CADERNO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ENSINO FUNDAMENTAL | ANOS INICIAIS | MATEMÁTICA

VOLUME 2

GOVERNO DO PARÁ

INICIAIS_CAD_ATIV_COMPL.indd 5 19/07/24 14:44

GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ

Governador

HELDER ZAHLUTH BARBALHO

Vice-governadora

HANA GHASSAN TUMA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARÁ

Secretário de Estado de Educação

ROSSIELI SOARES DA SILVA

Secretário adjunto de Educação Básica

JÚLIO CÉSAR MEIRELES DE FREITAS

Secretário adjunto de Gestão de Pessoas

TIAGO LIMA

Secretário adjunto de Infraestrutura

LÁZARO CÉZAR DA SILVA LIMA JUNIOR

Secretário adjunto de Planejamento e Finanças

PATRICK TRANJAN

Secretário adjunto de Gestão de Rede e Regime de Colaboração

AMARILDO RODRIGUES DE MATOS

Presidente da Fundação de Apoio para o Desenvolvimento da Educação Paraense (FADEP)

ARNALDO DOPAZO

Ilustração da capa:

Desenho "Reflorestando Mentes", feito por Sara Cristina Coimbra Ferreira, estudante da 3ª série do Ensino Médio da Escola Estadual Dom Bosco, de Salinópolis. Foi selecionado no concurso "Cores do Futuro", realizado pela Secretaria de Estado da Educação do Pará (Seduc-PA).

Elaboração e produção

WM Consultoria Educacional

SUMÁRIO

1ª semana pág. 04

2ª semana pág. 13

3ª semana pág. 20

4ª semana pág. 25

1ª SEMANA

- Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.

Resolva, mentalmente, as operações abaixo e escreva os resultados.

Operação	Resultado	Operação	Resultado
2 + 2		4 – 2	
3 + 3		6 – 3	
4 + 4		8 – 4	
5 + 5		10 – 5	
6 + 6		12 – 6	
7 + 7		14 – 7	
8 + 8		16 – 8	
9 + 9		18 – 9	
4 + 8		12 – 8	
7 + 5		13 – 5	
6 + 4		10 – 4	
3 + 7		10 – 7	
6 + 5		11 – 5	
5 + 4		9 – 4	
9 + 3		12 – 3	
6 + 7		13 – 7	
10 + 10		20 – 10	
20 + 10		30 – 10	
20 + 20		40 – 20	
100 + 100		200 – 100	
100 + 10		110 – 10	
200 + 20		220 – 20	
300 + 50		350 – 50	

Operação	Resultado	Operação	Resultado
5 + 8		13 – 8	
6 + 9		15 – 9	
8 + 7		15 – 7	
7 + 2		9 – 2	
3 + 4		7 – 4	
20 + 8		28 – 8	
30 + 5		35 – 5	
40 + 6		46 – 6	
50 + 3		53 – 3	
60 + 4		64 – 4	
20 + 80		100 – 80	
30 + 70		100 – 70	
40 + 60		100 – 60	
50 + 50		100 – 50	
90 + 10		100 – 10	
25 + 25		50 – 25	
15 + 15		30 – 15	
200 + 200		400 – 200	
100 + 50		150 – 50	
250 + 50		300 – 50	
125 + 50		175 – 50	
50 + 500		550 – 50	
250 + 250		500 – 250	

Atividade 01

Arme e efetue a adição abaixo.

32 + 6

O resultado dessa adição é

A) 38
B) 39
C) 92
D) 98

Atividade 02

Resolva a operação abaixo.

314 + 22

O resultado dessa operação é

A) 326
B) 336
C) 534
D) 536

Atividade 03

O resultado da adição de 4 162 + 315 é

A) 7 272
B) 7 267
C) 4 675
D) 4 477

Atividade 04

Observe a adição que a turma da professora Marta vai resolver.

147 + 18

Qual é o resultado dessa adição?

A) 155
B) 165
C) 265
D) 327

Atividade 05

Qual é o resultado da adição de 209 + 23 ?

A) 222
B) 232
C) 409
D) 439

Atividade 06

Arme e efetue a adição abaixo.

636 + 424

O resultado dessa adição é

A) 160
B) 212
C) 1 050
D) 1 060

Atividade 07

Resolva a operação abaixo.

2 628 + 1 525

O resultado dessa operação é

A) 4 153
B) 4 143
C) 3 153
D) 3 143

Atividade 08

Arme e efetue a operação abaixo.

789 + 69

O resultado dessa operação é

A) 1 479
B) 1 379
C) 858
D) 748

Atividade 09

Veja a adição que Magali resolveu.

2 999 + 324

Magali acertou a adição. O resultado que ela encontrou foi

A) 2 213
B) 2 323
C) 3 223
D) 3 323

Atividade 10

Arme e efetue a operação abaixo.

4 010 + 1 999

O resultado dessa operação é

A) 5 009
B) 5 909
C) 6 000
D) 6 009

Atividade 11

Resolva a operação abaixo.

79 – 6

Qual é o resultado dessa operação?

A) 12
B) 13
C) 72
D) 73

Atividade 12

Resolva a operação abaixo.

864 – 53

Qual é o resultado dessa operação?

A) 330
B) 334
C) 711
D) 811

Atividade 13

Resolva a operação abaixo.

3 787 – 254

Qual é o resultado dessa operação?

A) 1 247
B) 2 533
C) 3 433
D) 3 533

Atividade 14

Qual é o resultado de 32 – 18?

A) 12
B) 14
C) 24
D) 26

Atividade 15

Veja abaixo a subtração que a professora Eliane escreveu no quadro.

694 – 48

O resultado dessa subtração é

A) 656
B) 646
C) 214
D) 210

Atividade 16

Observe abaixo a subtração que a professora Virgínia escreveu no quadro.

7 889 – 93

Veja o resultado que alguns alunos encontraram para essa subtração.

Manuel	Rafael	Renato	Ernani
7 786	7 795	7 796	7 816

Qual aluno acertou essa subtração?

A) Ernani.
B) Manuel.
C) Rafael.
D) Renato.

Atividade 17

Veja a subtração abaixo.

9 876 – 482

Romeu resolveu essa subtração corretamente. O resultado que ele encontrou é

A) 9 492
B) 9 414
C) 9 394
D) 9 384

Atividade 18

Veja uma das questões da prova que Caio fez.

2 073 – 956

Ele acertou essa questão, que tem como resultado

A) 1 116
B) 1 117
C) 1 126
D) 1 127

Atividade 19

Osvaldo resolveu corretamente a subtração abaixo.

532 – 354

O resultado que ele encontrou foi

A) 178
B) 188
C) 222
D) 288

Atividade 20

Sandra resolveu corretamente a subtração abaixo.

4 004 – 385

O resultado que ela encontrou foi

A) 3 611
B) 3 619
C) 3 721
D) 3 729

Continue praticando. Arme e efetue as operações abaixo.

A) 103 + 34	B) 360 + 217	C) 26 + 45
D) 243 + 27	E) 225 + 180	F) 159 + 176
G) 722 + 435	H) 643 + 411	I) 1 827+ 2 948
J) 2 789 + 1 321	K) 87 – 43	L) 178 – 56
M) 452 – 126	N) 249 – 54	O) 559 – 280

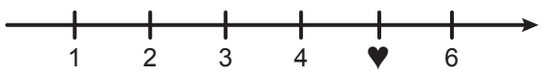
P) 3 210 – 315	Q) 2 424 – 1515	R) 4 234 – 326
S) 2 245 – 1 437	T) 200 – 75	U) 307 – 148
V) 303 – 166	W) 3 001 – 1 499	X) 4 008 – 2 529
Y) 1 080 – 1 357	Z) 2 091 – 258	*Bom estudo!* *Sucesso!*

2ª SEMANA

- Identificar a localização de números naturais na reta numérica
- Reconhecer a decomposição e a composição de números naturais nas suas diversas ordens.

Atividade 01

Observe os números representados na reta numérica abaixo. Ela está dividida em partes iguais.



Que número deve ser escrito no lugar do ♥ ?

A) 5
B) 6
C) 8
D) 9

Atividade 02

Observe abaixo a reta numérica que Gilberto fez em seu caderno. Essa reta está dividida em intervalos de mesma medida.

Qual número está representado nessa reta pelo símbolo ■?

A) 3
B) 4
C) 5
D) 7

Atividade 03

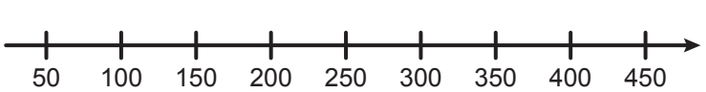
Observe abaixo a reta numérica que Sueli fez. Essa reta está dividida em intervalos de mesma medida.

No lugar do ▲, qual número Sueli deve escrever nessa reta?

A) 624
B) 630
C) 633
D) 642

Atividade 04

Observe a reta numérica que a professora Eduarda desenhou.

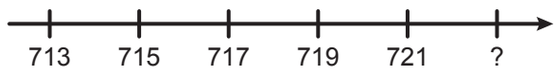


Qual é o intervalo entre os números apresentados nessa reta?

A) 5
B) 10
C) 50
D) 100

Atividade 05

Observe abaixo a reta numérica que Sérgio desenhou. Ela está dividida em intervalos de mesma medida.

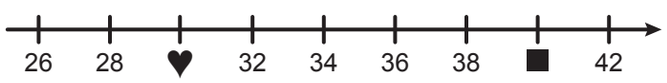


O número que Sérgio deve escrever no lugar da **?** é o

A) 724
B) 723
C) 722
D) 720

Atividade 06

Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em intervalos de mesma medida.

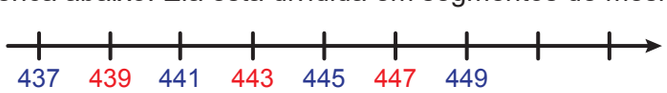


Que números devem ser escritos, respectivamente, no lugar de ♥ e ■ ?

A) 31 e 41.
B) 31 e 39.
C) 30 e 40.
D) 29 e 39.

Atividade 07

Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.

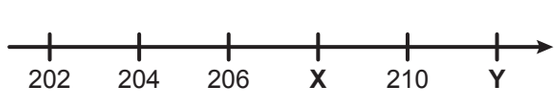


Os próximos números que devem ser escritos de vermelho e de azul, nessa ordem, são

A) 450 e 451.
B) 450 e 452.
C) 451 e 452.
D) 451 e 453.

Atividade 08

Observe abaixo a reta numérica que Gilmar desenhou. Ela está dividida em intervalos de mesma medida.

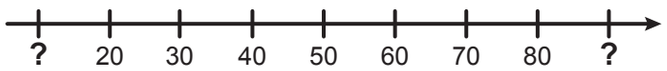


Quais números ele deverá escrever, respectivamente, no lugar de **X** e **Y**?

A) 207 e 211.
B) 208 e 212.
C) 208 e 214.
D) 209 e 213.

Atividade 09

Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em intervalos de mesma medida.

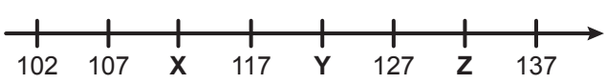


Os números que devem ser escritos no lugar de **?** são, respectivamente,

A) 19 e 99.
B) 19 e 89.
C) 10 e 90.
D) 10 e 81.

Atividade 10

Observe abaixo a reta numérica que a professora Gilda fez. Ela está dividida em intervalos de mesma medida.



Quais números devem ser escritos, respectivamente, nos pontos **X**, **Y** e **Z**?

A) 116, 126 e 136.
B) 112, 122 e 132.
C) 110, 120 e 130.
D) 108, 118 e 128.

Atividade 11

Observe o número no quadro abaixo.

104

Uma das decomposições desse número é

A) 100 + 4
B) 14 + 0
C) 10 + 4
D) 1 + 4

Atividade 12

Observe o número apresentado no quadro abaixo.

315

Uma das decomposições desse número é

A) 31 + 5
B) 30 + 15
C) 3 + 1 + 5
D) 300 + 10 + 5

Atividade 13

Observe abaixo a decomposição do número 738 feita por alguns alunos da turma da professora Marilda.

7 + 3 + 8	8 + 30 + 700	70 + 30 + 8	800 + 30 + 7
Cida	**Daiane**	**Geraldo**	**Sílvio**

Qual desses alunos acertou essa decomposição?

A) Cida.
B) Daiane.
C) Geraldo.
D) Sílvio.

Atividade 14

Observe abaixo um número decomposto.

100 + 70

Essa decomposição corresponde a qual número?

A) 1 007
B) 170
C) 107
D) 17

Atividade 15

Observe abaixo a decomposição de um número.

10 + 6 + 300

Essa decomposição corresponde ao número

A) 163
B) 316
C) 361
D) 613

Atividade 16

As fichas abaixo apresentam a decomposição de alguns números.

Ficha 1
4 dezenas + 5 unidades

Ficha 2
4 unidades + 5 dezenas

Ficha 3
40 dezenas + 5 unidades

Ficha 4
45 unidades

Quais dessas fichas mostram a decomposição do número 45?

A) Fichas 1 e 2.
B) Fichas 2 e 3.
C) Fichas 3 e 4.
D) Fichas 4 e 1.

Atividade 17

Observe abaixo a decomposição de um número.

3 unidades + 5 dezenas

Essa decomposição corresponde ao número

A) 35
B) 53
C) 305
D) 503

Atividade 18

Observe o número no quadro abaixo.

583

Qual é a decomposição desse número?

A) 5 centenas + 8 dezenas + 3 unidades.
B) 5 unidades + 8 dezenas + 3 centenas.
C) 5 centenas + 83 dezenas.
D) 58 centenas + 3 unidades.

Atividade 19

Observe a decomposição de um número que Paulo escreveu no quadro.

Qual é esse número que Paulo decompôs?

A) 34
B) 43
C) 214
D) 412

Atividade 20

A decomposição **6 C + 7 D + 8 U** corresponde a qual número?

A) 876
B) 768
C) 687
D) 678

3ª SEMANA

• Resolver problemas com números naturais envolvendo diferentes significados da adição (juntar, acrescentar) e da subtração (retirar, comparar e complementar).

Atividade 01

Rita tinha 4 balas e ganhou 3 de sua prima. Com quantas balas Rita ficou?

A) 1
B) 3
C) 4
D) 7

Atividade 02

Em uma praça, 12 crianças estavam brincando. Chegaram mais 15 crianças para brincar com elas. Quantas crianças ficaram brincando nessa praça?

A) 13
B) 17
C) 26
D) 27

Atividade 03

Uma escola tinha 44 livros em sua biblioteca. Uma livraria doou mais 17 livros. Quantos livros essa escola passou a ter?

A) 61
B) 51
C) 37
D) 27

Atividade 04

Marcos tinha, em sua caderneta de poupança, 450 reais. Ele fez um depósito de 325 reais. Quantos reais, ao todo, ficaram na caderneta de poupança de Marcos?

A) 125
B) 325
C) 770
D) 775

Atividade 05

José vendeu 240 cajus em um dia. No dia seguinte, vendeu 90 cajus. Quantos cajus José vendeu nesses dois dias?

A) 140
B) 150
C) 230
D) 330

Atividade 06

Em uma prateleira estão 3 xícaras, 2 pratos e 4 copos. Quantos objetos ao todo estão nessa prateleira?

A) 5
B) 6
C) 7
D) 9

Atividade 07

Guto e Pedro estão colecionando miniaturas de carrinho. Guto tem 17 carrinhos e Pedro tem 25. Quantos carrinhos os dois têm juntos?

A) 17
B) 25
C) 32
D) 42

Atividade 08

Paula comprou um colar que custou 87 reais e um brinco que custou 35 reais. Quanto Paula pagou, ao todo, por essa compra?

A) 110 reais.
B) 111 reais.
C) 122 reais.
D) 132 reais.

Atividade 09

Paula guardou em uma lata, que estava vazia, 36 botões roxos, 58 botões amarelos e 29 botões brancos. Quantos botões, no total, Paula guardou nessa lata?

A) 123
B) 103
C) 94
D) 87

Atividade 10

Na escola Aprender estudam 325 meninas e 298 meninos. Quantos alunos estudam nessa escola?

A) 27
B) 173
C) 513
D) 623

Atividade 11

Rosa ganhou uma caixa com 9 bombons. Ela já comeu 4 desses bombons. Com quantos bombons Rosa ainda ficou?

A) 13
B) 10
C) 5
D) 4

Atividade 12

Pedro tem 65 figurinhas que eram repetidas do seu álbum. Ele deu 18 dessas figurinhas para João. Com quantas figurinhas repetidas Pedro ficou?

A) 43
B) 47
C) 53
D) 57

Atividade 13

Pedro levou 108 picolés para vender na praia. No final do dia ele conferiu o dinheiro recebido e verificou que havia vendido 92 picolés. Quantos picolés restaram após a venda nesse dia?

A) 16
B) 96
C) 190
D) 200

Atividade 14

Gisela tinha 22 reais em sua bolsa. Ela gastou 8 reais na padaria e 10 reais na farmácia. Após esses gastos, ela ficou com

A) 2 reais.
B) 4 reais.
C) 12 reais.
D) 14 reais.

Atividade 15

Um álbum de figurinhas da Copa do Mundo de Futebol de 2014 tem 71 figurinhas. Pedro conseguiu juntar apenas 29. Quantas figurinhas ficaram faltando para ele completar o álbum?

A) 42
B) 58
C) 100
D) 110

Atividade 16

Fernando já leu 48 páginas de um livro que tem 82 páginas. Quantas páginas ainda faltam para ele terminar de ler esse livro?

A) 34
B) 36
C) 46
D) 44

Atividade 17

Dalva quer comprar um vestido que custa 98 reais. Ela tem somente 59 reais disponíveis para realizar essa compra. Quantos reais ainda faltam para ela conseguir comprar o vestido?

A) 31
B) 39
C) 41
D) 49

Atividade 18

Um colecionador tem 854 exemplares de uma revista. A coleção completa dessa revista é formada por 1 000 exemplares. Para o colecionador completar sua coleção, é preciso

A) comprar um único exemplar.
B) comprar os exemplares que faltam.
C) fazer nada, pois já tem a coleção completa.
D) vender exemplares.

Atividade 19

Para a ornamentação da festa de um casamento foram utilizadas 72 rosas brancas e 48 rosas amarelas. Quantas rosas brancas foram utilizadas a mais que as rosas amarelas?

A) 24
B) 36
C) 110
D) 120

Atividade 20

André quer comprar uma bicicleta e fez uma pesquisa de preço em duas lojas da sua cidade. Na Loja Bacana, a bicicleta custa 185 reais. Na Loja Pedalar, o preço da mesma bicicleta é mais baixo, 179 reais. Qual é a diferença de preço entre as duas lojas?

A) 4 reais.
B) 6 reais.
C) 14 reais
D) 16 reais.

4ª SEMANA

- Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.

Resolva, mentalmente, as operações abaixo e escreva os resultados.

Operação	Resultado	Operação	Resultado
2 x 2		4 ÷ 2	
3 x 3		9 ÷ 3	
4 x 4		16 ÷ 4	
5 x 5		25 ÷ 5	
6 x 6		36 ÷ 6	
7 x 7		49 ÷7	
8 x 8		64 ÷ 8	
9 x 9		81 ÷ 9	
6 x 3		18 ÷ 3	
7 x 5		35 ÷ 5	
4 x 8		32 ÷ 8	
9 x 7		63 ÷ 7	
8 x 6		48 ÷ 6	
5 x 7		35 ÷ 7	
9 x 8		72 ÷ 8	
7 x 6		42 ÷ 6	
10 x 4		40 ÷ 4	
10 x 8		80 ÷ 8	
10 x 9		90 ÷ 9	
10 x 10		100 ÷ 10	
100 x 3		300 ÷ 3	
100 x 7		700 ÷ 7	
100 x 5		500 ÷ 5	

Operação	Resultado	Operação	Resultado
3 x 4		12 ÷ 4	
4 x 7		28 ÷ 4	
8 x 5		40 ÷ 8	
7 x 3		21 ÷ 3	
6 x 5		30 ÷ 5	
9 x 4		36 ÷ 4	
9 x 6		54 ÷ 6	
3 x 8		24 ÷ 8	
5 x 3		15 ÷ 3	
9 x 3		27 ÷ 3	
20 x 2		40 ÷ 3	
30 x 3		90 ÷ 3	
20 x 5		100 ÷ 5	
50 x 2		100 ÷ 2	
50 x 3		150 ÷ 3	
25 x 2		50 ÷ 2	
25 x 4		100 ÷ 4	
20 x 10		200 ÷ 10	
30 x 10		300 ÷ 10	
250 x 2		500 ÷ 2	
250 x 4		1 000 ÷ 4	
40 x 5		200 ÷ 5	
400 x 5		2 000 ÷ 5	

Atividade 01

Arme e efetue a operação abaixo.

8 x 45

O resultado dessa operação é

A) 240
B) 315
C) 320
D) 360

Atividade 02

Arme e efetue a operação abaixo.

36 x 45

O resultado dessa operação é

A) 1 490
B) 1 520
C) 1 620
D) 1 790

Atividade 03

Júlia multiplicou 862 por 13 e acertou o resultado.
Qual resultado ela encontrou?

A) 11 406
B) 11 306
C) 11 206
D) 11 106

Atividade 04

Arme e efetue a operação abaixo.

47 x 468

O resultado dessa operação é

A) 18 248
B) 19 846
C) 21 996
D) 22 992

Atividade 05

Resolva a multiplicação abaixo.

10 × 258

Qual é o resultado dessa multiplicação?

A) 2 058
B) 2 508
C) 2 580
D) 25 800

Atividade 06

Resolva a multiplicação abaixo.

10 × 609

Qual é o resultado dessa multiplicação?

A) 60 900
B) 60 090
C) 6 090
D) 6 009

Atividade 07

Arme e efetue a operação abaixo.

100 × 37

Qual é o resultado dessa operação?

A) 3 700
B) 3 070
C) 370
D) 307

Atividade 08

Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times\ 28 \\ \hline \end{array}$$

Qual é o resultado dessa operação?

A) 12 908
B) 12 880
C) 11 908
D) 11 480

Atividade 09

Arme e efetue a operação abaixo.

56 x 208

O resultado dessa operação é

A) 2 208
B) 2 288
C) 11 208
D) 11 648

Atividade 10

Arme e efetue a operação abaixo.

123 × 374

Qual é o resultado dessa operação?

A) 46 002
B) 44 792
C) 12 342
D) 1 934

Atividade 11

Resolva a divisão abaixo.

936 ÷ 3

Qual é o resultado dessa divisão?

A) 300
B) 302
C) 309
D) 312

Atividade 12

Arme e efetue a operação abaixo.

287 ÷ 7

Qual é o resultado dessa operação?

A) 31
B) 41
C) 311
D) 401

Atividade 13

Gustavo dividiu 804 por 4 e encontrou o resultado correto.
Qual foi o resultado que Gustavo encontrou?

A) 20
B) 21
C) 200
D) 201

Atividade 14

Resolva a divisão abaixo.

102 ÷ 6

Qual é o resultado dessa divisão?

A) 10
B) 15
C) 17
D) 18

Atividade 15

Resolva a divisão abaixo.

216 ÷ 4

Qual é o resultado dessa divisão?

A) 51
B) 54
C) 501
D) 504

Atividade 16

Resolva a divisão abaixo.

108 ÷ 3

Qual é o resultado dessa divisão?

A) 306
B) 302
C) 36
D) 32

Atividade 17

Paula resolveu a divisão abaixo e encontrou o resultado correto.

600 ÷ 5

Qual foi o resultado que Paula encontrou?

A) 12
B) 14
C) 102
D) 120

Atividade 18

Resolva a divisão abaixo.

500 ÷ 6

Qual é o resultado dessa divisão?

A) 71 com resto 2.
B) 79 com resto 5.
C) 82 com resto 4.
D) 83 com resto 2.

Atividade 19

Arme e efetue a operação abaixo.

669 ÷ 4

O resultado dessa operação é

A) 112 com resto 1.
B) 116 com resto 3.
C) 167 com resto 1.
D) 168 com resto 3.

Atividade 20

Resolva a divisão abaixo.

830 ÷ 4

Qual é o resultado dessa divisão?

A) 27 com resto 2.
B) 29 com resto 4.
C) 207 com resto 2.
D) 209 com resto 4.

Continue praticando. Arme e efetue as operações abaixo.

A) 21 x 2	B) 23 x 3	C) 210 x 2	D) 223 x 3
E) 114 x 2	F) 126 x 3	G) 33 x 22	H) 43 x 11
I) 31 x 13	J) 24 x 13	K) 66 ÷ 3	L) 55 ÷ 5
M) 366 ÷ 6	N) 249 ÷ 8	O) 428 ÷ 6	P) 438 ÷ 6

Q) 222 ÷ 6	R) 475 ÷ 5	S) 257 ÷ 5	T) 396 ÷ 7
U) 235 ÷ 3	V) 303 ÷ 3	W) 606 ÷ 6	X) 5 045 ÷ 5
Y) 2 160 ÷ 3	Z) 2 402 ÷ 3	*Bom estudo!* *Sucesso!*	

Bibliografia[1]

ARAUJO, E. G. de. *O tratamento da informação nas séries iniciais*: uma proposta de formação de professores para o ensino de gráficos e tabelas. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, 2008. Disponível em: <https://goo.gl/CDcEbi>. Acesso em: 02 maio 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais/ DAEB. *Matriz de matemática de 4ª série* – Ensino fundamental. Comentários sobre os temas e descritores. Exemplos de itens. Brasília: INEP, 1995. Disponível em: <https://goo.gl/STA2yO>. Acesso em: 15 jan. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais/ DAEB. *Matriz de matemática de 8ª série* – Ensino fundamental. Comentários sobre os temas e descritores. Exemplos de itens. Brasília: INEP, 1995. Disponível em: <https://goo.gl/GW4qw4>. Acesso em: 15 jan. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura/Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*: 1ª a 4ª séries – Matemática. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CENTURIÓN, M. *Conteúdo e metodologia da matemática*: números e operações. São Paulo: Scipione, 2006.

DANTE, L. R. *Didática da resolução de problemas*. São Paulo: Ática, 1989.

DANTE, L. R. *Tudo é matemática*: ensino fundamental. 2. ed. São Paulo: Ática, 2005.

FERREIRA, A. B. de H. *Novo dicionário Aurélio da língua portuguesa*. 4. ed. Curitiba: Editora Positivo, 2009.

GRANDO, R. C.; NACARATO, A. M.; LOPES, C. E. Narrativa de aula de uma professora sobre a investigação estatística. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 39, n. 4, p. 985-1002, out./dez. 2014. Disponível em: <https://goo.gl/B5qke9>. Acesso em: 02 maio 2015.

IMENES, L. M.; LELIS, M. *Matemática*. São Paulo: Moderna, 2011.

MAGINA, S. et al. *Repensando adição e subtração*: contribuição da Teoria dos Campos Conceituais. São Paulo: PROEM, 2001.

MINAS GERAIS (Estado). Secretaria de Estado da Educação. *Programa de Intervenção Pedagógica*: 60 Lições de matemática para o 5° ano do ensino fundamental. Equipe do Programa de Intervenção Pedagógica. Minas Gerais: SEE, 2014.

NUNES, T.; BRYANT, P. *Crianças fazendo matemática*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SCHLIEMANN, A.; CARRAHER, D. (Org.). *A compreensão de conceitos aritméticos* – ensino e pesquisa. Campinas: Papirus, 1998.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. (Org.). *Ler, escrever e resolver problemas* – habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SOUZA, K. do N. V. de. As operações de multiplicação e divisão nas séries iniciais do ensino fundamental. *Revista de Iniciação Científica da Faculdade de Filosofia e Ciências*, São Paulo, v. 10, n. 1, 2010.

TOLEDO, M.; TOLEDO, M. *Didática de matemática* – como dois e dois. A construção da Matemática. São Paulo: FTD, 1997.

[1] Fontes consultadas para a elaboração de todos os Cadernos de Orientações.