos com medida menor que 90° .		Acutângulos

Atividade 01

Aline tem um jogo em que algumas peças são triângulos, como mostra a figura abaixo.

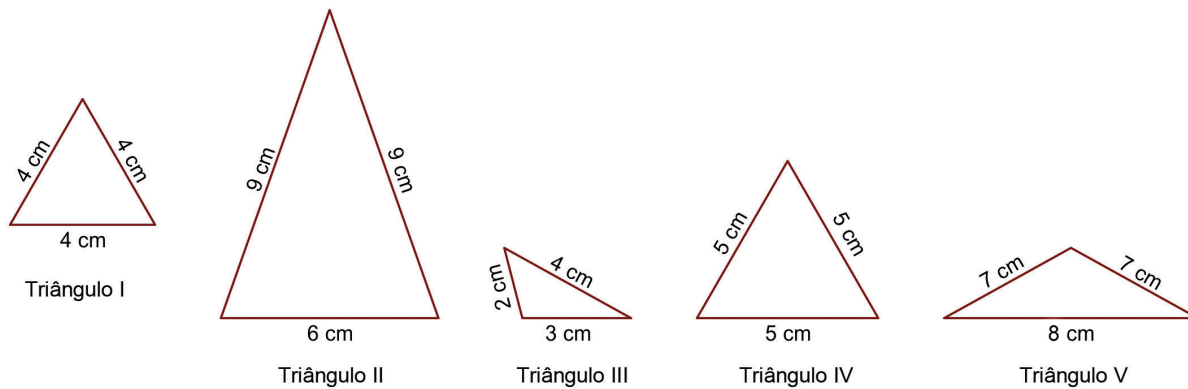


Desses triângulos, é equilátero o

- A) azul.
- B) laranja.
- C) verde.
- D) vermelho.

Atividade 02

Observe abaixo os triângulos que Marina desenhou.

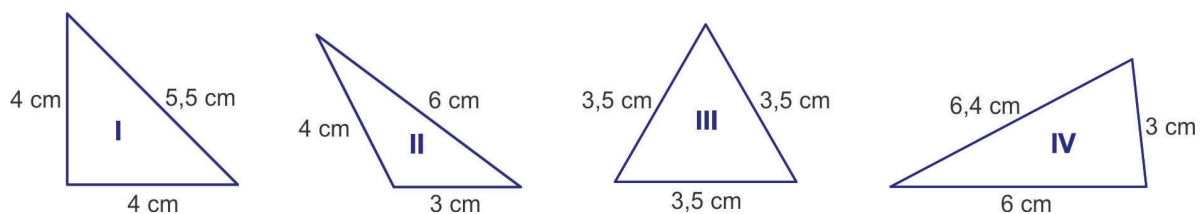


Quais desses triângulos são equiláteros?

- A) I e IV.
- B) II e V.
- C) III e II.
- D) IV e V.

Atividade 03

Observe abaixo os triângulos que Júlia desenhou durante a aula de geometria.

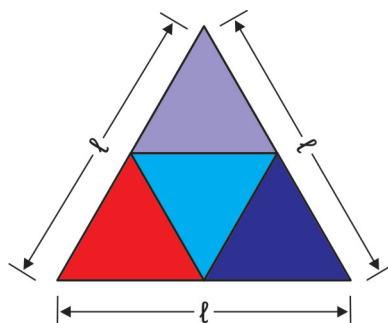


Desses triângulos, quais são classificados como escalenos?

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

Atividade 04

Observe abaixo uma das partes da colcha de retalhos que Patrícia está montando.

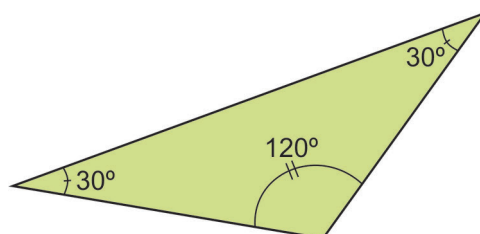


Essa colcha é formada por triângulos de lado ℓ , que são classificados como

- A) equiláteros.
- B) escalenos.
- C) obtusângulos.
- D) retângulos.

Atividade 05

Observe abaixo o triângulo que Lúcia desenhou.

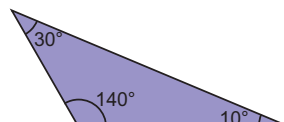
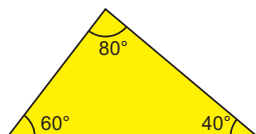
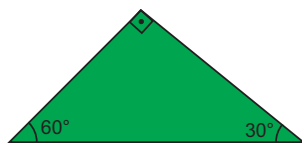


Esse triângulo é classificado como

- A) acutângulo.
- B) equilátero.
- C) obtusângulo.
- D) retângulo.

Atividade 06

Observe abaixo os triângulos que Marcos desenhou em seu caderno.

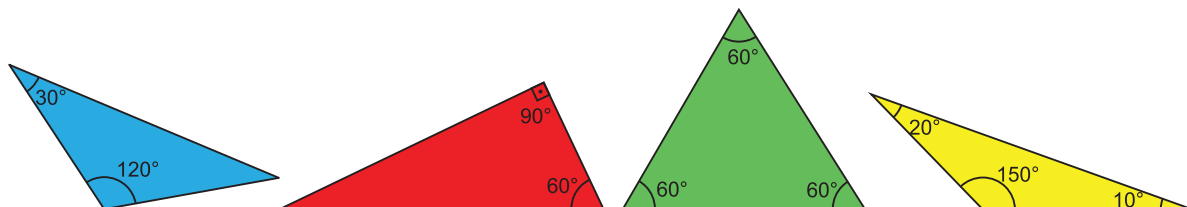


Qual desses triângulos é classificado como acutângulo?

- A) Amarelo.
- B) Azul.
- C) Lilás.
- D) Verde.

Atividade 07

Observe abaixo os triângulos que Bianca desenhou.

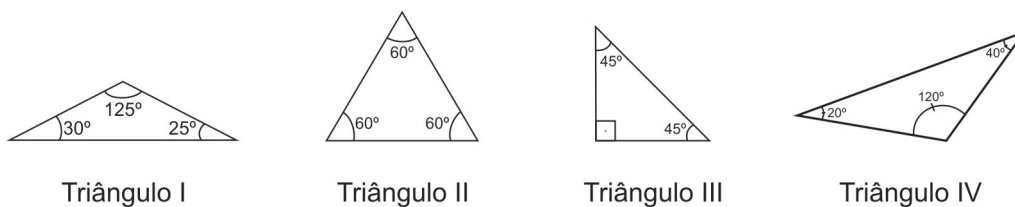


Qual desses triângulos é classificado como retângulo?

- A) Amarelo.
- B) Azul.
- C) Verde.
- D) Vermelho.

Atividade 08

Observe abaixo os quatro triângulos que a professora desenhcou no quadro durante a aula de geometria.

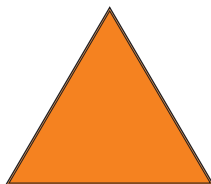


Desses triângulos, quais são classificados como obtusângulos?

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.

Atividade 09

A logomarca de uma fábrica de vassouras é um triângulo equilátero, como mostra a figura abaixo.

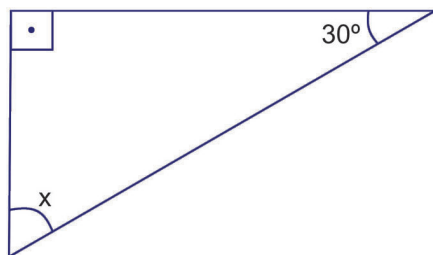


Quanto mede cada ângulo desse triângulo?

- A) 90°
- B) 60°
- C) 45°
- D) 36°

Atividade 10

Observe abaixo o triângulo que Letícia desenhou.

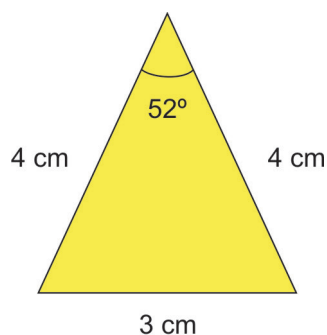


Nesse triângulo, qual é a medida do ângulo x?

- A) 60°
- B) 45°
- C) 30°
- D) 10°

Atividade 11

Observe abaixo o triângulo que Carolina desenhou para montar uma bandeira.

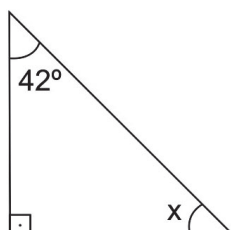


A medida de cada ângulo da base desse triângulo mede

- A) 38°
- B) 52°
- C) 64°
- D) 128°

Atividade 12

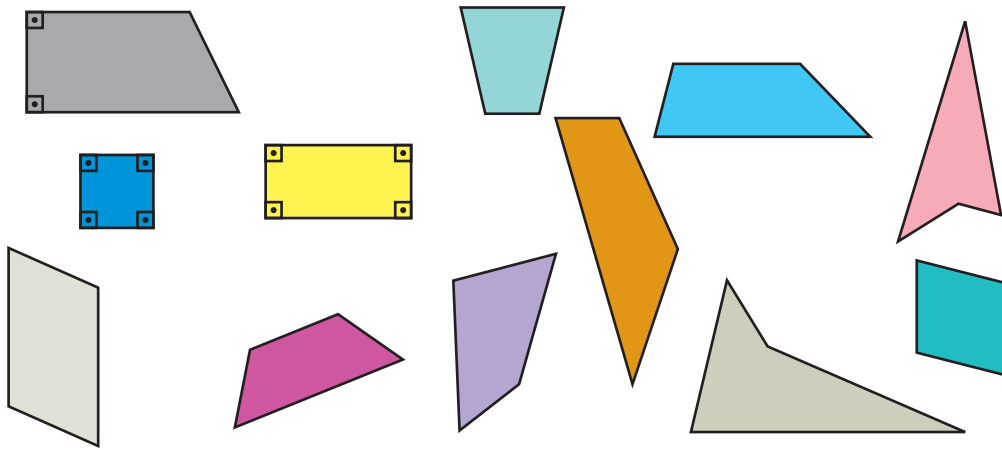
Na aula de geometria, Natália desenhou em seu caderno um triângulo e marcou seus ângulos, como mostra a figura abaixo.



Qual é a medida do ângulo x nesse triângulo desenhado por Natália?

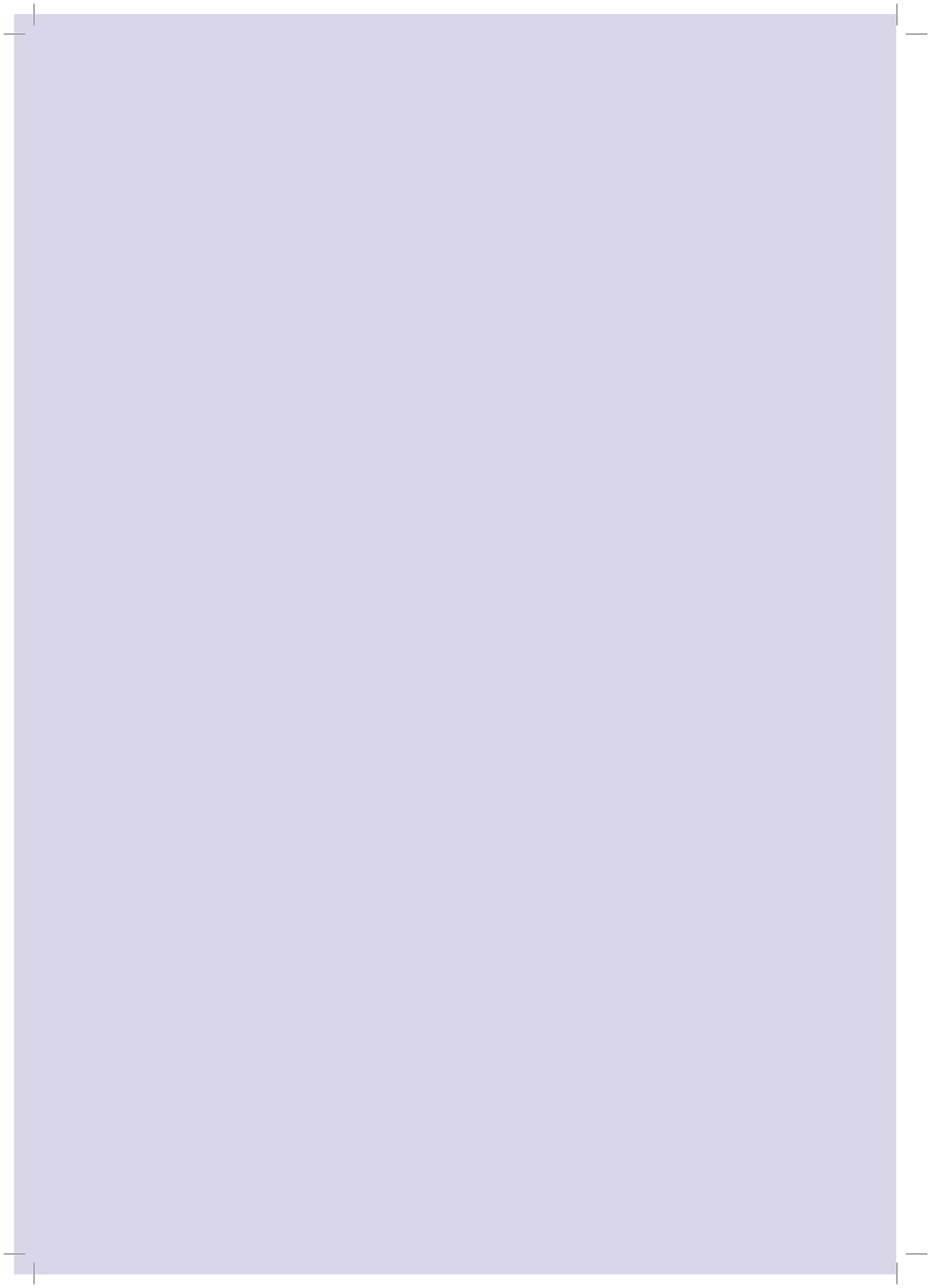
- A) 42°
- B) 48°
- C) 132°
- D) 138°

Atividade A: Observe os quadriláteros abaixo e, em seguida, recorte cada um deles.

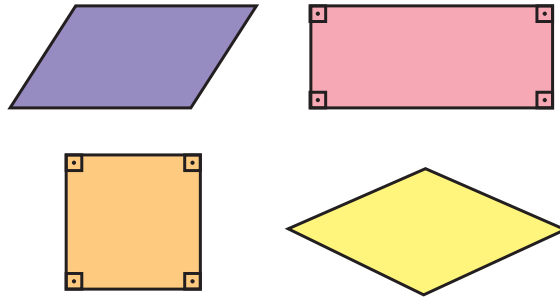


Agrupe os quadriláteros no quadro a seguir de acordo com suas classificações.

Paralelogramos	Trapézios	Trapezoides



Atividade B: Em um primeiro momento, recorte os quadriláteros e observe a constituição de cada um.

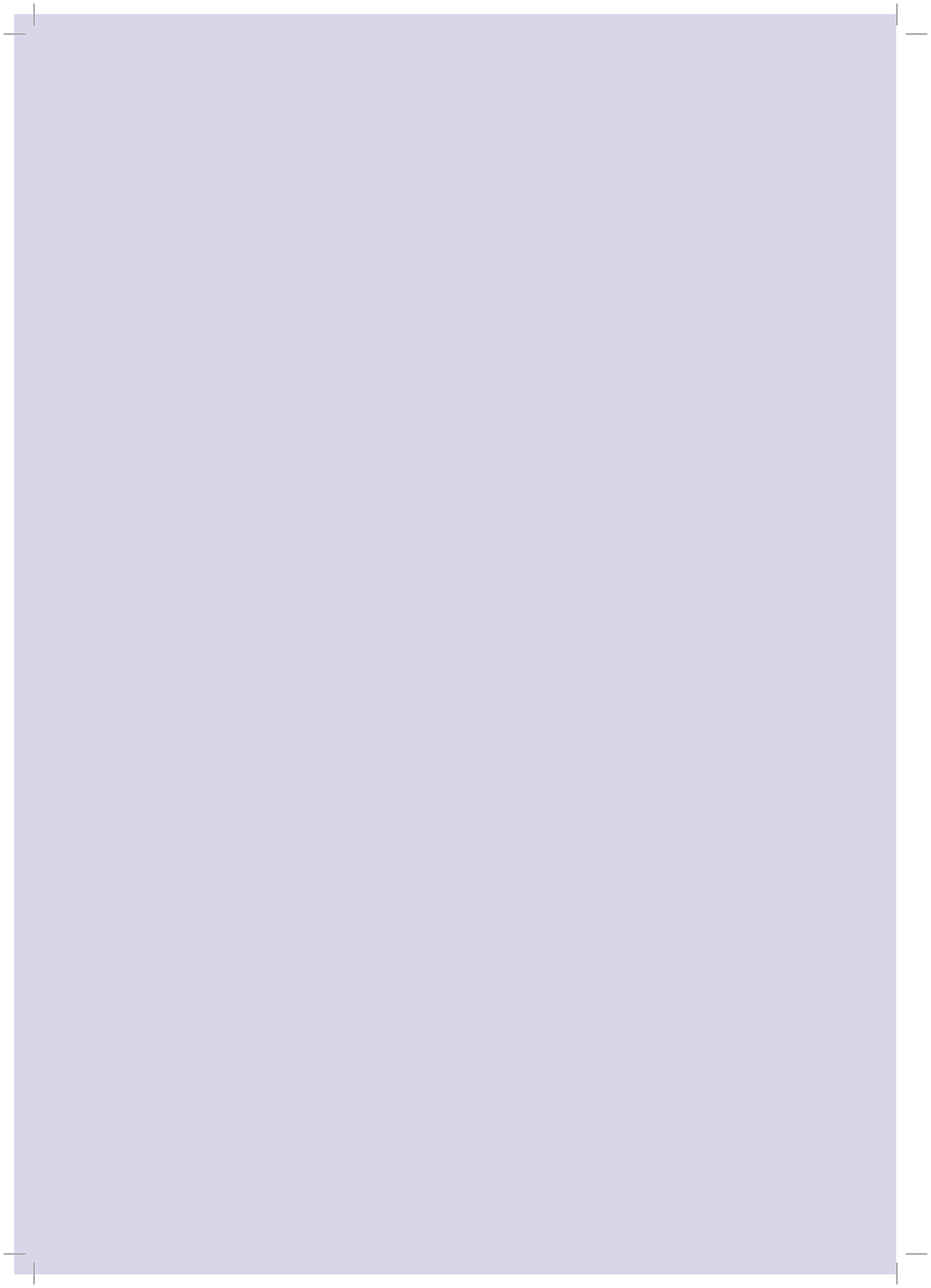


Em seguida, discuta com o seu grupo e identifique as propriedades desses quadriláteros. Ao final desse processo, cole-os na tabela, indicando seu nome e suas respectivas propriedades, respondendo às duas questões a seguir.

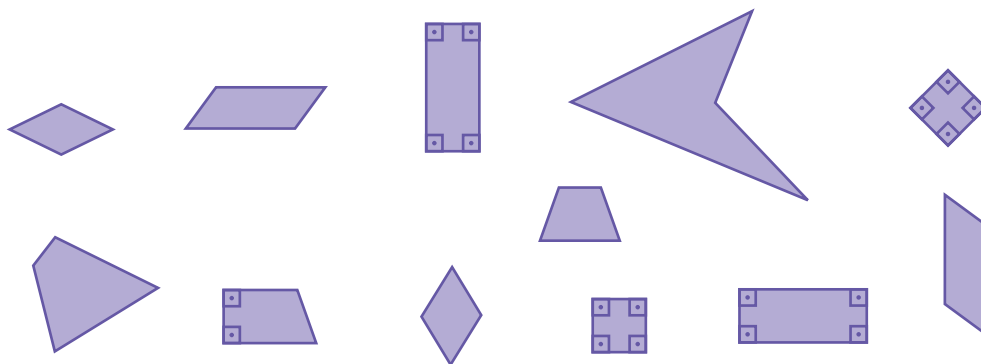
QUADRILÁTERO	NOME	PROPRIEDADE

1) Comparando o retângulo e o quadrado, quais características se mantêm? E quais se alteram?

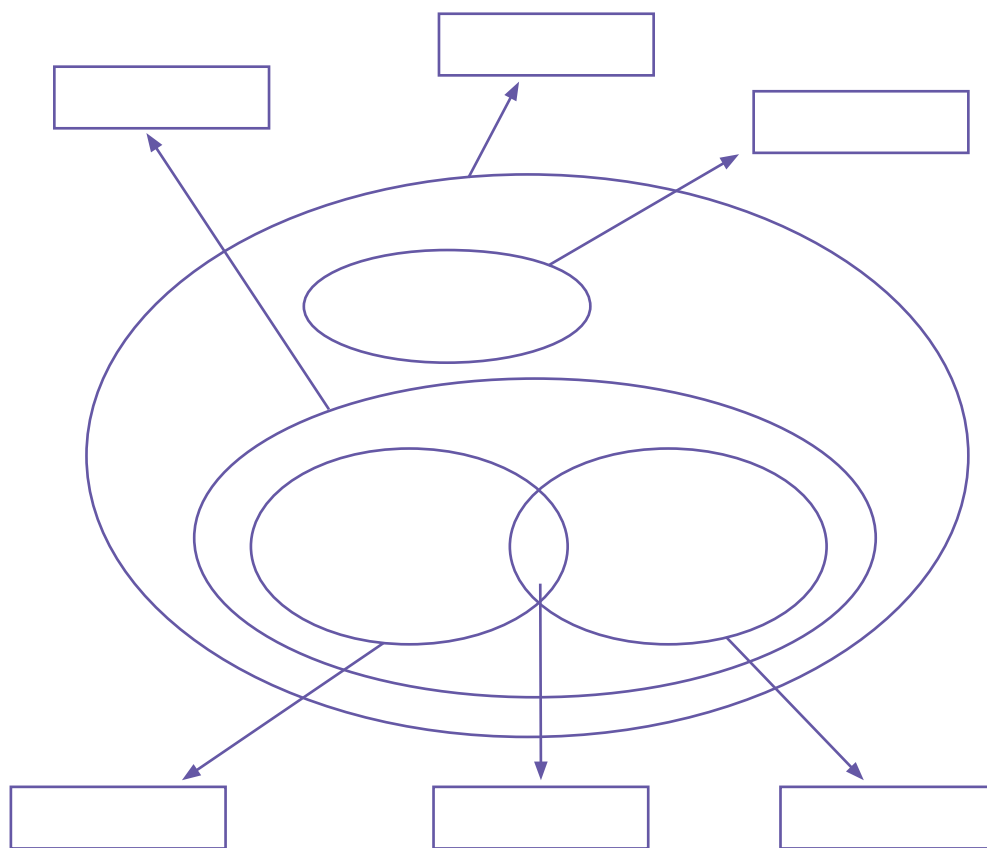
2) Comparando o quadrado e o losango, quais características se mantêm? E quais se alteram?

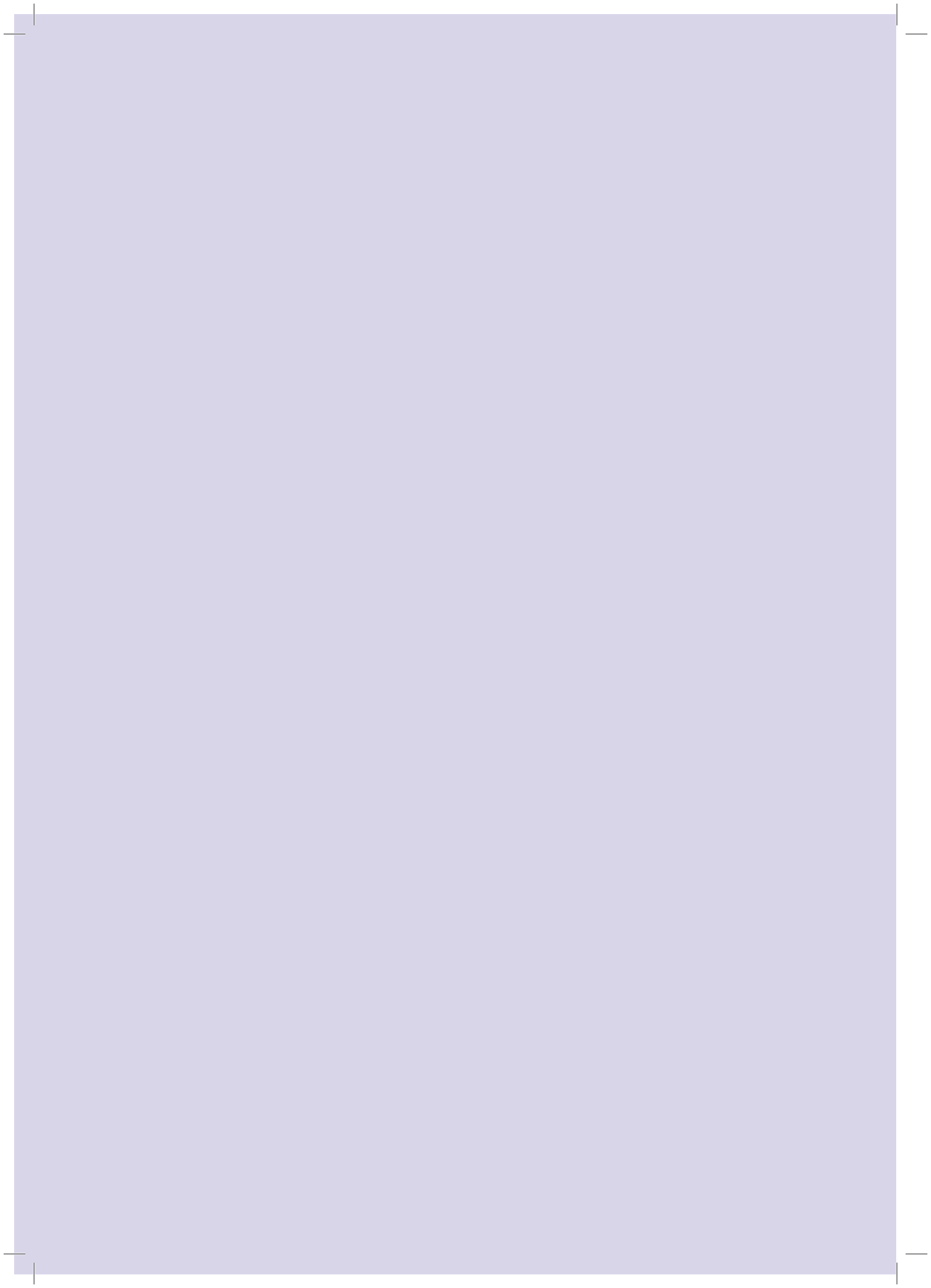


Atividade C.1: Recorte cada um dos quadriláteros com suas respectivas classificações e monte o diagrama abaixo.

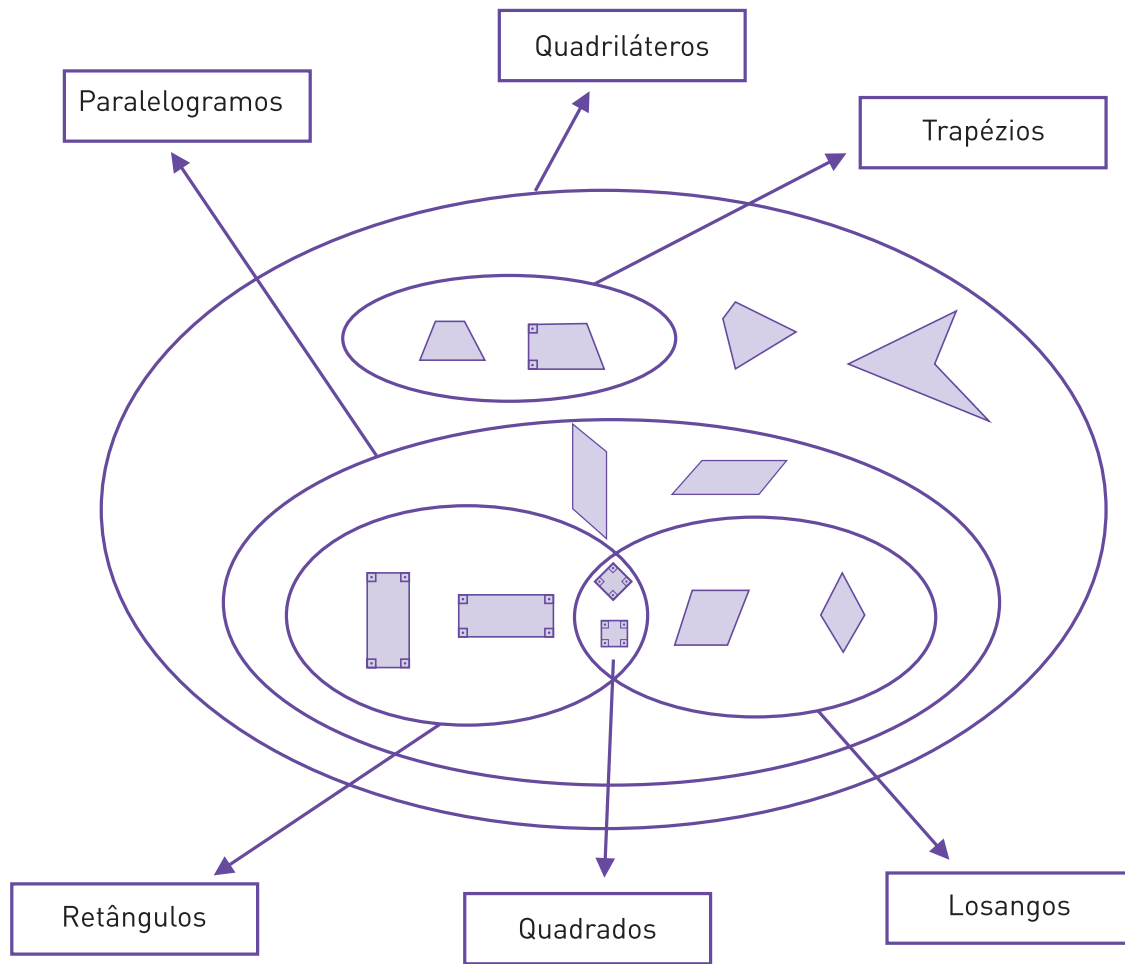


A atividade proposta aqui é a construção conjunta, entre o professor e os grupos, do diagrama de inclusão de classes dos quadriláteros usando as figuras recortadas.





Atividade C.2: Observe o diagrama abaixo e explique sua composição de acordo com as propriedades dos quadriláteros que compõem cada classe.

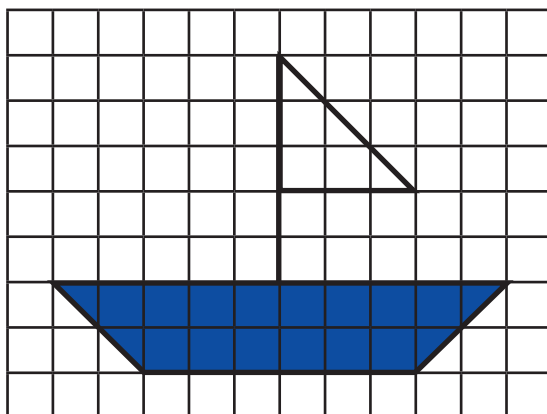


Atividade D: Indique verdadeiro (V) ou falso (F) para as seguintes afirmativas:

- () Todo quadrado é um retângulo.
- () Todo quadrado é um losango.
- () Todo retângulo é um quadrado.
- () Um paralelogramo que tem lados iguais é um losango.
- () Os retângulos que são losangos são quadrados.
- () Um paralelogramo é sempre um retângulo.
- () Os lados opostos de um paralelogramo são paralelos.
- () Os lados opostos de um quadrado são perpendiculares.
- () Os lados consecutivos de um quadrado são perpendiculares.
- () Polígonos equiláteros são equiângulos.
- () Existem polígonos que são equiângulos, mas que não são equiláteros.

Atividade 13

Observe abaixo o barco que Vinícius desenhou em uma malha quadriculada.

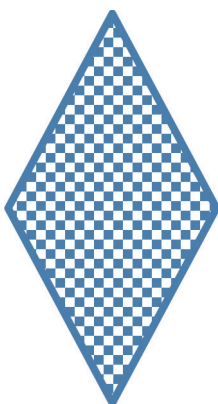


O casco desse barco pintado de azul tem a forma de

- A) losango.
- B) quadrado.
- C) retângulo.
- D) trapézio.

Atividade 14

Marina vai montar um balão para enfeitar a festa junina da sua escola. Observe abaixo a parte desse balão que ela já recortou.



Essa parte do balão tem o formato de um

- A) losango.
- B) quadrado.
- C) retângulo.
- D) trapézio.

Atividade 15

Observe abaixo as quatro figuras que Maria desenhou em seu caderno.

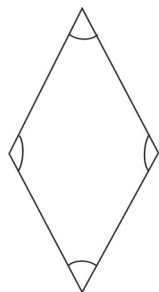


Figura I



Figura II

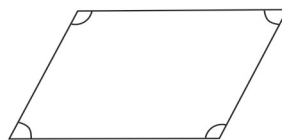


Figura III

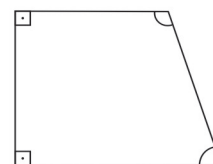


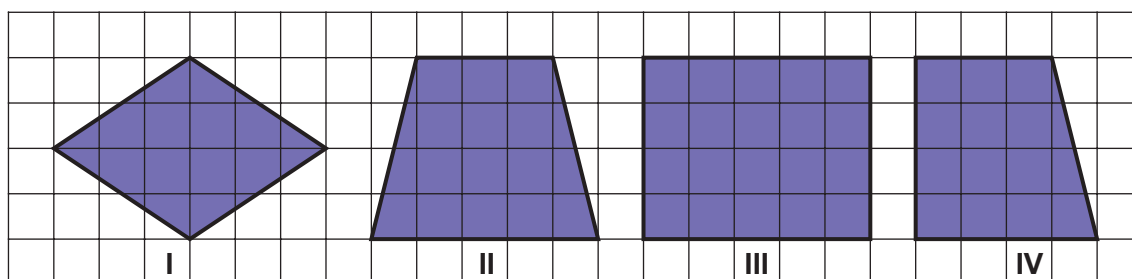
Figura IV

Qual dessas figuras é um retângulo?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

Atividade 16

Observe abaixo alguns quadriláteros que Vera desenhou.

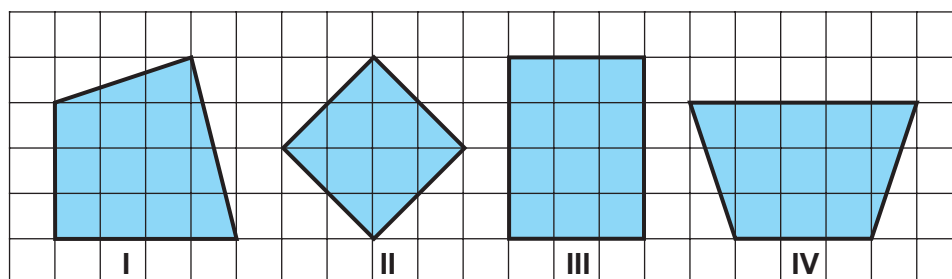


Desses quadriláteros, são paralelogramos os desenhos

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) IV e I.

Atividade 17

Observe abaixo os quadriláteros que Bruna desenhou.

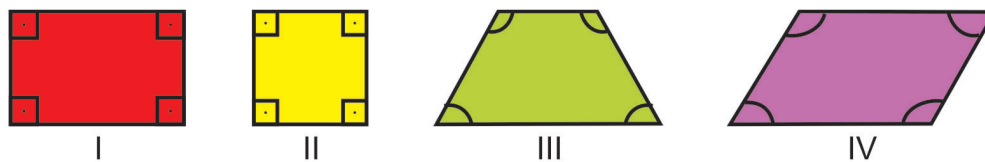


Desses quadriláteros, qual representa um losango?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

Atividade 18

Observe os quadriláteros mostrados abaixo.

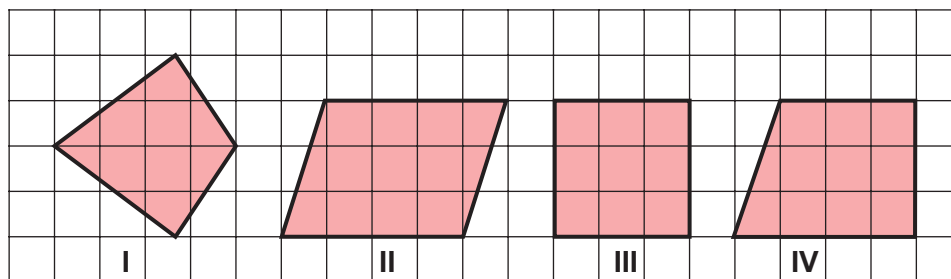


Quais desses quadriláteros são retângulos?

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) IV e I.

Atividade 19

Observe abaixo os quadriláteros que Bárbara coloriu.



Quais desses quadriláteros são paralelogramos?

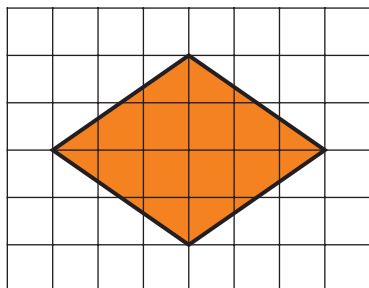
- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) IV e I.

Atividade 20

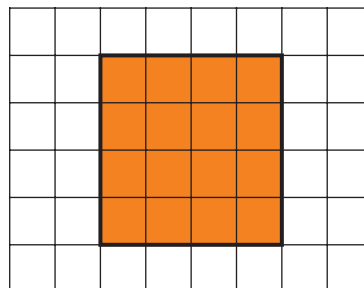
Solange desenhou um quadrilátero com todos os lados de mesma medida e os quatro ângulos também com a mesma medida.

O quadrilátero que ela desenhou é

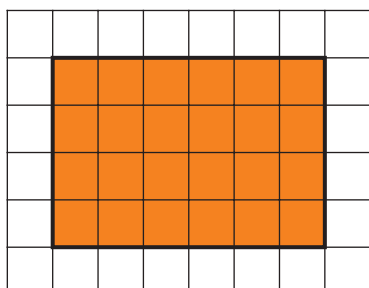
A)



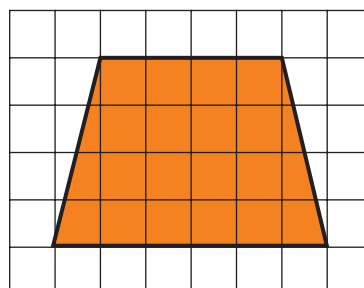
B)



C)

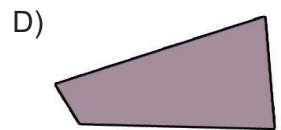
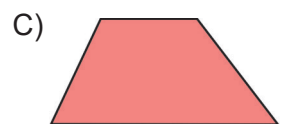
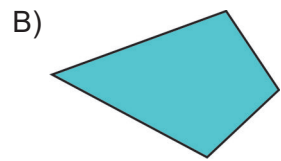


D)



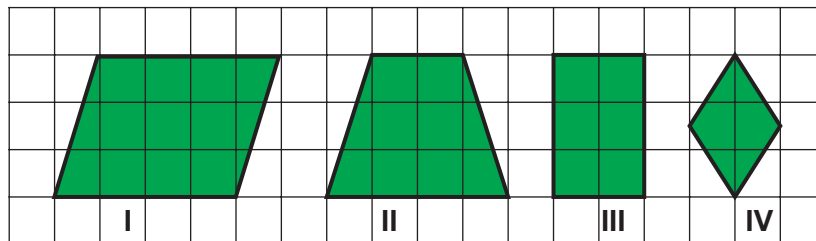
Atividade 21

Bianca desenhou um quadrilátero com os lados opostos paralelos com a mesma medida. Esse quadrilátero possui as diagonais com a mesma medida e os quatro ângulos internos retos. O quadrilátero que ela desenhou é representado pela figura



Atividade 22

Observe abaixo os quadriláteros que Maria desenhou.

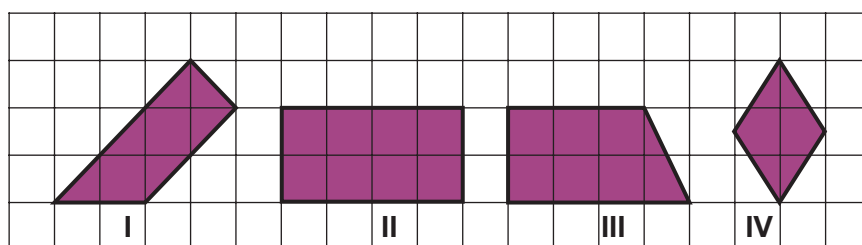


Desses quadriláteros, qual possui todas as medidas de seus lados iguais?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

Atividade 23

Na malha quadriculada abaixo, foram desenhados alguns quadriláteros.



Qual desses quadriláteros possui dois ângulos opostos agudos?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

Atividade 24

Observe abaixo as afirmativas que quatro alunos fizeram sobre quadriláteros.

Adriana: Todo paralelogramo é retângulo.
Carlos: Todo quadrado é retângulo.
Lucas: Todo quadrado é losango.
Sueli: Todo quadrilátero é trapézio.

Os alunos que fizeram afirmativas corretas são

- A) Adriana e Lucas.
- B) Carlos e Adriana.
- C) Carlos e Lucas.
- D) Lucas e Sueli.