



JORNADA PEDAGÓGICA 2026

PRÁTICAS QUE INSPIRAM A EDUCAÇÃO PARAENSE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Coordenação de Avaliação de Ensino (CAV)



Temática
Impactos das Competências
Socioemocionais na Aprendizagem
Mediadora: Salier Castro
Convidados: Cleice Maciel
Eduardo Tavares

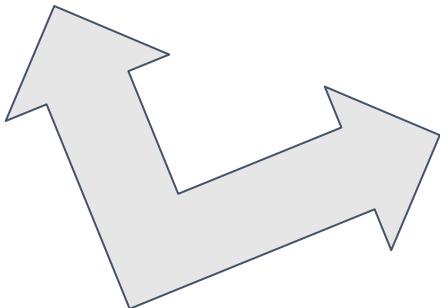
O QUE SÃO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS?

→ São capacidades individuais que se manifestam na forma de **sentimentos, pensamentos e comportamentos** frutos da **interação recíproca**.

→ São maleáveis, ou seja, podem ser desenvolvidas ao longo da vida por meio de experiências **informais e formais de aprendizagem**, de modo estruturado e intencional na escola.

→ Exerce **influência positiva** sobre resultados de vida dos estudantes.

Como forma de compreender e apoiar o desenvolvimento socioemocional de cada pessoa, e buscando organizar as informações sobre esse tema com base em pesquisas, o Instituto Ayrton Senna estabeleceu uma matriz de 5 macrocompetências, (Fonte: Instituto Ayrton Senna)



A Matriz organizada pelo IAS harmoniza-se com os aspectos socioemocionais presentes no conjunto das 10 competências gerais da BNCC.

As 5 macrocompetências organizadas pelo IAS

- ★ **Abertura ao novo:** é responsável por ajudar a lidar com situações inusitadas e complexas.
- ★ **Amabilidade:** é responsável por indicar o grau com que uma pessoa é capaz de se conectar com os sentimentos do outro.
- ★ **Autogestão:** é a capacidade de gerenciar compromissos, tarefas e objetivos.
- ★ **Engajamento com os outros:** refere-se à intencionalidade de construir relações positivas com os outros.
- ★ **Resiliência emocional:** é a capacidade de enfrentar as dificuldades da vida, aprender com elas e ganhar mais força para vencê-las.

As três competências da Abertura ao Novo:

A macrocompetência abertura ao novo é composta por três competências socioemocionais: **curiosidade para aprender, imaginação criativa e interesse artístico.**

Curiosidade para aprender

É a paixão pela aprendizagem e exploração intelectual, relacionada também à investigação, à pesquisa, ao pensamento crítico e à resolução de problemas.

Imaginação criativa

É o “pensar fora da caixa”, gerar ideias novas e interessantes, criando formas de fazer e pensar sobre as coisas por meio da tentativa e erro, fazendo ajustes quando necessário, aprendendo com as falhas, combinando conhecimentos e ideias.

Interesse artístico

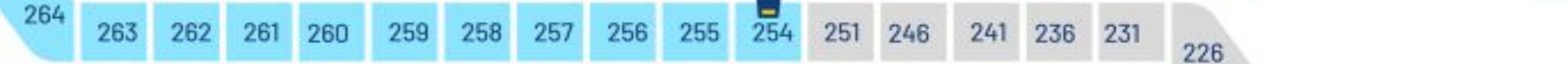
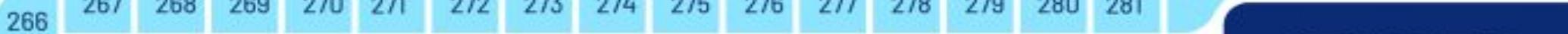
Diz sobre valorizar e apreciar manifestações artísticas e desenvolver sensibilidade para ver beleza em suas diversas formas e linguagens. Favorece o desenvolvimento de formas de expressar ideias, pensamentos e emoções.

MAIS ABERTURA AO NOVO, MAIS APRENDIZADO

Estudantes com alto desenvolvimento em abertura ao novo apresentam 27 pontos a mais no aprendizado do que quem tem baixo desenvolvimento nesta macrocompetência



Máximo atingido pela amostra



Mínimo atingido pela amostra

LÍNGUA PORTUGUESA- Escala CAEd: ABERTURA AO NOVO: Instrumento SENNA.

SECRETARIA ADJUNTA DE
EDUCAÇÃO BÁSICA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Relação entre as competências socioemocionais e o desenvolvimento de competências cognitivas.

Abertura ao novo

Explorar a relação entre a produção cultural como um espaço de diálogo com a tradição e de ruptura com ela, explorando a modernidade e o mundo atual.

Amabilidade

Exercitar o olhar sobre o outro com respeito; analisar discursos, reconhecer para respeitar posições distintas, inferir sentido de palavras e expressões em diferentes situações de comunicação.

Autogestão

Localizar informações em variadas situações de comunicação, em atividades que necessitem de concentração para sua realização.

Engajamento ao outro

Exercitar a escuta ativa, para a organização do pensamento crítico transformado em palavras de empatia e ações éticas, como iniciativa para resolução de conflitos.

Resiliência Emocional

Abordar a complexidade de emoções em diferentes realidades, estimular a empatia, o respeito à diversidade e a capacidade de se colocar no lugar do outro. Atividades colaborativas, como a produção de textos em grupo.

REFERÊNCIA(S)

Avaliação do Futuro. Boletim Executivo Pará. CAED. Instituto Ayrton Senna

E-mail(s) institucional:

cav.dige@seduc.pa.gov.br

