



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA ADJUNTA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL II, MÉDIO E PROFISSIONAL

ESCOLA:

CÓDIGO INEP :

MUNICÍPIO:

UNIDADE FEDERATIVA PA

REDE ESTADUAL

LOCALIZAÇÃO URBANA ANO DE REFERÊNCIA DO CENSO BÁSICO 2024

JUSTIFICATIVA:

Deverá contemplar os seguintes aspectos:

I. concepção de educação que orienta a referida proposta;

II. Contextualização do processo de elaboração da proposta;(

III. Apresentação de dados e informações sobre a estrutura da organização curricular e as estratégias metodológicas diferenciadas, que atendam, de modo efetivo às necessidades e ao perfil dos estudantes, considerando o contexto em que vivem.

OBJETIVO GERAL:

Implementar ações que assegurem o direito à aprendizagem dos estudantes do ensino médio regular noturno, a equidade no acesso e a permanência com trajetórias escolares bem-sucedidas;

PLANO DE TRABALHO:

As propostas pedagógicas devem apresentar as atividades que serão realizadas no âmbito do programa, bem como listar os resultados esperados futuramente;

Desenvolver atividades, na perspectiva democrática e participativa, que possibilitem aos professores e estudantes a reflexão sobre as diversas dimensões que incidem na oferta do ensino médio noturno presencial;

Realizar encontros, no espaço escolar, para a escuta dos jovens que frequentam as turmas de ensino médio noturno presencial, com o objetivo de conhecer de forma ampla os diferentes perfis dos estudantes, de modo a subsidiar a elaboração de propostas alinhadas às suas necessidades e expectativas;

1-AÇÃO MACRO: REUNIÕES PEDAGÓGICAS				
OBJETIVO ESPECÍFICO DA AÇÃO	ATIVIDADES (Atividades previstas do início ao fim do projeto) O que fazer?)	METODOLOGIA (Como pretende fazer as atividades?)	RECURSOS(o que você vai precisar para realizar a atividade?)	PRAZO(tempo que você levará para concluir a atividades (início e fim)

PLANO DE RECURSOS FINANCEIROS					
ITEM	UNIDADE	CATEGORIA	QUANTIDADE	VALOR	TOTAL

2-AÇÃO MACRO: **ENCONTROS FORMATIVOS**

OBJETIVO ESPECÍFICO DA AÇÃO	ATIVIDADES (Atividades previstas do início ao fim do projeto) O que fazer?)	METODOLOGIA (Como pretende fazer as atividades?)	RECURSOS(o que você vai precisar para realizar a atividade?)

PLANO DE RECURSOS FINANCEIROS					
ITEM	UNIDADE	CATEGORIA	QUANTIDADE	VALOR	TOTAL

3-AÇÃO MACRO: RODAS DE CONVERSA COM ESTUDANTES			
OBJETIVO ESPECÍFICO DA AÇÃO	ATIVIDADES (Atividades previstas do início ao fim do projeto) O que fazer?)	METODOLOGIA (Como pretende fazer as atividades?)	RECURSOS(o que você vai precisar para realizar a atividade?)

PLANO DE RECURSOS FINANCEIROS					
ITEM	UNIDADE	CATEGORIA	QUANTIDADE	VALOR	TOTAL

4-AÇÃO MACRO: VISITAS TÉCNICAS (ESCOLAS, UNIVERSIDADES, INSTITUIÇÕES, MUSEUS E EVENTOS ACADÊMICOS.			
OBJETIVO ESPECÍFICO DA AÇÃO	ATIVIDADES (Atividades previstas do início ao fim do projeto) O que fazer?)	METODOLOGIA(Como pretende fazer as atividades?)	RECURSOS(O que você vai precisar para realizar a atividade?)

PLANO DE RECURSOS FINANCEIROS					
ITEM	UNIDADE	CATEGORIA	QUANTIDADE	VALOR	TOTAL

5-AÇÃO MACRO: GRUPOS FOCAIS COM ESTUDANTES DA ESCOLA E EGRESSOS			
OBJETIVO ESPECÍFICO DA AÇÃO	ATIVIDADES (Atividades previstas do início ao fim do projeto) O que fazer?)	METODOLOGIA (Como pretende fazer as atividades?)	RECURSOS(o que você vai precisa para realizar a atividade?)

PLANO RECURSOS FINANCEIROS					
ITEM	UNIDADE	CATEGORIA	QUANTIDADE	VALOR	TOTAL

6-AÇÃO MACRO: EVENTOS CULTURAIS COM A COMUNIDADE ESCOLAR.			
OBJETIVO ESPECÍFICO DA AÇÃO	ATIVIDADES (Atividades previstas do início ao fim do projeto) O que fazer?)	METODOLOGIA (Como pretende fazer as atividades?)	RECURSOS(o que você vai precisar para realizar a atividade?)

PLANO RECURSOS FINANCEIROS					
ITEM	UNIDADE	CATEGORIA	QUANTIDADE	VALOR	TOTAL

ESTABELECEER METAS:(De acordo com om diagnóstico de cada unidade escolar, é preciso estabelecer metas. As propostas pedagógicas devem apresentar as atividades que serão realizadas no âmbito do programa, bem como listar os resultados esperados futuramente;)